

## 學校教育願景

### (一) 人文陶冶：

- 1、了解自我，發展潛能。
- 2、鄉土情懷，國際宏觀。
- 3、惜福感恩，尊師重道。
- 4、語言教育，情意陶冶。

### (二) 和諧共榮：

- 1、崇法務實，團隊合作。
- 2、兩性平權，多元欣賞。
- 3、尊重生命，關懷社會。
- 4、溝通交流，貢獻分享。

### (三) 永續發展：

- 1、生涯規劃，終身學習。
- 2、主動探索，研究發展。
- 3、獨立思考，講究效率。
- 4、運用科技，重視保育。

## 二、本校發展方向

- (一) 教育現代化
- (二) 校務民主化
- (三) 行政制度化
- (四) 管理科學化
- (五) 環境優質化

## 三、學校教育目標

### (一) 學校教育目標：薪傳 創新 關懷 成長

- 1、薪傳：傳承沙港文風古蹟，運用歷史自然文化，擴大藝術文化風采。
- 2、創新：培養主動探索態度，融合現代科技新知，發揮積極創新精神。
- 3、關懷：實施學校本位教學，結合社區特有資源，成就關懷社區情操。
- 4、成長：營造多元學習環境，養成終生學習本質，以達永續成長目標。

### (二) 學校發展方向：教育本土化 學習快樂化 求學實際化

#### 四、學校願景之實踐

##### 長期計劃：澎湖縣立志清國民中學校務工作重點

##### (一) 一般行政

- 1、整合開資源，具體化、階段化擬定校務發展計劃，校務行政電腦化。
- 2、有效運作學校各種組織及委員會。如校務會議、行政會報、教評會、教師會、教師申訴管道等。
- 3、人事公開化、制度化、民主化。
- 4、有效運用公費，發揮使用績效。
- 5、整體規劃校園，發展學校特色。
- 6、整合家長、社區資源，協助學校發展。
- 7、落實校務自我評鑑，以期教育資源有效運用。
- 8、推動教育改革，追求教師專業成長，提昇教育品質。
- 9、配合九年國教一貫課程之設施，成立課程發展委員會及各學習領域課程小組整體規劃、設計教學主題與教學活動。

##### (二) 教務工作

- 1、建立校內互動的學習組織及成長團體，研習課程、教材、教學策略、教學媒體，以期教學設備、教學資源、教學軟體共享。
- 2、營造小班教學環境，發揮小班教學精神。
- 3、推動資源教育，建立教師教學檔案及電腦融入教學模式。
- 4、設計學習單、評量單、落實多元教學評量。
- 5、研擬教學視導及教學評量辦法，確保教學品質，保障學生受教權益。
- 6、參與社區文化活動，探尋沙港文化藝術遺產，發揚沙港舊有文化。
- 7、實施學校本位課程，發揮學校社區文化特色，達到人文關懷。

##### (三) 訓導工作

- 1、強化班級經營，落實導師責任制。
- 2、加強校園偶發事件之防治與處理。
- 3、規劃學生社會服務辦法，落實社會服務及生活體驗。

- 4、激發學生潛能，推動社團活動，發展學校特色。
- 5、結合社區發展資源，推動親師合作。
- 6、落實環保教育，推動垃圾分類、資源回收。

#### (四) 總務工作

- 1、美化、綠化、精緻化校園，增闢活動空間，發揮境教功能。
- 2、強化校園安全管理。飲用水維護，水質檢驗、無障礙環境設置，校舍安全檢查，門禁管理，校園開放等。
- 3、強化校園生活環境經營。含辦公與研究環境，教室照明與衛生設備維護等。

#### (五) 輔導工作

- 1、推動教、訓、輔三合一輔導新體制，落實教師責任制。
- 2、推動心靈輔導，生命教育，兩性教育。
- 3、結合校內外資源，建立學校、社區輔導網路。
- 4、辦理各項親職教育活動，推展親職教育。
- 5、落實學生學習輔導、生活輔導、生涯輔導。
- 6、兼顧個別輔導及團體輔導。
- 7、照顧關懷中輟、弱勢學生、單親學生、身心障礙學生。
- 8、運用社會資源，推動校園志工制度。
- 9、結合社區力量，推動社區化教育活動。