

# 澎湖縣志清國中九十八學年度學校社區資源特色與運用

## (一)應用原則

- 1、為因應教育未來發展趨勢，應用 S(優勢) O(機會點)，提昇學生自我教育能力及能終身學習、具生命力、生活力、生存力的興南兒童，以落實九年一貫統整課程之實施。
- 2、因應時代之變遷與教師分級制度，增進教師課程設計與教學、教材編選、教育行動研究之專業能力，以儲備學校之研究教師。
- 3、運用學區及學校特色，結合校內外資源，實施適性化、生活化之教育，營造師生快樂學習與成長之空間。
- 4、發揮團隊分工、合作互助之精神，集思廣益，提供全校教師設計課程、選編教材重要參考資料，以共享資源。

## (二)資源特色分析發展與連結：

- 1、建立「學校本位課程資源網路」，聯合社區、民間各項教學資源，共構教學資源體系，增加學生學習的內容與學習的機會。
- 2、建立「區域教學網絡」，結合地方行政服務機構，如下：  
湖西鄉公所、湖西鄉衛生所、湖西鄉消防局、沙港派出所…等
- 3、藉由與他校教師交流，進行教學經驗分享，教學資源支援，及師資成長計畫，提昇教師教學品質與學生學習興趣。
- 4、結合「家庭—學校—社區」共構實現「九年一貫課程」發展環境。

## (三)「校本課程」發展之資源特色調查與應用

向度	項目	特色	適用年級	適用領域
人力資源	家長會	協助學校活動之推動與執行	7-9 年級	各領域教學
	社區發展協會	協助學校活動、籌畫各項學校社區結合之活動	7-9 年級	各領域教學
	藝術深耕教師	協助學校推展藝術教育活動，啟發學生對藝術之天份	7-9 年級	藝術與人文

向度	項目	特色	適用年級	適用領域
物力資源	圖書室	查閱資料 教學設備 培養閱讀習慣	各年級	各領域
	視聽教室	應用多媒體資源進行加深加廣學習	各年級	各領域
	運動場	促進學生身心健康發展	各年級	健康與體育 綜合活動 彈性課程
地方資源	澎湖縣文化局 海洋資源館	認識澎湖海洋生態 了解先人從事海洋 作業之歷史	各年級	自然與生活科技 社會領域 綜合活動
	湖西鄉衛生所	協助學生更加充實 對自我健康的管理	各年級	健康與體育 彈性課程
	湖西鄉清潔隊	加強學生對環境保護 的概念，更能愛護 自己的家鄉	各年級	各領域
	沙港派出所	協助參觀訪問 職務介紹	各年級	社會領域 綜合活動
	許家村海岸	了解澎湖地質	各年級	自然與生活科技 社會領域 綜合活動
	廟宇	由各村莊廟宇的外 觀與歷史，更加了解 其村莊的歷史。	各年級	社會領域 綜合活動
	沙港村古厝	古厝的歷史故事、老 房子的建築裝飾	各年級	社會領域 藝術與人文 綜合活動 彈性課程