

各處室行政配套措施

處室	行政措施	學習目標	學校本位 領域或議題 能力指標	呼應願景
教導處	始業式	瞭解新學期學習重要行事及須遵守的學校校規，以適應學校生活。	綜 3-2-1-A	身心健康
	班級整潔 秩序	能共同維護個人、班級、學校環境及遵守團隊紀律，養成良好習慣，建立團隊榮譽觀念。	綜 3-4-1 綜 2-2-1-A	身心健康 關懷尊重
	教佈室 室置	展現學習成果，營造良好環境	藝 3-1-2-A	開創卓越
	反煙毒宣 活動	拒絕煙毒，維護身體健康	健 5-3-4 綜 4-2-3-1	身心健康
	民主法治 教 育	培養民主觀念及法治觀念，養成守法重記的習慣	社 6-3-3-A	關懷尊重
	防 災 消 防 演 習	能因應突發狀況，保護自身安全	健 5-3-3	身心健康
	交 通 安 全 教 育	能注意交通安全，珍惜生命	健 5-3-1-A	身心健康
	校慶運動會	表現個人運動技能，養成團對互動精神	健 3-3-2 健 3-3-5 綜 3-2-1-A	身心健康 開創卓越
	服 裝 儀 容 檢 查	能養成良好習慣	家 3-4-2-A	身心健康
	午 餐 營 養 教 育	建立正確生活飲食的知識與觀念，並於飲食時並現正確的飲食禮貌與良好習慣	健 2-3-5	身心健康
	團 體 活 動	樂於參加各項活動與社團，探索自我興趣與專長	綜 2-4-2-A	關懷尊重 開創卓越
	班 會	適時、合理表達自己的意見，並運用民主程序來解決班級事務	綜 3-4-1	關懷卓越
	作 業 檢 查	能檢視平日作業正確性與準時完成作業	語 C-2-3-8-1 綜 4-4-1-8	開創卓越
	聯 絡 簿	記錄並規劃個人學習事項	綜 4-4-1-8	開創卓越
校 外 教 學	能檢視並遵守法治或團體規範，發揮團隊合作精神。	語 F-2-3-4-2 綜 3-4-3-2	關懷尊重 開創卓越	

	社區清潔服務	樂於參加班級、學校、社區的各項服務工作。	環 3-2-2	關懷尊重
	創意科展	處理問題時，能分工執掌，利用流程規劃，進行實驗操作	自 6-4-5-2	開創卓越 創造未來
	語文演說與朗讀	能利用表演藝術創作方式，發揮平日習得的技巧與能力	語 B-1-1-6 語 B-3-2-8-2	開創卓越
輔導室	新生智力測驗	能運用智力測驗結果檢視自己的性向與能力。	自 6-4-4-1	身心健康
	親職教育活動	親師生相互溝通，學生能孝順父母，感念親恩，分擔家務。	人 1-2-1-2 家 4-1-2	關懷尊重
	性別教育	認識性別角色發展與避免性別刻板印象。	兩性 1-1-1	關懷尊重
	生涯教育	體驗生命的起源與發展過程，分享個人生活經驗並規劃未來。	涯 3-5-1	創造未來
	辦理認輔及個案研討會	能認識自我，明辨是非，進而感恩、惜福	人 1-2-2-5 人 1-2-5-10	關懷尊重 開創卓越
	實施違規學生之追蹤認輔	能瞭解群己關係，進而守法、感恩、惜福。	人 1-3-1-4 人 1-3-4-6 涯 3-5-1	身心健康 關懷尊重
	學習檔案	規劃、執行並檢核自己的讀書計畫，並有效整理、蒐集各類學習資料與成果	資訊 2-4-4	開創卓越 創造未來
總務處	防災演習	瞭解警急救災防難的正確知識與動作技能，並實際演練，以具備防災之正確技能。	自 6-4-4-1	身心健康
	校園美化綠化	愛護花草樹木，美化環境	環 1-3-1	身心健康
	能源教育	節約能源，開源節流，培養知福惜福的情操	家 3-4-5	身心健康 關懷尊重
	鄉土藝文	能瞭解並欣賞鄉土文物特色	社 2-2-1-A	關懷尊重