

一、本領域每週學習節數：3 節

教材：康軒綜合活動第一冊

二、本學期學習目標：

- 1、讓學生從自我介紹發現自己的特質並發揮個人的興趣與專長，進而欣賞人我。
- 2、協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
- 3、引導學生了解資源的多元性，進而在生活中建立個人的資源網路，解決生活中的問題。
- 4、引導學生在與小隊伙伴合作的過程中，發現個人的興趣與專長並展現自我。
- 5、培養學生運用感官等能力覺察周遭，了解環境後引發學生惜物愛物的情操。
- 6、學習改善與家人的溝通狀態，以增進良好的家庭氣氛。
- 7、協助學生增進生活自理、解決問題的能力，以提升生活品質。

三、本學期課程架構：

第 1 主題 新鮮人啟航

第 2 主題 新天地巡禮

第 3 主題 自理高手

第 1 單元 1、2、3 開步走

第 1 單元 大觀園遊記

第 1 單元 塑型自己來

第 2 單元 認識你真好

第 2 單元 學區走透透

第 2 單元 巧思工作坊

第 3 單元 為學習揚帆

第 3 單元 天使心人間情

第 3 單元 我來當家

四、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/31 9/4	一、新鮮人啓航	1、2、3 開步走	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	1.消除學生對國中生活的一律並做好展開國中新生活的準備。	【活動1】走出「傳說」的迷宮 1.由學生討論想像中的國中生涯。 2.教師引導學生分享曾聽過、印象深刻的國中傳說。 3.教師歸納統整學生分享的感受，並給學生建立正向的概念。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.學習單	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
一	8/31 9/4	二、新天地巡禮	大觀園遊記	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.引導學生善用感官能力，透過校園的深度觀察，提高自身觀察利以融入新環境。 2.認識校園中的自然環境與建築物概況，培養愛校情懷。 3.能辨識校園中「人為」及「環境」可能造成的危險情境；並以合宜的方法，處理校園生活中的問題。	【活動1】發現之旅 1.教師說明聽覺活動、嗅覺活動以求發現校園新環境。 2.學生進行活動訓練。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.感官遊戲器材	1.學習態度 2.實物操作 3.問題檢核 4.學習單	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
一	8/31 9/4	三、自理高手	塑型自己來	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.透過整理服裝儀容技巧的學習，合宜展現自己，進而發展個人興趣與專長。	【活動1】請多看我一眼 1.教師說明服裝儀容對人際關係的重大影響。 2.學生自由發表何種儀表的打理會讓入產生好印象。 3.學生反省記錄回饋，並發表感想。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.態度評定	【家政教育】 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 2-4-2 運用服飾表現自我。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究
二	9/7 9/11	一、新鮮人啓航	1、2、3 開步走	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	1.消除學生對國中生活的疑慮並做好展開國中新生活的準備。	【活動1】走出「傳說」的迷宮 1.學生學習如何確切表達自己感受。 2.進行小組分享、討論國中新生活的最大挑戰以及如何進一步克服。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.文字發表 5.學習單	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/7 9/11	二、新天地巡禮	大觀園遊記	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.引導學生善用感官能力，透過校園的深度觀察，提高自身觀察利以融入新環境。 2.認識校園中的自然環境與建築物概況，培養愛校情懷。 3.能辨識校園中「人為」及「環境」可能造成的危險情境；並以合宜的方法，處理校園生活中的問題	【活動 1】發現之旅 1.教師說明觀察及距離評估特訓內容。 2.學生進行觀察及距離評估特訓。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.感覺遊戲器材	1.學習態度 2.實物操作 3.問題檢核 4.口頭報告	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
二	9/7 9/11	三、自理高手	塑型自己來	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.透過整理服裝儀容技巧的學習，合宜展現自己，進而發展個人興趣與專長。	【活動 1】請多看我一眼 1.教師說明不良衛生習慣會阻礙人際關係發展。 2.分組討論衛生習慣的優劣，以及改進的方法。 3.學生自我檢視好壞衛生習慣，並進一步指出實際幫助自己改變習慣的方法。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.口頭發表 2.自我檢視 3.問題檢核	【家政教育】 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 2-4-2 運用服飾表現自我。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
三	9/14 9/18	一、新鮮人啓航	1、2、3 開步走	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	1.消除學生對國中生活的一律並做好展開國中新生活的準備。	【活動 2】國中小大不同 1.教師引導學生了解國中、國小學習生活上的差異並懂得適應之道。 2.學生思考自己對國中生生活的期待並提出實際的做法。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.文字發表 5.學習單	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
三	9/14 9/18	二、新天地巡禮	大觀園遊記	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.引導學生善用感官能力，透過校園的深度觀察，提高自身觀察利以融入新環境。 2.認識校園中的自然環境與建築物概況，培養愛校情懷。 3.能辨識校園中「人為」及「環境」可能造成的危險情境；並以合宜的方法，處理校園生活中的問題。	【活動 1】發現之旅 1.教師說明「發現之旅」活動方式。 2.學生進行「發現之旅」活動，用視覺、聽覺以及種種測量方式探訪認識校園。 3.小組體驗分享學校最吸引人的地方和下課最想要逗留的場所。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.討論記錄 2.實地探訪 3.展示分享 4.口頭發表 5.學習單	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/14 9/18	三、自理高手	塑型自己來	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.透過整理服裝儀容技巧的學習，合宜展現自己，進而發展個人興趣與專長。	【活動1】請多看我一眼 1.教師說明國中生在服裝儀容上易面臨的困擾，並分享省時又省事的處理方法。 2.小組分享。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.口頭發表 2.自我檢視 3.觀察回饋 4.態度評定	【家政教育】 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 2-4-2 運用服飾表現自我。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
四	9/21 9/25	一、新鮮人啟航	一、二、三開步走	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.幫助學生透過對校園各層面的深度觀察與了解，儘早融入新環境。	【活動3】校園新鮮「室」 1.學生可說出學校中各處室及場所的名稱，當遭遇問題時，可以向哪個處室求助。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
四	9/21 9/25	二、新天地巡禮	大觀園遊記	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.能辨識校園中「人爲」及「環境」可能造成的危險情境；並以合宜的方法，處理校園生活中的問題。 2.能主動美化校園環境或提出改善建議並願意維持。	【活動2】校園百分百 1.教師引導學生清楚校園各項建築及設施的所在位置，並欣賞校園建築之美。 2.學生能了解校園中可能潛藏的危險情境和造成危險的原因，並提出增進校園安全的具體做法。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.心得發表 3.態度評定	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
四	9/21 9/25	三、自理高手	塑型自己來	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.透過整理服裝儀容技巧的學習，合宜展現自己，進而發展個人興趣與專長。	【活動2】你會更好看 1. 學生學會清潔臉部及梳理頭髮的正確方式，並落實在日常生活。 2. 學生代表上台示範正確的洗臉方式	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.《青春大作戰》VCD、毛巾、洗面乳	1.學習態度 2.洗臉實作	【家政教育】 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 2-4-2 運用服飾表現自我。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/28 10/02	一、新鮮人啓航	1、2、3 開步走	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.幫助學生透過對校園各層面的深度觀察與了解，儘早融入新環境。	【活動3】校園新鮮「室」 1. 學生能了解學校各處室的功能即可用的資源 2. 學生分享運用各處室的經驗或心得	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.活動參與 2.口頭發表 3.態度評定	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
五	9/28 10/02	二、新天地巡禮	大觀園遊記	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.能辨識校園中「人爲」及「環境」可能造成的危險情境；並以合宜的方法，處理校園生活中的問題。 2.能主動美化校園環境或提出改善建議並願意維持。	【活動2】校園百分百 1.學生能了解美化校園環境的工作並主動參與。 2.教師引導學生自省，激發愛校愛物情懷。 3.讓學生檢核執行一週的校園改善計劃的成效。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.校園平面配置圖拼圖片4~6份 5.校園大平面圖	1.觀察記錄 2.實物作品 3.展示分享 4.口頭報告	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
五	9/28 10/02	三、自理高手	塑型自己來	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.透過整理服裝儀容技巧的學習，合宜展現自己，進而發展個人興趣與專長。	【活動2】你會更好看 1. 學生學會清潔臉部及梳理頭髮的正確方式，並落實在日常生活。 2. 學生發表時尚流行的染髮及造型用品是否適合學生	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.《青春大作戰》VCD、毛巾、洗面乳	1.學習態度 2.洗臉實作 3.態度評定	【家政教育】 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 2-4-2 運用服飾表現自我。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
六	10/5 10/9	一、新鮮人啓航	認識你真好	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1 能利用適當的方法主動認識班上同學與學校師長。	【活動1】朋友相見歡 1.教師引導學生主動認識班上較陌生的同學，並讓全班同學盡可能熟識彼此名字。 2.教師引導學生寫出自己的個人基本資料。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.學習單	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/5 10/9	二、新天地巡禮	大觀園遊記	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.能辨識校園中「人為」及「環境」可能造成的危險情境；並以合宜的方法，處理校園生活中的問題。 2.能主動美化校園環境或提出改善建議並願意維持。	【活動2】校園百分百 1.學生會主動參與美化校園環境的工作。 2.教師引導學生自省，激發愛校愛物情懷。 3.學生經由討論提出具體的方法協助學校改善問題。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.校園平面配置圖拼圖片4~6份 5.校園大平面圖	1.觀察記錄 2.實物作品 3.展示分享 4.口頭報告	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
六	10/5 10/9	三、自理高手	塑型自己來	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.透過整理服裝儀容技巧的學習，合宜展現自己，進而發展個人興趣與專長。	【活動2】你會更好看 1. 教師可從學生學習儀表打理中，試探個人興趣與專長發展的可能性。 2. 學生自由發表儀表打理的新想法和新做法。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.《青春大作戰》VCD及梳子	1.學習態度 2.刷髮實作 3. 態度評定	【家政教育】 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 2-4-2 運用服飾表現自我。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
七	10/12 10/16	一、新鮮人啓航	認識你真好	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1 能利用適當的方法主動認識班上同學與學校師長。	【活動1】朋友相見歡 1.教師引導學生寫出自己的個人基本資料。 2.學生學習並了解基本的交友方式，學習如何張開友誼的雙手和身邊的夥伴做朋友。 3.學生從遊戲中根據初步認識猜測新同學。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.心得報告 3.口頭發表	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/12 10/16	二、 新天地巡禮	學區走透透	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.能正確解讀街市地圖，並運用在日常生活中。 2.能了解並善用學校周邊的各種設施、商店等機能，解決國中生在生活、休閒及學習上的需要，增進解決問題的能力。	【活動1】地圖會說話 1.教師說明地圖種類，帶領學生如何看懂地圖。 2.學生依據地圖完成題目。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.討論紀錄 3.態度評定	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊
七	10/12 10/16	三、 自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動1】舊愛新歡 1.培養學生珍惜資源的環保態度。 2.學生分享平時如何處理舊衣物，老師可適時提供有創意美學的改造衣物。 3.教師引導學生了解舊衣物在利用的意義及方法。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.態度評定 3.口頭發表	【家政教育】 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
八	10/19 10/23	一、 新鮮人啓航	認識你真好	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.學習小組合作，發揮團隊精神。	【活動2】與小組有約 1.教師鼓勵學生發揮團隊精神，解決小組問題，並了解小組任務成功或是失敗的關鍵點為何。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.兩塊帆布墊(30*30cm*小組人數)	1.學習態度 2.觀察紀錄 3.實作評量	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/19 10/23	二、新天地巡禮	學區走透透	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.能正確解讀街市地圖，並運用在日常生活中。 2.能了解並善用學校周邊的各種設施、商店等機能，解決國中生在生活、休閒及學習上的需要，增進解決問題的能力。	【活動1】地圖會說話 1.教師引導學生了解住家與學校在社區中的地理位置。 2.學生能認識學校週邊道路狀況，以及商店、機構等等設施的分布。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.地圖實作 2.討論記錄 3.口頭報告	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊
八	10/19 10/23	三、自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動1】舊愛新歡 1. 學生能提出改造舊衣物的構想。 2. 學生能分享動手改造舊衣物的經驗	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.口頭發表 2.態度評鑑	【家政教育】 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
九	10/26 10/30	一、新鮮人啓航	認識你真好	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.學習小組合作，發揮團隊精神。	【活動2】與小組有約 1.學生能在小組體驗活動後，進行個人反思，了解團體對於個人意義以及個人如何在團體中成長。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.兩塊帆布墊(30*30cm*小組人數)	1.學習態度 2.實作評量 3.學習單	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/26 10/30	二、新天地巡禮	學區走透透	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.能正確解讀街市地圖，並運用在日常生活中。 2.能了解並善用學校周邊的各種設施、商店等機能，解決國中生在生活、休閒及學習上的需要，增進解決問題的能力。	【活動1】地圖會說話 1.學生能了解學區生活資源、值得推薦的生活設施及可能潛藏的危險，如何避開這些危險。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.海報繪製 2.展示分享 3.公開表揚	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊
九	10/26 10/30	三、自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動2】創意DIY 1. 教師教導學生熟悉基本手縫方式，並應用在日常生活中。 2. 學生擬定舊物重生的改造計畫。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.學習單	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。 【家政教育】 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品。 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。	七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	11/2 11/6	一、 新鮮人啓航	認識你真好	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.學習小組合作，發揮團隊精神。	【活動2】與小組有約 1.學生能在小組體驗活動後，進行個人反思，檢討自我的優缺點。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.兩塊帆布墊(30*30cm*小組人數)	1.學習態度 2.實作評量 3.分組討論 4.公開表揚	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐
十	11/2 11/6	二、 新天地巡禮	學區走透透	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人爲和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.能正確解讀街市地圖，並運用在日常生活中。 2.能了解並善用學校周邊的各種設施、商店等機能，解決國中生在生活、休閒及學習上的需要，增進解決問題的能力。	【活動1】地圖會說話 1.學生能了解學區生活資源及值得推薦的生活設施、可能潛藏的危險，如何避開這些危險。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.海報繪製 2.展示分享 3.公開表揚	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	11/2 11/6	三、自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動2】創意DIY 1. 教師教導學生熟悉基本手縫方式，並應用在日常生活中。 2. 學生擬定舊物重生的改造計畫。 3. 學生分享自己計畫的同時也能欣賞別人計畫的優缺點。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.實做評量	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。 【家政教育】 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品。 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。	七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
十一	11/2 11/6	一、新鮮人啓航	認識你真好	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能利用適當的方法主動認識班上同學與學校師長。	【活動3】鮮師放大鏡 1.教師引導學生說出維持校園運作的師長，了解各個師長們任教科目以及擔任的職務。 2.學生能說出資料蒐集的方式與管道，以及報告最後呈現方式。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.文字發表	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作
十一	11/2 11/6	二、新天地巡禮	學區走透透	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.能正確解讀街市地圖，並運用在日常生活中。 2.能了解並善用學校周邊的各種設施、商店等機能，解決國中生在生活、休閒及學習上的需要，增進解決問題的能力。	【活動1】學區導航員 1. 教師引導學生正確及有效率回應他人的「問路」問題 2. 學生分享曾經錯誤指導問路的方式	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.情境演練 3.態度評定	【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/9 11/13	三、自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動2】創意DIY 1. 教師教導學生熟悉基本手縫方式，並應用在日常生活中。 2. 學生分享學習手縫過程中遇到什麼困難。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作評量	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。 【家政教育】 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品。 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。	七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
十二	11/9 11/13	一、新鮮人啓航	認識你真好	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能利用適當的方法主動認識班上同學與學校師長。	【活動3】鮮師放大鏡 1.學生具體呈現深度認識師長的成果 2.學生分享訪問過程中的趣事 說出維持良好師生關係的方法。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作
十二	11/9 11/13	二、新天地巡禮	學區走透透	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.能正確解讀街市地圖，並運用在日常生活中。 2.能了解並善用學校周邊的各種設施、商店等機能，解決國中生在生活、休閒及學習上的需要，增進解決問題的能力。	【活動1】學區導航員 學生可進一步認識學校周邊各項可用 1.資源的所在位置。 3. 哪些不適合學生使用 4. 使用哪些資源需要特別注意安全	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.情境演練	【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/16 11/20	三、自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動 2】創意 DIY 1. 學生能發揮創意，運用手縫技巧改造衣物。 2. 學生分享手縫過程中嘗試哪些錯誤和克服哪些困難	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.口頭發表 2.活動成果 3.成果表揚	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。 【家政教育】 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品。 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。	七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
十三	11/23 11/27	一、新鮮人啓航	為學習揚帆	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.幫助學生認識多元學習能力，以及自己在這方面能力的發展狀況。	【活動 1】天賦的禮物 1.教師引導學生瞭解多元學習能力的意義及運用。 2.學生能覺察自己在多元學習能力的發展情形，了解自我的長處。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.實作評量 2.自我比較 3.口頭報告	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	一、了解自我與發展潛力 三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十二	11/23 11/27	二、新天地巡禮	學區走透透	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.能正確解讀街市地圖，並運用在日常生活中。 2.能了解並善用學校周邊的各種設施、商店等機能，解決國中生在生活、休閒及學習上的需要，增進解決問題的能力。	【活動 1】學區導航員 1. 學生知道如何善用學區環境及其資源。 2. 各組分享生活機能導覽海報、並分享令人感興趣的部分。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.成品展示 2.展示分享 3.口頭發表 4.小組表揚	【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/23 11/27	三、自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動2】創意DIY 1. 學生能發揮創意，運用手縫技巧改造衣物。 2. 學生分享動手創作作品的感覺如何。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.口頭發表 2.活動成果	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。 【家政教育】 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品。 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。	七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
十四	11/30 12/4	一、新鮮人啓航	為學習揚帆	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 【第二次評量週】	1.幫助學生認識多元學習能力，以及自己在這方面能力的發展狀況。	【活動1】天賦的禮物 1.學生瞭解多元能力學習及自我表現學習的關係，學習如何讓自己的長處發揮以及努力補足自我短處。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.口頭發表 2.技能檢核 3.學習單	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向。	一、了解自我與發展潛力 三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十四	11/30 12/4	二、新天地巡禮	天使心人間情	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。 【第二次評量週】	1.能了解互助、助人的意義，培養關懷世人，照顧弱勢的服務人生觀。 2.能夠規畫為他人服務，並以正確的態度和方式，在生活中實踐服務助人的行為。	【活動1】人間有愛 1. 讓學生領悟幫助別人就是幫助自己的道理。 2. 讓學生領悟真正快樂的人生在於付出了多少 3. 學生學習如何團體製作長筷	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.免洗筷、吸管 5.膠帶	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作評量	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/30 12/4	三、自理高手	巧思工作坊	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 【第二次評量週】	1.覺察人與自然的關係，培養愛惜資源的環保態度及觀念。 2.發揮創意及個人潛能改造舊衣物。	【活動3】改造萬花筒 1.學生發表實作過程的心得與感想。 2.教師引導學生欣賞他人作品。 3.學生分享對於自己物品最得意的是什麼。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.活動成果 4.成果表揚	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。 【家政教育】 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品。 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力。	二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
十五	12/7 12/11	一、新鮮人啓航	為學習揚帆	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1.協助學生學會運用有效的方法進行各項學習活動。	【活動2】學習技巧有門道 1.學生能了解「抓重點」及「記憶」的方法，並能將此技巧運用在學習上。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.半開海報紙	1.學習態度 2.口頭發表 3.學習單	【生涯發展教育】 3-3-3 發展生涯規畫的能力。	一、了解自我與發展潛力 九、主動探索與研究
十五	12/7 12/11	二、新天地巡禮	天使心人間情	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能了解互助、助人的意義，培養關懷世人，照顧弱勢的服務人生觀。 2.能夠規畫為他人服務，並以正確的態度和方式，在生活中實踐服務助人的行為。	【活動1】人間有愛 1 協助學生了解助人或服務對人或環境可能帶來的影響。 2.學生分享接受他人幫助和主動幫助別人的感受為何	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.免洗筷、吸管 5.膠帶	1.學習態度 2.口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/7 12/11	三、自理高手	我來當家	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1.能認識家務工作的內容並培養樂於分擔家務的態度。	【活動 1】家長工作日記 1.教師引導學生了解家務工作的內容及處理對提供家人便利生活作息的重要性。 2.學生分享對做家事的心得，並體察分擔家務是家中每一位成員的責任，思考國中生有能力承擔的家事為何。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.態度評定 3.口頭發表 4.學習單	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十六	12/14 12/18	一、新鮮人啓航	為學習揚帆	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1.協助學生學會運用有效的方法進行各項學習活動。	【活動 2】學習技巧有門道 1.學生能實際練習體驗「抓重點」及「增強記憶」的方法且運用在學習上。 2.除了抓重點和增強記憶外學生分享還有哪些學習方法能增進學習效率。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.半開海報紙	1.學習態度 2.實作評量	【生涯發展教育】 3-3-3 發展生涯規畫的能力。	一、了解自我與發展潛力 九、主動探索與研究
十六	12/14 12/18	二、新天地巡禮	天使心人間情	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能了解互助、助人的意義，培養關懷世人，照顧弱勢的服務人生觀。 2.能夠規畫為他人服務，並以正確的態度和方式，在生活中實踐服務助人的行為。	【活動 2】把愛傳出去 1.協助學生體會關懷他人的意義，並學習照顧弱勢的態度及方法。 2.學生分享照顧弱勢者的經驗和心得 3.引導學生探討適合國中生進行的服務工作並實際體驗。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.文字發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐
十六	12/14 12/18	三、自理高手	我來當家	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1.能增進個人處理飲食、作息、自我管理上的能力。	【活動 2】居家自理 1. 學生可以依據安排飲食的重要原則，學習適當的三餐搭配方式。 2. 學生分享有哪些簡單餐點是他們願意去嘗試的。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.自我檢核 3.口頭發表 4.態度評定	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/21 12/25	一、 新鮮人啓航	為學習揚帆	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1.引導學生檢視自己的學習狀況並謀求改善的對策。	【活動3】學習進步靠策略 1.教師引導學生寫出自己目前的學習狀況。 2.學生能分析造成自己目前學習狀況的滿意和不滿意的理由，及改善的學習處方。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.實作評量 3.口頭發表	【生涯發展教育】 3-3-3 發展生涯規畫的能力。	一、了解自我與發展潛力 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十七	12/21 12/25	二、 新天地巡禮	天使心人間情	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能了解互助、助人的意義，培養關懷世人，照顧弱勢的服務人生觀。 2.能夠規畫為他人服務，並以正確的態度和方式，在生活中實踐服務助人的行為。	【活動2】把愛傳出去 1.協助學生體會關懷他人的意義，並學習照顧弱勢的態度及方法。 2.引導學生探討適合國中生進行的服務工作並實際體驗。 3.學生分組擬定服務計畫。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.態度評定	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐
十七	12/21 12/25	三、 自理高手	我來當家	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1.能增進個人處理飲食、作息、自我管理上的能力。	【活動2】居家自理 1. 學習關心居家安全問題及因應要領。 2. 教師引導學生思考平時該如何做能提高突發狀況的應變能力。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.文字發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/28 1/1	一、 新鮮人啟航	為學習揚帆	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1.引導學生檢視自己的學習狀況並謀求改善的對策。	【活動3】學習進步靠策略 1.學生能擬訂自己的學習處方，了解想加強的學習領域。 2.學生能吸取其他學習高手經驗並修正自己的學習策略，並嘗試新的學習方法。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.學習單	【生涯發展教育】 3-3-3 發展生涯規畫的能力。	一、了解自我與發展潛力 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十八	12/28 1/1	二、 新天地巡禮	天使心人間情	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能了解互助、助人的意義，培養關懷世人，照顧弱勢的服務人生觀。 2.能夠規畫為他人服務，並以正確的態度和方式，在生活中實踐服務助人的行為。	【活動2】把愛傳出去 1.協助學生體會關懷他人的意義，並學習照顧弱勢的態度及方法。 2.引導學生探討適合國中生進行的服務工作並實際體驗。 3.學生分組擬定服務計畫。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.成果發表 4.公開發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐
十八	12/28 1/1	三、 自理高手	我來當家	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1.能增進個人處理飲食、作息、自我管理上的能力。	【活動2】居家自理 1. 引導學生了解生活作息中自我管理的重要性。 2. 學生能分辨生活作息中的哪些事情是自己的責任，而哪些事是需要大人督促的。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.文字發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十九	1/04 1/08	一、 新鮮人啟航	為學習揚帆	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1.引導學生檢視自己的學習狀況並謀求改善的對策。	【活動3】學習進步靠策略 1.學生能擬訂自己的學習處方。 2.學生能吸取他人經驗並修正自己的學習策略。 3.學生能了解往後的學習活動都能循著以下步驟：了解學習狀況、擬定學習策略、執行、修正並檢討效果。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.實作評量 3.口頭發表 4.學習單	【生涯發展教育】 3-3-3 發展生涯規畫的能力。	一、了解自我與發展潛力 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	1/04 1/08	二、新天地巡禮	天使心人間情	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能了解互助、助人的意義，培養關懷世人，照顧弱勢的服務人生觀。 2.能夠規畫為他人服務，並以正確的態度和方式，在生活中實踐服務助人的行為。	【活動2】把愛傳出去 1.協助學生體會關懷他人的意義，並學習照顧弱勢的態度及方法。 2.引導學生探討適合國中生進行的服務工作並實際體驗。 3.學生分享服務過程中順利與不順利的經驗並思考改善的方向	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.成果發表 4.態度評定	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐
十九	1/04 1/08	三、自理高手	我來當家	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1.能增進個人處理飲食、作息、自我管理上的能力。	【活動2】居家自理 1. 引導學生了解生活作息中自我管理的重要性。 2. 學生反思自我管理能力的強弱，並了解如何提升自我管理能力。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
廿十	1/11 1/15	一、新鮮人啟航	為學習揚帆	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1.引導學生檢視自己的學習狀況並謀求改善的對策。	【活動3】學習進步靠策略 1.學生能擬訂自己的學習處方。 2.學生能吸取他人經驗並修正自己的學習策略。 3.學生能了解往後的學習活動都能循著以下步驟：了解學習狀況、擬定學習策略、執行、修正並檢討效果。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.實作評量 3.口頭發表 4.學習單	【生涯發展教育】 3-3-3 發展生涯規畫的能力。	一、了解自我與發展潛力 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿十	1/11 1/15	二、新天地巡禮	天使心人間情	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能了解互助、助人的意義，培養關懷世人，照顧弱勢的服務人生觀。 2.能夠規畫為他人服務，並以正確的態度和方式，在生活中實踐服務助人的行為。	【活動2】把愛傳出去 1.協助學生體會關懷他人的意義，並學習照顧弱勢的態度及方法。 2.引導學生探討適合國中生進行的服務工作並實際體驗。 3.學生分享服務過程中順利與不順利的經驗並思考改善的方向	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.成果發表 4.態度評定	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐
廿十	1/11 1/15	三、自理高手	我來當家	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1.能增進個人處理飲食、作息、自我管理上的能力。	【活動2】居家自理 3. 引導學生了解生活作息中自我管理的重要性。 4. 學生反思自我管理能力的強弱，並了解如何提升自我管理能力。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
廿一	1/18 1/22	一、新鮮人啟航	Young Young 的憶	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.透過自我省思，了解開學至今對於老師、新同學及學校各處室的發現與感受。 2.能從自我覺察及他人觀察中，比較自己在國中與國小時的不同。 3.能了解自己成為自主新鮮人的理由，進而自我期許。	【第一主題 Young Young 的憶】 1.填寫「新鮮人話題」相關問題，並於組內分享，。 2.進行省思與他人回饋。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權的重要。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/18 1/22	二、新天地巡禮	Young Young 的憶	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬訂並執行保護與改善之策略與行動。	1.回顧、檢視及持續追蹤對校內外環境的關懷。 2.分享個人對學校、社區中人與事的感恩與回饋。	【第二主題 Young Young 的憶】 1. 學生填寫「新天地巡禮」主題統整學習。 2.個人發表喜歡的活動心得，並說明原因。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.態度評定 3.學習單	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐
廿一	1/18 1/22	三、自理高手	Young Young 的憶	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.檢視個人學習服裝儀容打理與家務處理要領的運用情形。 2.協助學生增進生活自理與解決問題的能力。 3.能自由創作表達感受並學習在團體中分享。	【第三主題 Young Young 的憶】 1 學生填寫「自理高手」主題統整學習。 2.學生分享與發表。	1	1.康軒第一冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.態度評定 3.口頭發表	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。	七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題