

一、本領域每週學習節數：3 節

教材：康軒綜合活動第三冊

二、本學期學習目標：

- 1、培養規畫休閒活動的能力及正確態度。
- 2、透過實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神。
- 3、透過讓學生學習露營相關知能，展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識。
- 4、藉由各種遊戲與體驗活動，協助學生更深入認識自己與同學的特色，並了解人我之間相處，學習處理人際衝突的認識與溝通技巧。
- 5、探討人際之間的相處，認識衝突及其正、負向意義，促進人際相處的適應與和諧。
- 6、培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

三、本學期課程架構：

第 1 主題 摩登原始人

第 2 主題 當朋友同在一起

第 3 主題 人與衣的對話

第 1 單元 野地小當家

第 1 單元 朋友？朋友！

第 1 單元 「衣」Q 達人

第 2 單元 現代有巢氏

第 2 單元 好人緣，自己掌握

第 2 單元 繽紛服裝秀

第 3 單元 現代燧人氏

第 3 單元 讓你我更靠近

第 3 單元 「衣」家之主

四、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/31 9/04	一、摩登原始人	野地小當家	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.初步了解露營活動的內涵。 2.為學校露營活動作準備。 3.培養從事野外休閒活動的基礎能力。	【活動1】野營時光梭 1.透過相關影片簡介，使學生了解露營活動的內容。 2.學生分享露營的經驗和聯想。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.「快樂露營去」VCD 教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作表現	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
一	8/31 9/04	二、當朋友同在一起	朋友？朋友！	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.了解朋友對個人的重要性。 2.澄清自己的交友觀。 3.探索朋友的親疏關係及其相處之道。	【活動1】朋友是什麼？ 1.透過各組多元的呈現，體會朋友的意義及友誼的溫馨。 2.透過班級的分享，整理出朋友對自己的意義。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.學習單 4.口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
一	8/31 9/04	三、人與衣的對話	「衣」O 達人	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能關注自己的穿著現況。	【活動1】我的穿衣風格 1.主題頁及單元頁說明。 2.教師請學生拿出自己準備的衣服，和同學一起分享喜歡的理由。 3.學生小組討論自己的穿著有哪些優缺點。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊 5.帶一套自己喜歡的外出服	1.態度評定 2.自我檢核 3.活動心得 4.物品展示	【家政教育】 2-4-6 欣賞服飾之美。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。2-4-1 了解織物的構成與特性。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表達與創新
二	9/07 9/11	一、摩登原始人	野地小當家	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.初步了解露營活動的內涵。 2.為學校露營活動作準備。 3.培養從事野外休閒活動的基礎能力。	【活動1】野營時光梭 1.認識現代露營器具及各個功能。 2.了解現代化露營器具為露營生活帶來的改變。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/07 9/11	二、當朋友同在一起	朋友？朋友！	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.了解朋友對個人的重要性。 2.澄清自己的交友觀。 3.探索朋友的親疏關係及其相處之道。	【活動2】我的交友觀 1.透過尋找超級好朋友活動，使學生體認不合理的交友觀對自己的影響和對他人的影響。 2.能從價值澄清的活動中，了解自己的交友觀。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.自我檢核 5.價值澄清	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
二	9/07 9/11	三、人與衣的對話	「衣」O達人	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能描述同儕穿著的喜好及習慣。	【活動1】我的穿衣風格 1.主題頁及單元頁說明。 2.教師請學生拿出自己準備的衣服，和同學一起分享喜歡的理由。 3.教師回饋各組所帶來的衣物。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊 5.帶一套自己喜歡的外出服	1.學習態度 2.自我檢核 3.活動心得 4.物品展示	【家政教育】 2-4-6 欣賞服飾之美。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表達與創新
三	9/14 9/18	一、摩登原始人	野地小當家	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.初步了解露營活動的內涵。 2.為學校露營活動作準備。 3.培養從事野外休閒活動的基礎能力。	【活動1】野營時光梭 1.透過討論與分享，了解露營活動的內容。 2.了解現代化露營器具為露營生活帶來的改變。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.態度評量 2.互動評量 3.口頭發表	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
三	9/14 9/18	二、當朋友同在一起	朋友？朋友！	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.了解朋友對個人的重要性。 2.澄清自己的交友觀。 3.探索朋友的親疏關係及其相處之道。	【活動3】我和我的朋友們 1.透過尋找超級好朋友活動，使學生體認不合理的交友觀對自己的影響。 2.能從價值澄清的活動中，了解自己的交友觀和可能改變的想法。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.自我檢核 3.文字發表 4.口頭發表 5. 6.內省	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/14 9/18	三、人與衣的對話	「衣」達人	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事務做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.能分辨各種織物的材質、織法及用途。	【活動2】服裝密碼 1.教師讓學生輪流觸摸每一種布，並辨識布樣名稱、織法。 2.了解織物的材質及用途。 3.學生能學會不同的材質的分辨方法。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.物品展示	【家政教育】 2-4-1 了解織物的構成與特性。	二、欣賞、表達與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
四	9/21 9/25	一、摩登原始人	野地小當家	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.初步了解露營活動的內涵。 2.為學校露營活動作準備。 3.培養從事野外休閒活動的基礎能力。	【活動2】玲瓏百寶袋 1.了解從事戶外活動時，個人應有的裝備。 2.學生學習如何在容量限制下選擇和取捨必需品。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.互動評量 2.口頭發表 3.實作表現 4.學習單	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
四	9/21 9/25	二、當朋友同在一起	朋友？朋友！	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1.了解朋友對個人的重要性。 2.澄清自己的交友觀。 3.探索朋友的親疏關係及其相處之道。	【活動3】我和我的朋友們 1.能透過活動了解朋友的層次及對個人的意義。 2.能透過活動了解與不同層次朋友的相處之道。 3.學生能了解為何需要各種不同層次的朋友。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.文字發表 4.口頭發表 5.學習單	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
四	9/21 9/25	三、人與衣的對話	「衣」達人	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能針對膚色選擇合宜的服飾。	【活動2】服裝密碼 1.請各組學生分享自己平日常穿什麼顏色的衣服及原因。 2.針對膚色選擇適合自己的服飾。 3.學生了解自己的身材類型。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.文字發表	【家政教育】 2-4-1 了解織物的構成與特性。 2-4-6 欣賞服飾之美。	二、欣賞、表達與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/28 10/02	一、摩登原始人	野地小當家	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.初步了解露營活動的內涵。 2.為學校露營活動作準備。 3.培養從事野外休閒活動的基礎能力。	【活動2】玲瓏百寶袋 1.學會從事戶外活動時，裝備打包原則及要領。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.實作表現	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
五	9/28 10/02	二、當朋友同在一起	好人緣，自己掌握	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。 2.學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。 3.提升面對人際相處各種問題的解決能力。 4.面對友誼，學習如何付出與關懷。	【活動1】人氣呢？優！ 1.了解人氣王和人棄王的組成特質。 2.了解影響人際關係的因素。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.文字發表 4.口頭發表	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
五	9/28 10/02	三、人與衣的對話	「衣」O達人	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能針對各種體型搭配合宜的服飾。 2.能運用配件增進服飾的整體效果。	【活動2】服裝密碼 1.教師展示服裝圖卡，請學生討論服裝搭配在身材上所造成的修飾效果。 2.學生認識各種飾品在身材上所造成的修飾效果。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.實作評量	【家政教育】 2-4-6 欣賞服飾之美。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表達與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/05 10/09	一、 摩登原始人	野地小當家	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.初步了解露營活動的內涵。 2.為學校露營活動作準備。 3.培養從事野外休閒活動的基礎能力。	【活動2】玲瓏百寶袋 1.了解從事戶外活動時，個人應有的裝備。 2.學會從事戶外活動時，背包裝填原則及要領。 3.老師提出狀況題讓學生實作體會背包裝填的重要性。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作表現 4.學習單	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
六	10/05 10/09	二、 當朋友同在一起	好人緣，自己掌握	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。 2.學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。 3.提升面對人際相處各種問題的解決能力。 4.面對友誼，學習如何付出與關懷。	【活動1】人氣呢？優！ 1.覺察自己的人際狀態，並了解其中的優缺點。 2.學習與人互動合宜的相處方式。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
六	10/05 10/09	三、 人與衣的對話	「衣」○達人	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能檢討、改善個人的穿衣風格。	【活動2】服裝密碼 1.教師引導學生所穿戴的一些配件和飾品，其實也會影響到服裝搭配的整體感。 2.學生分享個人帶來的飾品及喜愛的原因以及會考量的因素。 3.全班討論及發表。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.物品展示	【家政教育】 2-4-6 欣賞服飾之美。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	二、欣賞、表達與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/12 10/16	一、摩登原始人	現代有巢氏	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事務做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.增進露營活動中「住」的知能。 2.體認人類活動與自然環境的關係。	【活動1】逐水草而居 1.認識各種不同的營地類型。 2.認識營地選擇的條件。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.文字發表	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性、非核家園）並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
七	10/12 10/16	二、當朋友同在一起	好人緣，自己掌握	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。 2.學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。 3.提升面對人際相處各種問題的解決能力。 4.面對友誼，學習如何付出與關懷。	【活動1】人氣呢？優！ 1.了解決定優良人際關係的因素。 2.覺察自己的人際狀態。 3.學習與人互動合宜的相處方式。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
七	10/12 10/16	三、人與衣的對話	繽紛服裝秀	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能設計適合個人特質的服裝組合。	【活動1】想「SHOW」一下 1.教師帶領學生閱讀單元頁。 2.學習設計適合個人特質的服裝組合，班級討論演出備忘錄。 3.學生小組發表服裝秀計畫書。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.觀察演練	【家政教育】 2-4-6 欣賞服飾之美。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表達與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/19 10/23	一、摩登原始人	現代有巢氏	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事務做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.增進露營活動中「住」的知能。 2.體認人類活動與自然環境的關係。	【活動1】逐水草而居 1.認識營帳的功能及其特點。 2.學生分享最喜歡的露營方式和原因。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.文字發表	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性、非核家園）並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/19 10/23	二、當朋友同在一起	好人緣，自己掌握	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。 2.學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。 3.提升面對人際相處各種問題的解決能力。 4.面對友誼，學習如何付出與關懷。	【活動2】OK 啦！朋友 1.能透過團體討論覺察自己的人際互動模式。 2.了解自我反應在人際過程中會有的化學變化。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向。 【兩性教育】 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。 【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通，進行評估與取捨。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
八	10/19 10/23	三、人與衣的對話	繽紛服裝秀	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能規畫服裝秀活動。	【活動1】想「SHOW」一下 1.教師針對學生寫「小組服裝秀計畫書」的給予回饋。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.實地演練	【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我。 2-4-6 欣賞服飾之美。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表達與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/26 10/30	一、摩登原始人	現代有巢氏	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事務做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.增進露營活動中「住」的知能。 2.體認人類活動與自然環境的關係。	【活動1】逐水草而居 1.學生分組討論選擇理想的營地 2.增進營地生活中，處理周遭事務的常識。 3.認識營地選擇必須注意的要點有哪些。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.實作表現 5.學習單	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性、非核家園）並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
九	10/26 10/30	二、當朋友同在一起	好人緣，自己掌握	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。 2.學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。 3.提升面對人際相處各種問題的解決能力。 4.面對友誼，學習如何付出與關懷。	【活動3】人際悶燒鍋 1.了解與人相處會產生的種種困境與壓力。 2.學生發表曾經或是現在困擾自己的人際壓力來源，並思考可能的解決方法。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.文字發表	【生涯發展教育】 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
九	10/26 10/30	三、人與衣的對話	繽紛服裝秀	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能規畫服裝秀活動。	【活動1】想「SHOW」一下 1.小組輪流上場練習走臺，檢視自己並觀察他人儀態的優缺點。 2.學生分享走秀時必須注意的事情。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.觀察演練	【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我。 2-4-6 欣賞服飾之美。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表達與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	11/02 11/06	一、摩登原始人	現代有巢氏	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事務做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.增進露營活動中「住」的知能。 2.體認人類活動與自然環境的關係。	【活動2】步步為營 1.學習營帳搭架的步驟及要訣並實際操作 2.學習營帳拆收的要領。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.實作表現 5.互相觀摩	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性、非核家園）並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十	11/02 11/06	二、當朋友同在一起	好人緣，自己掌握	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。 2.學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。 3.提升面對人際相處各種問題的解決能力。 4.面對友誼，學習如何付出與關懷。	【活動4】朋友劇，開演！ 1.學習用不同的觀點看待人際困境。 2.學生從朋友劇中反思各個解套方式的利與弊。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.實作評量 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	11/02 11/06	三、人與衣的對話	繽紛服裝秀	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能以合宜的穿著及儀態，展現個人特色。	【活動2】亮麗走秀 1.進行「秀出自己」服裝秀活動。 2.學生分享走秀時令人擔心的事情和思考如何改進。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.實際展示	【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我。 2-4-6 欣賞服飾之美。	二、欣賞、表達與創新 七、規畫、組織與實踐
十一	11/09 11/13	一、摩登原始人	現代有巢氏	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事務做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.增進露營活動中「住」的知能。 2.體認人類活動與自然環境的關係。	【活動2】步步為營 1.認識潛在的露營狀況並學習如何處理。 2.了解露營的相關知能，並能活用於戶外活動中。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.實作表現	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性、非核家園）並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/09 11/13	二、當朋友同在一起	好人緣，自己掌握	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。 2.學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。 3.提升面對人際相處各種問題的解決能力。 4.面對友誼，學習如何付出與關懷。	【活動4】朋友劇，開演！ 1.學習善用自身或周遭資源改善人際困境。 2.學生發表對於各個解決方式的喜好和原因。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.實作評量 4.互相觀摩	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
十一	11/09 11/13	三、人與衣的對話	繽紛服裝秀	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能以合宜的穿著及儀態，展現個人特色。	【活動2】亮麗走秀 1.教師根據學生走秀活動的表現予以肯定與鼓勵，並酌予回饋個人的觀察建議。 2.學生填寫互評表和自評表。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.觀察展示 5.互相觀摩	【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我。 2-4-6 欣賞服飾之美。	二、欣賞、表達與創新 七、規畫、組織與實踐
十二	11/16 11/20	一、摩登原始人	現代有巢氏	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事務做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.增進露營活動中「住」的知能。 2.體認人類活動與自然環境的關係。	【活動2】步步為營 1.學習營帳搭架的步驟及要訣。 2.了解露營的相關知能，並能活用於戶外活動中。 3.學生分享拆搭帳的過程中遇到什麼問題及如何解決。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.實作表現	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性、非核家園）並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/16 11/20	二、當朋友同在一起	讓你我更靠近	3-2-2 參加各種團體活動，了解自己所屬團體的角色，樂於表達自我並願意與人溝通。	1.能學會「我訊息」的溝通技巧。	【活動1】陪伴與傾聽 1.透過你說我聽活動體驗不同的溝通方式。 2.覺察傾聽對人際關係的影響。 3.學生分析自己是否是個好聽眾。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
十二	11/16 11/20	三、人與衣的對話	繽紛服裝秀	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.能與同儕合作，執行展示活動的能力。	【活動2】亮麗走秀 1. 組內分享及發表購置衣物的經驗。 2. 組間分享購置衣物所發生的趣事或困難。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.文字發表	【家政教育】 2-4-6 欣賞服飾之美。	四、表達、溝通與分享
十三	11/23 11/27	一、摩登原始人	現代燧人氏	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.增進露營活動野外炊事知能。 2.培養規畫野外炊事活動的能力。 3.培養分工合作，解決問題的能力。	【活動1】火力全開 1.學會生火的技巧。 2.能對使用後的器具、場地完成善後工作。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.實作表現	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/23 11/27	二、當朋友同在一起	讓你我更靠近	1-3-1 欣賞並接納他人。	1.能認真參與「讚美連線」活動。 2.能說出對別人的欣賞與肯定。 3.學會分辨讚美的類型。	【活動1】陪伴與傾聽 1. 學會傾聽的溝通技巧並能對曾陪伴與傾聽自己的人表示感謝。 2. 學生自由發表被傾聽和傾聽的感想	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
十三	11/23 11/27	三、人與衣的對話	「衣」家之主	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.檢視個人選購衣物的消費行為。 2.說出正確選購衣物的觀念。	【活動1】「衣」言談 1.組間分享及發表購置衣物的經驗。 2.教師帶領學生了解服飾標示牌的範例，並逐項解說。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/30 12/04	一、摩登原始人	現代燧人氏	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.增進露營活動野外炊事知能。 2.培養規畫野外炊事活動的能力。 3.培養分工合作，解決問題的能力。	【活動 1】火力全開 1.知道用火的安全。 2.學生分組學習生火。 3.能對使用後的器具、場地完成善後工作。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作表現	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十四	11/30 12/04	二、當朋友同在一起	讓你我更靠近	1-3-1 欣賞並接納他人。	1.了解不同的讚美方式會帶給對方不同的感受。 2.覺察自己常用的讚美方式。 3.學習合宜的讚美技巧。	【活動 2】表達「我訊息」 1. 學會「我訊息」的溝通技巧。 2. 學會類推我訊息的溝通技巧於其他難題。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭報告 4.學習單	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/30 12/04	三、人與衣的對話	「衣」家之主	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.了解服飾標示的內容及意義。 2.應用服飾標示的知識於日常生活。	【活動1】「衣」言談 1.進行洗滌標示配對及搶答活動。 2.學生分享購買衣服時是否會注意標示牌的內容。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.實作觀察 5.互相觀摩	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，已解決生活問題。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
十五	12/07 12/11	一、摩登原始人	現代燧人氏	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.增進露營活動野外炊事知能。 2.培養規畫野外炊事活動的能力。 3.培養分工合作，解決問題的能力。	【活動2】野宴上場 1.能共同規畫小組炊事活動了解野炊菜單和家中菜單有何不同。 2.能經由民主討論確實分工完成野外炊事任務分表。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.實作表現 5.互相觀摩	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/07 12/11	二、當朋友同在一起	讓你我更靠近	3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	1.能認識一般送禮的原則。 2.能探討如何送禮送得恰到好處。	【活動2】表達「我訊息」 1. 學會「我訊息」的溝通技巧。 2. 學生回想之前所遭遇的情境難題，是否能用我訊息的方式嘗試改變。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
十五	12/07 12/11	三、人與衣的對話	「衣」家之主	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.學習衣物清洗的方法。	【活動2】整裝大行動 1.教師詢問學生平常是如何清洗衣物呢？ 2.老師講解並示範「洗衣三部曲」的方法及應該注意事項，並與學生一同參與。 3.學生能了解清洗衣物的技巧。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作觀察	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/14 12/18	一、摩登原始人	現代燧人氏	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.增進露營活動野外炊事知能。 2.培養規畫野外炊事活動的能力。 3.培養分工合作，解決問題的能力。	【活動2】野宴上場 1.能共同規畫小組炊事活動。 2.能了解炊事的細項工作表以求確實分工完成野外炊事。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.文字評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十六	12/14 12/18	二、當朋友同在一起	讓你我更靠近	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能以再利用的材料包裝禮物。 2.能利用卡片具體表達送禮的心意。	【活動3】讚得好 1. 學會分辨讚美的類型。 2. 學會如何講貼切的讚美。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.發言評量	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/14 12/18	三、人與衣的對話	「衣」家之主	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.藉由實際操作，了解整燙及摺疊衣物的要領。	【活動2】整裝大行動 1.教師示範燙衣動作，同時講解正確燙衣程序及安全注意事項。 2.小組組員輪流練習整燙衣服的技巧。 3.學生分享燙衣技巧中令人印象深刻的趣事。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作觀察 4.互動評量	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
十七	12/21 12/25	一、摩登原始人	現代燧人氏	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.增進露營活動野外炊事知能。 2.培養規畫野外炊事活動的能力。 3.培養分工合作，解決問題的能力。	【活動2】野宴上場 1.能共同規畫小組炊事活動。 2.能確實分工完成野外炊事。。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.實作表現 5.互相觀摩	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/21 12/25	二、當朋友同在一起	讓我我更靠近	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	1.能了解精心包裝禮物可能產生的效果。	【活動3】讚得好 1.了解不同的讚美方式會帶給對方不同的感受。 2.學習合宜的讚美技巧。 3.學生分分析自己表達讚美的方式有哪些優缺點。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.學習單	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
十七	12/21 12/25	三、人與衣的對話	「衣」家之主	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.藉由實際操作，了解整燙及摺疊衣物的要領。	【活動2】整裝大行動 1. 教師引導學生逐項（毛衣、襯衫、長褲）檢視各組不同的摺疊方式並比較其優缺點。 2. 學生了解摺疊衣物對衣物的影響。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
十八	12/28 1/01	一、摩登原始人	現代燧人氏	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.增進露營活動野外炊事知能。 2.培養規畫野外炊事活動的能力。 3.培養分工合作，解決問題的能力。	【活動2】野宴上場 1.能共同規畫小組炊事活動。 2.能確實分工完成野外炊事。 3.填寫野宴互評表和自評表。 4.分享有趣經驗和缺點及改進方式。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.實作表現 5.互相觀摩	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/28 1/01	二、當朋友同在一起	讓你我更靠近	3-4-2 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能分享送禮及收禮後的感受。 2.能對送禮的人表達適當的回饋與謝意。	【活動 4】友誼是最好的禮物 1.感受友誼的可貴與價值。 2.面對友誼，學習如何付出與關懷。 3.學生從友誼銀行的活動中了解建立友誼的雙向性。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.發言評量	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
十八	12/28 1/01	三、人與衣的對話	「衣」家之主	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.了解及運用衣物收納、管理的技巧。	【活動 2】整裝大行動 1.教師徵求學生自由發表衣櫃整理的方法。 2.學生組內分享喜愛衣物收納、管理的相關工具、方法、祕訣或技巧的資料。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	1/04 1/08	一、摩登原始人	現代燧人氏	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	1.增進露營活動野外炊事知能。 2.培養規畫野外炊事活動的能力。 3.培養分工合作，解決問題的能力。	【活動2】野宴上場 1.能共同規畫小組炊事活動。 2.能確實分工完成野外炊事。 3.填寫野宴互評表和自評表。 4.分享有趣經驗和缺點及改進方式。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.口頭發表 4.實作表現 5.互相觀摩	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十九	1/04 1/08	二、當朋友同在一起	讓你我更靠近	3-4-2 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	1.能分享送禮及收禮後的感受。 2.能對送禮的人表達適當的回饋與謝意。	【活動4】友誼是最好的禮物 1.感受友誼的可貴與價值。 2.面對友誼，學習如何付出與關懷。 3.學生從友誼銀行的活動中了解建立友誼的雙向性。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.發言評量	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
十九	1/04 1/08	三、人與衣的對話	「衣」家之主	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.了解及運用衣物收納、管理的技巧。	【活動2】整裝大行動 1.教師徵求學生自由發表衣櫃整理的方法。 2.學生組內分享喜愛衣物收納、管理的相關工具、方法、祕訣或技巧的資料。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【環境教育】 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/11 1/15	一、摩登原始人	Young Young 的憶	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.學生完成「摩登原始人」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	第一主題【Young Young 的憶】 1.請學生參閱學生手冊第 40、41 頁「Young Young 的憶」。 2.學生進行自由創作。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.分組討論 4.文字發表	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/11 1/15	二、當朋友同在一起	Young Young 的憶	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-1 體會參加團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	1.幫助學生完成「當朋友同在一起」的主題統整學習。 2.提供教師檢核活評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	第二主題【Young Young 的憶】 1.進行朋友尋根活動。 2.規畫尋友超級任務。 3.教師回饋與統整。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表 3.文字發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力和、興趣、特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【兩性教育】 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/11 1/15	三、人與衣的對話	Young Young 的憶	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.幫助學生完成「人與衣的對話」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	第三主題【Young Young 的憶】 1.根據對衣物所檢視的結果，省思一下學生習慣的衣著方式， 2.以理性消費的角度，填寫學生手冊第 104、105 頁「Young Young 的憶」。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.口頭發表 2.文字發表	【家政教育】 2-4-1 了解織物的構成與特性。 2-4-2 運用服飾表現自我。 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-6 欣賞服飾之美。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，已解決生活問題。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表達與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/18 1/22	一、摩登原始人	Young Young 的憶	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.學生完成「摩登原始人」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	第一主題【Young Young 的憶】 1.小組分享與發表。 2.教師回饋與統整。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.互動評量 3.文字評定	【環境教育】 2-3-1 能了解本土性和國際性環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/18 1/22	二、當朋友同在一起	Young Young 的憶	3-2-2 參加各種團體活動，了解自己所屬團體的角色，樂於表達自我並願意與人溝通。	1.幫助學生完成「當朋友同在一起」的主題統整學習。 2.提供教師檢核活評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	第二主題【Young Young 的憶】 1.進行朋友尋根活動。 2.規畫尋友超級任務。 3.教師回饋與統整。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力和、興趣、特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【兩性教育】 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/18 1/22	三、人與衣的對話	Young Young 的憶	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.幫助學生完成「人與衣的對話」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	第三主題【Young Young 的憶】 1.全班分享討論心得。 2.教師針對教學做評量及回饋。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊	1.學習態度 2.口頭發表	【家政教育】 2-4-1 了解織物的構成與特性。 2-4-2 運用服飾表現自我。 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-6 欣賞服飾之美。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，已解決生活問題。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表達與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題