

一、本領域每週學習節數：3 節

教材：康軒健康與體育第五冊

二、本學期學習目標：

- 1、學習依本身的需求來選擇食物，並珍惜地球的飲食資源，讓地球能永續經營。
- 2、認識生機飲食、基因改造食品與認清健康食品，並認識健康的飲食與減重方式
- 3、了解壓力對於身心健康的關係，透過學習正確的紓壓方法，達成健康生活的目標。
- 4、學習維護及促進社區健康與環境保護。
- 5、積極參與運動，培養互助合作的精神，並能隨時注意運動安全。

三、本學期課程架構：

第 1 單元 飲食消費新趨勢

第 1 章 全方位飲食計畫

第 2 章 健康飲食生活家

第 3 章 做個有型地球人

第 4 單元 球類運動大拼盤

第 1 章 攻城掠地(籃球)

第 2 章 所向披靡(排球)

第 3 章 掌握青春(手球)

第 4 章 大顯身手(足球)

第 5 章 固若金湯(棒球)

第 2 單元 輕鬆減壓開步走

第 1 章 與壓力同行

第 2 章 情緒管理與異常行為

第 3 章 致命的迷幻世界

第 4 章 壓力紓解站(運動減壓)

第 5 單元 我是大力士

第 1 章 大力水手(肌力與肌耐力)

第 2 章 奮力一擲(鉛球)

第 3 單元 總體營造新環境

第 1 章 健康社區面面觀

第 2 章 運動最佳樂園(社區運動資源)

第 3 章 安全好社區

第 4 章 社區工作隊

第 6 單元 躍動生命的節奏

第 1 章 步步高升(競技啦啦隊)

第 2 章 氣身功夫(武術)

四、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/31 9/4	第1單元 飲食消費新趨勢	1 全方位飲食計畫	1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣 2 指出需要不同營養照顧的時期或疾病，並提出預防的策略 3 檢視媒體所助長的飲食趨勢之合適性，並體認正確的飲食可降低健康上的風險 4 以營養、安全和經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法 5 選擇適切的健康資訊、服務級產品，以促成健康計畫的執行。	1.察覺自己的飲食習慣。 2.知道不同生命期、生活狀態、疾病時期的飲食營養需求。 3.能檢討並設計適合自己及家人的健康飲食計畫。	1.教師利用飲食地圖海報明人在購買食物時，會習慣性的購買自己較熟悉的食物；介紹各種不同生命期的營養需求為何。 2.教師說明在平時、節慶、聚餐及壓大時，應如何安排飲食；介紹不同疾病所應注意的飲食原則，並教導學生如何訂定適合家人的健康飲食計畫。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3 教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.小組討論 2.觀察 3.紀錄	【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 1-4-1 根據青少年的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。	一、了解自我與發展潛能 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
二	9/7 9/11	第1單元 飲食消費新趨勢	1 全方位飲食計畫	1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣 2 指出需要不同營養照顧的時期或疾病，並提出預防的策略 3 檢視媒體所助長的飲食趨勢之合適性，並體認正確的飲食可降低健康上的風險 4 以營養、安全和經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法 5 選擇適切的健康資訊、服務級產品，以促成健康計畫的執行。	1.察覺自己的飲食習慣。 2.知道不同生命期、生活狀態、疾病時期的飲食營養需求。 3.能檢討並設計適合自己及家人的健康飲食計畫。	1.教師利用飲食地圖海報明人在購買食物時，會習慣性的購買自己較熟悉的食物；介紹各種不同生命期的營養需求為何。 2.教師說明在平時、節慶、聚餐及壓大時，應如何安排飲食；介紹不同疾病所應注意的飲食原則，並教導學生如何訂定適合家人的健康飲食計畫。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3 教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.小組討論 2.觀察 3.紀錄	【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 1-4-1 根據青少年的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。	一、了解自我與發展潛能 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/14 9/18	第1單元 飲食消費新趨勢	2 健康飲食生活家	1 檢視媒體所助長的飲食趨勢之合適性，並體認正確的飲食可降低健康上的風險。 2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	1.認識健康食品、有機食品、生機飲食、特殊功能性食品、傳統食材，並體認其對於個人健康的合適性。 2.了解媒體對飲食消費行為的影響。 3.建立正確的飲食消費價值觀並能落實於生活中。	1.教導學生如何正確的選購健康食品或辨別食品廣告，教師可加入一些實際的情境模擬，並多一點機會讓學生實際演練消費妙招，讓學生比較容易應用於生活真實的狀況中。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄	【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-5 運用消費知識選購合適的物品。	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
四	9/21 9/25	第1單元 飲食消費新趨勢	2 健康飲食生活家	1 檢視媒體所助長的飲食趨勢之合適性，並體認正確的飲食可降低健康上的風險。 2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	1.認識健康食品、有機食品、生機飲食、特殊功能性食品、傳統食材，並體認其對於個人健康的合適性。 2.了解媒體對飲食消費行為的影響。 3.建立正確的飲食消費價值觀並能落實於生活中。	1.教導學生如何正確的選購健康食品或辨別食品廣告，教師可加入一些實際的情境模擬，並多一點機會讓學生實際演練消費妙招，讓學生比較容易應用於生活真實的狀況中。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄	【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-5 運用消費知識選購合適的物品。	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
五	9/28 10/2	第1單元 飲食消費新趨勢	2 健康飲食生活家	1 檢視媒體所助長的飲食趨勢之合適性，並體認正確的飲食可降低健康上的風險。 2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	1.認識健康食品、有機食品、生機飲食、特殊功能性食品、傳統食材，並體認其對於個人健康的合適性。 2.了解媒體對飲食消費行為的影響。 3.建立正確的飲食消費價值觀並能落實於生活中。	1.教導學生如何正確的選購健康食品或辨別食品廣告，教師可加入一些實際的情境模擬，並多一點機會讓學生實際演練消費妙招，讓學生比較容易應用於生活真實的狀況中。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄	【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-5 運用消費知識選購合適的物品。	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/5 10/9	第1單元 飲食消費新趨勢	3 做個有型的地球人	1 以營養、安全及經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法。 2 明瞭食物的製造會影食物的品質、熱量及價格，並具有簡易的烹調技能。 3 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1.體會、省思生活周遭的飲食問題。 2.從生態的觀點，認識世界的飲食問題。 3.認識飲食消費習慣、自然科技對飲食環境的影響。 4.學習健康飲食消費，使地球永續經營。	1.先介紹「午餐聯想曲」，引發同學關懷社會上的飢餓及飲食問題，並學習將關心化為行動。讓學一起認識世界的飢餓問題，食品生產製銷和食物營養、環保的關連，而為了世界糧食分配及在我們營養過剩的考量，可多吃植物性食物。 2.介紹科技對我們的影響，例如：化學藥品大量使用在農牧業，使我們的身體健康及環境保護倍受威脅；越來越多的基因食品，對環境生態的產生影響；這些都使我們要進一步思考，應如何健康飲食消費使地球能永續經營。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.小組討論 2.觀察 3.紀錄	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、組織、規畫與實踐 九、主動探索與研究
七	10/12 10/16	第1單元 飲食消費新趨勢	3 做個有型的地球人	1 以營養、安全及經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法。 2 明瞭食物的製造會影食物的品質、熱量及價格，並具有簡易的烹調技能。 3 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1.體會、省思生活周遭的飲食問題。 2.從生態的觀點，認識世界的飲食問題。 3.認識飲食消費習慣、自然科技對飲食環境的影響。 4.學習健康飲食消費，使地球永續經營。	1.先介紹「午餐聯想曲」，引發同學關懷社會上的飢餓及飲食問題，並學習將關心化為行動。讓學一起認識世界的飢餓問題，食品生產製銷和食物營養、環保的關連，而為了世界糧食分配及在我們營養過剩的考量，可多吃植物性食物。 2.介紹科技對我們的影響，例如：化學藥品大量使用在農牧業，使我們的身體健康及環境保護倍受威脅；越來越多的基因食品，對環境生態的產生影響；這些都使我們要進一步思考，應如何健康飲食消費使地球能永續經營。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.小組討論 2.觀察 3.紀錄	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 1-3-5 了解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、組織、規畫與實踐 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/19 10/23	第2單元 輕鬆減壓開步走	1與壓力同行	1 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 2 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 3 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。	1.認識壓力，知道壓力的來源及影響。 2.能以正向的態度面對壓力。 3.學習各種調適身心的方法，以面對壓力。 4.了解情緒對於人的影響。	1.介紹壓力是什麼，壓力怎麼來的及壓力對健康的影響。 2.說明壓力對心理和社會層面的影響，及介紹壓力的調適方法。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3 教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現 4.分組討論	【性別平等教育】 3-3-1 學習分享兩性的成長經驗。 【家政教育】 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終生學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際理解
九	10/26 10/30	第2單元 輕鬆減壓開步走	1與壓力同行	1 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 2 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 3 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。	1.認識壓力，知道壓力的來源及影響。 2.能以正向的態度面對壓力。 3.學習各種調適身心的方法，以面對壓力。 4.了解情緒對於人的影響。	1.介紹壓力是什麼，壓力怎麼來的及壓力對健康的影響。 2.說明壓力對心理和社會層面的影響，及介紹壓力的調適方法。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3 教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現 4.分組討論	【性別平等教育】 3-3-1 學習分享兩性的成長經驗。 【家政教育】 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終生學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際理解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	11/2 11/6	第2單元輕鬆減壓開步走	2 情緒管理與異常行為	1 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 2 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	1.能學習情緒管理，成為積極快樂的人。 2.了解壓力，進而學會抒解壓力。	1.認識各種不同的情緒，當生活中出現負向情緒時，學習如何處理，及做自己情緒的主人，並自行檢測自己的EQ。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.實作及表現 3.課前準備 4.紀錄	【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 【家政教育】 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。	三、生涯規畫與終生學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
十一	11/9 11/13	第2單元輕鬆減壓開步走	2 情緒管理與異常行為	1 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 2 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	1.能學習情緒管理，成為積極快樂的人。 2.了解壓力，進而學會抒解壓力。	1.認識各種不同的情緒，當生活中出現負向情緒時，學習如何處理，及做自己情緒的主人，並自行檢測自己的EQ。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.實作及表現 3.課前準備 4.紀錄	【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 【家政教育】 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。	三、生涯規畫與終生學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
十二	11/16 11/20	第2單元輕鬆減壓開步走	3 致命的迷幻世界	1 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 2 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 3 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。	1.了解藥物濫用的定義、認識毒品的種類及所引發的相關法律議題。 2.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。 3.建立拒絕毒品的正面觀念並培養對毒品的正確態度。	1.帶領學生思考毒品所引發的社會事件及法律問題，引導學生探討並澄清面對毒品的適切觀念，進而說明毒品如何造成人體的成癮。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄 4.實作及表現 5.分組討論	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	八、運用科技與資訊 九、主動探討與研究問題 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/23 11/27	第2單元 輕鬆減壓開步走	3 致命的迷幻世界	1 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 2 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 3 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。	1.了解藥物濫用的定義、認識毒品的種類及所引發的相關法律議題。 2.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。 3.建立拒絕毒品的正面觀念並培養對毒品的正確態度。	1.帶領學生思考毒品所引發的社會事件及法律問題，引導學生探討並澄清面對毒品的適切觀念，進而說明毒品如何造成人體的成癮。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3 教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄 4.實作及表現 5.分組討論	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	八、運用科技與資訊 九、主動探討與研究問題 十、獨立思考與解決問題
十四	11/30 12/4	第2單元 輕鬆減壓開步走	4 壓力紓解站(運動減壓)	1 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	1.了解運動與壓力紓解的關係。 2.學會紓解压力的運動方法。 3.能將紓解压力的方法應用於日常生活。	1.介紹規律運動紓解压力的方法，並實際演練伸展運動。 2.介紹漸進放鬆法並實際演練。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3 教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.實作及表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究問題
十五	12/7 12/11	第3單元 總體營造新環境	1 健康社區面面觀	1 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1.了解社區型態的變遷與社區功能的關係。 2.能分析安全健康社區的要素。	1.介紹社區的定義與功能、過往社區與現在社區的變遷歷史，並舉例介紹某些社區為拾起以往守望相助的社區功能所做的社區工作；介紹健康安全社區的特徵，讓學生檢視自己的社區情形，並讓學生了解自己可以為社區做些什麼來愛護自己的社區環境。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3 教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄		七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決能力

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/14 12/18	第3單元 總體營造新環境	1 健康社區面面觀	1 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1.了解社區型態的變遷與社區功能的關係。 2.能分析安全健康社區的要素。	1.介紹社區的定義與功能、過往社區與現在社區的變遷歷史，並舉例介紹某些社區為拾起以往守望相助的社區功能所做的社區工作；介紹健康安全社區的特徵，讓學生檢視自己的社區情形，並讓學生了解自己可以為社區做些什麼來愛護自己的社區環境。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄		七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決能力
十七	12/21 12/25	第3單元 總體營造新環境	2 運動最佳樂園（社區運動資源）	1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人的影響。 2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1.了解社區有那些運動資源。 2.學會如何參與社區的休閒運動。 3.培養運動安全防護觀念。 4.養成終生運動的習慣。	1.說明社區有哪些運動資源及可參與的休閒運動。 2.介紹社區運動時的安全注意事項。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄 3.問卷調查	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十八	12/28 1/1	第3單元 總體營造新環境	2 運動最佳樂園（社區運動資源）	1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人的影響。 2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1.了解社區有那些運動資源。 2.學會如何參與社區的休閒運動。 3.培養運動安全防護觀念。 4.養成終生運動的習慣。	1.說明社區有哪些運動資源及可參與的休閒運動。 2.介紹社區運動時的安全注意事項。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄 3.問卷調查	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	1/4 1/8	第3單元 總體營造新環境	3 安全好社區	1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1.了解影響社區安全的因素。	1.說明社區安全可從事故傷害與治安兩方面來看，讓學生了解引發社區事故的分類，鼓勵落實於生活中以增加社區安全。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄 3.小組討論	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決能力
廿	1/11 1/15	第3單元 總體營造新環境	3 安全好社區	5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1.認識影響社區安全之因素與相關法令規定。	1.經由探討社區不安全事件與法律間的關係。 2.強調社區安全為政府與所有居民共同責任。	3	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.分組討論	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決能力
廿一	1/18 1/22	第3單元 總體營造新環境	4 社區工作隊	1 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 2 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1.能評估社區環境的潛在問題。 2.針對社區環境提出維護與改善的環境計畫。 3.能以實際行動設計改善計畫，促進社區環境健康。	1.介紹國內外社區改善計畫實例，以引發學生對社區改善計畫的行動力；並說明擬定改善環境計畫的步驟。	2	1.康軒第五冊課本 2.海報 3.教學掛圖 4.學習單 5.教學影片	1.觀察 2.紀錄 3.問卷調查 4.分組討論	【性別平等教育】 2-3-7 設計兩性合作的組織與活動。	七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決能力