

一、本領域每週學習節數：3 節

教材：康軒綜合活動第五冊

二、本學期學習目標：

- 1、覺知自然環境面臨的危機及人類應負的相關責任。
- 2、能以綠色消費的觀念和愛惜資源的態度過生活。
- 3、協助學生擴展對美食的視野，培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。
- 4、讓學生思考哪些因素對自己的抉擇比較具有影響力，透過探討生涯檔案等資料，協助其做出個人生涯抉擇。
- 5、介紹各行各業所需具備的條件，並引導學生思考個人的生涯規畫。
- 6、引導學生蒐集未來就業或升學的資訊，根據個人意願做出和是的生涯抉擇。

三、本學期課程架構：

第 1 主題 打造綠色生活

第 2 主題 美食嘉年華

第 3 主題 替生涯塑型

第 1 單元 美麗與哀愁

第 1 單元 美食巡禮

第 1 單元 生涯初探

第 2 單元 從生活做起

第 2 單元 大廚秘笈

第 2 單元 不一樣的彩虹

第 3 單元 綠色大師

第 3 單元 歡喜來「辦桌」

第 3 單元 生命不跳電

四、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/31 9/4	一、 打造綠色生活	美麗與哀愁	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險討論如何保護或改善環境。 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.能覺察自然環境過度開發後，對我們產生的隱憂。	【活動1】環境臺灣 1.透過影片看看臺灣的美麗與哀愁。 2.由 98 年 8 月 8 日颱風造成的土石流，激發對保護環境的意願。 3.學生能指出台灣各地的特色風景、動植物。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 1.「發現福爾摩沙」VCD	1.學習態度 2.口頭發表 3.學習單	【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	四、表達、溝通與分享
一	8/31 9/4	二、 美食嘉年華	美食巡禮	1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 3-4-3 搜集世界各地不同的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.藉由分享外食經驗引起學生的學習動機。 2.了解生活中的飲食，增加對食材的認識。 3.擴展對飲食文化的視野。	【活動1】美食掃描 1.各組報告搜集自世界各地的飲食習性與特色的資料。 2.學生自由分享外食經驗的趣事。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.食物謎題卡	1.學習態度 2.小組報告 3.文字發表	【家政教育】 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 【健體教育】 2-3-4 以健康、安全經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、社區商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
一	8/31 9/4	三、 替生涯塑型	生涯初探	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.了解生涯發展的意義，及各階段生涯發展的任務。	【活動1】生涯彩虹 1.小組進行「生涯彩虹」活動，區分各階段在發展上的任務。 2.學生思考青少年階段如何為成人階段作準備。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.生涯彩虹角色牌 5.軟性磁鐵 30 個	1.分組評量 2.學習態度	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。	一、了解自我及發展潛能 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/7 9/11	一、 打造綠色生活	美麗與哀愁	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險討論如何保護或改善環境。 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.了解自然萬物相互依存的關係，認同保護環境的重要性。	【活動2】大自然的反撲 1.各小組就組內成員所搜集到的環境問題加以統整及報告。 2.學生能了解日常生活中的哪些行為能減緩環境惡化的速度。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.分組報告 2.口頭報告	【環境教育】 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
二	9/7 9/11	二、 美食嘉年華	美食巡禮	1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 3-4-3 搜集世界各地不同的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.藉由分享外食經驗引起學生的學習動機。 2.了解生活中的飲食，增加對食材的認識。 3.擴展對飲食文化的視野。 4.為認識社區餐廳或小吃店，規畫訪視方案。	【活動1】美食掃描 1.各組報告搜集自世界各地的飲食習性與特色的資料。 2.針對各組報告進行提問及回饋。 3.學生能認識多元的飲食文化。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.食物謎題卡 5.各國美食文化圖卡	1.學習態度 2.分組討論 3.多元發表	【家政教育】 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
二	9/7 9/11	三、 替生涯塑型	生涯初探	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.了解生涯發展的意義，及各階段生涯發展的任務。	【活動1】生涯彩虹 1.認識每個生涯階段會扮演的角色種類。 2.省思目前對未來生涯發展可作的努力。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.自我評量	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。	一、了解自我及發展潛能 四、表達、溝通與分享
三	9/14 9/18	一、 打造綠色生活	美麗與哀愁	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險討論如何保護或改善環境。 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.了解自然萬物相互依存的關係，認同保護環境的重要性。	【活動2】大自然的反撲 1.內省自己對環境的責任。 2.全班同學分組發表個人可以如何改善這些環境問題的作法。 3.學生能培養正確的態度來面對自然環境。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組評量 3.自我評量 4.學習單	【環境教育】 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/14 9/18	二、美食嘉年華	美食巡禮	1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 3-4-3 搜集世界各地不同的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.為完成美食組合作暖身。	【活動2】饕客特搜小組 1.班級討論何類美食教讓人心動 2.小組討論採訪的計畫，並事先預估可能遇到的困難並思考如何解決。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.食物謎題卡 5.各國美食文化圖卡	1.學習態度 2.分組討論 3.多元發表	【家政教育】 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
三	9/14 9/18	三、替生涯塑型	生涯初探	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.初步探索並認識職業世界的實際狀況。	【活動2】我的生涯志願 1.寫出自己曾有過的志願。 2.勾選志願中具備的職業特徵並說明原因。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.學生日誌 3.口頭報告 4.自我評量	【生涯發展教育】 2-3-1 了解工作世界的分類及工作類型。 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究
四	9/21 9/25	一、打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.檢視自己和家人滿足生活需求的消費行為對環境造成的負擔。	【活動1】我怎樣過生活 1.檢視並反省自己的消費生活。 2.思考日常生活習慣對環境所造成的負擔。 3.學生認識現代化產品和環境維護的衝突。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.自我評量 2.口頭報告	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	九、主動探索與研究
四	9/21 9/25	二、美食嘉年華	美食巡禮	1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 3-4-3 搜集世界各地不同的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.為認識社區餐廳或小吃店，規畫訪視方案。 2.為完成美食組合作暖身。	【活動2】饕客特搜小組 1.小組分享訪談經驗。 2.學生發表何處是值得借鏡的地方。 3.學生能了解一份美食的產生需要投注的心力。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.小組互相評定 3.口頭發表 4.態度評定	【家政教育】 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
四	9/21 9/25	三、替生涯塑型	生涯初探	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.初步探索並認識職業世界的實際狀況。	【活動2】我的生涯志願 1.寫出最在意的職業特徵。 2.小組討論出想要訪談的職業和原因。 3.小組了解訪談前必須作的準備。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件	1.學生日誌 2.討論評量	【生涯發展教育】 2-3-1 了解工作世界的分類及工作類型。 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/28 10/02	一、 打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	【活動2】綠色偵探 1.處理「綠色偵探觀察紀錄單」中的各項問題。 2.學生發表資源回收再利用的經驗。 3.檢視自己與家人的綠色消費行為。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件	1.文字評量 2.自我評量 3.學習單	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	九、主動探索與研究
五	9/28 10/02	二、 美食嘉年華	美食巡禮	1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.更進一步思考完成美食組合應作好的籌備工作。 2.增進學生的企畫能力。	【活動3】美食組合初探 1.小組討論美食製作的計畫。 2.學生分享多元飲食文化的興趣有何改變。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.計畫發表	【家政教育】 1-4-1 根據青少年的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際理解 九、主動探索與研究
五	9/28 10/02	三、 替生涯塑型	不一樣的彩虹	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.了解進行生涯決定時，在自身條件方面應考慮的向度。	【活動1】特質大拼盤 1.「特質大拼盤」實作。 2.統計與分享，比較出「自己眼中的我」和「別人眼中的我」有什麼不同。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.實作評量 2.學習態度 3.自我評量	【生涯發展教育】 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我及發展潛能 四、表達、溝通與分享
六	10/5 10/9	一、 打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	【活動2】綠色偵探 1.統計、討論及分享用水、用電的情形。 2.學生省思除了水電還應該節約使用哪些能源。 3.提出節約資源使用的方法與對策。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件 5.查詢教室之長寬高	1.討論評量 2.文字評量	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	九、主動探索與研究
六	10/5 10/9	二、 美食嘉年華	大廚祕笈	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。 (第一次評量週)	1.認識廚房器材使用方法及安全須知。 2.學習食材採購、清洗等要訣。	【活動1】大廚練功 1.教師講解各式的廚具和功用。 2.教師講解廚具使用須注意事項。 3.學生發表對於廚具使用的新發現。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.大廚祕笈組 5.學生手冊附件	1.學習態度 2.多元報告 3.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行為。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/5 10/9	三、替生涯塑型	不一樣的彩虹	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.了解進行生涯決定時，在自身條件方面應考慮的向度。	【活動2】興趣在哪裡？ 1.依照自己的興趣，圈選出自己喜歡的物品圖案。 2.仔細閱讀每個「興趣錦囊」的描述內容，並依感興趣的程度，在興趣排序欄寫上1~6的序號。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.學習日誌 3.自我評量	【生涯發展教育】 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我及發展潛能 四、表達、溝通與分享
七	10/12 10/16	一、打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	【活動3】綠色資源地圖 1.認識並找出學區綠色資源，並繪製與導覽「綠色生活地圖」。 2.學生能重新認識自己居住的學區。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學區平面圖	1.學習態度 2.成品製作 3.互相觀摩	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
七	10/12 10/16	二、美食嘉年華	大廚祕笈	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.認識廚房器材使用方法及安全須知。 2.學習食材採購、清洗等要訣。	【活動1】大廚練功 1.教師講解正確選購和清理食才的方法。 2.問答活動。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.大廚祕笈組 5.學生手冊附件	1.學習態度 2.小組討論 3.多元報告 4.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行為。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
七	10/12 10/16	三、替生涯塑型	不一樣的彩虹	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.了解進行生涯決定時，在自身條件方面應考慮的向度。	【活動3】叫我第一名 1.帶領學生導讀各能力的意義。 2.探索出自己的較突出的能力並比較自己和別人看法不同的部分。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件	1.學生日誌 2.分組討論 3.自我評量	【生涯發展教育】 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我及發展潛能 四、表達、溝通與分享
八	10/19 10/23	一、打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	【活動3】綠色資源地圖 1.各組推派代表，輪流上臺介紹各組所製作的地圖，為全班同學做一段「學區綠色資源」導覽。 2.學生學習如何將綠色資源納入日常生活。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組評量 3.口頭報告 4.互相觀摩	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/19 10/23	二、美食嘉年華	大廚祕笈	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.學習安全使用刀具及基本刀法。 2.練習基本烹調技能。	【活動1】大廚練功 1.食材清洗。 2.教師示範刀法與學生實作。† 3.小組實作食材搭配與烹調。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.大廚祕笈組 5.學生手冊附件	1.學習態度 2.分組討論 3.實作表現	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行爲。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
八	10/19 10/23	三、替生涯塑型	不一樣的彩虹	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.了解進行生涯決定時，在自身條件方面應考慮的向度。	【活動3】叫我第一名 1.學生討論對於自己擁有但人並未察覺的能力該如何處置。 2.學生思考能力和未來從事的職業的關係。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件	1.學生日誌 2.學習態度 3.口頭發表	【生涯發展教育】 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我及發展潛能 四、表達、溝通與分享
九	10/26 10/30	一、打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	【活動3】綠色資源地圖 1.實地訪查學區綠色資源地圖。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學區平面圖	1.學習態度 2.研究報告	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
九	10/26 10/30	二、美食嘉年華	大廚祕笈	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.學習安全使用刀具及基本刀法。 2.練習基本烹調技能。	【活動1】大廚練功 1.教師示範刀法與學生實作。† 2.小組實作食材搭配與烹調。 3.組間品嘗成品並互相評分。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.大廚祕笈組 5.學生手冊附件	1.學習態度 2.互相觀摩 3.實作表現 4.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行爲。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/26 10/30	三、替生涯塑型	不一樣的彩虹	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.初步發現個人未來在升學、職業上適合發展的方向。	【活動4】我很有特色 1.學生了解自己的生涯類型 2.了解個人的生涯發展類型與生涯規畫的關係。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學生日誌 2.態度評量 3.自我評量	【生涯發展教育】 1-5-1 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規畫的能力。	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究
十	11/2 11/6	一、打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	【活動4】綠色產品推銷員 1.搜集並推薦各種綠色的環保用品。 2.根據「綠色產品推銷計畫」所列的項目擬好推銷臺詞及介紹方式。 3.各組推派代表擔任綠色推銷員，分別上臺介紹此產品。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.研究報告 2.學習態度 3.互動評量 3.口頭報告	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
十	11/2 11/6	二、美食嘉年華	大廚祕笈	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.增進烹調的概念與相關技能。 2.了解烹調的過程與問題。	【活動2】實習日誌 1.影片欣賞及觀摩 2.小組討論即將實習的心情 3.小組討論分工實習分配	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.大廚祕笈組 5.學生手冊附件	1.學習態度 2.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行為。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十	11/2 11/6	三、替生涯塑型	不一樣的彩虹	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.初步探索並認識職業世界的實際狀況。	【活動3】生涯萬花筒 1.分享職業訪談的結果。 2.釐清自己的職業憧憬和現實社會呈現的職業內容有無落差。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件	1.研究報告 2.學習態度 3.自我評量	【生涯發展教育】 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-5-1 發展生涯規畫的能力。	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究
十一	11/9 11/13	一、打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.從生活中實踐保護環境的行動。	【活動5】綠色精靈 1.看圖說話了解生機花園的特色。 2.學生能認識栽種不同植物對環境的影響。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭報告 3.態度評量	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/9 11/13	二、 美食嘉年華	大廚祕笈	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.增進烹調的概念與相關技能。 2.了解烹調的過程與問題。	【活動2】實習日誌 1.小組分享實習中學到哪些功夫 2.學生自由發表個人烹調技巧上有待加强的地方。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.大廚祕笈組 5.學生手冊附件	1.學習態度 2.口頭發表 3.多元發表 4.實習日誌	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行爲。 1-4-3 藉由食物實現自我。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十一	11/9 11/13	三、 替生涯塑型	生命不跳電	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.探索實現生涯目標者成功的條件。	【活動1】生涯實現者 1.認識實現生涯目標需具備的條件。 2.了解自己在實現生涯目標上所擁有的條件並學習加強自己欠缺的項目。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.自我評量	【生涯發展教育】 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	九、主動探索與研究
十二	11/16 11/20	一、 打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.從生活中實踐保護環境的行動。	【活動5】綠色精靈 1.分組至所屬的區域探查。 2.思考學校綠地的經營有哪些可以改善的地方。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.校園平面圖	1.學習態度 2.分組評量 3.文字報告	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
十二	11/16 11/20	二、 美食嘉年華	大廚祕笈	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.認識人們對餐飲要求的評鑑要項。 2.增進完成烹飪實作的信心。	【活動3】辦桌備忘錄 1. 小組討論和計畫辦桌備忘錄 2. 學生自由發表對於即將發表的美食的信心程度和原因。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.學習單	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行爲。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十二	11/16 11/20	三、 替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.培養積極面對挫折的態度。	【活動2】當挫折來敲門 1. 填寫挫折經驗。 2. 學生討論如何處理挫折的方式。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.自我評量 2.文字報告	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/23 11/27	一、 打造綠色生活	從生活做起	4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1.從生活中實踐保護環境的行動。	【活動5】綠色精靈 1.各組派代表報告探查結果。 2.學生將具體的建議呈現出來，送交學校相關單位作為校園綠化的參考。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.校園平面圖	1.研究報告 2.會議紀錄 3.口頭報告	【環境教育】 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性的提出質疑。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
十三	11/23 11/27	二、 美食嘉年華	歡喜來「辦桌」	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.能將烹調及餐桌布置等知識技能運用在實作上。 2.學習清理善後的作法。	【活動1】大顯身手 1.小組實作。 2.簡介套餐特色。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.回饋發表 4.文字發表	【家政教育】 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。 1-4-3 藉由食物實現自我。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十三	11/23 11/27	三、 替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.培養積極面對挫折的態度。	【活動2】當挫折來敲門 1. 小組討論及發表挫折經驗。 2. 學生學習如何對挫折採取積極的態度。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.口頭發表 2.互動評量	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	十、獨立思考與解決問題
十四	11/30 12/4	一、 打造綠色生活	綠色大師	4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.認識國內外及身邊對環保付出心力的人和事，激發見賢思齊的情懷和意願。	【活動1】尋找無名英雄 1.自由發表在環保上特別用心的人，並說出他們的事蹟、作法及對自己的影響。 2.反思自己在環保的行動中可以做什麼。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.活動心得 3.自我評量	【環境教育】 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/30 12/4	二、美食嘉年華	歡喜來「辦桌」	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.能將烹調及餐桌布置等知識技能運用在實作上。 2.學習清理善後的作法。	【活動1】大顯身手 1.小組實作菜餚。 2.小組簡介套餐特色。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組討論 3.口頭發表 4.回饋發表 5.文字發表	【家政教育】 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。 1-4-3 藉由食物實現自我。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十四	11/30 12/4	三、替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	1.覺察自己的壓力狀態，並會運用紓解的方法作調適。	【活動3】心靈深呼吸 1. 認識壓力的來源及其對身體、情緒等的影響。 2. 學生分享哪些事情最容易讓人有壓力。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.討論評量	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十五	12/7 12/11	一、打造綠色生活	綠色大師	4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.認識國內外及身邊對環保付出心力的人和事，激發見賢思齊的情懷和意願。	【活動2】環保先鋒 1.介紹國內外對環保工作有具體貢獻的人士或組織。 2.學生自由發表意見：是否支持這些環保人士所從事的工作。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.研究報告 2.討論評量 3.互相觀摩	【環境教育】 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/7 12/11	二、美食嘉年華	歡喜來「辦桌」	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.能將烹調及餐桌布置等知識技能運用在實作上。 2.學習清理善後的作法。	【活動1】大顯身手 1.小組實作菜餚 2.小組簡介套餐特色。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.小組討論 3.口頭發表 4.回饋發表 5.文字發表	【家政教育】 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。 1-4-3 藉由食物實現自我。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十五	12/7 12/11	三、替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	1.覺察自己的壓力狀態，並會運用紓解的方法作調適。	【活動3】心靈深呼吸 1.覺察自己的壓力狀態=學會使用腹式呼吸法紓解壓力。 2.認識各種紓解壓力的方法。 3.認識哪些機構能幫助解除壓力。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.實作評量 3.自我評量	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十六	12/14 12/18	一、打造綠色生活	綠色大師	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.分享個人實踐綠色生活的心得，發現更適合自己的環保行動。	【活動3】綠色行動 1. 分享個人實踐綠色行動的心得。 2. 學生互相觀摩彼此的綠色行動。 3. 了解實踐在環保中的重要性。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.活動心得 2.討論評量 3.互相觀摩	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/14 12/18	二、美食嘉年華	歡喜來「辦桌」	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.能將烹調及餐桌布置等知識技能運用在實作上。 2.學習清理善後的作法。	【活動1】大顯身手 1.小組實作菜餚。 2.小組簡介套餐特色。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.口頭發表 3.回饋發表 4.文字發表	【家政教育】 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。 1-4-3 藉由食物實現自我。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十六	12/14 12/18	三、替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.學習有效解決問題的方法。	【活動4】我的問題我解決 1.進行「自我比擬」活動。 2.了解面對問題時採取積極面對態度的重要性。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.自我評量 2.學習態度	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十七	12/21 12/25	一、打造綠色生活	綠色大師	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.分享個人實踐綠色生活的心得，發現更適合自己的環保行動。	【活動3】綠色行動 1.鼓勵學生把學到的環保知識與作法應用在日常生活中。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.小組討論 3.活動評量	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/21 12/25	二、美食嘉年華	歡喜來「辦桌」	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.能將烹調及餐桌布置等知識技能運用在實作上。 2.學習清理善後的作法。	【活動1】大顯身手 1.小組實作菜餚。 2.小組簡介套餐特色。 3.學生能發覺烹飪對個人的意義或興趣。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.分組實作 3.口頭發表 4.回饋發表 5.文字發表	【家政教育】 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。 1-4-3 藉由食物實現自我。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-1 肯定自己，尊重別人。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究
十七	12/21 12/25	三、替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.學習有效解決問題的方法。	【活動4】我的問題我解決 1.進行「心事大公開」活動和自我比擬活動。 2.了解面對問題時採取積極面對態度的重要性。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.自我評量 2.文字報告	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十八	12/28 1/1	一、打造綠色生活	綠色大師	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.分享個人實踐綠色生活的心得，發現更適合自己的環保行動。	【活動3】綠色行動 1.鼓勵學生把學到的環保知識與作法應用在日常生活中。 2.教師請學生思考或發表學生手冊「活動之後」的問題。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.討論評量	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十八	12/28 1/1	二、美食嘉年華	歡喜來「辦桌」	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.增進鑑賞食物的能力。 2.提升表達欣賞與回饋的能力。	【活動2】美食組合大賞 1.組內分享。 2.報告與回饋。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件	1.學習態度 2.組員分享 3.口頭發表 4.回饋發表	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重別人。 1-4-3 藉由食物實現自我。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/28 1/1	三、替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.學習有效解決問題的方法。	【活動4】我的問題我解決 1.能覺察並檢討自己在面對解決的問題時，習慣採取的態度的缺點和優點。 2.學習將「解決問題五步驟」應用在實際生活中。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.自我評量 2.態度評量 3.活動心得	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十九	1/04 1/08	一、打造綠色生活	綠色大師	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.分享個人實踐綠色生活的心得，發現更適合自己的環保行動。	【活動3】綠色行動 1.鼓勵學生把學到的環保知識與作法應用在日常生活中。 2.教師請學生思考或發表學生手冊「活動之後」的問題。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.討論評量	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
十九	1/04 1/08	二、美食嘉年華	歡喜來「辦桌」	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.增進鑑賞食物的能力。 2.提升表達欣賞與回饋的能力。	【活動2】美食組合大賞 1.組內分享。 2.報告與回饋。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.學生手冊附件	1.學習態度 2.態度評定 3.口頭發表 4.回饋發表	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重別人。 1-4-3 藉由食物實現自我。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
十九	1/04 1/08	三、替生涯塑型	生命不跳電	2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.學習有效解決問題的方法。	【活動4】我的問題我解決 1.能覺察並檢討自己在面對解決的問題時，習慣採取的態度的缺點和優點。 2.學習將「解決問題五步驟」應用在實際生活中。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.自我評量 2.態度評量 3.活動心得	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
廿	1/11 1/15	一、打造綠色生活	Young Young 的憶	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.幫助學生完成「打造綠色生活」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	1.小組進行「尋寶做環保」遊戲競賽。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具 4.「尋寶做環保」遊戲組	1.分組評量	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/11 1/15	二、美食嘉年華	Young Young 的憶	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.幫助學生完成「美食嘉年華」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	1.學生製作回顧海報。 2.各組呈現與發表觀摩。 3.個人省思。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.小組討論 3.文字發表 4.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行爲。 1-4-3 藉由食物實現自我。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解
廿	1/11 1/15	三、替生涯塑型	Young Young 的憶	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1.幫助學生完成「替生涯塑型」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	1.填寫「前程計畫書」。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習日誌	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享
廿一	1/18 1/22	一、打造綠色生活	Young Young 的憶	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1.幫助學生完成「打造綠色生活」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	1.班級討論與發表環保主題活動後的心得。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.討論評量 2.活動心得	【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
廿一	1/18 1/22	二、美食嘉年華	Young Young 的憶	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	1.幫助學生完成「美食嘉年華」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	1.學生製作回顧海報。 2.各組呈現與發表觀摩。 3.個人省思。	1	1.康軒第三冊課本 2.備課用書 3.課程教具	1.學習態度 2.小組討論 3.文字發表 4.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行爲。 1-4-3 藉由食物實現自我。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/18 1/22	三、替生涯塑型	Young Young 的憶	2-4-3 規畫並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	<ol style="list-style-type: none"> 幫助學生完成「替生涯塑型」的主題統整學習。 提供教師檢核或評量學生在本主題中的學習狀況。 作為教師修正本主題教學計畫的參考。 提供學生建立學習或成長檔案的資料。 	1.進行「我的問題我解決」的練習結果填寫及發表。	1	<ol style="list-style-type: none"> 康軒第三冊課本 備課用書 課程教具 	<ol style="list-style-type: none"> 自我評量 口頭發表 文字發表 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 生涯規畫與終身學習 表達、溝通與分享