

一、本領域每週學習節數：1 節

二、本學期學習目標：

- 1、增加學生對影像處理的興趣，並提升影像處理的能力。
- 2、培養學生正確操作與靈活應用影像處理能力。
- 3、強化學生獨立思考和解決問題的能力。
- 4、培養學生欣賞與創造的能力。
- 5、能夠廣泛地應用影像處理能力融於日常生活當中。

三、本學期課程架構：

第1單元 photoimpact

第2單元 PhotoExplore

四、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
一	8/31 9/04	進入 PhotoImpact 的世界	1.能夠操作 PhotoImpact 工具 2.能認識電腦繪圖格式 3.能說出電腦基本的三原色 4.能夠解釋解析度的意義	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
二	9/07 9/11	輕鬆畫蝴蝶	1.能夠正確畫出簡單圖形 2.能夠正確設定色彩和框線粗線 3.能夠調整蝴蝶的色彩	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
三	9/14 9/18	輕鬆畫蝴蝶	1.能夠正確畫出簡單圖形 2.能夠正確設定色彩和框線粗線 3.能夠調整蝴蝶的色彩	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
四	9/21 9/25	美麗的創意文字	1.能夠新增正確大小的圖片 2.能夠使用文字工具新增文字 3.能夠利用文字功能創造文字樣式	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
五	9/28 10/02	相片處理	1.能夠正確的修正相片的彩度及亮度 2.能夠正確的移除相片上的紅眼 3.能夠將相片改成老舊相片 4.能夠在相片上新增效果	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
六	10/05 10/09	掃描器的使用	1.能夠正確的操作掃描器。 2.能夠將掃描的圖片存成檔案 3.能夠將自己的相片掃描成電子檔。	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
七	10/12 10/16	複習 與 展示	1.能夠與同學分享自己的作品 2.能夠欣賞他人的作品	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
八	10/19 10/23	美化照片	1.能夠正確的修改相片焦距 2.能夠美化照片邊框。 3.能夠在相片中適當地加入文字效果 4.能夠調整相片的色彩及模式。	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。		自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
九	10/26 10/30	美化照片	1.能夠正確的修改相片焦距 2.能夠美化照片邊框。 3.能夠在相片中適當地加入文字效果 4.能夠調整相片的色彩及模式。	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十	11/02 11/06	美化照片	1.能夠正確的修改相片焦距 2.能夠美化照片邊框。 3.能夠在相片中適當地加入文字效果 4.能夠調整相片的色彩及模式。	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十一	11/09 11/13	妙手回春	1.能夠正確的操作照相機鏡頭修改圖片。 2.會使用印章工具來製做邊框。 3.能夠利用遮罩功能美化圖片	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十二	11/16 11/20	妙手回春	1.能夠正確的操作照相機鏡頭修改圖片。 2.會使用印章工具來製做邊框。 3.能夠利用遮罩功能美化圖片	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十三	11/23 11/27	複習 與 展示	1.能夠與同學分享自己的作品 2.能夠欣賞他人的作品	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十四	11/30 12/04	VCD 製作	1.能夠操作 PhotoExplore 2.能夠編輯 VCD 內容 3.能夠正確設定播放方式 4.能夠將作品製作成光碟	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十五	12/07 12/11	VCD 製作	1.能夠操作 PhotoExplore 2.能夠編輯 VCD 內容 3.能夠正確設定播放方式 4.能夠將作品製作成光碟	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十六	12/14 12/18	VCD 製作	1.能夠操作 PhotoExplore 2.能夠編輯 VCD 內容 3.能夠正確設定播放方式 4.能夠將作品製作成光碟	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十七	12/21 12/25	小小魔術師	1.能夠使用遮罩模式調整影像效果。 2.會使用影像合成技巧。 3.能夠正確地將圖片設定出不同效果 4.能夠正確的操作百箱功能	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十八	12/28 1/01	小小魔術師	1.能夠使用遮罩模式調整影像效果。 2.會使用影像合成技巧。 3.能夠正確地將圖片設定出不同效果 4.能夠正確的操作百箱功能	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十九	1/04 1/08	動人的邀請函	1.能夠製作出個人創意的背景 2.能夠設計出繳約的文字內容 3.能夠設計屬於自己的 logo 圖案 4.能夠自由的運用 PhotoImpact	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
廿十	1/11 1/15	複習 與 展示	1.能夠與同學分享自己的作品 2.能夠欣賞他人的作品	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
廿一	1/18 1/22	複習 與 展示	1.能夠與同學分享自己的作品 2.能夠欣賞他人的作品	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育