

澎湖縣立志清國民中學九十八學年度第一學期 九 年級彈性課程— 英語補救教學 課程計畫表 設計者：丁時馨老師

一、本領域每週學習節數：1 節

二、本學期學習目標：

- 1、培養學生基本的英語溝通、閱讀、寫作能力。
- 2、培養學生學習英語的興趣與方法。
- 3、增進學生對本國與外國文化之認識。

三、本學期課程架構：

Lesson 1 Beauty Tips

Lesson 2 Visiting an Aquarium

Lesson 3 The Best Teacher

Lesson 4 Helping a Baby Bird

Lesson 5 Tsao Chin-Hui

Lesson 6 Living in New York

Lesson 7 An English Play: The Indian Princess

Lesson 8 My Dog Moose

Lesson 9 Bob's New Job

Lesson 10 A Dangerous Flight

Lesson 11 A Greek Myth: Unfortunate Oedipus

Lesson 12 Birdwatching

四、補充說明：

本份彈性課程計畫表乃以康軒悅讀系列—Fun with Reading 5A 教材為主進行撰寫

五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/31-9/4	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況。</p> <p>2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。</p> <p>2-4-1 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。</p>	<p>Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 9/7-9/11	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p>	<p>Lesson 2:</p> <p>Reading</p> <p>Answer the question</p> <p>Extended Activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第三週 9/14-9/18	<p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p>	<p>Review:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 1、2 課文。 4. 評量。 	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 9/21-9/25	<p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。</p>	<p>Lesson 3: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and Reading comprehension check	
第五週 9/28-10/2	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p>	<p>Lesson 4: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 10/5-10/9	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【生涯發展教育】 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【環境教育】 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。	Review: 1. 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。 4. 評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第七週 10/12-10/16	2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	Lesson 5: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 10/19-10/23	<p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>Lesson 6: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第九週 10/26-10/30	<p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>Review: 1. 複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 5、6 課文。 4. 評量。</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 11/2-11/6	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>Lesson 7: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第十一週 11/9-11/13	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p>	<p>Lesson 8: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 11/16-11/20	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>Review:</p> <p>1.複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。</p> <p>2.聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。</p> <p>3.朗讀 Lesson 7、8 課文。</p> <p>4.評量。</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第十三週 11/23-11/27	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向及生涯覺察。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p>	<p>Lesson 9:</p> <p>Reading</p> <p>Answer the question</p> <p>Extended Activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 11/30-12/4	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>	<p>Lesson 10:</p> <p>Reading</p> <p>Answer the question</p> <p>Extended Activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第十五週 12/7-12/11	<p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>Review:</p> <p>1. 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。</p> <p>2. 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。</p> <p>3. 朗讀 Lesson 9、10 課文。</p> <p>4. 評量。</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第十六週 12/14-12/18	<p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>Lesson 11:</p> <p>Reading</p> <p>Answer the question</p> <p>Extended Activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 12/21-12/25	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>Lesson 12: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第十八週 12/28-1/1	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>Lesson 12: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 1/4-1/8	<p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>Review:</p> <p>1. 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。</p> <p>2. 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。</p> <p>3. 朗讀 Lesson 11、12 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第廿週 1/11-1/15	<p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>Review:</p> <p>1. 複習 Lesson 1--12 單字與重要句型。</p> <p>2. 聆聽 Lesson 1--12 課文 CD。</p> <p>3. 朗讀 Lesson 1--12 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第廿一週 1/18-1/22	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>	<p>Review:</p> <p>4. 複習 Lesson 1--12 單字與重要句型。</p> <p>5. 聆聽 Lesson 1--12 課文 CD。</p> <p>6. 朗讀 Lesson 1--12 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	