

一、本領域每週學習節數：1 節

二、本學期學習目標：

- 1、增加學生對影像處理的興趣，並提升影像處理的能力。
- 2、培養學生正確操作與靈活應用影像處理能力。
- 3、培養學生欣賞與創造的能力。
- 4、能夠廣泛地應用影像處理能力融於日常生活當中。

三、本學期課程架構：

威力導演影音編輯與操作

#### 四、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
一	8/31   9/04	認識威力導演與其應用	1.基礎功能及界面介紹 2.能將本學期要使用的軟體及影片素材做一完整準備	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
二	9/07   9/11	影音光碟製作流程	1.認識影音光碟製作流程 2.了解影音檔案格式和壓縮技術 3.了解影音光碟燒錄和撥放影片的規格	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
三	9/14   9/18	動態攝影技巧	1.了解攝影原則和取景運景的技巧 2. 認識、收集和編輯數位影音檔	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
四	9/21   9/25	影片剪輯功能介紹與操作(一)	1.媒體庫的管理、匯入匯出媒體庫 2.預測影片、剪修影片	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
五	9/28   10/02	影片剪輯功能介紹與操作(二)	多重修剪、分割	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
六	10/05   10/09	影片調整功能介紹與操作(一)	加入色板、調整影片色彩、調整影片畫質	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
七	10/12   10/16	影片調整功能介紹與操作(二)	修正抖動影片、移除影片背景雜音、設置影片播放速度	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
八	10/19   10/23	照片處理功能介紹與操作(一)	調整照片長度、調整照片品質	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。		自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
九	10/26   10/30	照片處理功能介紹與操作(二)	照片色彩處理、移除紅眼、白平衡處理	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十	11/02   11/06	照片處理功能介紹與操作(三)	色彩自動處理、照片裁減、調整大小、旋轉照片	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十一	11/09   11/13	照片處理功能介紹與操作(四)	照片特效、製作相片秀	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十二	11/16   11/20	轉場特效功能介紹與操作(一)	轉場特效介紹、添加轉場特效、更改及刪除轉場特效	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十三	11/23   11/27	轉場特效功能介紹與操作(二)	快速套用轉場特效、改變轉場特效時間	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十四	11/30   12/04	特效工房功能介紹與操作(一)	特效種類介紹、添加特效、更改及刪除特效	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十五	12/07   12/11	特效工房功能介紹與操作(二)	修改特效設定、改變特效時間	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
十六	12/14   12/18	子母畫面功能介紹與操作(一)	外框遮罩特效、色彩濾除特效	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十七	12/21   12/25	子母畫面功能介紹與操作(二)	浮水印效果、動態子母畫面製作	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十八	12/28   1/01	文字特效功能介紹與操作	添加文字、工房效果介紹、文字動畫設置	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
十九	1/04   1/08	音效處理功能介紹與操作	背景音樂剪輯、使用 Magic Music 添加音樂、音效混音處理	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育

起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學活動重點	對應能力指標	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題
廿十	1/11   1/15	MTV 設計製作	能設計製作自編 MTV 影片長度約一到五分鐘	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育
廿一	1/18   1/22	影音光碟燒錄和作品欣賞	影音光碟燒錄並與同學作品欣賞	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1	自編教材	1.回答問題態度 2.實際操作測驗	資訊教育 生涯發展教育 環境教育