

「愛家 515—家人無距離」教育論述

隨著社會的進步與經濟的成長，個人與家庭的幸福感並沒有因此而等比的增加。相反的，西方一些研究發現人們開始懷念過去農業社會家人緊密相處的時光。從 80 年代以來，全世界家庭數目急增；家庭規模日趨縮小；離婚率上升；人口老化問題日益嚴重；人們對家庭觀念也逐漸產生變化，這些家庭問題給社會帶來巨大衝擊與挑戰。因此，為喚起全世界國家對家庭的重視，聯合國於 1989 年大會通過宣布 1994 年為“國際家庭年”，並於 1993 年宣布從 1994 年起，每年 5 月 15 日為「國際家庭日」，以昭示人們用生命和愛心去建立溫暖的家庭。

目前歐美國家除了美國已有多年及完整的家庭教育培訓、證照、推廣經驗外，法國也立法保障家庭功能的發揮，如育嬰假、親職教育假等；而亞洲除了我國已於 2003 年（民國 92 年）率先頒布家庭教育法外，韓國也於近期通過相關的立法，並於政府的保健福祉家庭部推動家庭教育的政策。此外，各國在國際家庭日也會定期舉行相關的活動以宣導相關的理念或提醒該社會對家庭的重視，顯見對家庭重視已逐漸成為世界的潮流。

我國近幾十年來，環境變遷快速，除導致家庭結構改變，使高齡少子女化、離婚率上升、單親、繼親、隔代教養及新移民家庭等狀況，逐漸成為國內家庭的新主流外，現代家庭也開始出現許多關係疏離或適應不良的情形。依據本部 99 年 3 月剛完成的「我國國民與家人間互動情形調查」發現，在 5,484 份有效問卷中，發現每天住在一起的家人，仍有 20.6% 的人不曾及很少與家人相聚互動至少 30 分鐘；有 50.3% 的人不曾及很少傾聽家人的心情故事；有 62.1% 的人不曾及很少對家人表達感謝與讚美；有 76.2% 的人表示不曾及很少與家人擁抱；有 35.9% 的人不曾及很少關心與問候家人。顯見國人的家庭親密互動欠缺，家庭中相互表達關心與愛的方式有限，這將使家庭無法有足夠的凝聚力因應許多社會、家庭、或個人的事件與危機。因此，本部希冀藉由推動「愛家 515—家人無距離」方案，喚起國人對家庭的重視，並重建家庭的價值。

為使各界更瞭解本部推動此方案之立意與方向，茲分別以「面臨課題」、「規劃理念」、「施政主軸」及「願景」說明如次（規劃架構如附件 1）：

一、 面臨課題

(一) 離婚率上揚，嚴重危及家庭

離婚率的快速上升，似乎是世界性的問題，快速蔓延到每一個國家。西元 2008 年，台閩地區離婚對數較 1988 年而言，成長 55.5%。而離婚率(十五歲以上人口每百人離婚的對數)也由 70 年代的 0.75% 提高到 2008 年的 6.63%。

離婚率激增不僅造成一般家庭婚姻與生活及子女教養問題面臨挑戰，也使得單親家庭增加，而再婚的增加也形成繼親家庭出現，不論是單親、繼親家庭都要面臨家庭、親子關係、甚至手足關係重新調適的挑戰。離婚事件的普遍已嚴重危及家庭的穩定與功能。

(二) 雙薪家庭增加，親子互動不足

中國人家庭向來為「男主外、女主內」，傳統社會中婦女較少外出就業，但近年來，婦女參與勞動市場逐年升高，截至 2008 年底止，十五歲以上婦女約有將近 1/3 參與勞動市場，因而家中學齡前子女，轉由幼教機構或保母照顧。2009 年 6 月底，托育機構收托之學齡前兒童計 25 萬 5,572 人，占全國未滿 6 歲兒童比例約 20.68%，加上收托之課後學齡兒童 3 萬 2,393 人，全國收托兒童人數合計 28 萬 7,965 人（內政部，2009）。許多孩子除了睡眠時間外，在托育機關教育、學校與安親班的時間佔了他們大半的活動時間，與父母相處的時間很少，也因此可發現許多的子女都期望有更多的時間與父母相處。本部 97 年國小親職教育之全國調查，即發現有將近七成以上國小子女期望父母有多一些時間陪他們、關心他們；且六成以上的子女期望父母能了解他們，以及陪他們聊天；約有六成的子女也期望父母能聽他們說話。有此可知親子的互動在現代父母是需要特別注意的事項。

(三) 家人衝突普遍，情感冷漠疏離

依據中央研究院 94 年間調查發現，家人相罵、吵架者高達 35.6%；另據本部 97 年首度針對祖孫互動關係進行全國抽樣調查，發現有 67.7% 的祖孫不同住，且不同住中有 51.2% 電話聯繫亦很少。98 年再調查發現，高達 73.8% 的青少年，在年幼時是由祖父母照顧長大，但卻有 15% 的祖父母在過去一年內與孫子女之間很少互動。

二、 規劃理念

為呼應 5 月 15 日「國際家庭日」，並積極推動達成「家庭教育法」之精神及目標，本部綜合上述所面臨的主要課題，並以日前剛完成的全家人互動的調查結果為基礎，提出「眼耳口手心 5 到學習行動」的理念，從簡單的肢體動作與生活安排作為行動的起步，提醒大家每天在家中應做到眼到（相視含情）、耳到（傾聽會意）、口到（讚美鼓勵）、手到（擁抱支持）、心到（關心包容），並希望使之成為家庭生活的習慣。鼓勵國人應適度的表達愛與關心，如此不僅可減少家人間的衝突、強化家庭的凝聚力，更能讓家庭有能力面對各項挑戰，營造幸福家庭的正向互動基礎，進而達到建立祥和社會的目標。茲分別就五個主要推動的行動內涵加以說明：

（一）眼到：相視含情

研究指出，親子間若能有較多的相處互動時間，在兒童心靈層面上將保有溫暖、支持、認同、隸屬等感受，且父母如多能正視孩子的需求，對兒童將來在同儕關係的發展上，也會有較為良好的表現（羅品欣、陳李綢，2005）。同時家人在相聚時，能常透過眼神來向家人表達情意，較容易理解家人的需求並給予家人在精神與實質上的協助，也將會增加家庭的凝聚力，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。

（二）耳到：傾聽會意

國內學者表示，傾聽別人的話是表示尊重，相信他所說的內容是有價值的、是值得注意的，可以讓他人覺得有價值、受尊重，可以讓彼此的關係就在無形中建立(鍾思嘉，1997)。而家人間的傾聽除了可瞭解家人目前的狀況，也讓訴說的家人感到受到重視，青少年常表示希望父母多聽他們的看法也是期望父母能更瞭解及更重視他們。

（三）口到：鼓勵讚美

研究指出，一個在充滿安全與鼓勵環境成長的孩童，對自己與他人比較容易產生信任感，並能主動向他人表示友善，所以也較容易受到別人的喜愛與接納（王文秀，1988）。而透過鼓勵除可以幫助子女肯定自己的能力，感覺自己的價值和信心外，更可讓其願意擁有面對不完美的勇氣，並為自己的行為負責(鍾思嘉，1997)。

(四) 手到：擁抱支持

在西方文化裡，擁抱表達了兩個人之間對對方的感覺，是一種善意的肢體語言。心理學家更證實擁抱具有心理治療的能力，可促進健康、快樂、安定感（John Alfred Rowe, Minedition,2007）。而擁抱的安定作用不僅對孩童是重要的，對成年人間的親密正向關係的建立也是不可缺少。

(五) 心到：關心包容

許多研究均指出，關心並能適時安撫情緒的行為，會使當事人較不易感到憂鬱（李雪禎、程秀蘭，1996；林世華、吳麗娟，2001），而父母適時對孩子情緒安撫，會讓孩子覺得自己被關愛，而關心與支持更可使孩子感覺被肯定（趙梅如，2004）。此外，夫妻間的關心與包容更視婚姻品質維繫非常重要的因素之一。

三、施政主軸

(一) 理念宣導：透過多元媒體宣導「眼耳口手心 5 到學習行動」理念。

(二) 推動活動：結合縣市家庭教育中心及學校辦理「眼耳口手心 5 到學習行動實踐紀錄」徵選活動。

(三) 配套措施：

- 1.辦理學習、體驗、分享、成長家庭學習活動。
- 2.愛家學習地圖編製。
- 3.孝親家庭楷模表揚活動及辦理祖父母節傳承等活動。
- 4.其他相關競賽活動（預計民國 100 年辦理）。

四、願景

經由「眼耳口手心 5 到學習行動」理念宣導與實踐，營造國人愛家、護家、重視家的價值觀，並增加家庭中家人互動與凝聚力，進而使家庭有更強的韌性可因應家庭中的衝突、壓力與危機。

「愛家515—家人無距離」實施計畫規劃架構



