

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--100年度輔導訪視

學校自評表

受訪學校： 大溪 鎮 中興 國小

訪視項目	考核分數
一、行政規劃（30分）	30
二、師資培訓（25分）	24
三、課程教學（30分）	27
四、閱讀活動（15分）	14
自評總分	95

填表日期： 100 年 10 月 1 日

學校別： 桃園縣大溪鎮中興國小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明																								
		5分	4分	3分	2分	1分																									
(一) 規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫 2. 工作小組運作績效 3. 領域小組、課發會等會議研討紀錄	◎					1. 訂定中興國小推動閱讀運動實施計畫以推動全校閱讀運動。 2. 成立中興國小推行閱讀運動小組，定期召開(期中、期末)會議以推行閱讀運動，平時透過行政會議溝通訊息、檢討執行成效，並於教師晨會、學生朝會、行政會議宣導閱讀運動的實施方法及重要性。 2.1 98-100年辦理的學生閱讀活動如下： <table border="1" data-bbox="1668 742 2094 1252"> <thead> <tr> <th>活動</th> <th>時間</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>讀報教育</td> <td>98.8-100.12</td> <td>每位學生</td> </tr> <tr> <td>讀經教育</td> <td>98.8-100.9</td> <td>每位學生</td> </tr> <tr> <td>閱讀發表</td> <td>每月最後1個星期五</td> <td>學生輪流</td> </tr> <tr> <td>童詩文學營</td> <td>99.7.5-6</td> <td>30位學生</td> </tr> <tr> <td>班級讀書會</td> <td>98.8-100.9</td> <td>每位學生</td> </tr> <tr> <td>校外教學走讀</td> <td>98.8-99.7</td> <td>共10次</td> </tr> <tr> <td>兒童文學營</td> <td>100.7.5-6</td> <td>32位學生</td> </tr> </tbody> </table> 3. 在年段會議、領域小組會議、課發會等會議皆將閱讀活動的推廣列入討論議題中。	活動	時間	備註	讀報教育	98.8-100.12	每位學生	讀經教育	98.8-100.9	每位學生	閱讀發表	每月最後1個星期五	學生輪流	童詩文學營	99.7.5-6	30位學生	班級讀書會	98.8-100.9	每位學生	校外教學走讀	98.8-99.7	共10次	兒童文學營	100.7.5-6	32位學生
活動	時間	備註																													
讀報教育	98.8-100.12	每位學生																													
讀經教育	98.8-100.9	每位學生																													
閱讀發表	每月最後1個星期五	學生輪流																													
童詩文學營	99.7.5-6	30位學生																													
班級讀書會	98.8-100.9	每位學生																													
校外教學走讀	98.8-99.7	共10次																													
兒童文學營	100.7.5-6	32位學生																													

<p>(二) 充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。</p>	<p>1. 編列充實圖書經費且專款專用 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源等 3. 99 年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%或是學校自籌閱讀推廣經費達 10 萬元以上</p>	<p>◎</p>					<p>1. 編列充實圖書經費，調查師生實際需求並開列書單，購置符合各年齡層學生書籍： 97 年經費 94,783 元 98 年經費 21,240 元 99 年經費 78,000 元 100 年截至現在所費經費 13,400 元。 2. 除校內經費外，另爭取輔導團有購書經費 7,500 元，健康促進學校專案經費購置書級 1,500 元，充實學校圖書等資源。 3. 99 年 10 月購置共讀書籍 43,000 元以推廣品格教育。 4. 99 年度學校閱讀推廣累計達 10 萬元以上。</p>
<p>(三) 設置 e 化圖書館系統</p>	<p>1. 已使用全國推動圖書館管理系統 2. 辦理圖書館資源利用教育</p>	<p>◎</p>					<p>1. 99 年度將本校原圖書館系統 11,228 筆資料，配合教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」上傳學校館藏資料及借閱紀錄，並轉移至全國閱讀推動與圖書管理系統管控。 2. 連接國立臺中圖書館電子書系統，供師生使用。 3. 規畫圖書館資源利用教育課程，各年級重點如下： 一年級：認識圖書館 二年級：圖書館禮儀 三年級：圖書館借還書 四年級：圖書館分類 五年級：圖書館介紹 六年級：線上圖書館</p>

<p>(四) 推動閱讀護照</p>	<p>1. 訂定全校性各年級學生指定閱讀書目，並認證 2. 結合圖書館閱讀小博士、小碩士等認證</p>	<p>◎</p>				<p>1. 訂定閱讀認證辦法及指定閱讀書目(經典書目、共讀書目)，累積冊數達到一定的標準，即可頒發小學士、小碩士及小博士認證： 98 學年度 小學士:9 人 小碩士:2 人 99 學年度 小學士:28 人 小碩士:5 人 小博士:6 人 2. 由閱讀老師進行主題式閱讀認證及共讀書籍推行閱讀。 3. 設立閱讀等候室陳列圖書鼓勵學生閱讀。 4. 針對閱讀活動表現良好學生依據學校積點制度給予獎勵。</p>
<p>(五) 結合社區資源推動閱讀教育</p>	<p>1. 成立故事媽媽志工隊並實施 2. 辦理假日閱讀活動 3. 假日開放轉型社區學習中心</p>	<p>◎</p>				<p>1. 早自習志工媽媽為低年級小朋友進行說故事活動。 2. 安排校內人力到圖書館進行說故事活動。 3. 100 年度將結合細說童年協會進行每 2 星期 1 次，每學期 4 次的品格閱讀活動。 4. 假日舉辦親職教育日推動親子共讀。 5. 閱讀等候室於課後、假日開放校友及社區民眾使用，擴展閱讀運動效能。</p>

<p>(六) 其他特色請自我表述，提供訪視委員參酌加分</p>	<p>1. 參加國中小推動閱讀績優學校、團體及個人評選活動 2. 其他</p>	<p>◎</p>					<p>1. 圖書室由專人管理，不定期作主題佈置，提供優美的閱讀空間，吸引學生至圖書室閱讀。 2. 設立閱讀等候室提供早到的小朋友閱讀及自習。 3. 設立閱讀專欄，以提升學生的閱讀興趣。 4. 藏書量豐富逐年增加，生書比歷年如下： 97年:1:48 98年:1:56 99年:1:60 100年:1:82 5. 設立完善的英語閱讀區，讓學生可以自我學習英語。 6. 推動讀經教育： 一年級 弟子規、三字經 二年級 朱子治家格言、孝經 三年級 唐詩 77 首 四年級 唐詩 77 首 五年級 論語 89 則 六年級 論語 90 則 7. 99 學年度閱讀訪視獲評為甲等，依委員會建議事項持續精進。</p>
<p>本項目分數小計 (共計 30 分)</p>							<p>30</p>

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--100 年度輔導學校自評表 p2

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明
		5分	4分	3分	2分	1分	
(一) 辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀工作坊 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導	◎					1. 辦理教師班級讀書會帶領人研習及閱讀教學實務研習 98-99 共 13 場次，參與師生共 640 人次以提升教師閱讀帶領能力。 2. 由閱讀桃花源種子認證教師為同仁宣導閱讀帶領及指導技巧，分享經驗。
(二) 培訓閱讀桃花源種子教師	1. 培訓校內閱讀種子教師 2. 培訓學校圖書館館管理員		◎				1. 遴薦林筱勻老師參與閱讀桃花源種子教師。 2. 利用班級讀書會帶領人研習來培訓學校閱讀種子教師，並提供老師精進閱讀技巧之相關資料。 3. 指定專人擔任圖書館管理人，推動閱讀相關業務。 4. 培訓學校志工擔任圖書館管理員及自治市教育局幹部擔任圖書館小小管理員。
(三) 培訓家長、志工讀書會領導人	鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。	◎					1. 利用親職教育日、新生家長座談會辦理親子共讀講座，培養家長帶領學生共讀之風氣。 2. 傳達訊息，鼓勵家長讀書會領導人訓練。

(四) 鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行閱讀教學設計或競賽</li> <li>2. 成立教師讀書會</li> <li>3. 教師參加閱讀教學相關研究 (含碩博士或相關專案研究)</li> </ol>	◎					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師自行設計閱讀教案進行閱讀教學活動。</li> <li>2. 成立教師讀書會，運用每週四教師晨會時間實施教師專書書目讀書心得分享，已報告 20 人次，分享近 16 本書。</li> <li>3. 持續鼓勵教師參加閱讀教學相關研究。</li> </ol>
(五) 其他相關閱讀師資培訓之創意績效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加盤石、推手評選活動</li> <li>2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選</li> <li>3. 參加教師專書閱讀比率達 5% 以上</li> </ol>	◎					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週一次教師晨會時間實施教師專書閱讀心得分享。</li> <li>2. 成立班級讀書會，老師藉由帶領班級讀書，學會帶領學生閱讀的方法。</li> <li>3. 定期購置專書供教師閱讀並持續鼓勵教師參與檢測。</li> </ol>
<b>本項目分數小計 (共計 25 分)</b>							24

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--100年度輔導學校自評表 p3

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明
		5分	4分	3分	2分	1分	
(一) 擬訂班級閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5分， 80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	◎					1. 班級閱讀計畫公佈於全校各班班級網頁中，並於班親會說明，達成率100%。 2. 每週排定班級閱讀課。
(二) 班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分， 80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	◎					各班網頁設置閱讀專區，並於圖書館網頁設置閱讀專區，達成率100%。
(三) 推廣班級共讀	50%成立-5分，30%以上-4分，20%以上-3分，10%以上-2分，1%以上-1分		◎				1. 全校規劃每週一節閱讀課及利用晨光時間，實施師生共讀、研討，也利用讀經教育推廣閱讀教育。 2. 建置班級共讀書箱提供班級共讀素材。 3. 班級佈置班級閱讀角，鼓勵學生閱讀。 4. 結合小一新生「閱讀起步走」計畫推廣閱讀教育。
(四) 推行讀報教育	50%推行-5分，30%以上-4分，20%以上-3分，10%以上-2分，1%以上-1分	◎					推動「UP 5-39 桃園縣愛進偏鄉一語文紮根三年計畫」偏鄉讀報教育，每班每天進行國語日報及國語日報周刊讀報教育，達成率100%。

<p>(五) 辦理圖書館資源利用教育</p>	<p>有具體措施及策略： 100%完成-5分， 80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分</p>		◎			<p>1. 利用班級閱讀課進行圖書館資源利用教學，教導學生如何使用圖書館。</p> <p>2. 訂定中興國小推動閱讀運動實施計畫以推動全校閱讀運動。</p> <p>3. 成立中興國小推行閱讀運動小組，定期召開(期中、期末)會議以推行閱讀運動，平時透過行政會議溝通訊息、檢討執行成效，並於教師晨會、學生朝會、行政會議宣導閱讀運動的實施方法及重要性。</p> <p>4. 98-100年辦理的學生閱讀活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="1630 798 2056 1308"> <thead> <tr> <th>活動</th> <th>時間</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>讀報教育</td> <td>98.8-100.12</td> <td>每位學生</td> </tr> <tr> <td>讀經教育</td> <td>98.8-100.9</td> <td>每位學生</td> </tr> <tr> <td>閱讀發表</td> <td>每月最後1個星期五</td> <td>學生輪流</td> </tr> <tr> <td>童詩文學營</td> <td>99.7.5-6</td> <td>30位學生</td> </tr> <tr> <td>班級讀書會</td> <td>98.8-100.9</td> <td>每位學生</td> </tr> <tr> <td>校外教學走讀</td> <td>98.8-99.7</td> <td>共10次</td> </tr> <tr> <td>兒童文學營</td> <td>100.7.5-6</td> <td>32位學生</td> </tr> </tbody> </table>	活動	時間	備註	讀報教育	98.8-100.12	每位學生	讀經教育	98.8-100.9	每位學生	閱讀發表	每月最後1個星期五	學生輪流	童詩文學營	99.7.5-6	30位學生	班級讀書會	98.8-100.9	每位學生	校外教學走讀	98.8-99.7	共10次	兒童文學營	100.7.5-6	32位學生
活動	時間	備註																												
讀報教育	98.8-100.12	每位學生																												
讀經教育	98.8-100.9	每位學生																												
閱讀發表	每月最後1個星期五	學生輪流																												
童詩文學營	99.7.5-6	30位學生																												
班級讀書會	98.8-100.9	每位學生																												
校外教學走讀	98.8-99.7	共10次																												
兒童文學營	100.7.5-6	32位學生																												
<p>(六) 其他推動相關閱讀的特</p>	<p>如：進行各項閱讀指導</p>		◎			<p>1. 提高學生寒暑假借書的冊</p>																								

色課程與創意教學	(含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)					<p>數，鼓勵學生在家閱讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 由老師指導學生於週五學生集會時進行各種形式的閱讀發表。</li> <li>3. 學校經常辦理各類型的校外教學活動，以進行學生的走讀教學，包括陶博館參觀、天文館參觀、社區踏查及縣府圖書館參觀。</li> <li>4. 學校辦理元宵猜燈謎競賽，提升學生對閱讀的興趣。</li> </ol>
本項目分數小計（共計 30 分）		27				

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--100 年度輔導學校自評表 p4

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明
		5分	4分	3分	2分	1分	
(一) 推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動 (如：辦理各種形式日間夜間親子共讀活動…)		◎				1. 新生家長座談會及園遊會進行親子閱讀講座，班親會宣導親子共讀訊息，鼓勵家長帶領學生閱讀。 2. 親職教育日邀請家長擔任關主，和學生共同讀經。 3. 假日開放閱覽室，親子可共同利用
(二) 辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等藝文活動		◎				1. 訂每月最後一週的星期五為各年段閱讀發表。 2. 推動愛校捐書活動，家長、校友會、創價協會等踴躍捐贈書籍供師生閱讀。 3. 辦理讀書心得發表票選活動及小書製作活動等，提升學生閱讀興趣。 4. 辦理朗讀比賽及心得寫等藝文活動。 5. 老師協助學生投書國語日報，提升學生的閱讀興趣。
(三) 其他相關提升閱讀之特色活動	1. 是否研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他（請具體條列說明）		◎				1. 教師蒐集各類閱讀教材，並公佈在學校閱讀網站及 FTP 上供老師使用，目前已高達 300 個教材。 2. 與公立圖書館聯網，提供多元的閱讀教材。 鼓勵學生投稿，每次收錄校刊約 24 篇，並訂有學行獎勵辦法獎勵表現優異學生。
本項目分數小計（共計 15 分）							14