

臺北市立三民國民中學 105 學年度第 2 次校務會議會議記錄

(會議紀錄於 106.1.16 日奉核公告)第 1 頁共 7 頁

壹、時間：106 年 1 月 13 日(星期五)上午 11 時 10 分

貳、地點：本校 4 樓會議室

參、出席：人員如簽到表

紀錄：耿翠華

肆、主席報告(莊國彰校長)：應出席人數 25 人，實際出席人數 18 人已達半數，宣布會議開始。學期即將結束，感謝各處室與家長會的幫忙，到學區內各小學的招生也非常順利，且各處室這學期幫學生安排非常多樣的學習，請各位委員聽各處室成果展現。

伍、教師會報告：感謝各位老師與同仁的配合，亦希望未來大家一起努力。

陸、家長會報告：學期即將結束，新的一年即將到來，在此先與大家拜個早年。感謝校長、各位主任與老師這學期來對學校與學生盡心盡力。這些日子以來聽到社區民眾給三民很好的回應，更感謝老師這段日子的辛苦。讓社區看到三民的不一樣。尤其是亮點課程，更是讓人驚豔，也感謝老師花很多的心思在課程設計、安排與執行，讓學生收穫滿滿，真是辛苦。

柒、提案討論：

提案一、本校是否參加教育部補助辦理 106 學年度教師專業發展評鑑實施計畫，其參加類型為逐年提出申請，併提本校「臺北市立三民國民中學 106 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫(草案)」，請討論通過？

提案人說明：教師專業發展評鑑簡稱教專，我們學校已參加 10 年，每年都採「逐年」申請，按規定必須在校務會議中通過，雖聽說要轉型，但教育局尚未來文，為避免三月要提報，因此先在此次校務會議提案，以免作業不及。本計畫以學年度為規劃，提報 106 學年度時間是 106 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日止，參加人數以現職教師人數為準，目前學校老師大部分都有初階認證，新進老師亦都請加入認證，臺北市算是辦理教專績效良好的縣市，所以從其他縣市借聘老師，我們都鼓勵參加研習取得認證，透過觀課與夥伴相互進行觀課、易課與回饋，今年度還會進行教室走察。

主席：這學期進行教室走察，由行政同仁與領召進入班級觀看老師上課情形

臺北市立三民國民中學 105 學年度第 2 次校務會議會議記錄

(會議紀錄於 106.1.16 日奉核公告)第 2 頁共 7 頁

，並配合 ipad 上傳相關資料，提供給老師教學相長，增進教學品質，提高學生學習力，以後會朝這方向努力。

決議：本案經出席委員 18 人充分討論後，無異議在場委員全體一致贊成，同意人數超過出席人數半數，本實施計畫表決通過。

捌、各處室業務報告：(略)

玖、臨時動議：無

拾、散會：12 時 15 分

臺北市立三民國民中學 105 學年第 2 次校務會議提案彙整(共 1 案)

編號	案由	提案人	說明
1	本校是否參加教育部補助辦理 106 學年度教師專業發展評鑑實施計畫，其參加類型為逐年提出申請，併提本校「臺北市立三民國民中學 106 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫(草案)」，請討論通過	教務處 陳美伶	依據教育部教師專業發展評鑑實施辦法辦理
	以下空白		

提案 1

臺北市立三民國民中學 106 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫

中華民國 106 年 1 月 13 日經校務會議討論通過

壹、依據

一、教育部教師專業發展評鑑實施辦法。

貳、目的

- 一、持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、參與計畫類別：逐年期組繼續申辦

肆、實施時間：自 106 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日止

伍、評鑑層面：依據教育部申辦計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」為主要辦理層面。

陸、參與人員：本校教師計 58 人，參與本計畫者共 56 人。

柒、實施內容：

一、評鑑設計

年度	106 年
內容	
實施層面	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修 4. 敬業精神與態度
實施內容	1. 以向度一「課程設計與教學」及向度二「班級經營與輔導」為主軸的教學觀察 2. 利用各領域教學研究會議進行向度三「研究發展與進修」及向度四「敬業精神與態度」為輔的教師精進成長進修課程。

臺北市立三民國民中學 105 學年度第 2 次校務會議會議記錄

(會議紀錄於 106.1.16 日奉核公告)第 5 頁共 7 頁

評鑑方式	1. 教師自評 2. 正式評鑑：含教學觀察及檔案評量 3. 非正式評鑑：以教學觀察為主，作為校本規準調整之重要參考依據
參與人員	1. 正式評鑑：全體參與教師 2. 非正式評鑑：全體參與教師
備註	

二、重點工作規劃：

時間	重點工作
106年8月	1. 推動小組開始運作 2. 辦理初階人員實體研習場次 3. 相關人員參加各項人才培訓
106年9月	1. 領域教學研會議說明實施內容及期程 2. 教師夥伴關係配對完成
106年10月	1. 教師專業對話、成長開始 2. 依校本指標進行評鑑 3. 建置自主規畫系統校本規準評鑑表及夥伴教師資料庫
106年9月 ~107年4月	1. 教學觀察 2. 教師自評、他評實施
107年2月	1. 安排輔導委員至校指導
107年 3月~4月	以向度一「課程設計與教學」及向度二「班級經營與輔導」為主軸的完成自評，課室觀察 推動小組會議：審議進階、教學輔導教師
107年5月	1. 提交自評及專業檔案 2. 提交評鑑結果(綜合報告表) 3. 審議評鑑結果
107年6月	1. 彙整評鑑結果提交推動小組

	2.發放評鑑結果通知
107年7月	1.完成辦理本案評鑑報告

三、實施期程甘梯圖

實施日期	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實施內容	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
推動小組開始運作												
辦理評鑑說明會												
校本評鑑規準及指標討論												
製作及發放評鑑手冊												
排定評鑑人員與受評者												
進行課室觀察、專業檔案建置及自評												
提交評鑑文件												
發放評鑑結果通知及專業社群調查、分組												
完成本案評鑑報告												

捌、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構及人員：共 9 人

- (一)召集人為校長，執行秘書為教務主任。
- (二)教師會代表2人。
- (三)家長會代表2人。
- (四)行政代表：學務主任、輔導主任，資訊組長（兼專案秘書）。
- (五)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於該學年初改選之。

二、推動小組任務：

- (一)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (二)依據實施進程，定期召開相關工作會議。
- (三)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。
- (四)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。
- (五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

玖、經費來源：依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實申請。

拾、預期效益

- 一、將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
- 二、參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
- 三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
- 四、將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
- 五、將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。

拾壹、本計畫經本校校務會議或課程發展委員會通過，報請臺北市政府教育局初審，並由教育部審查通過後實施。