

二、推動學生輔導工作（請於符合欄位中打V）【各評分項目優為3分，良為2分，可為1分。】

評鑑項目	評鑑細項	優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明
二、推動學生輔導工作	1. 落實輔導教師之編制	V			1. 本校目前未有專任符合專業輔導背景之輔導教師，由1位班級教師擔任兼任輔導教師，兼職處理本校學生輔導工作。 2. 所有班級導師亦擔任認輔制度，共同協助學生輔導工作。 3. 本校訂定有輔導教師實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 依法編制。 <input type="checkbox"/> 未符法制。	【紙本裝訂成冊裝袋繳交給委員，外加封面註記學校編號，並注意保密原則】 1、各校務請聘任學校教師擔任專、兼任輔導教師（包含未符資格及未減課教師皆可擔任），以符法制。 2、繳交輔導教師名冊及聘書影本、畢業系所資料影本。
	2. 學校確依兒童及少年福利法進行責任通報並鼓勵教育人員在職進修	V			1. 學校知曉責任通報相關法令，並知法定通報案件須依法於24小時內進行責任通報並加以宣導。 2. 依規進行每月1日進行校安通報。		責任通報相關法令係依據兒童及少年福利與權益保障法第53條、性侵害犯罪防治法第8條、家庭暴力防治法第50條、兒童及少年性交易防制條例第9條及性別平等教育法第21條之規定辦理。
		2-2 兒少保護法定通報案件確依法完成各項責任通報。	V			本校目前無特定通報案件。	

評鑑項目	評鑑細項		優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明
		2-3 線上研習:學校教師至「教育部數位學習服務平台」參與兒少保護教育相關主題進修研習達 70%(含)以上,且每位參與者研習時數皆需超過一小時以上。			V	1. 本校利用教師研習時間由校長擔任主講,進行校內兒童少年保護研習宣導。 2. 惟本校教師目前仍持續至「教育部數位學習服務平台」參與兒少保護教育相關主題進修研習,本年度已規劃於學校教師本位進修,目前仍進行中,將於 101.12.31 前達成。	<input type="checkbox"/> 1 小時研習時數,達 70%以上標準。 <input checked="" type="checkbox"/> 未達標準。	「教育部數位學習服務平台」網址： https://ups.moe.edu.tw 。 檢附學校教師研習上述平台兒少保研習時數總表。(不含其它兒少保研習)；未及於訪視日期前完成,務請於 101.12.31 前達成,列下年度訪視要項。 70%(含)以上為優。 50%(含)以下為可。
3. 推動認輔制度		3-1 認輔學生人數 <u>7</u> 人、認輔教師人數 <u>7</u> 人,佔全校教師人數比例 <u>70</u> %。	V			1. 本校已推動認輔制度。 2. 期末將辦理認輔制度優良教師之敘獎作業,以為鼓勵。		檢附計畫、會議紀錄、認輔紀錄及認輔教師研習時數供查閱。

評鑑項目	評鑑細項		優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明
	4. 主動申辦友善校園小型計畫.	4-1 申辦友善校園小型計畫(2)項。		V		1. 本校經常性推動友善校園學生事務與輔導工作，如反霸凌宣導活動、性別平等教育宣導、性教育宣導…等等。 2. 今年度參與辦理「學生生命教育體驗學習活動」及「人權、法治、品德…議題納入年度行事曆實施計劃」小型活動計畫。		優：申辦五項活動。 良：申辦三項活動。 可：申辦一項以下。
辦理特色	5 特色名稱：	特色敘寫： 1. 本校訂定有學生輔導與管教辦法，各班導師均擔任認輔教師。 2. 本校目前雖無專任輔導教師，但仍依法制設有輔導老師，並由本校資深老師擔任，同時亦訂定輔導老師實施計畫，專責對各班提出之待輔學生進行初步晤談輔導，並期能進一步解決輔導問題，協助學生成長。 3. 本校今年度辦理學生生命體驗活動，以校園植蔬體驗活動為主題，讓學生親自感受生命發生、成長、茁壯的歷程，並於期末成果發表。						【存光碟】相關活動資料成果照片。此項無則免填。

三、中輟學生復學輔導(請於符合欄位中打V)

評鑑項目	評鑑細項	優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明	
三、中輟學生復學輔導	1.100 學年輟學、復學人數與99學年比較	1-1 99學年輟學人數： <u>0</u> 人、復學人數： <u>0</u> 人、再輟人數： <u>0</u> 人。 1-2 100學年輟學人數： <u>0</u> 人、復學人數： <u>0</u> 人、再輟人數： <u>0</u> 人。	V			本校無中輟生。		備全資料供查閱。
	2. 中輟預防、復學就讀	2-1 辦理中輟預防、復學就讀相關活動。	V			1. 本校無中輟生。 2. 本校定有中輟學生預防、追蹤及復學輔導實施計畫及中輟復學學生鑑定與復學輔導流程。		【存光碟】相關活動資料成果照片。 優：辦理五項活動。 良：辦理三項活動。 可：辦理一項活動。
		2-2 建立跨處室合作機制並召開復學輔導就讀會議與回歸原班評估會議。				<input type="checkbox"/> 需繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 不需繳交	<input type="checkbox"/> 召開2次以上會議。 <input type="checkbox"/> 未達成。	【存光碟】辦理『國中資源式中途班』學校才需寫。 每學期至少召開1次復學輔導就讀會議；1次評估學生回歸原班會議，以上2會議得合併召開。備全會議紀錄及簽到單供查閱(檢視會議日期、次數、主持人、出席人員)。
辦理特色	3 特色名稱：	特色敘寫： 1. 本校雖無中輟學生，但仍訂定有「中輟學生預防、追蹤及復學輔導實施計畫」及「中輟復學學生鑑定與復學輔導流程」等相關規定。						【存光碟】相關活動資料成果照片。此項無則免填。

四、落實性別平等教育(請於符合欄位中打 V)

評鑑細項		優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明	
四、落實性別平等教育	1. 委員會運作	1-1 訂定性別平等教育委員會設置要點及年度計畫。	V			本校已訂定性別平等年度計畫或實施方案，並向教師宣導融入課程。	<input type="checkbox"/> 已訂定。	【存光碟並注意保密原則】檢附性別平等教育委員會議相關資料(設置要點、年度計畫、會議議程、簽到單、成果等)。
		1-2 依法每學期至少召開 1 次會議，且 2 次會議均由主任委員(校長)主持。	V			本校每學期至少召開 1 次會議。且會議均由主任委員(校長)親自主持。	<input type="checkbox"/> 已達成。	
	2. 學習環境與資源及課程、教材與教學	2-1 考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之組成，任一性別委員應占委員總數的三分之一以上。	V			本校考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之組成，任一性別委員占委員總數的三分之一已達成。	<input type="checkbox"/> 達三分之一以上。	【存光碟】檢附各委員會名冊。
		2-2 學校教育人員在職進修性別平等教育課程達 2 小時以上；參訓人數達 80% 以上。	V			1. 本校已將性別平等教育法納入本校校務宣導並執行。 2. 本校已訂定執行性別平等教育校園實施計畫。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	【存光碟】已辦理性別平等教育相關活動資料(活動名稱、日期、參加對象及參訓比例)
		2-3 每學期學生實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時以上。	V			學校配合課程融入實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時以上。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	【存光碟】學校課程計畫表(包括情感教育、性教育及同志教育議題)。

	評鑑細項	優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明
3. 校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治	3-1 完成校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治規定，並公開揭示。	V			1. 本校已將「校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治規定」宣導周知，並公開揭示於學校網站公告。 2. 本校公開揭示網站網址：	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	【存光碟】公告於學校網站；各項防治規定有錯誤時，視為工作未符合。 優：3項皆完成；良：2項皆完成；可：1項完成。
	3-2 將校園性侵害或性騷擾防治準則第7條、第8條規定納入教師聘約。	V			1. 本校已將「校園性侵害或性騷擾防治準則第7條、第8條規定」納入教師聘約。 2. 檢附本校教師聘約。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	
	3-3 定期舉行校園空間安全檢視，並公開說明宣導。	V			1. 本校定期檢視校園空間安全檢視，並公開說明宣導。 2. 檢附校園空間安全檢視表。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	
	3-4 薦送人員參加校園性侵害、性騷擾及性霸凌調查專業人員培訓。通過人員：初階 <u>1</u> 人、進階 <u>1</u> 人、再進階 <u>0</u> 人。		V			本校目前薦送1人參加校園性侵害、性騷擾及性霸凌調查專業人員初階、進階培訓通過。	
4. 校安通報性平事件	4-1 學校依法規定於時效內完成校園性侵害或性騷擾事件通報，均交由所設之性別平等教育委員會調查處理且追蹤後續處理結果。				本校未發生校園性侵害或性騷擾事件，無通報案件。		檢附校園性侵害或性騷擾事件通報時間、交付性平委員會時間及追蹤後續處理資料供查閱，並注意保密原則。

		評鑑細項	優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明	
		4-2 本年度法定通報性平案件數：共通報 <u>0</u> 件，逾 2 個月未結案件，已結案 <u>0</u> 件。	V			本校未發生校園性侵害或性騷擾事件，無通報案件。	逾 2 個月未結案 <u> </u> 件，已結案 <u> </u> 件。		
辦理 特色	5. 特色名稱：	特色敘寫： 1. 本校依法令規定推動性平工作，並將相關宣導議題規劃於學生週主題宣導時進行，成效良好。 2. 相關性平研習亦公告於公開網站，鼓勵同仁夥伴參與。 3. 本校亦定期進行校園安全宣導及演練。					【存光碟】 相關活動資料成果照片。 此項無則免填。		

五、生命教育(請於符合欄位中打 V)

評鑑項目	評鑑細項		優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明
五、生命教育	1. 辦理學生生命教育體驗活動	1-1 已規劃辦理促進心理健康相關學習活動並納入學校行事曆。	V			1. 本校本年度已規劃辦理單一學校之學生生命教育體驗學習活動，並執行完畢。 2. 本校每週於週主題宣導時規劃各項相關心理健康活動議題。	<input type="checkbox"/> 已辦理。 <input type="checkbox"/> 未辦理。	【存光碟】辦理成果資料(含實施計畫、活動名稱、辦理日期、參加對象等)，相關活動納入學校行事曆並上傳行事曆。
	2. 辦理生命教育人才培訓	2-1 已辦理教師、家長及行政人員生命教育知能研習活動。	V			本校相關生命教育議題研習以融入於教師社群主題探討及融入於學生相關體驗活動中。	<input type="checkbox"/> 已辦理。 <input type="checkbox"/> 未辦理。	【存光碟】辦理成果資料(含實施計畫、研習日期、研習名稱、計畫及簽到部分須含教師、家長及行政人員)。
	3. 檢視學生自我傷害事件	3-1 本學年度學生自我傷害事件，校安通報件數 <u>0</u> 件。				本校無學生自我傷害事件。		【紙本裝訂成冊裝袋繳交給委員，外加封面註記學校編號，並注意保密原則】。 檢附校園自我傷害事件處理資料，無則免附。
辦理特色	特色敘寫： 4. 特色名稱： 1. 本校今年度辦理學生生命體驗活動，以校園深耕植蔬體驗活動為主題，由學生親自植栽蔬菜，感受生命發生、成長、茁壯的歷程，並於期末成果發表。						【存光碟】相關活動資料成果照片。 此項無則免填。	

六、學生事務工作(請於符合欄位中打 V)

評鑑項目	評鑑細項	優	良	可	學校具體做法	訪視結果說明	填表說明	
六、人權法治品德教育及正向管教	1. 辦理「友善校園人權指標」評估作業	1-1 辦理「友善校園人權指標」評估作業，評估對象含學生、教師及家長，統整後提出分析及改善措施。	V			本校已辦理人權教育議題宣導，並能落實執行，尊重人權。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	【存光碟】檢附辦理成果。需註明評估對象含學生、教師及家長。
	2. 「品德教育促進方案」執行情形	2-1 已建構學校重要品格核心價值並於活動中落實執行。	V			學校已建構學校重要品格核心價值並於活動中落實執行。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	【存光碟】檢附辦理成果。
		2-2 落實推展「日行一善」活動計畫。	V			學校培養學生良善品格，宣導鼓勵學生落實「終身學習 331」。	<input type="checkbox"/> 已達成。 <input type="checkbox"/> 未達成。	【存光碟】檢附計畫及成果。
		2-3 將品德教育納入學校課程或辦理以學生為主之品德教育活動。	V			1. 將品德教育納入學校課程或辦理以學生為主之品德教育活動，辦理校內價值澄清品德表現活動。 2. 辦理品德融入課程活動，並以劇團演出。		【存光碟】檢附辦理成果。
		2-4 將法治教育納入學校課程或辦理以學生為主之法治教育活動。	V			1. 學校已將法治教育納入學校課程或辦理以學生為主之法治教育活動。 2. 辦理學生民主自治選舉活動。		【存光碟】檢附辦理成果。

	3. 學校落實教師輔導管教應辦事項檢核	配合友善校園週由校長親自說明下列政策： 3-1 禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構。 3-2 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。 3-3 推動校園正向管教工作計畫及學校相關計畫。	V		1. 於開學之際，辦理友善校園宣導週活動，並由校長親自宣導零體罰、防霸凌、及正向管教正向思考等宣導議題。 2. 學校已訂定教師輔導與管教辦法。		具備一項者為可、 二項者為良、 三項者為優。
	4. 推動校園正向管教工作計畫辦理情形	4-1 依據教育部所訂「推動校園正向管教工作計畫」檢核表辦理，已達(16)分。(總分16分)	V		本校落實正向管教，零體罰，教師善用輔導技巧、行為改變技術，端正學生不當行為。		16分為優，8分以下為可。
	5. 檢視校內規章	5-1 檢視校內規章是否符合人權兩公約。	V		本校規章均已符合兩公約內容。		【存光碟】
辦理特色	6. 特色名稱：	特色敘寫： 1. 本校已訂有人權實施計畫，並落實學生品德教育之執行。 2. 本年度，本校引進品格教育團體，融入學生課程，進行品德教學活動，帶領學生價值澄清思考，以培養正確之行為舉止。					【存光碟】相關活動資料成果照片。此項無則免填。

二至六項總分(未加特殊項目)	<u>80</u> 分	
二至六項總分(已加特殊項目)	<u>85</u> 分	特殊項目：每一項目1分，至多10分。

新竹縣 田寮 國民小學 101 年度友善校園學生事務與輔導工作訪視意見交流表

【學校填寫】學校建議事項與問題陳述

1. 友善校園學生輔導工作為一項經常性計畫工作，本校雖屬偏遠地區學校，學生人數少，但仍依計畫內容推動各項學生輔導性計畫工作，並責成教師團隊落實，諸如：學生輔導工作、性別平等教育、生命教育課程教學、人權教育、品德教育、民主法治教育及推動各項學生相關學務工作。
2. 本校無輔導室，輔導老師雖由本校未受過專業輔導系所教育之老師擔任，但仍能落實推動各項學生輔導相關業務計畫。
3. 本校學區為偏鄉，外配子女學生數比例高，因而本校積極申請各項計畫，爭取資源與經費挹注，如：藝術深耕計畫、攜手計畫、教育優先區計畫、教育部閱讀 101 計畫、幼兒園外配親職活動…等等，推動成效良好。
4. 本校雖屬小班小校，但仍針對班級學生需求，對於有需求之輔導個案，亦申請特教專業服務團隊諮商治療師到校進行個案學生輔導。
5. 學校推動生命教育能融入課室教學，並能結合家庭教育愛家 515 活動，提倡落實家庭教育，重視生活，珍愛生命。
6. 學校推動友善校園學生輔導工作計畫，並能鼓勵全校師生落實執行「終身學習 331」，讓友善校園工作永續發展。

輔 導 主 任：陳桂勤

填表人：陳桂勤

學務/教導主任：陳桂勤

校長：陳育姿

教務/教導主任：陳桂勤

【訪視委員填寫】委員意見及答覆

訪視委員簽名：