

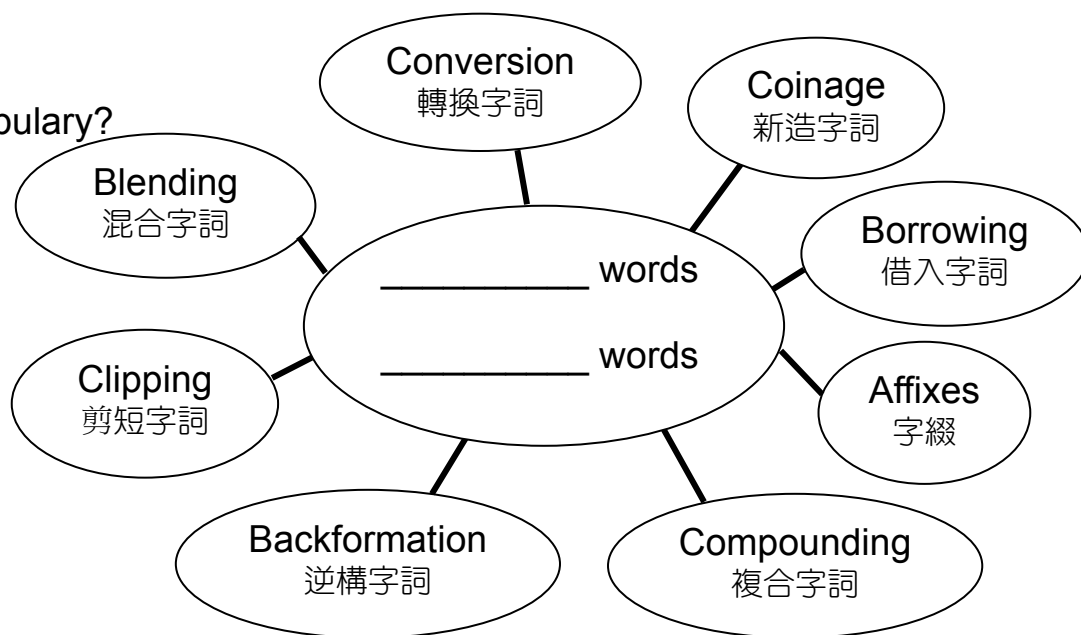
台中縣新光國中教材研習
快速單字背誦
Joy Enterprises Organization

Date: March 29th, 2010

Ann Yang 楊佩純

I. 語言學習第二關

A. What is vocabulary?



B. Why do we need to memorize vocabulary?

C. To know a new word means...

D.

題號	1	2	3	4	5	6	7
選項							

合計 _____ 個 A _____ 個 B _____ 個 C

視覺學習型

動覺學習型

聽覺學習型

樂於模仿老師的聲音、語調，對西洋流行歌曲特別感興趣，常常朗朗上口。

在老師講課時容易東張西望、坐立不安，但進行肢體活動時顯得興致勃勃。

對於老師的敘述通常似懂非懂，但透過圖片、文字或老師的動作，能較快理解。

E. How do our brains work to memorize vocabulary?

Information Processing Models

II. 背單字非夢事

A. 教學目標：

1. 能聽、說，會讀、寫，可過目不忘
2. 會應用

B. 授課祕訣：

具_____基礎和_____概念

1. 呈現簡潔（解說意思）、由淺入深、培養_____
2. 強化聽說、訓練發音
3. 增加_____、連結生活應用與經驗
4. 計劃性延伸

C. 教學、練習活動：

a.

warm
cold
like
weather
New York
winter
summer
snowy
rain
season
snow
flower
popular
leaf

<i English 1 上 Unit 8>

■ Phonics（字母拼讀法）+ Syllables（音節）

■ Image（圖像記憶法）

■ Parts of Speech（關鍵連接教學法）

- ☺ 認識單字的_____
- ☺ 了解應用方式

b.

• where [hweɪ] adv.	在哪裡
• behind [brɪˈhaɪnd] prep.	在...後面
• door [dɔːr] n.	門
• under [ˈʌndə] prep.	在...下面
• bed [bed] n.	床
• bedroom [ˈbed,rʊm] n.	臥室
• maybe [ˈmeɪbɪ] adv.	或許
• sofa [ˈsɒfə] n.	沙發
meow [ˈmiəʊ] int.	喵 (貓叫聲)
• in front of [ɪnˈfrʌnt əv] prep.	在...前面
• next to [ˈnekst tə] prep.	在...隔壁
• living room [ˈlɪvɪŋ ,rʊm] n.	客廳
• dining room [ˈdaɪnɪŋ ,rʊm] n.	飯廳
• bathroom [ˈbæθ,rʊm] n.	浴室；廁所
• kitchen [ˈkɪtʃɪn] n.	廚房
• zoo [zuː] n.	動物園

■ Word Chunk (群組法)

- ☺ 提升單字的應用
 - 與_____和_____結合
- ☺ 提高口說、書寫的_____

c.

■ The Thematic Approach (主題式學習法)

- ☺ 相關單字一起記、搭配圖片更容易

THEME WORDS CD1-8

Look and fill in. 看圖填空。

Who Can Get the Key First?

Go _____ to the (h) _____ to get a red apple. Go south to a hot _____. Go (w) _____ to a river and walk along the river (b) _____ to the north coast. Take the boat to the island. Feed the lion the red apple, and it'll bring you to a (l) _____. The key is near the (l) _____.

Theme Words 2 2-24 (Theme Words 3 in p. 61)

 ① in	 ② on	 ③ under	 ④ behind
 ⑤ in front of	 ⑥ near	 ⑦ next to	 ⑧ between

d.

- January
- February
- March
- April
- May
- June
- July
- August
- September
- October
- November
- December

■ Association (聯想法)

☺ 以_____、_____、_____聯想

Let's try!

Days of a week

e.

■ The Lexical Approach (語詞搭配法)

☺ 片語歸類一起背、閱讀理解沒煩惱

take off	take medicine	take a seat
take out	take care (of)	take a risk
take over	take pictures	take a bow
take away	take notes	take a walk
take back/ home	take a nap	take a look (at)
take part in	take charge of	take advantage of
take your time	take it easy	take a rest
take apart	take a bath/shower	take place *

Let's try: look

■ Collocation

Let's try: Sports		
		
play + sports(noun)	go + sports (Ving)	play + I instrument
play baseball	go swimming	play the piano

★ 好用練習法

- ☺ See-say
- ☺ Spinners
- ☺ Spot Light
- ☺ Scarecrow
- 👉 圖→字

參考書目

Paul Nation (2008). *Strategies for Vocabulary Learning*. 17th International Symposium and Book Fair on English Teaching

張春興 (2004)。 *教育心理學*。台北：東華書局。

Appendix

認識『字首+字根+字尾』可以幫你更有效率的背單字

運用造字規則，協助分辨字義與詞性，背誦單字舉一反三，提高閱讀句子選字正確率。

1. prefix(前綴)--字首
2. suffix(後綴)--字尾

Prefix 字首

Prefix	Meaning	Words	Prefix	Meaning	Words
anti-	against, opposite	anti-virus 抗毒 antitrust 反托拉斯的 (反壟斷獨佔)	bi-	two	bicycle bilingual biannual 一年兩次的
co-	together	co-worker cooperate 合作	dis-	the opposite	disagree 反對
im/in- un-	not	impolite indirect unhappy	mid-	middle	midnight midday 正午
mis-	wrong	misunderstanding	multi-	many	multicultural 多元文化的
over-	too much	overload overuse	pre-	before	preview
re-	back, again	review rewrite replay	semi-	half	semicircle semifinal 準決賽
under-	below	underwater 水下的 underwear			

Suffixes 字尾

◎表示名詞的字尾 Nouns

Suffix	Meaning	Words	Suffix	Meaning	Words
-ant, -ent, -er, -ian, -ist	接在動詞或名詞之後，表示以該事務為職業的人。	teacher, student, assistant 助手 flight attendant 空服員 scientist 科學家 artist 藝術家 musician 音樂家 dentist 牙醫	-ion, -tion	表示...的狀態，通常接在動詞之後，使該動詞變成名詞。	competition 競爭 connection 連結 pollution 污染 donation 捐贈 direction 方向；方位 eruption 爆發 location 方位 prediction 預測 protection 保護
-ness	加在形容詞後面，描述『狀態、情形』使形容詞變為名詞。	sadness 悲傷 happiness 快樂 darkness 黑暗 goodness 優秀；長處 kindness 仁慈；好事 sickness 患病；疾病	-ment	加在動詞之後使其變成名詞，	movement 動作 measurement 測量 achievement 成就 improvement 進展 embarrassment 難堪 arrangement 安排

◎表示形容詞的字尾 **Adjectives**

Suffix	Meaning	Words	Suffix	Meaning	Words
-able	表示『可以...的』，加在動詞的後面，使動詞變成形容詞。 able to be	countable 可數的 eatable 可食用的 portable 可攜帶的 reasonable 講道理的 unable 沒有能力的	-ish	加在名詞之後當作形容詞	childish foolish
-er	more 加在形容詞字尾，表示形容詞比較級	happier	-est	most 加在形容詞字尾，表示形容詞最高級	happiest
-ful	full of	fearful, careful beautiful	-less	doesn't have	homeless, careless

◎表示副詞的字尾 **Adverbs**

Suffix	Meaning	Words
-ly	加在形容詞的字尾表示副詞	beautifully highly gracefully amazingly

表示『否定的』常見字首：dis, im/in, un

dis- advantage – disadvantage graceful – disgraceful honest – dishonest loyal – disloyal satisfied – dissatisfied trustful – distrustful	un- able – unable acceptable – unacceptable afraid – unafraid avoidable – unavoidable aware – unaware clean – unclean comfortable – uncomfortable common – uncommon corrected – uncorrected employable – unemployable
---	--

<p>im- mortal – immortal partial – impartial patient – impatient perfect – imperfect polite – impolite possible – impossible</p>	<p>fair – unfair forgettable – unforgettable happy – unhappy healthy – unhealthy identified – unidentified important – unimportant interesting – uninteresting known – unknown lucky – unlucky married – unmarried</p>
<p>in- capable – incapable complete – incomplete convenient – inconvenient correct – incorrect dispensable – indispensable evitable – inevitable</p>	<p>necessary – unnecessary usual – unusual</p>

🔗 整合擴充字彙量

Example:

nation	care	comfort
national	careful	comfortable
nationality	careless	uncomfortable
international	carelessly	uncomfortably

佳音翰林九年一貫策略聯盟 國中英語研習問卷

我們誠摯地感謝您參與這次的研習會，希望您離開前能留下一些寶貴的意見，作為我們日後改進的動力。謝謝您的合作！

1. 請勾選

	5 非常同意	4 同意	3 尚可	2 不同意	1 非常不同意
課程內容對教學有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
講師的呈現及講解清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課堂氣氛掌握恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
講義清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 您最喜歡本次研習會的哪一部份？(可複選)

講師 呈現方式 教學示範 講座內容 講義 教具 互動 討論

其他 _____

原因：_____

3. 您認為本次研習會是否有需要改進的部份？

無 呈現方式 教學示範 內容 講義 教具 互動 時間掌控（過長/過短）

其他 _____

原因：_____

4. 請問您在英語教學中希望得到以下哪些資訊？

字彙、文法教法 對話教法 閱讀教法 故事教學 練習活動 班級經營

其他 _____

5. 請問您在英語教學中遭遇到的困難是？

程度差異大 學習興趣低落 趕課 補充資料（如：_____）

其他 _____

6. 您對現有英語教材、教具、配套有哪些寶貴意見及建議，以提供您教學上的最大幫助？

☆☆請詳細填寫下列基本資料，日後將陸續提供相關資訊，永遠為您服務☆☆

講師姓名：楊佩純 Ann

研習日期：99年03月29日

老師姓名：_____

生日：____月____日

任教學校：台中縣 新光國中

服務年資：_____

目前任教年級： 七年級 八年級 九年級

請留下您的 E-mail，我們將定期寄發廣受好評的《佳音電子報》及其他教學訊息，謝謝!

E-mail：_____ 學校英語教學連絡人：_____