

新竹縣東安國小寫作課程教學規劃建議

年級		三上		年級		三下	
主題	文體	參考題目	教學目標	主題	文體	參考題目	教學目標
狀物	記敘文	1. 我的玩具 2. 我的鉛筆盒 3. 吃糖樂趣多	1. 能依序觀察、條理描寫物品外觀 2. 運用五感寫物品	狀物	記敘文	1. 校園的○○樹 2. 寫一種動物 3. 最喜愛的收藏品	1. 能抓住動、植物或靜物的外觀特點，細緻描寫，分清詳略 2. 能在靜態中加入動態描寫 3. 能加入情感表達
敘事	記敘文	1. 老師不在的時候 2. 最有趣的一堂課 3. 大家來玩遊戲	1. 有條理的寫出事情的原因、經過、結果 2. 介紹以時間為主的文章結構 3. 準確運用動詞	敘事	記敘文	1. 一次難忘的比賽 2. 月考前後 3. 運動會	1. 掌握敘事六要素，把事件寫完整 2. 介紹順敘、倒敘、插敘的記敘方法 3. 學會場面描寫的技巧
應用	應用文	1. 日記 2. 書信	1. 掌握文體的格式 2. 能在生活中應用	應用	應用文	1. 日記 2. 書信	1. 掌握文體的格式 2. 能在生活中應用
創思作文或說明文		創思作文文體不限 說明文可配合課文	說明文請依說明文引導格式	創思作文或說明文		創思作文文體不限 說明文可配合課文	說明文請依說明文引導格式
童詩	詩歌	1. 童詩格式介紹 2. 童詩仿寫		童詩	詩歌	1. 童詩格式介紹 2. 童詩仿寫	
主題徵文				主題徵文			
主題徵文				主題徵文			

年級		四上		年級		四下	
主題	文體	參考題目	教學目標	主題	文體	參考題目	教學目標
寫人	記敘文	1. 我的家人 2. 我的好朋友 3. 我的老師	1. 描寫人物的靜態(容貌、衣著)、動態(表情、動作)特徵 2. 依據性格特質選材、組材	寫人	記敘文	1. 買東西學問多 2. 做家事 3. 我想對你說	1. 描寫人物的語言 2. 描寫人物的動作 3. 描寫人物的心理活動
記景	記敘文	1. 我們的教室 2. 校園一角 3. 我的書房	1. 運用定點觀察法，依序觀察描寫 2. 依據環境特徵選材組材 3. 準確使用方位詞	記景	記敘文	1. 美麗的校園 2. 校外教學參觀記 3. 家鄉的古蹟	1. 運用移步見物法，依序觀察描寫 2. 描寫應有詳有略，代表性景物要寫細緻 3. 感想要言之有物
應用	應用文	1. 讀後感 2. 啟事	1. 掌握文體的格式 2. 能在生活中應用	應用	應用文	1. 讀後感 2. 啟事	1. 掌握文體的格式 2. 能在生活中應用
創思作文或說明文	說明文			創思作文或議論文	議論文		
童詩	詩歌	1. 童詩續寫 2. 童詩改寫		童詩	詩歌	1. 童詩續寫 2. 童詩改寫	
主題徵文				主題徵文			
主題徵文				主題徵文			

年級		五上		年級		五下	
主題	文體	參考題目	教學目標	主題	文體	參考題目	教學目標
狀物	記敘文	1. 養寵物的經驗 2. 靜物素描 (如：一片茶葉) 3. 夏天最棒的享受	1. 能運用感官，細膩觀察 2. 從靜態描寫到動態描寫，突出重點 3. 展開聯想和想像，思考事物背後的意義	記景	記敘文	1. 春天的早晨 2. 秋夜 3. ○○海邊 (登○○山)	1. 抓住特點，動靜結合，進行描寫 2. 借景抒情，使情景交融 3. 運用多種修辭手法，使文句流暢優美
說明	說明文	1. 介紹家鄉特產 2. 介紹校園植物 3. 介紹自己的偶像	1. 事物類說明文 2. 能運用下定義、做詮釋、分類別、辨異同的說明技巧	說理	議論文	1. 當男生好還是女生好 2. 如何說服父母增加零用錢	1. 激發議論的動機 2. 有條理的說道理 3. 練習辯論的技巧
如何型	議論文	1. 如何保護環境 2. 如何防火防災 3. 如何節約能源	1. 3W 論證結構 2. 條列式寫法	為何型	議論文	1. 讀書的重要 2. 守信的重要 3. 合作的重要	1. 審題立意選材組織 2. 結構式：橫向式 3. 開頭、結尾法
談論型	議論文	1. 談勇敢 2. 談守時 3. 談環境保護	1. 討論論點、論據 2. 審題立意選材組織 3. 結構式：橫向式	以我為主型	議論文	1. 我與報紙 2. 電腦與我 3. 音樂與我	1. 討論論點、論據 2. 審題立意選材組織 3. 結構式：橫向式
應用	應用文	1. 劇本 2. 新聞稿	1. 能掌握文體的格式 2. 在學習活動中應用	什麼型	議論文	1. 一本書的啟示 2. 影響我最深的一句話	1. 討論論點、論據 2. 審題立意選材組織 3. 結構式：橫向式
主題徵文	童詩			主題徵文	應用文		
主題徵文	童話			主題徵文	童話		

年級		六上		年級		六下	
主題	文體	參考題目	教學目標	主題	文體	參考題目	教學目標
寫人	記敘文	1. 天才老媽(爸) 2. 我和○○ 3. 影響我最深的一個人 4. 班寶剪影	1. 抓住人物特點,以事寫人 2. 運用白描、細節、對比等寫作技巧 3. 依據中心思想剪裁材料,分清詳略	敘事	記敘文	1. 畢業旅行記趣 2. 回憶小學生活的點點滴滴	1. 能依據中心思想,寫好幾件事 2. 能掌握事件的重點,詳述事件的高潮 3. 能從事件中激發深刻的體驗和感受
說明	說明文	1. 介紹運動規則 2. 介紹自然現象 3. 研究小報告	1. 事理類說明文 2. 能運用舉例證、析步驟、繪圖表、引數據等說明技巧	思考	議論文	1. 我對○○的看法 2. 從一則新聞談起 3. 談○○	1. 議題分析 2. 討論、對話辯證 3. 能建構自己獨立的論點,並提出合宜的論據
因果型	議論文	1. 耕耘與收穫 2. 有恆為成功之本 3. 失敗為成功之母	1. 論據的類型和引用 2. 開頭、結尾的寫法 3. 運用各種論證結構	並立型	議論文	1. 健康與財富 2. 金錢與榮譽 3. 說與做	1. 討論論點、論據 2. 審題立意選材組織 3. 結構式:橫向式
對立型	議論文	1. 勤勞與懶惰 2. 謙虛與驕傲 3. 得與失	1. 論據的類型和引用 2. 開頭、結尾的寫法 3. 運用各種論證結構	多類題	議論文	1. 重榮譽、講禮貌、守秩序 2. 昨天、今天、明天 3. 請、謝謝、對不起	1. 討論論點、論據 2. 審題立意選材組織 3. 結構式:橫向式
應用	應用文	1. 會議紀錄 2. 演講稿 (如:畢業生致謝辭)	1. 能掌握文體的格式 2. 在學習活動中應用	應用	應用文	1. 會議紀錄 2. 演講稿 (如:畢業生致謝辭)	1. 能掌握文體的格式 2. 在學習活動中應用
主題徵文	童詩			主題徵文	童詩		
主題徵文	童話			主題徵文	童話		