

## 新竹縣東安國小低年級寫作課程教學規劃建議

表一 國民小學低年段寫作課程綱要設計示例表

年級	一上	一下	二上	二下
主題 內容	1. 看圖練習	1. 看圖練習	1. 觀察練習	1. 觀察練習
	2. 語詞練習	2. 語詞練習	2. 語詞練習	2. 語詞練習
	3. 句子練習	3. 句子練習	3. 句子練習	3. 句子練習
	4. 標點符號認識	4. 標點符號認識	4. 標點符號應用	4. 標點符號應用
	5. 文章朗讀	5. 卡片習寫	5. 剪貼作文	5. 認識童詩

國民小學一上作文課程計畫及能力指標對應示例表

週次	練習主題	練習內容	對應能力指標
第一週	看圖練習	看圖選語詞（一）	C：2-1-2
第二週	看圖練習	看圖選語詞（二）	C：2-1-2
第三週	看圖練習	看圖寫語詞（一）	C：2-1-2
第四週	看圖練習	看圖寫語詞（二）	C：2-1-2
第五週	看圖練習	看圖選詞填句（一）	C：2-1-2
第六週	看圖練習	看圖選詞填句（二）	C：2-1-2
第七週	看圖練習	看圖連句子（一）	C：2-1-2
第八週	看圖練習	看圖連句子（二）	C：2-1-2
第九週	語詞練習	選字組詞、造詞（一）	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第十週	語詞練習	選字組詞、造詞（二）	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第十一週	語詞練習	照樣寫短語（一）	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第十二週	語語練習	照樣寫短語（二）	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第十三週	句子練習	造句（一）	E：2-1-7 F：1-2-1、2-2-1
第十四週	句子練習	造句（二）	E：2-1-7 F：1-2-1、2-2-1
第十五週	句子練習	照樣造句（一）	E：2-1-7 F：1-2-1、2-2-1
第十六週	句子練習	照樣造句（二）	E：2-1-7 F：1-2-1、2-2-1
第十七週	標點符號認識	認識逗號、句號	F：1-7-1
第十八週	標點符號認識	認識驚嘆號、疑問號	F：1-7-1
第十九週	文章朗讀	詩歌與散文的朗讀（一）	F：1-1-9
第二十週	文章朗讀	詩歌與散文的朗讀（二）	F：1-1-9

國民小學一下作文課程計畫及能力指標對應示例表

週次	練習主題	練習內容	對應能力指標
第一週	看圖練習	看圖口述作文(一)：四幅圖	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第二週	看圖練習	看圖口述作文(二)：四幅圖	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第三週	看圖練習	看圖口述作文(三)：四幅圖	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第四週	看圖練習	看圖口述作文(四)：兩幅圖	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第五週	看圖練習	看圖口述作文(五)：單幅圖	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第六週	語詞練習	造詞、詞語接龍(一)	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第七週	語詞練習	造詞、詞語接龍(二)	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第八週	語詞練習	照樣寫短語(一)	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第九週	語語練習	照樣寫短語(二)	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第十週	語詞練習	相似詞、相反詞	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第十一週	句子練習	造句、照樣造句、換句話說(一)	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十二週	句子練習	造句、照樣造句、換句話說(二)	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十三週	句子練習	造句、照樣造句、換句話說(三)	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十四週	句子練習	句型練習(一)	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十五週	句子練習	句型練習(二)	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十六週	標點符號認識	認識冒號、引號	F：1-7-1
第十七週	標點符號認識	認識專名號	F：1-7-1
第十八週	卡片的習寫	卡片的類別介紹與閱讀	F：1-3-4
第十九週	卡片的習寫	卡片格式的介绍與練習	F：1-3-4
第二十週	卡片的習寫	寫「生日卡」	F：1-3-4

國民小學二上作文課程計畫及能力指標對應示例表

週次	練習主題	練習內容	對應能力指標
第一週	觀察練習	外表（形）的觀察（一）：同學的外表	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第二週	觀察練習	外表（形）的觀察（二）：爸媽的外表	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第三週	觀察練習	外表（形）的觀察（三）：書包的外形	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第四週	觀察練習	外表（形）的觀察（四）：鉛筆盒的外形	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第五週	觀察練習	外表（形）的觀察（五）：樹木的外形	C：2-1-2 F： 1-1-1、1-2-2
第六週	語詞練習	詞義辨別（一）	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第七週	語詞練習	詞義辨別（二）	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第八週	語詞練習	語詞替換（一）	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第九週	語語練習	語詞替換（二）	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第十週	語詞練習	詞性介紹：動詞、疊字詞	E：1-1-1、 2-1-1、2-1-7
第十一週	句子練習	接寫句子、句意理解（一）	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十二週	句子練習	接寫句子、句意理解（二）	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十三週	句子練習	擴充句子、縮短句子、合併句子（一）	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十四週	句子練習	擴充句子、縮短句子、合併句子（二）	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十五週	句子練習	擴充句子、縮短句子、合併句子（三）	E：2-1-7 F： 1-2-1、2-2-1
第十六週	標點符號應用	運用標點符號斷句（一）	F：1-7-1
第十七週	標點符號應用	運用標點符號斷句（二）	F：1-7-1
第十八週	剪貼作文	剪貼作文的介紹與實作	F：1-6-3、1-6-7
第十九週	剪貼作文	剪貼作文的閱讀與眉批	F：1-6-3、1-6-7
第二十週	剪貼作文	剪貼作文的展示與發表	F：1-6-3、1-6-7

國民小學二下作文課程計畫及能力指標對應示例表

週次	練習主題	練習內容	對應能力指標
第一週	觀察練習	神情動作的觀察（一）：老師生氣的時候	C：2-1-2 F：1-1-1、1-2-2
第二週	觀察練習	神情動作的觀察（二）：妹妹開心的時候	C：2-1-2 F：1-1-1、1-2-2
第三週	觀察練習	神情動作的觀察（三）：聞花與摸冰的時候	C：2-1-2 F：1-1-1、1-2-2
第四週	觀察練習	神情動作的觀察（四）：吃酸與吃辣的時候	C：2-1-2 F：1-1-1、1-2-2
第五週	觀察練習	神情動作的觀察（五）：考試考壞的時候	C：2-1-2 F：1-1-1、1-2-2
第六週	語詞練習	語詞聯想（一）同義詞、反義詞的聯想	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第七週	語詞練習	語詞聯想（二）義類詞、組詞式的聯想	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第八週	語詞練習	語詞聯想（三）同根詞的聯想	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第九週	語語練習	詞性介紹（一）狀聲詞、形容詞	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第十週	語詞練習	詞性介紹（二）量詞、介詞	E：1-1-1、2-1-1、2-1-7
第十一週	句子練習	寫疑問句、比喻句、被動句（一）	E：2-1-7 F：1-2-1、2-2-1
第十二週	句子練習	寫疑問句、比喻句、被動句（二）	E：2-1-7 F：1-2-1、2-2-1
第十三週	句子練習	句子寫短文（一）	E：2-1-7 F：1-2-1、1-4-6、1-4-10、2-2-1
第十四週	句子練習	句子寫短文（二）	E：2-1-7 F：1-2-1、1-4-6、1-4-10、2-2-1
第十五週	句子練習	句子寫短文（三）	E：2-1-7 F：1-2-1、1-4-6、1-4-10、2-2-1
第十六週	標點符號應用	運用標點符號斷句（一）	F：1-7-1
第十七週	標點符號應用	運用標點符號斷句（二）	F：1-7-1
第十八週	認識童詩	認識寫人、寫物的童詩	F：1-3-3
第十九週	認識童詩	認識寫景、寫事的童詩	F：1-3-3
第二十週	認識童詩	認識圖象詩、故事詩	F：1-3-3