

新竹縣東安國民小學九十九學年度推動台灣母語日活動實施計畫

一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標：

- (一) 倡導母語教學活動，提昇學生運用母語能力及深化母語根基。
- (二) 營造生活化的鄉土語言學習環境，使學生自然學會鄉土語言。
- (三) 落實鄉土教育推展，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

三、實施對象：

本校一至六年級學生及師長。

四、實施語言：以客語為主，閩、原住民語為輔，兼顧其他族群。

五、實施時程及時間：

99學年度起，每週五為本校推動台灣母語日。

六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

七、實施重點：

- (一) 成立台灣母語日推動小組。
- (二) 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量母語應對。
- (三) 於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。
- (四) 除國語外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- (五) 晨間或午間的音樂播放，可選播閩南、客家、原住民族群之歌曲（如童謠、兒歌、鄉土民謠等）及音樂以製造學習母語的愉悅情境。
- (六) 配合節慶活動，鼓勵親子說母語活動，增加親子關係。
- (七) 校園公佈欄設置鄉土諺語專區、各班教室情境佈置設置鄉土語言教學專欄，並定期更新。
- (八) 利用晨光時間、導師時間教學教導認識鄉土俗諺，並於朝會時辦理有獎徵答的活動，增加學生學習興趣。
- (九) 依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱鄉土民謠等歌謠、國語課吟唱母語唐詩等。
- (十) 平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。
- (十一) 預計在上學期末 100 年 1 月 14 日辦理母語歌謠比賽、下學期辦理母語

朗讀、演講比賽(比賽計畫)另訂。

(十二) 除客語教學外，每週三早上及週四中午實施塞考利克泰雅語教學，每週三下午實施中排灣族語教學。

八、推動小組：

職稱	姓名	負責項目	備註
召集人	江菊美	綜理並監督母語日各項推行業務	
副召集人	邱垂鴻	協助支援母語日各項推行業務	
執行秘書	余志鴻	規劃督導母語日教務處推行業務	
常務委員	楊新光	規劃督導母語日學務處推行業務	
常務委員	黃金森	規劃督導母語日經費採購業務	
常務委員	蔡世群	規劃母語日相關活動及營造母語學習情境	
常務委員	羅佳綺	各班母語日推行工作教學及指導	
顧問	巫俊明	客語指導	
顧問	羅瑞霞		
顧問	陳高梅香	原民語指導	
顧問	高老師	中排灣族語	
委員	各年段教師		

九、推行母語日活動支出由學校相關經費核銷。

十、本計畫經校長核可後公佈實施，修正亦同。