

一、說明

人間福報創刊，已邁入第十年。發行意義在提倡淨化美的社會、開創智仁勇的人生、搭起慈心橋的連繫、闡揚因緣果的報導。更希望扮演「質報」角色，客觀報導新聞時勢，實踐媒體的社會責任和教育功能，讓讀者對平面媒體有多一份選擇。

教育部啟動「台灣有品運動」列車，宗旨是希望將「為人有品德、做事有品質、生活有品味」的觀念推廣到校園，深化為各校園教育核心價值；又依此目標，選定「品德教育」、「藝術扎根」、「終身閱讀」及「環境永續」作為推動初期四項主軸。由佛光山提倡，行政院推動的「三好運動」-「身做好事、口說好話、心存好念」，是為品格教育，而本報編輯內涵及發行定位正與「台灣有品運動」精神不謀而合。

教育部更於「媒體素養教育政策白皮書」公佈，提倡媒體識讀教育應落實於國內各級學校，尤其鼓勵國中、國小學校應將媒體識讀教育，融入九年一貫課程。

鑑此；人間福報配合教育部政策，98 年度起推動『雙園讀報教育』計畫；活動方案擬邀集社會各方資源共同協助開展該項計畫。以期人間福報進入課堂後，並與課程結合，為兒童認知發展和媒體識讀教育，提供不可或缺的影響力。從校園讀報進一步把風氣帶回家園，以達人間福報~雙園讀報教育之終極目的。

本計畫訂定相關甄選辦法，擬邀請各縣市國中、國小(五~六年級)踴躍報名參加甄選；通過遴選之學校將成為本計畫種子學校，並與人間福報讀報教育輔導團，聯合形成策略聯盟，共同推動『雙園讀報教育』計畫。

二、實施、申請對象與申請方式：

(一) (各縣市) 國中、國小(五~六年級)皆可自由申請，且全校至少有一個實驗班級，每週 40 分鐘實施讀報教育。

(二) 每週以固定的課程時間，實施讀報教育教學，由教師帶領學生進行以報紙為教材的學習活動。教師可依據報紙內容實行創意教學，在各個教學領域，發展多元、創新的教學方案。

(三)參加甄選之「**書面申請資料**」(一式二份)請於**99年2月28日**前寄出，**以郵戳為憑，寄達或送達至「臺北市信義區松隆路327號5樓，人間福報社收」**，逾期不受理。

電話 02-8787-7828 分機 22、傳真 02-8787-7308

聯絡人：趙功豐專員

網址：hppt//www.merit-times.com.tw

e-mail：amtbfgs@merit-times.com.tw

四、實施期程：

自 98 學年度第 1 學期起開始實施，並於學期終了由[評委會]評估其實施成效及認證。

五、申請辦法：

(一)認同讀報教育理念且有意願參與之學校，都可提出書面申請。

(二)請提供**書面申請文件**，資料如下：

1. 計劃書(附件一)，

2. 申請表(附件二)

書面申請文件格式，請來 e-mail 索取電子檔或於官網下載繕寫後，以 A4 大小，依序裝訂成冊，一式三份，但細部格式與內容則不限。

六、遴選方式：

經[人間福報讀報教育甄選委員會]書面審查及評估(或訪談)通過後，依評估結果，擇優遴選，並電話或專函通知。

七、經費補助：

讀報教育活動所需之報紙經費，由人間福報社或其他贊助單位提供，其他用於本計畫相關教具、研習或其他競賽活動等，爾後年度則視預算編列情形酌予補助。

八、附則：

參與本案之讀報教育種子學校，必須於每學期授課課程結束後 10 日內，提報書面教學成果資料予[人間福報讀報教育甄選委員]備查。

申請【雙園讀報教育】計畫書

計畫名稱	
計畫摘要	
一、學校過去推動讀報教育之經驗	
二、學校實施讀報教育之資源條件 (請說明中高年級教師意願、家長及社區資源……等)	
三、實施讀報教育之目的與自我評估標準	
四、讀報教育計畫內容 (請說明推動期程、教材運用及規劃、教學時間及領域課程結合情形、推廣策略與方式……等)	
五、組織架構與執行人員	
六、預期效益	
七、延續性評估 (請說明計畫期程結束後如何延續其效益)	
六、其他 (其他有關本計畫之相關補充)	

校長：

主任：

承辦人核章：

98 學年度第 2 學期人間福報『雙園讀報教育』-種子學校申請表

項目	內 容		備註
學校 全銜			
計畫 名稱			
計畫 簡述			
學校 地址			
授課班 級資料	年級：	班別：	
	學生人數：共 名；預計申請報紙份數： 份		
	授課教師姓名： <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任		
聯絡人 資料	姓名：	職稱：	
	電話：	傳真：	
	手機：		
	E-Mail：		

校長：

主任：

承辦人核章：

申請日期：中華民國 99 年 月 日