



五甲導師 卓峻价

## 給家長的話

各位家長平安，最近班上感冒的人變多了，咳嗽的人不少，爲了扼止病毒傳染，班上一天消毒兩次，情況和緩之前，卓老師也會和全班同學一起戴上口罩，保護自己也保護他人。放學後的時間，希望家長們也能減少孩子因相約玩耍而造成群聚感染的機會，需要上安親班的孩子，也請他將口罩戴上，將病毒傳染的機會減至最低，讓我們的孩子都能健健康康，謝謝您！

另外，升上五年級後，數學難度加深，以前許多題目只會出現兩個數字，孩子即使看不懂題意，隨意拿起來加減乘除，運氣好就能「不小心」算出答案；但現在的題目，文字敘述比較長，題目出現的數字多，給的解題條件也較曲折，遇到了除法概念的問題，不再永遠是數字大的除以數字小的，需要完全理解題目的題意才有可能解出，看不懂的就算不出來，所以同學間數學分數的差距會越拉愈大。對於數學，我認爲最重要的是「閱讀理解」~ 要解題，一定要先了解題意，它在說什麼？它要問什麼？因此我選擇引導孩子學習用畫圖的方式理解題目，以種樹問題爲例，簡單畫出，「兩端都種」、「只種一端」、「兩端都不種」，就能知道樹與間隔數的關係，而不是要孩子背口訣。倍數與因數單元也是同樣，這個階段對於因數與倍數的概念理解是很重要的，所以我禁止孩子在「目前」使用短除法，而是以概念理解的方式搭配簡單小捷徑來解題，因爲孩子對於「爲什麼用短除法算出來就是最大公因數或最小公倍數」不理解，如果現階段就讓孩子使用，孩子會很依賴而不去思考，分數或許會「很漂亮」，但是孩子不知所以然，對於長期學習是很不利的。希望各位家長能理解從四年級升上五年級這樣的難度轉變，多給予孩子鼓勵，陪伴他學習，如果有任何疑問，也很歡迎您與我聯繫討論！謝謝您！

## 榮譽榜

- 賀！教師卡競賽，恭喜以下獲獎同學，手很巧耶！  
第一名：詩晴、第二名：怡君、第三名：宛諭、佳作：君宏及政璋！  
五甲爲你們鼓掌，也希望每一位同學都能努力的把盧老師的手藝巧思都學起來喔！

## 班級事宜

- 即將月考，期程及範圍如下，請參閱：  
11/03 (二) 第三節：國語：第一課至第七課、統整活動一、二  
第六節：自然：第一單元、第二單元  
11/04 (三) 第三節：數學：第一章至第五章  
11/05 (四) 第六節：社會：第一單元至第三單元  
這兩週我們會利用平時考來複習，大家也要利用時間好好準備喔！五甲加油！