

# 臺北市萬華區龍山國民小學 97 學年度第二學期

## 課程發展委員會議

### 【會議資料】



中華民國九十八年六月二十四日

臺北市萬華區龍山國民小學 97 學年度第二學期  
課程發展委員會議

會 議 流 程

- 一、主席致詞
- 二、宣讀上次會議決議事項暨執行情形
- 三、課程發展業務報告
- 四、議題討論
- 五、臨時動議
- 六、散會

# 臺北市萬華區龍山國民小學 97 學年度第二學期

## 課程發展委員會議

日期：98 年 6 月 24 日下午 13:30

### 一、主席致詞

### 二、宣讀上次會議決議事項暨執行情形

#### (一) 上次會議決議之議題

##### 1、下學期綜合活動課程的調整。

◎決議：通過。

◎執行情形：依照表格設計，並請各處室先提出所需使用節數。

##### 2、高年級男女生體育課能否分開上課

◎決議：不通過。

◎執行情形：繼續合班教學，並請訓導處體育組及健體領域規劃除了田徑、游泳、球類以外的韻律、舞蹈，甚至國術、體操遊戲等課程。

##### 3、英語班級圖書推廣書籍管理

◎決議：通過。

◎執行情形：學校將規劃於圖書館設立英語圖書專區，以班級為單位借閱為原則，並請班級導師協助推廣閱讀，並與英語護照及龍山閱讀護照配合一起認證

##### 4、有關英文能力分組上課

◎決議：不通過。

1. 經各方討論發現在本校實施弊多於利，考量學校師資人力、經費、空間及配課的安排，不適合採用分級教學。

2. 維持現況，後續配套措施將繼續加強學生的英語學習。

3. 研議成立英語社團，以加深加廣英語能力優異的學生。

4. 建議龍山之音納入英語廣播，增加小朋友英語聽力練習。

5. 請輔導室協助招募英語補救愛媽，並調查英語學習成就低落學生(以中低年級優先)以進行英語補救教學。

◎執行情形：每學期定時招收英語班、每天播放英語護照認證，並搭配 PDA 學習英語，並招募英語補救愛媽。

##### 5、有關中、低年級英語列入期末成績計算

◎決議從四年級開始英語成績納入期中期末成績。並請英文老師擬好一整週的作業請導師每天規定小朋友背誦。

◎執行情形：已從四年級開始納入期中期末成績。

##### 6、藥草園網頁初步架構

◎通過，並感謝資訊組及藥草推動委員的辛勞。

◎執行情形：配合校務評鑑以及優質學校複審，藥草課程及藥草網頁都有相當不錯的效果。

## (二) 上次會議臨時動議決議之情形

無。

## 三、課程發展業務報告

- 1、感謝領域召集人及各學年老師的協助，讓本學期課程及領域會議順利推動〔[課程實施簡報](#)〕，並由衷感謝各領域提供課程實施照片、完成課程實施優點與困境、建議，並填寫「課程實施評鑑表」。
- 2、請各學年及各處室組長於七月底前繳交鄉土藥草教學與龍山閱讀教學的檔案夾或主題月檔案夾(電子檔請交至網路硬碟 tea0080 中)。
- 3、本學期閱讀護照與英語護照認證抽獎順利結束，感謝各班老師、認證小天使、千慧老師、鴻德老師、英文老師及圖書館小婷小姐的協助。
- 4、備課日(7/1-7/2)請各學年老師討論下學年度特色課程計畫，並於7/17前上傳至網路硬碟 tea0080 中。(請至[課程計畫網](#)下載相關檔案)
- 5、請各學年繳交自編寒假及暑假作業電子檔給資訊&設備組(若無電子檔者也請拍照或掃描，以利存檔分享)。
- 6、暑假期間請有授課需求的老師完成鄉土語言初階及進階研習(請上電子研習網頁查詢)。
- 7、新的課程綱要將於民國100年8月1日起實施，請各領域及各學年提早瞭解與舊課綱的差異以做準備(課綱請上課程計畫網下載)。
- 8、教育局來函發布國中小加強藝術與人文欣賞教學實施，並頒布實施方案，請各校辦理。

## 四、議題討論

### (一) 同學年導師任教科目能否跳脫「包班」，以專長分配任教領域及節數一案，請討論。

◎提案單位：高年級學年

◎說明：高年級導師授課科目多，且需要較長時間備課，建議以專長分配任教領域及節數。

經領域會議討論後發現，多數領域並不贊成，尤其在國語、數學等科目上，原因如下：

1. 因為小學教師的養成機構在培育師資時，即以「通識教育」為基本，並非以某一科為專長培養，小學又是通才教育，國語數學為主要學習科目，教師須針對兒童進行深入教學，若主科做協同教學，無法深入教學與學習輔導。
2. 小學很重視「班級經營」及「輔導工作」，以上作法會將「導師」在這二方面的功能降低，在初等教育階段不適合。
3. 健康、母語等節數較少的課程較有可能，其餘國語、數學、社會等較不恰當。

不過整體而言，各領域仍贊成學年採協同教學的方式，認為協同教學可以提升老師對課程精熟度，並減少家長比較導師的問題，不過要考慮後續課程銜接與深度加強的問題。

◎擬辦：高年級國語、數學、社會領域不採專長授課，而由導師負責；母語、健康或綜合，可在科任老師的排課完成後，由學年依組成的個殊性進行專長分配協調或採單元式的協同教學。

◎決議：

**(二) 臺北市萬華區龍山國民小學九十八學年度課務排課實施辦法，請討論。**

- ◎提案單位：教務處
- ◎說明：為維護學生受教權益，提升教學品質，訂定本排課辦法草案。
- ◎擬辦：詳見附件一，請各單位提出意見、討論修正、決議通過。
- ◎決議：

**(三) 校務評鑑課程與教學被建議事項，請討論。**

- ◎提案單位：教務處
- ◎說明：在此次校務評鑑課程與教學部分，評鑑專家學者提出若干建議，指導學校改進。
- ◎擬辦：詳見附件二，請各單位針對建議事項提出看法或建議。
- ◎決議：

**(四) 龍山國小藥草課程的架構，請討論。**

- ◎提案單位：教務處
- ◎說明：藥草推動小組設計的藥草課程的架構，經 98.6.10 領域會議討論後提出建議事項，詳見附件三。
- ◎擬辦：請討論修正後，各學年依據修正後的架構，設計下學年度的鄉土&藥草課程。
- ◎決議：

**(五) 健體領域教科書一案，請討論。**

- ◎提案單位：健體領域
- ◎說明：目前各學年健體教科書採購情形不一，有些學年採自編，但授課老師有科任有導師，健體領域建議依照教科書編排後外加不足地方來實施課程，健康課程內容也可提供教師及學生參考，所以建議健體教科書須購買並統一版本。
- ◎擬辦：體育部分多由體育老師自編，技能部分較無重複性問題；但健康課程(較強調知識性)各版本單元差異性大，單元多類似且出現在不同學年，建議若要採購教科書，三至六年級統一版本較佳。
- ◎決議：

**(六) 各領域建議事項，請討論。**

- ◎提案單位：教務處
- ◎說明：在領域會議討論中，各領域針對本學年度課程的實施困境提出相關建議，由於涉及全校性，因此提出討論，詳見下表。

領域	建議事項	擬辦
數學領域	1. 可提供有趣的數學題目於校內公告欄或網站中，答對者給獎勵，有助提升數學風氣。 2. 希望低年級能開始做數學能力的訓練，以免高年級消化不良，造成理解力難以提昇的惡性循環。 3. 各班將未盡責督導子弟完成家庭作業且不理會級任提醒的家長名單送交教務處、輔導室，借助主任們的專業予以輔導。	1. 由數學領域出題，教務處可提供獎品。 2. 導師若需協助輔導不成功課的小朋友，可提出

	<p>4.希望教師會督促當局立法，讓學校有權要求未盡責督導子弟用心完成家庭作業的家長接受講習。</p> <p>5.希望家長會督促當局立法，讓學校有權要求未盡責督導子弟用心完成家庭作業的家長接受講習，讓老師能減少教學上的困擾，讓能按部就班學習的孩子所受到連帶影響程度降到最低。</p>	<p>請行政支援。</p> <p>3.請教師會或家長會協助上陳導師意見。</p>
英語領域	英語護照封面寫班級座號的地方可否改成非亮面，一則較易書寫，另一方面也因為通常一本會用很多年級，可以方便修改班級與座號。	納入新版製作時的考量。
綜合領域	建議加強教師藥草素養與古蹟探訪的研習。	可安排至下學期教師週三進修活動中
健體領域	導師釋出體育課，讓體育專長教師作學年或年段的課程總體規畫	依排課辦法辦理。
藝術與人文領域	<p>1.每週學生朝會與教師晨會可否準時於8:30結束，以免耽誤第一堂課的進行。</p> <p>2.目前學校請導師釋出體育課，是否以後體表會的創意繞場、表演節目等，應由體育老師負責訓練？</p> <p>3.畢業音樂會建議安排在老師都能共襄盛舉的時間。</p>	<p>1.請各單位配合，並多利用週四網路晨會系統。</p> <p>2.不妥，已排入綜合活動課程設計中。</p> <p>3.今年因特殊考量故如此安排。</p>

◎決議：

## 五、臨時動議

## 六、散會

<附件一>

## 臺北市萬華區龍山國民小學九十八學年度課務排課實施辦法（草案）

98.06.16 訂定

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程排課相關規定。
- 二、臺北市政府教育局國民小學課務排課相關規定。

### 貳、目的：

- 一、符應學習需求，維護學生受教權益。
- 二、提升教學品質，促進學生有效學習。
- 三、活化教育人力，激勵教師教育熱誠。
- 四、合宜課表安排，精進教師教學成效。

### 參、訂定教師每週授課節數：依據臺北市國民小學教師每週授課節數實施要點辦理。

- 一、依據全校班級數，算出全校學習總節數。
- 二、依學校教師授課節數規定及全校教師編制，算出級任教師、行政人員、領域教師授課節數，彈性節數教師減課對象由『教師職務編排委員』會討論後陳校長核定。

### 肆、排課原則：以校務性需求、學生需求為優先考量，排課處理要點詳述如下：

- 一、體育、音樂、英語不連排兩天（週五和週一中間有假期，不受此限）、不連排兩節。（體育加游泳校本則可連排）。美勞課可連排兩節。
- 二、上午第4節和下午第1節（即中午用餐前、後）不排體育課。
- 三、自然、社會3節不連排，編排原則為：兩節、一節分別排在兩天，兩天中間至少間隔一天（週五和週一中間有假期，不受此限）。
- 四、為落實校本課程實施，各學年綜合課程須排在同一時段，規畫好請提出申請。
- 五、各學年本土語言課程統一排在同一時段。
- 六、參與教育部、教育局試辦方案所需會議或專業對談時間可提出申請。
- 七、若同一年級有兩位以上之科任任教，則其所任教班級先協調之，協調不成再以抽籤決定。
- 八、各科任課老師（包括級任、科任及行政科任）請勿要求任課時段，排課時避免過度集中於上午或下午。
- 九、任教自然科教師需指導校內外科展比賽。
- 十、任教音樂科教師需指導校內外音樂比賽，帶領合唱團隊。
- 十一、任教美勞科教師需指導校內外美勞比賽。

十二、任教英語科教師需指導校內外英語比賽。

十三、任教體育科教師需指導校內外體育比賽，帶領體育團隊。

**伍、專業授課原則：**各領域授課以學生為中心，跳脫教師本位的立場，以現有師資條件，擬定對學生最有利的方案，讓學生能平均享有各領域教師專長之專業教學，以保障學生受教權益。

一、級任教師任教領域：國語、數學、社會、綜合活動等由級任導師擔任教學為原則。

二、領域教師任教領域：

（一）自然與生活科技、藝術與人文領域（音樂與美勞）、健康與體育、資訊、英語等由專長科任教師擔任教學為優先。

（二）領域教師專才專用，具專長者（相關科系畢業、推動業務或教學成效佳）優先安排。

三、本土語言課程：由取得證照的教師擔任教學。

**陸、課務異動手續：**課表中授課節次如需調整，請在期限內（發下課表後三日內）至教學組協調後辦理，辦理完成後即確定課表，請勿多次調整，以免造成授課混亂。

**柒、本辦法經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施；修正時亦同。**

<附件二>校務評鑑評鑑結果與改善策略(有關教學與課程部分)

課程教學與評量	<p>(1) 數位教學設備不足，教學較少用數位媒材。</p> <p>(2) 教學活動可再加延伸，教學時宜多提供學生操作機會。</p> <p>(3) 課程發展委員，各領域代表宜以學科專長背景者為佳。</p>
	<p><b>改善策略</b></p> <p>(1) 列入明年設備採購，逐年申購補充。</p> <p>(2) 透過課發會與領域會議，課程設計時，規劃加深加廣的延伸性課程。</p> <p>(3) 老師進行教學活動設計時，應適切將學生操作學習融入教學歷程中。</p> <p>(4) 新學年度課程發展委員，各領域代表之組成以教師專長及任教學科為主要考量。</p>
專業知能與發展	<p>(1) 教學檔案製作可增加單元設計、媒材作品，以數位化方式製作，以便於分享。</p> <p>(2) 可構思分工製作校本課程之媒材。</p> <p>(3) 教師資訊素養仍有成長空間，宜逐步進修研習成長。</p>
	<p><b>改善策略</b></p> <p>(1) 規劃提昇教師製作教學檔案的知能，將現有的媒材作品及數位教材融入教學檔案資料的呈現中，並進行優秀教學檔案的觀摩，增加分享的機會。</p> <p>(2) 透過課發會與領域會議，各學年在設計課程時，將現有的校本課程相關教學資源蒐集歸納，進而建置具體的教學資源庫。</p> <p>(3) 規劃納入下學期的週三進修。</p>

<附件三> 藥草園區活動課程架構 2009.1.7 藥草課程推展會議決議建議

1. 請老師依照能力指標設計 98 學年度相關課程。
2. 在設計的過程中，可以融入七大議題與學校特色課程。
3. 旨在培養學生透過觀察、操作、感官體驗等學習活動，了解藥草對生活的應用。

	上學期	下學期
一年級	<p><b>認識藥草園的位置</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能認識藥草園在校園中的位置分布、設施、景觀等，並說出最喜愛的部分。</li> <li>◆ 建議節數：1-2 節</li> <li>◆ 建議活動：彩繪校園地圖或繪畫等教學活動。 ↗(太難了，畫藥草、藥草拓印、押花比較可行)</li> </ul>	<p><b>藥草的吃喝玩樂</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能用五官體驗藥草的特性。</li> <li>◆ 建議節數：1~2 節</li> <li>◆ 建議活動：運用藥草園植物進行童玩藥草、品嚐藥草、彩繪等教學活動。</li> </ul>
二年級	<p><b>認識社區藥草資源</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能認識學校附近的藥草資源位置。</li> <li>◆ 建議節數：1-2 節 ↗(鄉土教育中心)</li> <li>◆ 建議活動：到社區走走，了解青草巷的位置及特色，可與店家聯絡教學活動。 (可與演說日配合)</li> </ul>	<p><b>藥草故事</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能知道與藥草相關的童話或繪本故事。</li> <li>◆ 建議節數：1~2 節</li> <li>◆ 建議活動：利用童書或歌唱方式，了解並會說藥草的故事。 (製作藥草學習檔案)</li> </ul>
三年級	<p><b>藥草的炮製與相關用具</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能認識與藥草相關的器具。</li> <li>◆ 建議節數：2 節 ↗(二年級已去過)</li> <li>◆ 建議活動：參觀鄉土教育中心，觀賞中心內收藏、炮製、包裝等用具。</li> </ul>	<p><b>藥草的用途</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能透過實作了解藥草的用途。</li> <li>◆ 建議節數：2 節</li> <li>◆ 建議活動：可以進行做香皂、做果凍或實用性的藥草物品來體驗藥草的用途。</li> </ul>
四年級	<p><b>藥草的種植</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能實際栽種藥草，學習藥草的維護。</li> <li>◆ 建議節數：2~4 節</li> <li>◆ 建議栽種植物：栽種薄荷 or 仙草等容易栽培的藥草，以提高學生的成就感。</li> </ul>	<p><b>藥草與昆蟲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能認識與藥草相關的動物。</li> <li>◆ 建議節數：2-3 節</li> <li>◆ 建議活動：介紹依賴蜜源或食草植物的動物，例如馬利筋與樺斑蝶。</li> </ul>
五年級	<p><b>藥草的歷史</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能認識與藥草發展重要相關的人物歷史。</li> <li>◆ 建議節數：2~3 節</li> <li>◆ 建議活動：進行神農氏、李時珍、華佗等重要藥草人物對藥草知識貢獻的教學活動。</li> </ul>	<p><b>常見藥草植物的應用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能認識藥草各部分的應用(根莖葉花果實樹皮至少各一種)。</li> <li>◆ 建議節數：2~4 節</li> <li>◆ 建議活動：以蒐集資料、調查、實地探索等方式了解不同藥草藥用的部位。</li> </ul>
六年級	<p><b>藥草解說訓練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能解說至少一種以上的草。</li> <li>◆ 建議節數：2~4 節</li> <li>◆ 建議活動：舉辦票選最佳解說員、小小神農氏或巡迴解說活動。</li> </ul>	<p><b>藥草之美</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能力指標：能利用藥草來創作一件以上的藝術或文學作品。</li> <li>◆ 建議節數：2~3 節</li> <li>◆ 建議活動：進行藥草寫生、創意拼貼或藥草童詩創作的比賽，並與畢業美展結合。</li> </ul>