

屏東縣大新國小○○○年度第○期「補救教學實施方案」

授課教師自我評量表

自評日期：____年____月____日

| 服務學校 | 大新國小 | 授課教師 | ○○○ | 班別 | ○○ | | |
|--|---|------|-----|------|-----------------------|---|------|
| 教授科目 | <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 | | | 服務期間 | ○○○年○月○日 至○○○年○月○日 | | |
| 評量項目 | 評量內容 | 表現程度 | | | | | 補充說明 |
| | | 優 | 良 | 普通 | 差 | 劣 | |
| 教學設計 | 1.教學前充分的準備 | | | | | | |
| | 2.能掌握教學目標 | | | | | | |
| | 3.能有效利用教學時間 | | | | | | |
| 教學方法與技巧 | 4.引起動機方式恰當 | | | | | | |
| | 5.使用不同方法進行教學 | | | | | | |
| | 6.能編制不同教材、作業 | | | | | | |
| | 7.善用發問技巧、引發討論 | | | | | | |
| 班級經營 | 8.妥善使用教學媒體、資源 | | | | | | |
| | 9.能建立班級常規，激發自治 | | | | | | |
| | 10.善用增強原則以維持良好行為 | | | | | | |
| 教學互動 | 11.善用增強原則以維持良好行為 | | | | | | |
| | 12.具體、明確、清晰的口語表達 | | | | | | |
| | 13.適當運用肢體語言，造成良好的師生互動 | | | | | | |
| 班級氛圍 | 14.能專注傾聽學生的表達 | | | | | | |
| | 15.能重視個別差異 | | | | | | |
| | 16.能建立溫暖、和諧的班級氣氛 | | | | | | |
| 學生回饋 | 17.能接納學生的不同意見 | | | | | | |
| | 18.學生對學習內容有興趣 | | | | | | |
| | 19.學生的學習態度認真 | | | | | | |
| | 20.學生的學習有成效 | | | | | | |
| | 21.學生能表現出思考、創造能力 | | | | | | |
| 其他 | 22.學生學習後，成長測驗成績有進步 | | | | | | |
| 評量內容： (一) 評量者為本人。 (二) 請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。 | | | | | | | |