



克服四大類寫功課症候群！

2009-09 親子天下雜誌 11 期

你的孩子寫作業，是慢吞吞的小烏龜、坐不住的跳跳虎、耍迷糊的小天兵，還是字跡凌亂的迅猛龍？或者……屬於法力更高強的「混血小超人」？



小天兵

聯絡簿總是抄得不知所云，經常打電話問同學功課內容或考試範圍。

作業常忘記帶回家，或是寫了卻忘了交給老師。

家人總是扮演「天兵救火隊」，三不五時得送作業到學校。

練兵 3 式

在書桌前、出門顯眼處、書包或鉛筆盒上，張貼提醒標誌。

不要當作業特派員，一通電話立刻化身快遞專程送達學校。

留意孩子是否因學習障礙，導致抄寫困難、善忘或難以專心。

迅猛龍

作業寫得非常潦草，看不懂到底寫什麼。

寫功課速度很快，但快歸快，卻很潦亂。

雖然沒寫錯，但字就是不漂亮，要他重寫覺得殘忍，不重寫又很礙眼。

降龍 3 寶

• 尊重孩子的小肌肉發展，「寫漂亮」的標準，在低年級時勿過於嚴苛。

• 以結構與部件，說明中國文字的方塊特性，並明確指出各部件所佔比例。



跳跳虎

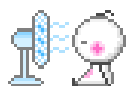
在書桌前總是坐不到十分鐘，就想要聽音樂、吃東西、聊天。作業這寫一點、那寫一點，但每樣都有頭無尾、或虎頭蛇尾。

總是能發現比寫作業更有趣的事情，注意力就隨之游移。

伏虎 3 法

順應並找出孩子的專心風格。養成適性、適量的固定運動習慣。

去除環境中容易導致分心的因素，如電視、雜亂的桌面等。



小烏龜

寫到一半，就開始發呆神遊、玩筆、畫畫。

要求他訂正錯誤，拖了半天依然原地踏步。

速度奇慢無比，總是奮戰到臨睡前，才驚覺還有一堆空白。

馴龜 3 招

找出小烏龜寫得慢的原因，是出在態度還是能力。

請抗拒「我來幫忙寫」的想法，以時間換取練習機會，才能提升孩子的能力。

用時間表與計時器，做為幫小烏龜組織、加速的油門。

猜
猜
我
是
誰

