

# 屏東縣大新國小 102 學年度教師專業發展評鑑 教學檔案評量表

教師姓名：王麗瑛 任教年級：五、六年級 任教科目：社會領域

個人基本資料(可含學經歷、授課專長、專長著作、所獲獎勵等，以 A4 紙張分項條例說明)

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	說明	值得推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	<b>A-1 展現課程設計能力。</b>	用於正式授課教材或部分補充教材			
	A-1-1 <u>選編適合任教班級學生的教材。</u>				
	A-1-2 <u>研擬並檢視任教科目教學進度。</u>				
	A-1-3 其他。				
	<b>A-2 研擬適切的教學計畫(教案)。</b>	可附任教領域任一單元之教材、教案、教具、學習單、補救教學、家長和社區支援、省思或照片			
	A-2-1 <u>依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫。</u>				
	A-2-2 <u>針對教學計畫作省思與改進。</u>				
	A-2-3 其他。				
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效。</b>	檢附評量工具並說明預期的學習成效 以圖表或文字簡要呈現學習成果並分析學習成效			
	A-7-2 <u>教學結束後，選擇學習評量方式檢視學生學習成效。</u>				
	A-7-3 <u>根據學生評量結果，適時進行補救教學。</u>				
	A-7-4 <u>學生學習成果達成預期學習目標。</u>				
	A-7-5 其他。				

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	說明	值得推薦	通過	待改進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	說明建立之方式或執行情形			
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定。				
	B-1-5 其他。				
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。	附班級布置照片或座位安排簡圖，並說明特色			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。				
	B-2-5 其他。				
	B-3. 促進親師溝通與合作。	可經由聯絡簿、給家長的信函、班刊、懇親座談會、家庭訪問、電話等方式聯繫和溝通			
	B-3-1 向家長說明教學、評量和班級經營的理念和作法。				
	B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現。				
	B-3-3 其他。				
	B-4 落實學生輔導工作。	含家庭背景、學習成就、興趣和專長 附三份有關學生輔導紀錄，學生姓名保密 行政單位可協助處理			
	B-4-1 建立任教班級學生的基本資料。				
	B-4-2 其他。				

質性描述(自評教師的省思)

教學檔案的資料以「課程教學設計與省思」這部份較薄弱，可能是任課班級數多，要做設計補充教材或是做少數學生的補救教學時間很少，僅能利用部份中午時段，學習效果並不佳，可能要再尋求更好的補救教學方法及時段。

評鑑人員簽名：\_\_\_\_\_

評鑑日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日