



# 臺北縣教師會 會刊

第20期

## 『516牽手護童年』遊行照常舉行

教育局昨日新聞稿「堅持走對的路做對的事-持續全面推動活化」，正式向反對活化課程的家長、老師、社會大眾宣戰【轉知一】，在這要提醒大家，教育部說退回、6月底完成補件、重審，但是北縣為了因應活化政策的英語教師甄選，名額在五月底確定，六月中就進行教師甄選，七月初報到，說穿了，就是教育部安撫教師團體，但是同時也給教育局空間，如果當老師都已經完成甄選，那到時推不推行呢？會裡其實有點擔心，在遊行前釋放這樣的消息，讓各界誤以為老師的訴求已經達成，但是，實際上在六月底補件後，會不會推行？

五月14日的中國時報頭版「金溥聰關心 英語活化課喊卡」是小小的勝利，【轉知二】但是今日上午10:30教育局召開一個小型記者會，11:30跟記者確認後，局裡再次宣告「仍要推行」，會裡決議照常遊行，請大家一定要走出來，讓基層的訴求被知悉，感謝大家！

## 【轉知一】北縣教育局網站發布的新聞稿

北縣堅持走對的路 做對的事-持續全面推動活化課程 990513

【北縣訊】臺北縣政府教育局 99 學年度「活化課程實驗方案」，以培養學生能力為出發點，希望學生透過更多接觸與練習的機會，培養孩子的興趣與信心，進而奠定日後學習的基礎，教育局基於為孩子多做一些事，以全面提升學生能力，是方案的核心價值。

語文教育要從小扎根，臺北縣各國小的國語文學習節已提高至 8 節，因此，北縣係在國語文的基礎下推動英語文教育。活化課程實驗方案增加的 3 節課，其中 2 節為國際文化學習，另 1 節低中年級是精進閱讀，高年級 1 節則是彈性運用學習節數。課程實施可以社團方式進行，內容更為活潑有趣，學習成就高的孩子，在國際文化學習課程中，將更有展能的空間，且活化課程未以評量為導向，因此，活化課程旨在不增加學生的學習負擔下，提升學習成效。

在辦理過程中，教育局已將教師人力編制由現行每班 1.5 人提高至每班 1.7 人，平均導師每週至少可以減 1 節課，並不影響教師權益，另有關教師進修時間，已實施活化課程 85 校的模式，都可供第 1 年辦理的學校參考，教育局已請各校依環境及資源規劃課程後，將訊息充分轉達家長，以利學生課後活動規劃。

在英語教育系列座談會中，教務主任為家長及孩子請命，希望活化課程能持續推動；與會的家長會長表示：「一項好的政策，教育局應全面推動，對學生才公平」；在教學現場感受更深刻的蘆洲國小方淑鳳老師說：從 97 年試辦活化課程之後，全校 16 位英語老師自主性地成立英語發展社群，研討各式教學方法，第 2 年就有能力自創教具，上英語課不再是趕鴨子式的，學童的學習興致高昂，老師也教得有成就。希望教育局能全面推動，讓所有教師、學生都能受惠。

對於部分家長的不同意見與疑義，教育局會持續溝通。惟近來接獲家長最多的反應是接獲教師發放具有單一立場的問卷，倘表達支持活化，孩子會被老師特別關切，「孩子因害怕而不敢去上學」，具名的問卷，更讓家長擔心孩子會被貼標籤，此種方式，實非教育專業人員應有的作為。爰此，教育局行文學校表達尊重教師個人對教育政策表達之立場或見解，惟基於保護學生、尊重家長及教師個人，如發現教師有類似行為，應予糾正。

面對少數團體不同的意見，家長擔心活化課程計畫是否會因部分團體反對

而改變。教育局表示：當各國都積極推動英語教育，培養孩子未來與世界接軌的能力時，我們應該為孩子的學習做更多的努力，因為今天不做，以後就會後悔。

對於民眾關注活化課程實施計畫報部核備的結果，教育局表示尚未收到公文，然如教育部要求補充說明，教育局亦將於規定期限內補送相關資料，持續針對相關疑慮提出說明與溝通，未來亦將彙整實施成效，提供教育部修訂相關政策之參考。「孩子的學習不能等」堅持走對的路、做對的事，對於活化課程的實施，教育局將秉持初衷，持續加強與家長、教師等實務現場夥伴的交流互動，共同為提升孩子的國際競爭力努力。

資料詳洽：教育局國小教育科 丁雅君科長 電話：29603456 分機 2606

教育局新聞聯絡人 李莉莉輔導員 電話：29603456 分機 2632

撰 稿 人：教育局國小教育科 柯蘭英輔導員 電話：29603456 分機 2612

<http://www.tpc.edu.tw/web/News?command=showDetail&postId=201087&groupId=>

## 【轉知二】中國時報【林志成、秦蕙媛／台北報導】2010-05-14

### 金溥聰關心 英語活化課喊卡

台北縣研擬今年九月起推動「英語活化課程」，縣內小學生每周英語上課時數增加三節；教育部之前公開支持台北縣這項計畫，但昨天卻要求北縣暫緩，其他縣市也不要跟進。據了解，原因是國民黨秘書長金溥聰對教育部下了「指導棋」，造成政策翻轉。

據指出，前天下午有部分老師拜會金溥聰，說明台北縣政府推動英語活化課程違反規定、後遺症很大。金溥聰聽了後即打電話給教育部長吳清基；當日晚間教育部會議就否決北縣提出的全面開辦英語活化課程計畫。

經向金溥聰求證後，國民黨文傳會主委蘇俊賓表示，全國教師會成員日前拜會金溥聰時，提到這個問題，金溥聰在黨政平台的府院黨三長會議中，表達了全教會的意見，並了解該項政策的進度，絕對沒有打電話給教育部官員，或做出任何「指示」。

全國教師會昨天也舉行記者會指出，本周日將號召五千人上街頭，要求政府重視台北縣推動「英語活化課程」帶來的負面效應，並請教育部隨時檢討課綱規定，國小可以增加英語上課時數，但包括師資、設備都要充分準備好，否則貿然推動會造成災難。

英語是重要國際語言，台北縣政府決定為縣內小學生每周加三堂英語課，未料引起台北市、台北縣及全國教師會等教師團體反彈，認為違反九年一貫課程綱要中的授課時數規定。

教育部四月十四日原曾召開記者會表示，「國際化時代來臨，英語教學廣受各界重視，台北縣政府試辦成效一旦良好，未來不排除擴大推動到全國各縣市。」但教育部前晚突然召集法律、課程專家及教師代表開會決定，台北縣預定九月全面辦理的「英語活化課程」已非屬實驗性課程，在未提出具體實驗成效前，不宜全面實行。

教育部次長陳益興表示，台北縣「英語活化課程方案」若定位為「非學習節數」，則應取得學校、學生家長同意，且課程內容不應為正規英語課程的一部分，否則會影響未參加學童的學習權益。對於傳言金溥聰一通電話改變了教育

部政策，陳益興說，「迄無所悉，不便評論」。

對於活化課程實施計畫報教育部核備的結果，教育局表示尚未收到公文，教育局將補送相關資料，針對疑慮持續說明與溝通，台北縣政府傾向持續推動。

教育局指出，語文教育要從小扎根，北縣各國小國文節數已提高至八節，在國語文的基礎下推動英語文教育，課程實施可以社團方式進行，內容更活潑有趣，尤其在國際文化學習課程中，更有展能空間，且活化課程未以評量為導向，在不增加學生學習負擔下，能提升學習成效。

<http://news.chinatimes.com/focus/0,5243,50105336x112010051400106,00.html>

若對臺北縣教師會會刊之內容有任何建議及疑問，歡迎 e-mail [tpc29422059@gmail.com](mailto:tpc29422059@gmail.com)。

臺北縣板橋市漢生東路 215 號 | Tel : 02-2959-1170 Fax : 02-2962-9858 |

網址：<http://tpctc.tpc.edu.tw>

臺北縣教師會敬啟