



轉知 北縣小學生 每周加上 3 堂英語

2010/04/14

【聯合晚報／記者王彩鸞、孟祥傑／台北、北縣報導】



小學生的課業負擔日益加重，北縣 99 學年度將全面增加小學生每周三節英語課，小學生的步伐，會不會更沈重？

圖片來源／聯合報系資料照

因應全球化競爭趨勢，英語能力要向下扎根，台北縣教育局從 99 學年度起小一至小六，全部每周增加三節英語課，小五、小六一律安排在周三下午上課，小一至小四則任選一天下午加上三節課。

台北縣教育局：超過 9 成孩子喜歡活化英語課

台北縣教育局 12 日正式行文各國小，指過去兩年全縣有 85 校、2000 班參加試辦「活化課程實驗方案」，**超過九成孩子喜歡活化英語課程，逾八成家長表示贊成**，決定於 99 學年度起，即今年 9 月開學後全面實施。

依據課程規畫，北縣小學增加的三節課，分「國際文化學習」兩節，「精進閱讀」或「彈性運用」一節，並沒有直接冠上「英語課」名稱。國際文化學習的內容包括繪本導讀、歌曲教唱、補救教學、讀者劇場等英語多元學習。

教師會：強迫加課 揠苗助長

但這項措施並未獲得教師會認同，甚至批評「強迫加課，揠苗助長，侵害家長選擇權」。北縣教師會理事長李榮富質疑說，加課讓學童的空間時間不見了；如果家長不願意孩子加課，可否拒絕？而且長時間疲勞學習的效果，英語雙峰現象可能惡化；國小加三節英文課，國中要加幾節？

英語系教授：每天接觸 30 分鐘 比上 3 節好

政大英語系教授陳超明說，英語學習每天接觸 30 分鐘，比一次集中上三節課的效果好，而且英語最好採融入式學習、講求生活化學習。例如體育課練操時改喊「one、two、three」，音樂課也可融入英語教學，不一定要在英語課才教英語。

教育部表示，台北縣規畫的「活化課程實驗方案」如果要全面辦理，就不是「課程實驗」，即使是實驗性質，也需徵得每位家長同意。但台北縣府教育局上午強調，活化課程在試辦學校獲得家長與學生歡迎，「證明這是對的事」，即使教育部決定扣減補助款，北縣還是會繼續試辦下去。

若對臺北縣教師會會刊之內容有任何建議及疑問，歡迎 e-mail 至 tpc29422059@gmail.com

臺北縣板橋市漢生東路 215 號 | Tel : 02-2959-1170 Fax : 02-2962-9858 |

網址 : <http://tpctc.tpc.edu.tw>

台北縣教師會敬啓