

# 臺北市萬華區西園國民小學 100 學年度第 1 學期

## (二) 年級學校特色課程計畫

編寫者：二年級教學團

教學日期	100.9-101.1	主題名稱	交通安全教育
教學領域	綜合領域	教學年級	二
教材來源	臺北市國小交通安全教育彙編、報章雜誌及網路資料及自編	教學節數	2

### 課程設計理念

生活在競爭激烈的現代化城市，藉由探討學生上、下學的擁擠交通問題，發現過多家長開車接送子女上、下學，是為問題主因。培養孩子對「交通安全」的重視，進而使孩子願意養成「多走路、多健康」，並達成「平安的上學，快樂的回家」的目標。

### 教學目標

1. 指出上、下學路線可能發生危險的地方，並知道如何安全出入校門。
  2. 發現上下學途中所見到的交通標誌和號誌。
  3. 認識上下學途中所見到的交通標誌和號誌。
  4. 知道遵守交通規則的正確觀念，並做到遵守交通安全以保障自己的生命安全。
  5. 配合並懂得感謝維護我們上下學安全的愛心媽媽、愛心爸爸和導護老師。
  6. 知道走路上學是比較安全的方式。
- 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。

<b>相對應能力指標 或學習目標</b>	(一) 生活領域 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種不同網路之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2 練習並運用探索人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境，增加生活的趣味。
	(二) 綜合領域 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 5-1 發現自己只要能真切的觀察、細心的體會，常有新奇的發現。
	(三) 健體領域 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。

<b>議題融入</b>	交通安全教育		
<b>學校願景</b>	健康、美德、體驗、成就。		
<b>單元 活動</b>	<b>教學概要或重點</b>	<b>節數 安排</b>	<b>評量方式</b>

<p>一、「行得安全、活得自在」——馬路如虎口</p>	<p><b>活動一：熱身活動</b></p> <p>一、調查班上小朋友上、下學的方式。</p> <p>二、老師與小朋友共同探討上下學途中發現了什麼？</p> <p><b>活動二：主題活動</b></p> <p>一、老師提問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你發現上下學途中哪裡是容易發生危險的地點呢？</li> <li>2. 教師引導小朋友回答問題。</li> </ol> <p>二、老師提問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們應該怎麼做，才能確保自己行的安全呢？</li> <li>2. 教師引導小朋友回答問題。</li> </ol> <p>三、老師提問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在我上、下學路上有哪些交通號誌來保護自己行的安全呢？</li> <li>2. 教師引導小朋友回答問題。</li> <li>3. 教師提示學區內相關交通標誌、交通號誌或交通標線。</li> </ol> <p><b>活動三：歸納統整</b></p> <p>教師引導同學對討論過的內容做歸納與統整；並提供行的安全守則供學生參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行人應在劃設之人行道行走，在未劃設人行道之道路，應靠邊行走。</li> <li>2. 不可再到陸上任意奔跑、追逐、嬉戲，或坐、卧、蹲、立，以免阻礙交通或造成自己生命的危險。</li> <li>3. 上下學的安全-要排成一路或兩路縱隊，依序前進。</li> <li>4. 選擇正確的方法通過道路-過馬路行走人行穿越道(人行天橋/人行地下道)，不可任意穿越車道。</li> <li>5. 行人不要與車爭道-行人走路要走騎樓、走廊或人行道，覺不與車爭道。</li> <li>6. 穿越行人穿越道-有警察指揮或有燈光號誌時，應從警察指揮或依燈光號誌指示前進；沒有警察指揮，也沒有燈光號誌時，應小心迅速通行。</li> <li>7. 經過靜止車輛、機車停放處、車輛轉彎處都要小心，避免靜止車輛突然啟動、轉彎造成意外的危險。</li> <li>8. 平交道前要先停、看、聽-通過平交道前要遵守停、看、聽的規定，確認安全才迅速通過。</li> <li>9. 雨天行人的安全-雨天要穿鮮明的雨衣。天雨路滑，行走要小心。</li> </ol>	<p>1</p>	<p>實作評量 口頭評量 高層次紙筆測驗(學習單)</p>
-----------------------------	--	----------	---------------------------------------

<p>二、 「行 得安 全、 活得 自 在」 —— 行的 安全 我最 厲害</p>	<p>10. 行人違規任意穿越道路，也要接受處罰-處新台幣三百元罰      鍰，或接受醫治二小時道安講習。</p> <p><b>活動四：綜合活動</b></p> <p>一、討論學習單內容。      二、學生完成學習單（安全行，好心情）</p> <p><b>*****第1節結束</b></p> <p><b>活動一：行的安全我最厲害</b></p> <p>老師提出有關交通安全的各種問題，全班學生分為兩組，用「○」      和「×」手勢搶答，在規定的時間內，看哪一組小朋友獲勝。</p> <p><b>活動二：認識交通標誌、交通號誌、和交通標線</b></p> <p>一、老師提示準備的圖卡，讓學生進行簡單的討論。      二、教師透過網路資源，連接「交通安全入口網」，讓學生對交通標      誌、交通號誌、和交通標線有初步的認識，並釐清三者的不同。      （學生理解即可，不宜要求背誦或考試）      三、老師提問題：（教師引導小朋友回答）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小朋友上下學途中，有沒有看過老師手上圖卡的標誌？</li> <li>2.這些標誌繳什麼？</li> <li>3.除了這些交通標誌外，還有哪些維護大家安全的交通標示？</li> </ol> <p>四、教師對交通標誌、交通號誌、和交通標線作介紹。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.交通標誌：為管制道路交通，以文字或圖案會至於標牌上，對        人車發生指示、警告、禁制等作用的設施。交通標誌的功能可        分為「指示」、「警告」、「禁制」和「輔助」四種。用來引導、        只是我們安全上路。</li> <li>2.交通號誌：置於道路交叉路口或其他必要地點的特定設備。藉        其表示的光色、訊號等，來管制人、車交通，如紅、黃、綠三        色燈號...等。</li> <li>3.交通標線：在馬路上，我們常常可以看到用線條、圖形或文字        的方式，畫在地上的標線叫做交通標線。交通標線可分成四種，        包括線條、圖形和字的樣式，及反光導標和危險的標記。交通        標線的功能可分為「指示」、「警告」和「禁制」。</li> </ol> <p><b>活動三：交通標誌對對碰</b></p> <p>教師在黑板上張貼 4x4 張交通標誌圖卡，並將全班分為 2 組，      每次比賽先給 30 秒時間觀看圖卡，各隊各派 2 名學生上台，將      圖卡翻到背面，再由各隊學生翻對相同圖卡的得 1 分，比賽哪      一隊學生得分最多，即為獲勝。</p> <p><b>活動四：綜合活動</b></p>	<p>1</p> <p>實作評量      口頭評量      高層次紙筆測      驗(學習單)</p>
---	--	--

一、教師歸納整理：交通安全守則、交通標誌、交通號誌、和交通標線，及其功能。

二、討論學習單內容。

二、學生完成學習單（真心感謝有你，安全行沒問題）

一、。

**\* \* \* \* \* 第 2 節 結 束**

三、學習單設計

「安全行、好心情」學習單 年 班 號 姓名

一、「道路如虎口」

走在馬路上，小朋友應該怎麼做，來確保「行的安全」，請小朋友閱讀以下句子，並將適當做法的選項勾選出來：







- 1. 停下來，先看看左右是否有來車，再快速通行。
- 2. 如果綠燈秒數還很多，可以在道路中央逗留一下，也沒有關係。
- 3. 不理會四周，一直向前走。
- 4. 提高警覺，隨時注意突發狀況。
- 5. 跟爸媽走在馬路上，爸媽會保護我們，所以不用注意交通安全。
- 6. 行人優先，不必管車輛。

二、「交通安全，由我做起」

我們應該如何做才能確保「行的安全」，請小朋友想一想，並寫出來（至少寫出3項）？

三、我是交通標誌小小達人

連連看，把上面的交通標誌連到下面正確的敘述：

					
	危險	禁止停車		單行道	道路施工
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
單行道	危險	道路施工	禁止停車	停車處標誌	當心兒童

父母給寶貝的話：

教師簽名：

教師	好棒喔!	不讚!	加油!	要改進!
評分				

# 「真心感謝有你・安全行沒問題」學習單

年 班 號 姓名

## 一、「真心感謝有你」

小朋友，你有沒有注意到每天上下學時段，校門及學校附近，頓時成了車水馬龍，擠得水泄不通，幸好有導護老師、和交通崗的志工「愛爸愛媽」們，指揮並維護交通，才能確保我們的安。小朋友，你有沒有注意到他們身上一定會有什麼裝備，請你把正確的物品勾選出來：

- |                                  |                                 |                                  |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.反光背心。 | <input type="checkbox"/> 3.導護旗。 | <input type="checkbox"/> 5.太陽眼鏡。 |
| <input type="checkbox"/> 2.安全帽。  | <input type="checkbox"/> 4.臂章。  | <input type="checkbox"/> 6.哨子。   |

## 二、「安全行沒問題」

我們應該如何做才能配合這些維護我們上、下學安全的導護老師、交通志工？請小朋友想一想，並寫出來（至少寫出3項）。

## 三、「行的安全」書籤設計

小朋友，透過本課程的學習，相信你對「行的安全」一定更加了解。現在請小朋友利用課堂中學到的標語（和其他有關「行的安全」標語），在下圖方框中設計一張小小書籤。

標語參考	
安全是回家唯一的路！ 走路靠邊走、平安回家好！ 平交道前停、看、聽！ 「道路如虎口」行的安全我知道！ 多走、多動、多健康！ 安全行、好心情！	

父母給寶貝的話：

教師簽名：

教師	好棒喔！	不錯！	加油！	要改進！
評分				