

臺北市萬華區西園國小 100 學年度第 1 學期

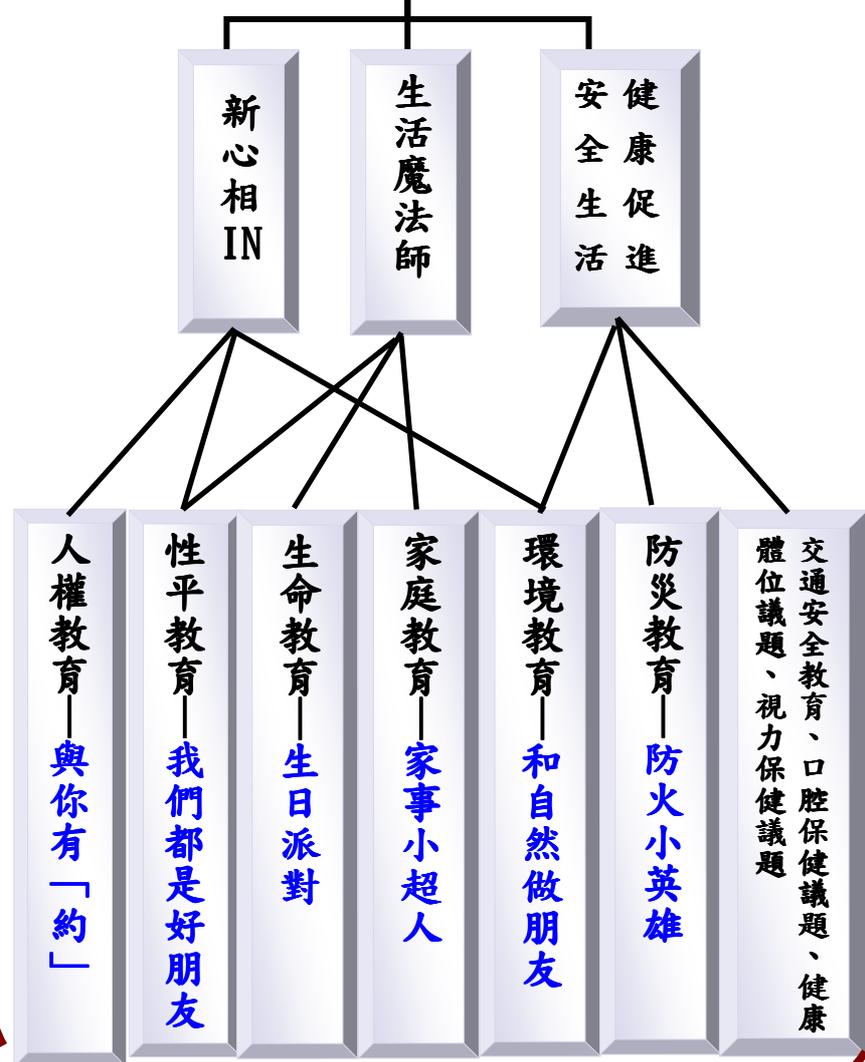
一年級學校主題課程架構圖

學校總體課程

學校特色課程四大主軸



學年主題課程



臺北市萬華區西園國民小學 100 學年度第 1 學期

一年級學校主題課程計畫

編寫者：林奇賢、李清真、王翔鈴、許曉晴、林莉淑、林姿妘

教學日期	100.08.30-101.01.17	主題名稱	小心，不可以
教學領域	綜合活動	教學年級	一年級
教材來源	繪本「小心，不可以」	教學節數	2 節

課程設計理念

「馬路如虎口」這句話耳熟能詳，對於一年級的學童而言，上下學的交通情形更令人擔心。本學習活動將與學童討論平時上下學的情形，並透過 ppt 介紹繪本「小心，不可以」，認識簡單的交通號誌與符號，希望活動後同學能更注意平時的交通情況，遵守交通規則，學會注意安全，並能「快快樂樂上學，平平安安回家」。

教學目標

1. 能說出馬路上會危害到安全的狀況。
2. 能遵守上下學的交通安全規則。

相對應能力指標 或學習目標

【國語文領域】

- 2-1-2-1 能注意聽。
- 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。
- 3-1-4-1 發言不偏離主題。

【健體領域】

- 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。

【人權教育】

- 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。
- 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

【生活領域】

- 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。

【綜合領域】

- 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。

議題融入

人權教育

學校願景

健康 美德 體驗 成就

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
小心，不可以	<p>一、引起動機</p> <p>閱讀繪本（小心，不可以）。</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）繪本問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 市長對了哪些動物說「小心，不可以」？ 2. 這些動物在馬路上做了什麼事情？（例如：小熊在路上玩球） 3. 市長為什麼要叫住小老虎？（因為小老虎闖紅燈） 4. 市長為什麼要叫住小刺蝟？（因為小刺蝟隨便穿越馬路） 5. 請回想一下，市長開的小汽車一次只能載幾個人，為什麼？ （3個人，因為超載很危險） <p>三、綜合：每個人在馬路上行走時應遵守交通規則，以保持安全。</p>	1	聆聽 討論發表 聆聽

	<p>一、引起動機 繪本重點提示，介紹繪本後面的交通標誌。</p> <p>二、發展活動 (一) 引導學童共同討論： (1) 平時在路上會看到那些交通號誌、設施或符號呢？ (紅綠燈、天橋、斑馬線、右轉號誌、左轉號誌、行人穿越道、停車場. 等) (2) 在繪本中有提到要遵守哪些交通規則？ 1. 遵守紅綠燈的指示行進，不可闖紅燈。 2. 騎機車、腳踏車要戴安全帽，也不可以超載。 3. 不可在路上玩耍、打球。 4. 不可任意穿越馬路，要走斑馬線、天橋或地下道。 5. 隨時注意週遭的環境，隨時提高警覺。 (3) 想一想，還有其他哪些交通規則要遵守？ (走路、開車或騎機車要靠右邊。) (4) 如果沒有遵守交通規則會如何？(可能會發生危險、車禍，我們的生命將不保。)</p> <p>三、綜合：每個人在馬路上時可以遵守交通標誌的指示，保障大家 安全。</p>	1	聆聽 討論發表 聆聽
--	---	---	------------------

