

# 新北市板橋區信義國民小學 101 學年度韻文補充學習單

六年 2 班座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 如夢令 宋 向滄

誰伴明明獨坐？

我共影兒兩個。

燈燼欲眠時，

影也把人拋躲。

無那，無那！

好個淒涼的我。

為了更瞭解這首詩，我們有這個網頁的資料可以參考：

[http://yizitong.org/cpoetry/poems.php?poem\\_id=70446&poet\\_id=3113&tc=49&no=1](http://yizitong.org/cpoetry/poems.php?poem_id=70446&poet_id=3113&tc=49&no=1)

為了協助我瞭解這篇文章，我會先找到下列生字、生詞的意思。

燈燼	
----	--

我利用找到的資料，把這篇文章以現在的話語寫出來：

---

---

---

---

---

---

這首詩的朝代：\_\_\_\_\_，作者：\_\_\_\_\_。

這首詩的韻腳是哪四個字？

---

詞是四大韻文之一，句子長短不齊，又叫（ ）。

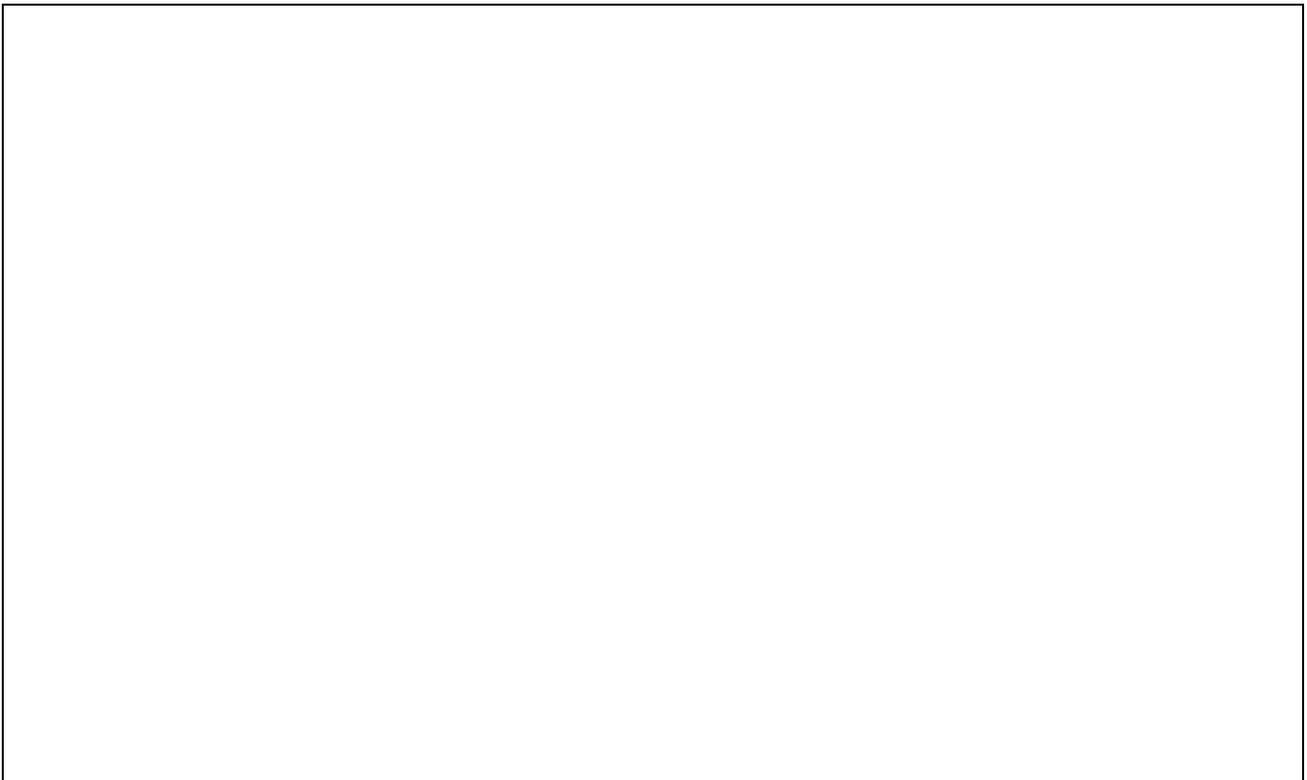
你是否有感到孤獨的時候？你心裡的感受如何？

---

想想看！我們要如何該別人認識我們及喜歡和我們做朋友？

---

請在下列方格中畫出符合詩意的圖。



我背了這首詩給我的\_\_\_\_\_聽。

家長簽章：\_\_\_\_\_

PS. 請利用色鉛筆或彩虹筆把我們的這張學習單依文章的內容及自己的喜好加以美化。