

屏東縣溪北國小九十八學年度教科圖書選用及採購工作實施計劃

一、 目的：選用九十八學年度全校九年一貫教科用書

二、 負責評選人員：

- (一) 一年級：謝玟利師、徐彩雲師（含科任老師）
- (二) 二年級：王晨宇師、蘇雅鳳師（含科任老師）
- (三) 三年級：黃目爾師、林玲好師（含科任老師）
- (四) 四年級：黃美蓮師、陳巧敏師（含科任老師）
- (五) 五年級：蔡義德師、陳慶文師、王淑珍師（含科任老師）
- (六) 六年級：陳育群師（含科任老師）
- (七) 鄉土語言：語文領域小組的成員
- (八) 英語：蔡義德師、陳育群師、蘇雅鳳師

三、 教科圖書選用委員會（簡稱選用委員會）成員

- (一) 召集人：教務主任（高永振主任）
- (二) 委員：教學組長（徐彩雲師）
- (三) 委員：各學年主任（蘇雅鳳老師、謝玟利師、陳巧敏師、
黃目爾師、陳育群師、陳慶文師）
- (四) 委員：科任教師代表（黃文周師）
- (五) 委員：家長代表（黃基展先生）

四、 評選辦法：

- (一) 作業原則：
 - i. 基於學生學習之需要，教學效果之提昇、教學目標之達成，本著公平、

公開、公正、客觀及專業之原則、辦理教科圖書選用有關事宜。

- ii. 基於課程設計考量，評選教科書時，應考慮學習階段之連貫性及適用性。
- iii. 每一科目於同年級內以採用同一版本之教科圖書，並最少使用一個年段或一學習領域階段為原則。若使用未滿一個年段或一學習領域階段，而有意更換教科圖書版本者，需至少使用一年後，召開該領域會議確實檢討，明列無法繼續使用之理由，及提出版本銜接補救辦法並列入記錄備查。
- iv. 同一學年內以辦理一次選用作業為原則，並應於年六月間前辦理完成。惟所選用版本第二學期未獲審定通過者不在此限。
- v. 各科教科書評選應評選出三種版本，列出順位，當議價不成或其他不可抗力之因素而無法選用第一順位版本時，依順位序選用下一順位版本。

(二) 評選程序：

- i. 由教務處聯絡各教科圖書出版公司，辦理審定本教科圖書展示。
- ii. 由該學年的學年主任召集同年級老師及科任老師蒐集有關資料及填寫評審表，並經學年會議決議後，送選用委員會參考。
- iii. 選用委員會召開會議共同研商決定版本，選用過程作成紀錄，經校長核備後，保存五年，俾供查核。
- iv. 所選用的教科圖書應有教育部審定合格，領有未逾期限執照。

五、 採購：委託本縣當年度承辦教科圖書議價的學校辦理議價、採購作業。

六、 本實施計劃經校務會議核准後實施。

承辦人：

主任：

校長：

屏東縣溪北國小教科書選用程序時間表

(九十八學年度教科書)

日期	活動內容及參與人員	地點、說明
5/8 前	參加評選書商將教科書送至學校	教務處、3F 圖書室
5/11 (星期一) 起	陳列各科教科書於教科書陳列室供老師參考 (全體教師)	3F 圖書室
5/11~5/22	請各學年科就各版本教科書詳加評量及填寫 評選表。(各評選老師就該領域或科目所有出 版社之教科書填寫)	3F 圖書室
5/22 (星期五)	下午 3:20 各年級召開學年會議，討論 98 學 年度教科書評選事項，決定下學年教科書版 本。(需繳交教科書評選會議記錄、教科書評 分表)(全體教師)	各學年開會教室
5/25 (星期一)	下午 3:30 召開本校教科書選用委員會議(學 年代表、相關行政人員、家長代表等人就各 年級所薦送之評選表及有關資料加以審查， 再決定版本，並將結果送校長核可後備查)	行政電腦室
6/1	教學組就各學年各科評選決定之版本，申購 98 學年度教科圖書，請各出版商盡快在暑假 前將教師用書送達，於暑假前發放給老師。	

備註：

1. 教科書評選會議記錄、教科書評分表為政風室查察各校選書流程之重要依據，請務必詳加填寫。
2. 教科書評分表同一學年每一個任教科目共填一張。
3. 配合各學習領域學習階段延用版本時，請將原使用版本列第一順位，並選出第二、三順位的版本，以供參考。
4. 5/25 下午 3:30 教科書評選委員會議請各學年主任、科任教師代表及家長代表參加。

屏東縣溪北國小九十七學年度學生教科書選用版本

學習領域		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	康軒	南一	南一	翰林	南一	康軒
	鄉土語言閩南語	安可	安可	安可	安可	安可	安可
	英語			朗文	朗文	朗文	何嘉仁
數學		康軒	國編	國編	國編	南一	康軒
生活	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	南一
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育		康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動		翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林

九年一貫各學習領域學習階段

學習領域		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	本國語文			本國語文			
	英語			英語			
數學	數學			數學		數學	
社會	生活			社會		社會	
自然與生活科技				自然與生活科技		自然與生活科技	
藝術與人文				藝術與人文		藝術與人文	
健康與體育	健康與體育			健康與體育			
綜合活動	綜合活動		綜合活動		綜合活動		

屏東縣溪北國小九十八學年度學生教科書選用參考

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習領域							
語文	國語		康軒	南一		翰林	南一
	鄉土語言閩南語		安可	安可	安可	安可	安可
	英語	/	/		朗文		朗文
數學			康軒	國編		國編	
生活	社會		康軒		康軒		翰林
	自然與生活科技				康軒		康軒
	藝術與人文				翰林		翰林
健康與體育			康軒	南一		康軒	康軒
綜合活動			翰林		翰林		翰林

- 全校的鄉土語言由語文領域小組成員負責遴選
- 英語課本委請曾經擔任課程教學及有資格擔任教學的教師評選。
- 中年級社會由黃文周師評選。高年級社會由三處主任共同評選。
- 中年級自然由黃芳華師評選。高年級自然由蔡添福師評選。
- 低年級健體及綜合活動由黃芳華師及低年級班級導師共同評選。
- 其餘科目皆由該年級的導師共同評選。

溪北國民小學 _____ 年級 _____ 科教科書評分表

九十八學年度第一學期

評比方式：

- 1、 請將課本、習作與教學指引一併評比，以求客觀公正。
- 2、 每項請依序（極佳=5分，佳=4分，尚可=3分，差=2分，極差=1分）

項 目	分 數	版 本						
		康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	牛 頓 版			
課 本	1. 課本內容的周延性與適用性							
	2. 課程設計是否彈性化							
	3. 課本的設計、繪圖、攝影、印刷、紙張、裝訂品質							
教 學 指 引	4. 教學指引內容的周延性及適用性							
	5. 教學指引的設計、繪圖、攝影、印刷、紙張、裝訂品質							
習 作	6. 習作內容的周延性及適用性							
	7. 習作的設計、繪圖、攝影、印刷、紙張、裝訂品質							
其 他 項 目	8. 課本、教具、教學指引是否如期供應							
	9. 教具媒體的開發是否完整、適用							
	10. 經銷單位人力是否充足，教學資源是否豐富多元，連繫方便。							
總 分								
決 定 使 用 版 本		第 一 順 位		第 二 順 位		第 三 順 位		

評比教師： _____

屏東縣溪北國小 98 學年度第一學期評審選購教科書會議記錄

一、 時間： 年 月 日 分

二、 地點： _____ 紀錄： _____

三、 出席人員：

由本校各年級教師依教學經驗與審查標準來評鑑，經學年會議、教師評鑑等相關事項考量評選。結果如下：

科 目	順 位 一	順 位 二	順 位 三
國語			
英語			
鄉土語言			
數學			
健康與體育			
社會			
自然與科技			
藝術與人文			
綜合活動			

學年主任簽名： _____

屏東縣溪北國小九十七學年度第二學期教科書評審選購委員會審查會議記錄

一、時間：98 年 6 月 3 日 15 時 00 分

二、地點：行政電腦教室

三、召集人：高永振主任

四、紀錄：徐彩雲

五、出席人員：同簽到表

六、教學組說明：

1. 本校這次各年級所選之教科圖書皆通過審查，使用執照皆無問題。

3. 版本的選用希望老師能稟持專業選書，儘量依學習階段選書，並顧及教材縱橫的連貫，做好銜接，以學生的學習為最大考量。

2. 爾後如果教科圖書在使用上如有問題，請老師隨時反應，以便彙整告知書商。

七、討論事項：

1. 審查 98 學年度上學期各年級所提的教科書版本是否符合需求。

2. 高年級各有一個科目的版本沒有符合領域階段的選書原則，是否同意更改？

3. 各科評選的人員及評選的辦法是否需再做調整、更改？

八、決議：

1. 同意各年級所選之版本。

2. 五年級數學及六年級自然與科技更改版本，不符合學習領域階段，但老師已說明原因及提出版本銜接補救辦法，所以同意更換版本。

3. 各年級版本如下：

年級	科目	冊次	書局名稱	審定字號	審定執照期限	備註
一年級	國語	1	南一	審字第 0900 號	95-06-08 101-06-07	
	鄉土語文	1	安可			
	數學	1	國編	審定字 0744 號	94-03-21 100-03-20	
	健康與體育	1	南一	審定字 0971 號	96-01-19 102-01-18	
	生活	1	翰林	審定字 0993 號	96-04-16 102-04-15	
	綜合活動	1	南一	審定字 0986 號	96-04-04 102-04-03	
二年級	國語	3	康軒	審字第 1105 號	97-04-17 103-04-16	
	鄉土語文	3	安可			

	數學	3	康軒	審定字 0910 號	95-06-21 101-06-20	
	健康與體育	3	康軒	審定字 1086 號	97-03-31 103-03-30	
	生活	3	康軒	審定字 1102 號	96-04-30 102-04-29	
	綜合活動	3	翰林	審定字 1088 號	97-03-31 103-03-30	
三年級	國語	5	南一	審字第 1113 號	97-04-25 103-04-24	
	英語	1	朗文	審定字 0754 號	94-05-25 100-05-24	
	鄉土語文	5	安可			
	數學	5	國編	審定字 0979 號	96-03-19 102-03-18	
	健康與體育	5	南一	審定字 1217 號	98-04-02 104-04-01	
	社會	1	康軒	審定字 1069 號	97-02-21 103-02-20	

	自然與科技	1	康軒	審定字 1100 號	97-04-11 103-04-10	
	藝術與人文	1	翰林	審定字 1107 號	97-04-18 103-04-17	
	綜合活動	5	康軒	審定字 1123 號	97-06-06 103-06-05	
四年級	國語	7	南一	審定字 1245 號	98-04-23 104-04-22	
	英語	3	朗文	審定字 0769 號	94-06-14 100-06-13	
	鄉土語文	7	安可			
	數學	7	南一	審定字 1090 號	97-04-02 103-04-01	
	健康與體育	7	康軒	審定字 1078 號	97-03-21 103-03-20	
	社會	3	康軒	審定字 1198 號	98-03-11 104-03-10	
	自然與科技	3	康軒	審定字 1195 號	98-03-02 104-03-01	

	藝術與人文	3	翰林	審定字 1232 號	98-04-09 104-04-08	
	綜合活動	7	翰林	審定字 1214 號	98-03-31 104-03-30	
五年級	國語	9	翰林	審字第 1230 號	98-04-09 104-04-08	
	英語	5	朗文	審字第 0896 號	95-06-05 101-06-04	
	鄉土語文	9	安可			
	數學	9	南一	審定字 1229 號	98-04-09 104-04-08	
	健康與體育	9	康軒	審定字 1201 號	98-03-17 104-03-16	
	社會	5	翰林	審定字 1207 號	98-03-26 104-03-25	
	自然與科技	5	南一	審定字 1231 號	98-04-09 104-04-08	
	藝術與人文	5	翰林	審定字 1222 號	98-04-06 104-04-05	

	綜合活動	9	翰林	審字第 1215 號	98-04-02 104-04-01	
六年級	國語	11	南一	審字第 1096 號	97-04-10 103-04-09	
	英語	7	朗文	審字第 1003 號	96-04-25 102-04-24	
	鄉土語文	11	安可			
	數學	11	南一	審定字 0628 號	93-07-06 99-07-05	
	健康與體育	11	康軒	審定字 0609 號	93-06-24 99-06-23	
	社會	7	翰林	審定字 0630 號	93-07-06 99-07-05	
	自然與科技	7	南一	審定字 0611 號	93-06-25 99-06-24	
	藝術與人文	7	翰林	審定字 0610 號	93-06-24 99-06-23	
	綜合活動	11	翰林	審字第 0629 號	93-07-06 99-07-05	

3. 98 學年度下學期的教科圖書沒有特殊原因，原則上同上學期的版本。

4. 維持原辦法，由任課教師評選，較能了解教材內容及使用上有何問題。

九、臨時動議：

十、散會