

屏東縣溪北國小九十七學年度教科圖書選用及採購工作實施計劃

一、 目的：選用九十七學年度全校九年一貫教科用書

二、 負責評選人員：

(一) 一年級：王晨宇師、蘇雅鳳師 (含科任老師)

(二) 二年級：謝玟利師、徐彩雲師 (含科任老師)

(三) 三年級：黃美蓮師、陳巧敏師 (含科任老師)

(四) 四年級：黃目爾師、林玲好師 (含科任老師)

(五) 五年級：蔡添福師、陳育群師 (含科任老師)

(六) 六年級：蔡義德師、陳慶文師、王淑珍師 (含科任老師)

三、 教科圖書選用委員會 (簡稱選用委員會) 成員

(一) 召集人：教務主任 (高永振主任)

(二) 委員：教學組長 (徐彩雲師)

(三) 委員：各學年主任 (謝玟利師、王晨宇師、黃目爾師、
陳巧敏師、陳慶文師、蔡添福師)

(四) 委員：科任教師代表 (陳玉宗師)

(五) 委員：家長代表 (蕭錦成先生)

四、 評選辦法：

(一) 作業原則：

- i. 基於學生學習之需要，教學效果之提昇、教學目標之達成，本著公平、公開、公正、客觀及專業之原則、辦理教科圖書選用有關事宜。
- ii. 基於課程設計考量，評選教科書時，應考慮學習階段之連慣性及適用性。

- iii. 每一科目於同年級內以採用同一版本之教科圖書，並最少使用一個年段或一學習領域階段為原則。若使用未滿一個年段或一學習領域階段，而有意更換教科圖書版本者，需至少使用一年後，召開該領域會議確實檢討，明列無法繼續使用之理由，及提出版本銜接補救辦法並列入記錄備查。
- iv. 同一學年內以辦理一次選用作業為原則，並應於年六月間前辦理完成。惟所選用版本第二學期未獲審定通過者不在此限。
- v. 各科教科書評選應評選出三種版本，列出順位，當議價不成或其他不可抗力之因素而無法選用第一順位版本時，依順位序選用下一順位版本。

(二) 評選程序：

- i. 由教務處聯絡各教科圖書出版公司，辦理審定本教科圖書展示。
- ii. 由該學年的學年主任召集同年級老師及科任老師蒐集有關資料及填寫評審表，並經學年會議決議後，送選用委員會參考。
- iii. 選用委員會召開會議共同研商決定版本，選用過程作成紀錄，經校長核備後，保存五年，俾供查核。
- iv. 所選用的教科圖書應有教育部審定合格，領有未逾期限執照。

五、 採購：委託本縣當年度承辦教科圖書議價的學校辦理議價、採購作業。

六、 本實施計劃經校務會議核准後實施。

屏東縣溪北國小教科書選用程序時間表

(九十七學年度教科書)

日期	活動內容及參與人員	地點、說明
5/8 前	參加評選書商將教科書送至學校	教務處、教科書陳列室
5/8 (星期一) 起	陳列各科教科書於教科書陳列室供老師參考 (全體教師)	教科書陳列室
5/20~5/28	請各學年科就各版本教科書詳加評量及填寫 評選表。(各評選老師就該領域或科目所有出 版社之教科書填寫)	教科書陳列室
5/28 (星期三)	下午 2:00 各年級召開學年會議，討論 97 學 年度教科書評選事項，決定下學年教科書版 本。(需繳交教科書評選會議記錄、教科書評 分表)(全體教師)	各學年開會教室
6/3 (星期二)	下午 3:30 召開本校教科書選用委員會議(學 年代表、相關行政人員、家長代表等人就各 年級所薦送之評選表及有關資料加以審查， 再決定版本，並將結果送校長核可後備查)	行政電腦室
5/22	教學組就各學年各科評選決定之版本，申購 95 學年度教科圖書，請各出版商盡快在暑假 前將教師用書送達，於暑假前發放給老師。	

備註：

1. 教科書評選會議記錄、教科書評分表為政風室查察各校選書流程之重要依據，請務必詳加填寫。
2. 教科書評分表同一學年每一個任教科目共填一張，科任老師每一個任教科目都要填一張。
3. 配合各學習領域學習階段延用版本時，請將原使用版本列第一順位，並選出第二、三順位的版本，以供參考。
4. 5/19 下午 3:30 教科書評選委員會議請各學年主任、科任教師代表及家長代表參加。

屏東縣溪北國小九十六學年度學生教科書選用版本

學習領域		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	南一	南一	翰林	南一	康軒	翰林
	鄉土語言閩南語	安可	安可	安可	安可	安可	安可
	英語			朗文	朗文	何嘉仁	朗文
數學		國編	國編	國編	南一	康軒	南一
生活	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	南一	南一
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育		南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動		翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林

九年一貫各學習領域學習階段

學習領域		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	本國語文			本國語文			
	英語			英語			
數學	數學			數學		數學	
社會	生活			社會		社會	
自然與生活科技				自然與生活科技		自然與生活科技	
藝術與人文				藝術與人文		藝術與人文	
健康與體育	健康與體育			健康與體育			
綜合活動	綜合活動		綜合活動		綜合活動		

屏東縣溪北國小九十七學年度學生教科書選用參考

學習領域		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語		南一	南一		南一	康軒
	鄉土語言閩南語		安可		安可		安可
	英語				朗文		何嘉仁
數學			國編	國編		南一	
生活	社會		康軒		康軒		翰林
	自然與生活科技				康軒		南一
	藝術與人文				翰林		翰林
健康與體育			南一	康軒		康軒	康軒
綜合活動			翰林		康軒		翰林

- 全校的鄉土語言及英語課本委請實際擔任課程教學的教師評選。
- 中年級社會由黃文周師評選。高年級社會由三處主任共同評選。
- 中年級自然由黃芳華師評選。高年級自然由陳玉宗師評選。
- 低年級健體及綜合活動由黃芳華師及低年級班級導師共同評選。。
- 其餘科目皆由該年級的導師共同評選。

溪北國民小學 _____ 年級 _____ 科教科書評分表

九十七學年度第一學期

評比方式：

- 1、 請將課本、習作與教學指引一併評比，以求客觀公正。
- 2、 每項請依序（極佳=5分，佳=4分，尚可=3分，差=2分，極差=1分）

項 目	分 數	版 本						
		康 軒 版	翰 林 版	南 一 版				
課 本	1. 課本內容的周延性與適用性							
	2. 課程設計是否彈性化							
	3. 課本的設計、繪圖、攝影、印刷、紙張、裝訂品質							
教 學 指 引	4. 教學指引內容的周延性及適用性							
	5. 教學指引的設計、繪圖、攝影、印刷、紙張、裝訂品質							
習 作	6. 習作內容的周延性及適用性							
	7. 習作的設計、繪圖、攝影、印刷、紙張、裝訂品質							
其 他 項 目	8. 課本、教具、教學指引是否如期供應							
	9. 教具媒體的開發是否完整、適用							
	10. 經銷單位人力是否充足，教學資源是否豐富多元，連繫方便。							
總 分								
決 定 使 用 版 本		第 一 順 位		第 二 順 位		第 三 順 位		

評比教師： _____

屏東縣溪北國小 97 學年度第一學期評審選購教科書會議記錄

一、 時間： 年 月 日 分

二、 地點： _____ 紀錄： _____

三、 出席人員：

由本校各年級教師依教學經驗與審查標準來評鑑，經學年會議、教師評鑑等相關事項考量評選。結果如下：

科 目	順 位 一	順 位 二	順 位 三
國語			
英語			
鄉土語言			
數學			
健康與體育			
社會			
自然與科技			
藝術與人文			
綜合活動			

學年主任簽名： _____

屏東縣溪北國小九十六學年度第二學期教科書評審選購委員會審查會議記錄

一、時間：97 年 6 月 3 日 15 時 00 分

二、地點：校長室

三、召集人：高永振主任

四、紀錄：徐彩雲

五、出席人員：同簽到表

六、召集人致詞：

1. 根據本校教科圖書選用的辦法，召開「教科圖書選用委員會」，針對各年級老師選出的版本，審查其是否具有未逾期時限及適用性。

2. 各位老師在選用教科書時，除了考慮教科書本身的物理及內容屬性外，還需考慮內容是否配合學生的程度，教材是否能讓教師有發揮專業自主的空間，另外選用時，請各位老師能兼顧領域間橫向聯繫與年級間縱向銜接謹慎選用。

七、教學組說明：

1. 社會、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動等學習領域四年級教科圖書審定執照有效期限，依教育部 95 年 9 月 15 日台國（二）字第 0950126271 號函同意延長使用一年。

2. 本校這次各年級所選之教科圖書皆通過審查，使用執照皆無問題。

3. 各年級所選之版本皆有符合教育部領域階段的選書原則。

八、討論事項：

1. 審查各年級所提的教科書版本是否符合需求。

八、決議：

1. 同意各年級所選之版本。

2. 各年級版本如下：

年級	科目	冊次	書局名稱	審定字號	審定執照期限	備註
一年級	國語	1	康軒	審字第 0998 號	96-04-19 102-04-18	
	鄉土語文	1	安可			
	數學	1	康軒	審定字 0777 號	94-06-17 100-06-16	
	健康與體育	1	康軒	審定字 0988 號	96-04-13 102-04-12	
	生活	1	康軒	審定字 1005 號	96-04-30 102-04-29	

	綜合活動	1	翰林	審定字 0972 號	96-02-05 102-02-04	
二年級	國語	3	南一	審字第 1008 號	96-05-08 102-05-07	
	鄉土語文	3	安可			
	數學	3	國編	審定字 0890 號	95-05-25 101-05-24	
	健康與體育	3	南一	審定字 1098 號	97-04-10 103-04-09	
	生活	3	康軒	審定字 1102 號	97-04-16 103-04-15	
	綜合活動	3	翰林	審定字 1088 號	97-03-31 103-03-30	
三年級	國語	5	南一	審字第 1113 號	97-04-25 103-04-24	
	英語	1	朗文	審定字 0754 號	94-05-25 100-05-24	
	鄉土語文	5	安可			
	數學	5	國編	審定字 0979 號	96-03-19 102-03-18	

	健康與體育	5	康軒	審定字 0417 號	92-06-18 98-06-17	
	社會	1	康軒	審定字 1069 號	97-02-21 103-02-20	
	自然與科技	1	康軒	審定字 1100 號	97-04-11 103-04-10	
	藝術與人文	1	翰林	審定字 1107 號	97-04-18 103-04-17	
	綜合活動	5	翰林	審定字 1115 號	97-05-05 103-05-04	
四年級	國語	7	翰林	審定字 0903 號	95-06-12 101-06-11	
	英語	3	朗文	審定字 0769 號	94-06-14 100-06-13	
	鄉土語文	7	安可			
	數學	7	國編	審定字 1095 號	97-04-08 103-04-07	
	健康與體育	7	康軒	審定字 1078 號	97-03-21 103-03-20	

	社會	3	康軒	審定字 0216 號	91-06-24 97-06-23	
	自然與科技	3	康軒	審定字 0106 號	91-03-26 97-03-25	
	藝術與人文	3	翰林	審定字 0225 號	91-08-02 97-08-01	
	綜合活動	7	康軒	審定字 0119 號	91-04-09 97-04-08	
五年級	國語	9	南一	審字第 1011 號	96-05-09 102-05-08	
	英語	5	朗文	審字第 0896 號	95-06-05 101-06-04	
	鄉土語文	9	安可			
	數學	9	南一	審定字 0343 號	92-03-12 98-03-11	
	健康與體育	9	康軒	審定字 0445 號	92-06-30 98-06-29	
	社會	5	翰林	審定字 0394 號	92-06-11 98-06-10	

	自然與科技	5	康軒	審定字 0647 號	93-07-12 99-07-11	
	藝術與人文	5	翰林	審定字 0367 號	92-05-23 98-05-22	
	綜合活動	9	翰林	審字第 0363 號	92-05-20 98-05-19	
六年級	國語	11	康軒	審字第 0811 號	94-07-12 100-07-11	
	英語	7	何嘉仁	審字第 1014 號	96-05-11 102-05-10	
	鄉土語文	11	安可			
	數學	11	康軒	審定字 0567 號	93-05-14 99-05-13	
	健康與體育	11	康軒	審定字 0609 號	93-06-24 99-06-23	
	社會	7	翰林	審定字 0630 號	93-07-06 99-07-05	
	自然與科技	7	南一	審定字 0611 號	93-06-25 99-06-24	

	藝術與人文	7	翰林	審定字 0610 號	93-06-24 99-06-23	
	綜合活動	11	翰林	審字第 0629 號	93-07-02 99-07-01	

3.97 學年度下學期的教科圖書沒有特殊原因，原則上同上學期的版本。

九、臨時動議：

十、散會