

溪北國民小學九十七學年度第二學期
學校總體課程計畫書



製作單位：溪北國民小學

中華民國九十八年二月十日

目 次

- 一、各年級學習領域節數分配表
- 二、各學習領域教材一覽表
- 三、學習領域（彈性）課程教學進度表
- 四、彈性學習課程計劃表
- 五、學習領域課程計劃
- 六、其他：
 - 1 鄉土語言教材（選用本）
 - 2 彈性課程（【資訊教學】電腦）
 - 3 彈性課程（【閱讀與寫作教學】）
 - 4 綜合活動（【性別平等教育】）
 - 5 彈性課程（【主題教學】）
 - 6 彈性課程（【家庭教育】）

一、各年級學習領域節數分配表

實施年級：九十七學年度一、二、三、四、五、六年級

實施期間：98年2月11日至98年6月30日

一年級節數分配表【溪北國小】				
學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語文	國語文	(20%~30%)30%	5	100
	閩南語		1	20
數學		(10%~15%)15%	3	60
生活課程		(30%~45%)30%	6	120
健康與體育		(10%~15%)15%	3	60
綜合活動		(10%~15%)10%	2	40
領域學習節數		100%	20節	400節
彈性 學習 節數	學校行事	12節	60節	
	主題：交通安全教育	4節		
	班級輔導、補救教學	28節		
	學校本位課程---閱讀 與寫作教學	14節		
	家庭教育	2節		
總節數			460節	

二年級節數分配表【溪北國小】				
學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語文	國語文	(20%~30%)30%	5	100
	閩南語		1	20
數學		(10%~15%)15%	3	60
生活課程		(30%~45%)30%	6	120
健康與體育		(10%~15%)15%	3	60
綜合活動		(10%~15%)10%	2	40
領域學習節數		100%	20節	400節
彈性 學習 節數	學校行事	12節	60節	
	主題教學	8節		
	班級輔導、補救教學	20節		
	學校本位課程---閱讀 與寫作教學	14節		
	家庭教育	2節		
	交通安全教育	4節		
總節數			460節	

三年級節數分配表【溪北國小】

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語文	國語文	28%	4	80
	閩南語		1	20
	英語		2	40
數學		12%	3	60
社會		12%	3	60
自然與科技		12%	3	60
藝術與人文		12%	3	60
健康與體育		12%	3	60
綜合活動		12%	3	60
領域學習節數		100%	25 節	500 節
彈性 學習 節數	學校行事	12 節	80 節	
	資訊教學電腦	20 節		
	班級輔導、補救教學	28 節		
	學校本位課程---閱讀 與寫作教學	14 節		
	家庭教育	2 節		
	交通安全教育	4 節		
總節數			580 節	

四年級節數分配表【溪北國小】

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語文	國語文	28%	4	80
	閩南語		1	20
	英語		2	40
數學		12%	3	60
社會		12%	3	60
自然與科技		12%	3	60
藝術與人文		12%	3	60
健康與體育		12%	3	60
綜合活動		12%	3	60
領域學習節數		100%	25 節	500 節
彈性 學習 節數	學校行事	12 節	80 節	
	資訊教學電腦	20 節		
	班級輔導、補救教學	28 節		
	學校本位課程---閱讀 與寫作教學	14 節		
	家庭教育	2 節		
	交通安全教學	4 節		
總節數			580 節	

五年級節數分配表【溪北國小】

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語文	國語文	30%	5	100
	閩南語		1	20
	英語		2	40
數學		15%	4	80
社會		11%	3	60
自然與科技		11%	3	60
藝術與人文		11%	3	60
健康與體育		11%	3	60
綜合活動		11%	3	60
領域學習節數		100%	27 節	540 節
彈性 學習 節數	學校行事	12 節		80 節
	資訊教學電腦	20 節		
	班級輔導、補救教學	32 節		
	學校本位課程 --- 閱讀 與寫作教學	14 節		
	家庭教育	2 節		
	交通安全教育	4 節		
總節數			620 節	

六年級節數分配表【溪北國小】

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語文	國語文	30%	5	90
	閩南語		1	18
	英語		2	36
數學		15%	4	72
社會		11%	3	54
自然與科技		11%	3	54
藝術與人文		11%	3	54
健康與體育		11%	3	54
綜合活動		11%	3	54
領域學習節數		100%	27 節	486 節
彈性 學習 節數	學校行事	12 節		72 節
	資訊教學電腦	18 節		
	班級輔導、補救教學	22 節		
	學校本位課程 --- 閱讀 與寫作教學	14 節		
	家庭教育	2 節		
	交通安全教育	4 節		
總節數			558 節	

二、各學習領域教材一覽表（一、二、三、四、五、六年級皆採用本）

九十七學年度 第二學期各年級學習領域使用教材一覽表

學習領域		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	康軒	南一	南一	翰林	南一	康軒
	鄉土語言閩南語	安可	安可	安可	安可	安可	安可
	英語			朗文	朗文	朗文	何嘉仁
數學		康軒	國編	國編	國編	南一	康軒
生活	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	南一
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育		康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動		翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林

三、學校行事暨各領域（彈性）課程教學進度表

九十七學年度第二學期 一年級課程教學進度表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						彈性學習節數
				語文		數學	生活	健康與體育	綜合活動	
				國語	鄉土語言 閩南語					
二	1	2/09-2/13		一、小樹	第一課 鴨咪仔	一、 數到 50	一、 拜訪春天 1. 春天來了	一、 健康加油站 1. 健康食物選拔會 2. 飲食停看聽	第一單元 彩色 世界	班級輔道 (2) 大家一起來看書—圖書室 挖寶 (1 節)
	2	2/16-2/20	模範生選舉 (2)	一、小樹 二、我要長大	第一課 鴨咪仔	一、 數到 50	一、 拜訪春天 1. 春天來了 2. 天氣日記	一、 健康加油站 3. 體重和運動 4. 健康動一動	第一單元 彩色 世界	國語日報週刊導讀 (1 節)
	3	2/23-2/27		二、我要長大 三、門牙掉了	第一課 鴨咪仔	二、 20 以內的加 減	一、 拜訪春天 2. 天氣日記 3. 春天的花朵	一、 健康加油站 4. 健康動一動 5. 動物世界	第一單元 彩色 世界	數學補救教學 (1) 國語補救教學 (1) 國語日報週刊導讀 (1 節)
三	4	3/02-3/06		三、門牙掉了 統整活動一	第二課 粉鳥	二、 20 以內的加 減	一、 拜訪春天 3. 春天的花朵	一、 健康加油站 5. 動物世界 6. 我有好身手	第一單元 彩色 世界 性別平等 (2)	國語補救教學 (1) 交通安全教育課程 (2)

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						彈性學習節數
				語文		數學	生活	健康與體育	綜合活動	
				國語	鄉土語言 閩南語					
三	5	3/09-3/13	路跑活動(2)	統整活動一 四、春天的草原	第二課 粉鳥	三、 有多長	一、 拜訪春天 3. 春天的花朵	一、 健康加油站 6. 我有好身手 7. 大家來跳繩	第一單元 彩色 世界	說故事時間 (1 節)
	6	3/16-3/20	菸害防治(1)	四、春天的草原 動態閱讀一、 妹妹背著洋娃 娃	第二課 粉鳥	三、 有多長	一、 拜訪春天 4. 花的訪客	一、 健康加油站 7. 大家來跳繩 二、 健康真好 1. 我身體不舒服	第二單元 聲音 的世界	數學補救教學 (1) 說故事時間 (1 節)
	7	3/23-3/27	節能減碳(1)	動態閱讀一、 妹妹背著洋娃 娃 五、花開的聲 音	第三課 咱的錢	四、 分類整理	一、 拜訪春天 4. 花的訪客	二、 健康真好 2. 我會照顧自己 3. 輕鬆來運動	第二單元 聲音 的世界	國語補救教學 (1) 說故事時間 (1 節)
四	8	3/30-4/03		五、花開的聲音 六、小湖邊	第三課 咱的錢	五、 數到 100	二、 住家生活 1. 美麗的家園	二、 健康真好 3. 輕鬆來運動	第二單元 聲音 的世界	交通安全教育課程 (2) 大家一起來看書—圖書室 挖寶 (1 節)
	9	4/06-4/10		六、小湖邊 統整活動二	第三課 咱的錢	五、 數到 100	二、 住家生活 1. 美麗的家園 2. 房子的故事	三、 我會保護自己 1. 安全地圖 2. 快跑好體能	第三單元 生活 中的氣味	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (2)

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						彈性學習節數
				語文		數學	生活	健康與體育	綜合活動	
				國語	鄉土語言 閩南語					
四	10	4/13-4/17	家暴防治(2)	統整活動二 七、朋友	期中評量	學習廣角一	二、 住家生活 2. 房子的故事 3. 鄰居往來	三、 我會保護自己 3. 勇氣百分百	第三單元 生活 中的氣味	大家一起來看書—圖書 室挖寶 (1 節)
	11	4/20-4/24		七、朋友 八、和你在一起	第四課 錢筒仔	六、 錢幣	二、 住家生活 3. 鄰居往來	三、 我會保護自己 3. 勇氣百分百 4. 碰觸的感覺	第三單元 生活 中的氣味 性別平等 (2)	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1) 閱讀與童詩寫作 (1 節)
五	12	4/27-5/01		八、和你在一起	第四課 錢筒仔	六、 錢幣	二、 住家生活 4. 親友往來	三、 我會保護自己 5. 安全守則	第四單元 觸摸 的體驗	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1) 閱讀與童詩寫作 (1 節)
	13	5/04-5/08		動態閱讀二、 雨來了 九、寶貝箱子	第四課 錢筒仔	七、 加減應用	二、 住家生活 4. 親友往來	三、 我會保護自己 6. 安全小勇士	第四單元 觸摸 的體驗	家庭教育 (2) 閱讀與童詩寫作 (1 節)
	14	5/11-5/15	檳榔防治(1)	九、寶貝箱子	第五課 遠 足	七、 加減應用	三、 夏天到了 1. 光和影	四、 我有好心情 1. 跑出好心情 2. 心情觀測站	第四單元 觸摸 的體驗	國語補救教學 (1) 數學補救教學 (1)
	15	5/18-5/22	反毒宣導(1)	統整活動三 十、扮家家	第五課 遠 足	八、 日曆和月曆	三、 夏天到了 1. 光和影	四、 我有好心情 3. 一天的心情 4. 常運動心情好	第四單元 觸摸 的體驗 性別平等 (2)	數學補救教學 (1) 閱讀與短文寫作 (1 節)

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						彈性學習節數
				語文		數學	生活	健康與體育	綜合活動	
				國語	鄉土語言 閩南語					
六	16	5/25-5/29		十、扮家家 十一、夏天的海	第六課 放 風吹	八、 日曆和月曆	三、 夏天到了 1. 光和影 2. 生活中的水	四、 我有好心情 4. 常運動心情好 五、 發現新草原 1. 走向綠草地	第五單元 味覺 大師	國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀與短文寫作(1節)
	17	6/01-6/05	性侵害防治 (2)	十一、夏天的海	第六課 放 風吹	九、 二位數加減 一位數	三、 夏天到了 2. 生活中的水	五、 發現新草原 2. 草原上的小玩家 3. 草原歡樂派	第五單元 味 覺大師	閱讀與短文寫作(1節)
	18	6/08-6/12		十二、第一張 相片	第七課 石磨仔	九、 二位數加減 一位數	三、 夏天到了 2. 生活中的水 3. 五月五過端午	五、 發現新草原 3. 草原歡樂派 4. 清靜好家園	第六單元 學習 成果分享	國語補救教學(1) 數學補救教學(2)
	19	6/15-6/19		十二、第一張 相片 統整活動四	第七課 石磨仔	十、做圖形	三、 夏天到了 3. 五月五過端午	五、 發現新草原 4. 清靜好家園 5. 我愛大自然	第六單元 學習 成果分享	國語補救教學(2) 數學補救教學(1)
	20	6/22-6/26	期末考週	總複習	期末評量	十、做圖形 學習廣角一	三、 夏天到了 4. 快樂放暑假 練習補充歌曲	五、 發現新草原 5. 我愛大自然	第六單元 學習 成果分享	班級輔道(3)

九十七學年度第二學期 二年級課程教學進度表

週次	日期	學校重大行事	國語	閩南語	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性課程
			5	1	3	6	3	2	3
一	2/8 ↓ 2/14		開學準備周	開學準備周	一、乘法 1 1-1 3 的乘法 1-2 6 的乘法	一、 住家附近的動植物 1. 植物的生長環境	成長健康行 一、成長的秘密	單元一、安全放大鏡 活動 1 校園安全小偵探	大家一起來看書—圖書室挖寶 (1) 健康檢查 (1) 班級輔導 (1)
二	2/15 2/21	模範生選舉 (2)	走進大自然 第一課小河	<u>第一單元</u> <u>學校生活</u> 第一課 上下課	一、乘法 1 1-3 9 的乘法 1-4 解題	一、 住家附近的動植物 四、植物的生長環境 2. 我的植物朋友	成長健康行 一、成長的秘密	單元一、安全放大鏡 活動 1 校園安全小偵探	模範生選舉(2) 國語日報週刊導讀(1)
三	2/22 2/28		走進大自然 第二課大自然的音樂會	第一課 上下課	二、1000 以內的數 2-1 幾個百 2-2 幾個百幾個十	一、 住家附近的動植物 2. 我的植物朋友	成長健康行 二、豐富的餐飲	單元一、安全放大鏡 活動 1 校園安全小偵探	主題一 生命教育 【活動一】爸媽來開講 (1) 【活動二】我的故事 (1) 國語日報週刊導讀(1)
四	3/1 3/7		走進大自然 第三課我想去的地方	第一課上下課	二、1000 以內的數 2-3 幾個百幾個十 十幾個一	一、 住家附近的動植物 1. 我的植物朋友 3. 常見的動物	成長健康行 二、豐富的餐飲	單元一、安全放大鏡 活動 2 居家安全小神通	說故事時間 (1) 國語補救 (1) 數學補救 (1)
五	3/8 3/14	路跑活動(2)	語文天地一	第二課 好學生	二、1000 以內的數 2-4 數的大小比較 2-5 過十和過百	一、 住家附近的動植物 3. 常見的動物	成長健康行 三、天天有活力	單元一、安全放大鏡 活動 2 居家安全小神通	路跑活動(2) 班級輔導 (1)

週次	日期	學校重大行事	國語	閩南語	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性課程
			5	1	3	6	3	2	3
六	3/15 3/21	菸害防治(1)	溫馨的友情 第四課好朋友	第二課 好學生	三、用錢 3-1 100 元和 500 元 3-2 數錢	一、 住家附近的動植物 一、常見的動物 4. 我的動物朋友	成長健康行 三、天天有活力	單元一、安全放大鏡 活動 2 居家安全小神通 性別教育(2)	菸害防治(1) 說故事時間(1) 國語補救(1)
七	3/22 3/28	節能減碳(1)	溫馨的友情 第五課盒子裡的寶貝	第二課 好學生	三、用錢 3-3 換錢	一、 住家附近的動植物 4. 我的動物朋友 二、 我們的社區 1. 社區的環境	評量週 健康守護神 四、小心別受傷	單元二、團體生活剪影 活動 1 校園生活畫布	節能減碳(1) 主題教學二 品德教育 【活動一】小 男孩的盆栽 【活動二】實 實在在做事情(1) 【活動三】訪 問模範生 【活動四】填 寫學習單(1)
八	3/29 4/4		評量週 溫馨的友情 第六課惜別會	第二單元溫暖的家 庭 第三課 阿玲的生 日	四、1000 以內的加減 4-1 加與減 4-2 十位進百位的加法	二、 我們的社區 1. 社區的環境	健康守護神 四、小心別受傷	單元二、團體生活剪影 活動 1 校園生活畫布 性別教育(2)	說故事時間(1) 數學補救(1) 班級輔導(1)

週次	日期	學校重大行事	國語	閩南語	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性課程
			5	1	3	6	3	2	3
九	4/5 4/11		溫馨的友情 第六課惜別會	第三課 阿玲的生日	四、1000 以內的加減 4-3 兩次進位的加法 4-4 百位退十位的減法	二、 我們的社區 2. 社區停看聽	健康守護神 四、小心別受傷 五、疾病不要來	單元二、團體生活剪影 活動 2 我們都是好「麻吉」	交通教育 認識車家族 (2) 大家一起來看書—圖書室挖寶 (1)
十	4/12 4/18	家暴防治(2)	溫馨的友情 第七課小美的來信	第四課 我的阿母	四、1000 以內的加減 4-5 心算 4-6 解題	二、 我們的社區 2. 社區停看聽	健康守護神 五、疾病不要來	單元二、團體生活剪影 活動 2 我們都是好「麻吉」	家暴防治(2) 大家一起來看書—圖書室挖寶 (1)
十一	4/19 4/25		語文天地二	第四課 我的阿母	五、公尺和公分 5-1 認識公尺 5-2 黑板有多長	二、 我們的社區 3. 為我們服務的人	健康守護神 五、疾病不要來	單元三、生活調色盤 活動 1 時間的安排	交通教育 路口安全行 (2) 閱讀與童詩寫作 (1)
十二	4/26 5/2		童話故事 第八課這是我們的玩具	第四課 我的阿母	五、公尺和公分 5-3 長度的比較 5-4 解題	二、 我們的社區 3. 為我們服務的人 4. 到社區買東西	健康守護神 六、我是身體的主人	單元三、生活調色盤 活動 1 時間的安排	主題三 環境教育 【活動一】環境大偵查 (2) 國語補教 (1)
十三	5/3 5/9		童話故事 第九課誰在叫我	第五課 大擲掃	六、認識立體形體、容量與重量 6-1 認識鉛直和水平 6-2 頂點、邊和面 6-3 重量比一比 (1)	二、 我們的社區 4. 到社區買東西	健康守護神 六、我是身體的主人	單元三、生活調色盤 活動 1 時間的安排 性別教育 (2)	環境教育 【活動二】改造新環境 (1) 閱讀與童詩寫作 (1) 數學補教 (1)

週次	日期	學校重大行事	國語	閩南語	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性課程
			5	1	3	6	3	2	3
十四	5/10 5/16	檳榔防治(1)	童話故事 第十課角和腳	第五課 大擲掃	六、認識立體形體、容量與重量 6-4 重量比一比(2) 6-5 容量比一比	二、 我們的社區 4. 到社區買東西 三、 做自己的主人 1. 成長中的我	評量週 大地寶貝 七、環保好手	單元三、生活調色盤 活動2 金錢的安排	檳榔防治(1) 環境教育 【活動三】分類大闖關 【活動四】環保小勇士(1) 國語補救(1)
十五	5/17 5/23	反毒宣導(1)	評量週 語文天地三	第五課 大擲掃	七、乘法2 7-1 7和8的乘法 7-2 解題(1)	三、 做自己的主人 1. 成長中的我	大地寶貝 七、環保好手	單元三、生活調色盤 活動2 金錢的安排	反毒宣導(1) 閱讀與童詩寫作(1) 班級輔導(1)
十六	5/24 5/30		假日生活 第十一課去社區圖書館	<u>第三單元 農村生活</u> 第六課 稻草人	七、乘法2 7-3 解題(2) 7-4 乘法的直式紀錄	三、 做自己的主人 2. 我喜歡的事	大地寶貝 八、休閒快樂行	單元三、生活調色盤 活動3 安排休閒生活	家庭教育 溫馨親情(2) 閱讀與短文寫作(1)
十七	5/31 6/6	性侵害防治(2)	假日生活 第十二課騎腳踏車	第六課 稻草人	八、兩步驟問題 8-1 先乘後加減(1) 8-2 先乘後加減(2)	三、 做自己的主人 2. 我喜歡的事 3. 學做小小科學家	大地寶貝 八、休閒快樂行	單元三、生活調色盤 活動3 安排休閒生活	性侵害防治(2) 閱讀與短文寫作(1)
十八	6/7 6/13		假日生活 第十三課到白河賞蓮	第七課 風鼓	八、兩步驟問題 8-3 先加減再乘起來 8-4 算式填充題	三、 做自己的主人 3. 學做小小科學家	大地寶貝 九、拜訪大自然	單元四、成長的點滴 活動1 走過的足跡	閱讀與短文寫作(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
十九	6/14 6/20		假日生活 第十四課我愛捏陶	第七課 風鼓	九、認識分數 9-1 單位分數	三、 做自己的主人 4. 我要上三年級了	大地寶貝 九、拜訪大自然	單元四、成長的點滴 活動1 走過的足跡	國語補救(1) 數學補救(1) 班級輔導(1)

週次	日期	學校重大行事	國語	閩南語	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性課程
			5	1	3	6	3	2	3
二十	6/21 6/27		語文天地四	總複習	九、認識分數 9-2 分數的大小比較 9-3 解題	三、 做自己的主人 4. 我要上三年級了	評量週 大地寶貝 九、拜訪大自然	單元四、成長的點滴 活動2 有你真好	國語補救(1) 數學補救(1) 班級輔導(1)

九十七學年度第二學期 三年級課程教學進度表

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度							彈性學習節數		
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文		健康與體育	綜合活動
				國語	英語(New Wow)	閩南語							
二	1	2/09 — 2/13		各行各業 第一課我們這一家	Preparation Week	第一單元 <u>動物的世界</u> 第一課 動物園	第一章 周長與面積 1-1 圖形的內部、外部與周界 1-2 認識周長 1-3 公分、毫米的加減	一、1 敦親睦鄰	【一】 1 蔬菜大觀園	壹、生日祝福 一、生日的祝福	【一】 1 飲食功能知多少 2 飲食你我他	第一單元 安全的生活 活動一空間變變變	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	2	2/16 — 2/20	模範生選舉(2)	各行各業 第二課得來不易的午餐	Preparation Week	第一單元 <u>動物的世界</u> 第一課 動物園	第一章 周長與面積 1-4 公分、毫米的減法 1-5 面積(1) 1-6 面積(2)	一、1 敦親睦鄰 一、2 村里生活	【一】 1 蔬菜大觀園 2 種菜囉	壹、生日祝福 二、包裝我的心意	【一】 2 飲食你我他 3 怎樣吃才健康	第一單元 安全的生活 活動一空間變變變	閱讀與寫作(1) 電腦(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
				國語	英語(New Wow)	閩南語							
三	3	2/23 — 2/27		各行各業 第三課超級 人民保母	Starter Unit: Get Ready	第二課 家禽、昆蟲	第二章 重 量 2-1 認識公 克 2-2 認 識公斤	一、2 村里 生活	【一】 2 種菜囉 3 蔬菜成長日 記	壹、生日 祝福 三、祝你 生日快 樂	【一】 3 怎樣吃才健 康 4 飲食習慣追 蹤	第一單元 安全的生 活 活動一空 間變變變	家庭教育(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	4	3/02 — 3/06		語文天地一	Starter Unit: Get Ready	第二課 家禽、昆蟲	第二章 重 量 2-3 換算和 比較 2-4 解題	一、3 鄉鎮 市區生活	【一】 3 蔬菜成長日 記	壹、生日 祝福 三、祝你 生日快 樂	【二】 1 槓上小玩家	第一單元 安全的生 活 活動一空 間變變變	家庭教育(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	5	3/09 — 3/13	路跑活動 (2)	不一樣的體 驗 第四課土窯 樂	Unit 1: Pet Day	第二課 家禽、昆蟲	第三章 分 數 3-1 幾個四 分之一 3-2 解題	一、3 鄉鎮 市區生活 二、1 參與 家鄉活動 【家政教 育】	【一】 3 蔬菜成長日 記	壹、生日 祝福 三、祝你 生日快 樂	【二】 2 箱上小精靈	第一單元 安全的生 活 活動一空 間變變變 性別平等 教育(2)	閱讀與寫作(1) 電腦(1)
	6	3/16 — 3/20	菸害防治 (1)	不一樣的體 驗 第五課在黑 暗中行走	Unit 1: Pet Day	第三課 早起	第三章 分 數 3-3 分數的 加法 3-4 分數的減法 3-5 分數與 量	二、1 參與 家鄉活動 【家政教 育】	【一】 3 蔬菜成長日 記 【二】 1 動物的身體	壹、生日 祝福 四、慶生 會	【二】 3 創意走、搭 肩行 4 迎接新挑戰	第一單元 安全的生 活 活動二危 險停看聽	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 數學(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數	
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動		
				國語	英語(New Wow)	閩南語								
三	7	3/23 - 3/27	節能減炭 (1)	評量週 不一樣的體驗 第六課手影	Unit 1: Pet Day	第三課 早起	第四章 時間1 4-1 認識秒 4-2 時、分、秒的換算	二、2 多元的生活風貌 【人權教育】	1 動物的身體	【二】	壹、生日祝福 四、慶生會	【三】 1 家庭安全守則 2 提高警覺	第一單元 安全的生活 活動二 危險停看聽	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 數學(1)
四	8	3/30 - 4/03		不一樣的體驗 第六課手影	Recycle 1	第二單元 水底的世界 第四課 水底的世界	第四章 時間1 4-3 一日有24時	二、2 多元的生活風貌 三、1 便利的家鄉生活	1 動物的身體 2 動物怎樣運動	【二】	貳、春之嘉年華 一、美麗的春天	【三】 3 我會保護自己 4 更安全的路	第二單元 生活你我他 活動一 生活中的表現	交通安全(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	9	4/06 - 4/10		語文天地二	期中評量	第二單元 水底的世界 第四課 水底的世界	第五章 小數 5-1 小數 5-2 小數與長度	三、1 便利的家鄉生活 三、2 買東西學問大	2 動物怎樣運動	【二】	貳、春之嘉年華 一、美麗的春天	【三】 4 更安全的路 【四】 1 踢球樂	第二單元 生活你我他 活動一 生活中的表現	交通安全(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	10	4/13 - 4/17	家暴防治 (2)	閱讀列車一 第一次搭飛機	Unit 2: Color	期中評量	第五章 小數 5-3 單位換算 5-4 小數的比較	三、2 買東西學問大	2 動物怎樣運動 複習週	【二】	貳、春之嘉年華 一、美麗的春天	【四】 1 踢球樂 複習週	第二單元 生活你我他 活動二 不一樣的我 性別平等教育(2)	閱讀與寫作(1) 電腦(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
				國語	英語(New Wow)	閩南語							
	11	4/20 — 4/24		真摯的情意 第七課人人都需要朋友	Unit 2: Color	第五課 答喙鼓	第五章 小數 5-5 小數的加法 5-6 小數的減法	四、1 家鄉的故事	【三】 1 水和水蒸氣的變化	貳、春之嘉年華 二、舞動春天	【四】 2 傳球樂 3 運球樂	第二單元生活你我他 活動二不一樣的我	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
五	12	4/27 — 5/01		真摯的情意 第八課快樂的送書人	Unit 2: Color	第五課 答喙鼓	第六章 乘法 6-1 乘法與倍數 6-2 整十倍(1) 6-3 整十倍(2)	四、1 家鄉的故事	【三】 1 水和水蒸氣的變化 2 水和冰的變化	貳、春之嘉年華 二、舞動春天	【四】 3 運球樂 4 玩球好方法	第二單元生活你我他 活動二不一樣的我	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	13	5/04 — 5/08		真摯的情意 第九課請你原諒我	Unit 3: Having Fun	第五課 答喙鼓	第六章 乘法 6-4 整百倍 6-5 解題	四、2 家鄉的特色	【三】 2 水和冰的變化 3 好玩的水	貳、春之嘉年華 三、歌頌春天	【五】 1 醜小鴨的好朋友	第二單元生活你我他 活動二不一樣的我	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	14	5/11 — 5/15	檳榔防治 (1)	評量週 語文天地三	Unit 3: Having Fun	第六課 問路	第七章 數的運算 7-1 算出括號中的數 7-2 估算	五、1 地名的由來	【三】 3 好玩的水 4 水和生活	貳、春之嘉年華 三、歌頌春天	【五】 2 誰是好拍檔 3 歡樂輕鬆跳	第三單元吸引人的誘惑 活動一我該怎麼辦	電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
	15	5/18 — 5/22	反毒宣導 (1)	美麗的大地 第十課地球之歌	Unit 3: Having Fun	第六課 問路	第八章 時間 8-1 解題(1) 8-2 解題(2)	五、1 地名的由來	【四】 1 天氣的變化	壹、生日祝福 一、生日的祝福	【五】 4 有氧動一動	第三單元吸引人的誘惑 活動一我該怎麼辦 性別平等教育(2)	電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
				國語	英語(New Wow)	閩南語							
	16	5/25 — 5/29		美麗的大地 第十一課菊 島之旅	Recycle 2	第六課 問路	第九章 統計圖表 9-1 報讀表格(1) 9-2 報讀表格(2)	五、2 探索 家鄉地名	【四】 1 天氣的變化	壹、生日祝福 二、包裝我的心意	【五】 5 我們都是好朋友 6 和家人做朋友	第三單元 吸引人的誘惑 活動二我有妙方法	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
六	17	6/01 — 6/05	性侵害防治 (2)	美麗的大地 第十二課到 澳洲看企鵝	Culture 1: Easter	第七課 出外郊遊	第十章 除法 10-1 兩位數除以一位數(1) 10-2 兩位數除以一位數(2)	六、1 關懷 家鄉的問題	【四】 2 小小氣象觀察家	壹、生日祝福 三、祝你生日快樂	【六】 1 為自己的健康負責	第三單元 吸引人的誘惑 活動二我有妙方法	閱讀與寫作(1) 電腦(1)
	18	6/08 — 6/12		語文天地四	Culture 2: Dragon Boat Festival	第七課 出外郊遊	第十章 除法 10-3 三位數除以一位數(1) 10-4 三位數除以一位數(2)	六、1 關懷 家鄉的問題	【四】 3 氣象預報臺	壹、生日祝福 三、祝你生日快樂	【六】 2 生病時該怎麼辦? 3 健康消費者	第三單元 吸引人的誘惑 活動二我有妙方法	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 國語補救(1) 數學補救(1)
六	19	6/15 — 6/19		閱讀列車二 最美麗的山	期末評量 複習	第七課 出外郊遊	第十章 除法 10-5 解題 10-6 除法與倍數	六、2 愛護 家鄉的行動	【四】 3 氣象預報臺	壹、生日祝福 三、祝你生日快樂	【六】 4 體育育樂營	第四單元 回顧與成長 活動一回顧與成長	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 數學補救(1) 交通安全(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度							彈性學習節數		
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文		健康與體育	綜合活動
				國語	英語(New Wow)	閩南語							
	20	6/22 — 6/26	期末考週	評量週 閱讀列車二 最美麗的山	期末評量	期末評量	第十章 除法 10-7 乘除 算式填充題 10-8 算出 括號中的數	六、2 愛護 家鄉的行動	複習週	壹、生日 祝福 四、慶生 會	【六】 4 體育育樂營 複習週	第四單元 回顧與成 長 活動一回 顧與成長	閱讀與寫作(1) 電腦(1) 數學補救(1) 交通安全(1)

九十七學年度第二學期 四年級課程教學進度表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							彈性學習節數		
				語文			數學 (國編)	社會 (康軒)	自然與生活 科技 (康軒)	藝術與人文 (翰林)		健康與體育 (康軒)	綜合 活動 (康軒)
				國語 (翰林)	英語 (朗文)	鄉土語言 (安可) 閩南語							
二	1	2/11 — 2/13		第一單元 尊重 生命 第一課 黑面琵 鷺之歌	Preparation Week	第一單元 一步一腳印	一、認識大數 1-1 以億或兆 為單位的數 1-2 大數的讀 寫 1-3 位值 間的關係 1-4 整數的大 小比較	一、1 祖先 的來源	一、1 時間與生活	壹、我們的 學校 一、繽紛的 校園	一、1 一起來跳繩	一、1 性別靠邊站	電腦(1) 交通安全(1) 數學補救(2) 國語補救(1)
	2	2/16 — 2/20	模範生選舉 (2)	第一單元 尊重 生命 第一課 黑面琵 鷺之歌		Preparation Week	第一單元 一步一腳印	一、認識大數 1-5 大數的加 減 1-6 四捨 五入 1-7 解 題	一、1 祖先 的來源 一、2 生產 與人口	一、2 古人的計時 工具	壹、我們的 學校 二、動靜之 間	一、2 安全停看聽 一、3 拍擊百分百	一、1 性別靠邊站

月份	週次	日期	學校 行事	各領域教學進度										彈性學習節數
				語文			數學 (國編)	社會 (康軒)	自然與生活 科技 (康軒)	藝術與人文 (翰林)	健康與體育 (康軒)	綜合 活動 (康軒)		
				國語 (翰林)	英語 (朗文)	鄉土語言 (安可) 閩南語								
二	3	2/23 - 2/27		第一單元 尊重生命 第二課 勇敢的小巨人	Starter Unit : Get Ready	第二課 各行各業	二、乘法 2-1 乘以 10、100、 1000、10000 2-2 幾十倍、 幾百倍、幾千 倍	一、2 生產 與人口 一、3 居住 的型態	一、2 古人的計時 工具 一、3 進步的計時 工具	壹、我們的 學校 三、校園中 的樂音	一、4 樂樂排球	一、2 性別新視界	電腦(1) 閱讀與寫作教 學(1) 數學補救(1) 國語補救(1)	
三	4	3/02 - 3/06		第一單元 尊重生命 第三課 永遠的 譚爸爸	Starter Unit : Get Ready	第二課 各行各業	二、乘法 2-3 乘法直式 2-4 解題 2-5 併式	一、3 居住 的型態	一、3 進步的計時 工具	壹、我們的 學校 四、律動之 美	一、5 遊戲見真情 一、6 消費主人翁	一、2 性別新視界 【性別平等 教育】(2)	電腦(1) 閱讀與寫作教 學(1) 數學補救(1) 國語補救(1)	
三	5	3/09 - 3/13	路跑活動 (2)	第一單元 尊重生命 統整活 動一	Unit 1: At the Restaurant	第三課 逛夜市	三、面積 3-1 兩條線垂 直 3-2 兩條 線平行 3-3 長方形與正 方形的周長	一、4 人口 的變遷	二、1 水的毛細現 象	貳、我們的 社區 一、生活的 環境	二、1 青春你我他	一、2 性別新視界	電腦(1) 閱讀與寫作教 學(1)	
	6	3/16 - 3/20	菸害防治 (1)	第二單元 分工合 作 第四課 誰的功 勞最大	Unit 1: At the Restaurant	第三課 逛夜市	三、面積 3-4 面積公式 3-5 平方公尺 3-6 解題	一、4 人口 的變遷	二、1 水的毛細現 象	貳、我們的 社區 一、生活的 環境	二、1 青春你我他 二、2 跳躍新活力	一、3 性別大家談	電腦(1) 數學補救(1) 國語補救(1)	

月份	週次	日期	學校 行事	各領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學 (國編)	社會 (康軒)	自然與生活 科技 (康軒)	藝術與人文 (翰林)	健康與體育 (康軒)	綜合 活動 (康軒)	
				國語 (翰林)	英語 (朗文)	鄉土語言 (安可)							
						閩南語							
三	7	3/23 — 3/27	節能減碳 (1)	第二單元 分工合作 第五課 「舊愛 變新歡」 義賣活動	Unit 1: At the Restaurant	第三課 逛夜市	四、除法 4-1 四位數除 以二位數 4-2 併式	一、5 家鄉 向前走 二、1 家鄉 的農業	一、1 水的毛細現 象 二、2 水的虹吸現 象	貳、我們的 社區 二、數大就 是美	二、2 跳躍新活力 二、3 跑步向前行	一、3 性別大家談	電腦(1) 閱讀與寫作教 學(1) 數學補救(1)
四	8	3/30 — 4/03		第二單元 分工合作 第五課 「舊愛 變新歡」 義賣活動	Recycle 1	第二單元 <u>運動俗認識 社區</u> 第四課 公園運動	四、除法 4-3 除以 10、100、 1000、10000 4-4 除以幾 百、幾千的直 式 4-5 解題	二、1 家鄉 的農業	二、2 水的虹吸現 象 二、3 認識連通管	貳、我們的 社區 三、生活的 記憶	二、3 跑步向前行 二、4 迎接青春	二、1 自我探索	電腦(1) 交通安全(2) 數學補救(1)
四	9	4/06 — 4/10		第二單元 分工合作 第六課 談合作	期中評量複 習	第二單元 <u>運動俗認識 社區</u> 第四課 公園運動	五、平面圖形 5-1 三角形的 分類 5-2 三 角形的性質	二、1 家鄉 的農業 二、2 家鄉 的漁業	二、3 認識連通管	參、班級調 色盤 一、團結力 量大	二、4 迎接青春 三、1 大地與我	二、1 自我探索	電腦(1) 數學補救(2) 國語補救(1)
	10	4/13 — 4/17	家暴防治 (2)	第二單元 分工合作 第七課 一起做 專題報 告	Unit 2: At the Museum	期中評量	五、平面圖形 5-3 平行四邊 形和梯形 5-4 畫四邊形 5-5 全等圖形	二、2 家鄉 的漁業	三、1 認識昆蟲	參、班級調 色盤 一、團結力 量大	三、1 大地與我	二、2 人物大發現	電腦(1) 閱讀與寫作教 學(1)

月份	週次	日期	學校 行事	各領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學 (國編)	社會 (康軒)	自然與生活 科技 (康軒)	藝術與人文 (翰林)	健康與體育 (康軒)	綜合 活動 (康軒)	
				國語 (翰林)	英語 (朗文)	鄉土語言 (安可) 閩南語							
四	11	4/20 - 4/24		第二單元分工合作統整活動二	Unit 2 At the Museum	第五課 社區大搨掃	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 6-3 初步認識異分母分數的加減	二、3 家鄉的工業	三、1 認識昆蟲	參、班級調色盤 二、你來唱我來和	三、2 天搖地動	二、2 人物大發現 【性別平等教育】(2)	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 數學補救(1) 家庭教育(1)
五	12	4/27 - 5/01		第三單元社區關懷 第八課風雨交加的夜晚	Unit 2 At the Museum	第五課 社區大搨掃	六、分數 6-4 整數相除(1) 6-5 整數相除(2) 6-6 1/4 盒餅乾有幾塊	二、4 家鄉的服務業	三、1 認識昆蟲 三、2 昆蟲的一生	參、班級調色盤 三、聲音調色盤	三、3 防颱計畫	二、3 肯定自己	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 家庭教育(1) 數學補救(1)
五	13	5/04 - 5/08		第三單元社區關懷 第九課烏白?巷的故事	Unit 3: At the Airport	第五課 社區大搨掃	七、時間 7-1 日、時、分、秒 7-2 時間量的加減	二、5 攜手合作為家鄉	三、2 昆蟲的一生	參、班級調色盤 四、班級交響曲	三、4 同心協力	二、3 肯定自己	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
	14	5/11 - 5/15	檳榔防治(1)	第三單元社區關懷 第十課山中傳奇——達娜伊谷	Unit 3: At the Airport	第六課 咱兜	七、時間 7-3 同日的時間加減 7-4 跨日的時間加減	二、5 攜手合作為家鄉 三、1 早期的陸上運輸	三、2 昆蟲的一生	參、班級調色盤 四、班級交響曲	三、5 感恩啦啦隊	三、1 生活情報家	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 數學補救(1)

月份	週次	日期	學校 行事	各領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學 (國編)	社會 (康軒)	自然與生活 科技 (康軒)	藝術與人文 (翰林)	健康與體育 (康軒)	綜合 活動 (康軒)	
				國語 (翰林)	英語 (朗文)	鄉土語言 (安可)							
						閩南語							
五	15	5/18 - 5/22	反毒宣導 (1)	第三單元社區關懷統整活動三	Unit 3: At the Airport	第六課 咱兜	八、小數 8-10.1、0.01 和 0.001 8-2 三位小數	三、1 早期的陸上運輸 三、2 早期的水上運輸	四、1 燈泡亮了	肆、童話世界 一、魔力設計師	三、5 感恩啦啦隊	三、1 生活情報家	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 國語補救(1)
	16	5/25 - 5/29		第四單元休閒活動 第十一課如何安排休閒活動	Recycle 2	第六課 咱兜	八、小數 8-3 小數的比較和加減 8-4 一位小數的乘法	三、2 早期的水上運輸 三、3 近代的運輸發展	四、1 燈泡亮了	肆、童話世界 二、夢想起飛	四、1 河邊巧遇	三、2 製作情報手冊 【性別平等教育】(2)	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
六	17	6/01 - 6/05	性侵害防治 (2)	第四單元休閒活動 第十二課參觀宜蘭傳統藝術中心	Culture 1 Earth Day	第七課 山	八、小數 8-5 二、三位小數的乘法 8-6 整數除以整數	三、3 近代的運輸發展	四、1 燈泡亮了 四、2 會動的玩具	肆、童話世界 二、夢想起飛	四、2 相約同遊	三、2 製作情報手冊	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1)
	18	6/08 - 6/12		第四單元休閒活動 第十三課收藏秋天	Culture 2 Mother's Day	第七課 山	九、統計圖表 9-1 讀長圖條(1) 9-2 讀長圖條(2)	三、3 近代的運輸發展 三、4 訊息交通	四、2 會動的玩具	肆、童話世界 三、玩具兵進行曲	四、3 做眼睛的好主人	三、2 製作情報手冊	電腦(1) 數學補救(2) 國語補救(1)

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性學習節數	
				語文			數學 (國編)	社會 (康軒)	自然與生活 科技 (康軒)	藝術與人文 (翰林)	健康與體育 (康軒)		綜合 活動 (康軒)
				國語 (翰林)	英語 (朗文)	鄉土語言 (安可) 閩南語							
六	19	6/15 — 6/19		第四單元休閒活動 第十四課 踩著月光上山	期末評量複習	第七課 山	九、統計圖表 9-3 讀折線圖 9-4 讀圓形圖	三、4 訊息 交通	四、2 會動的玩具	肆、童話世界 三、玩具兵 進行曲	四、4 走向戶外	三、3 生活實踐家	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 數學補救(1) 國語補救(1)
	20	6/22 — 6/26		第四單元休閒活動 統整活動四	成果發表	期末評量	十、未知數 10-1 用符號 代表數 10-2 加減關係	三、5 交通 與距離 總複習	四、2 會動的玩具	肆、童話世界 三、玩具兵 進行曲	四、5 健康實踐家	三、3 生活實踐家	電腦(1) 閱讀與寫作教學(1) 數學補救(1) 國語補救(1)

九十七學年度第二學期 五年級課程教學進度表

週次	日期	統整主題	學校重大行事	國語 每週5節	閩南語 每週1節	英語 每週2節	數學 每週4節	自然與生活 科技每週3節	社會 每週3節	健康與體育 每週3節	綜合活動 每週3節	藝術與人文 每週3節	彈性課程 每週4節
一	2/8 2/14			書香世界 第一課絕句選	第一課 台灣物產	Get ready	單元1 擴分、約分和通分	一、美麗的 星空 活動一 星星 知多少	第一單元 追 尋先民足跡 第一課 認識 臺灣的過去	一、寶貝我的家 休閒一起 來、快樂休閒遊	第一單元 發現不同的自己 活動一 愛的麵包	單元一 記憶寶盒 一、快樂童年	電腦(1) 班級輔導(2) 閱讀與寫作(1)

週次	日期	統整主題	學校重大行事	國語 每週5節	閩南語 每週1節	英語 每週2節	數學 每週4節	自然與生活 科技每週3節	社會 每週3節	健康與體育 每週3節	綜合活動 每週3節	藝術與人文 每週3節	彈性課程 每週4節
二	2/15 2/21		模範生選舉(2)	書香世界 第二課讀書報告——小飛俠	第一課 台灣物產	In the house	單元1 擴分、約分和通分	一、美麗的星空 活動一 星星知多少 活動二 星星位置的改變	第一單元 追尋先民足跡 第一課 認識臺灣的過去	一、寶貝我的家 快樂休閒遊、創意休閒	第一單元 發現不同的自己 活動一 愛的麵包	單元一記憶寶盒 二、角色扮演	電腦(1) 閱讀與寫作(1)
三	2/22 2/28			書香世界 第三課開卷有益	第一課 台灣物產	In the house	單元2 異分母分數的加減	一、美麗的星空 活動二 星星位置的改變	第一單元 追尋先民足跡 第二課 臺灣的史前文化	一、寶貝我的家 創意休閒、打羽球	第一單元 發現不同的自己 活動二 友伴同行	單元一記憶寶盒 三、留下永恆	電腦(1) 數學補救教學(1) 國語補救教學(1) 交通安全教育(1)
四	3/1 3/7			語文天地一	第二課 美麗島	Where 's My Watch u	單元3 線對稱圖形	一、美麗的星空 活動二 星星位置的改變 活動三 認識北極星	第一單元 追尋先民足跡 三課 原住民的世界	一、寶貝我的家 打羽球	性別平等教育：一同讀書趣	單元一記憶寶盒 四、記憶的框框	電腦(1) 閱讀與寫作(2) 數學補救教學(1)
五	3/8 3/14		路跑活動(2)	愛的天地 第四課探望老師	第二課 美麗島	Where 's My Watch	單元3 線對稱圖形	二、動物世界面面觀 活動一 動物如何求生存	第二單元 邁入國際舞臺 第一課 荷西時期的統治	一、寶貝我的家 有話好好說、家暴與離婚、珍愛家人	第二單元 文化美地 活動一 思想起	單元一記憶寶盒 五、童年憶往 性別平等教育(2)	電腦(1) 閱讀與寫作(1)

週次	日期	統整主題	學校重大行事	國語 每週5節	閩南語 每週1節	英語 每週2節	數學 每週4節	自然與生活 科技每週3節	社會 每週3節	健康與體育 每週3節	綜合活動 每週3節	藝術與人文 每週3節	彈性課程 每週4節
六	3/15 3/21		菸害防治 (1)	愛的天地 第五課寄小讀者	第二課 美麗島	Animals	單元4 分數乘以整數	二、動物世界 面面觀 活動一 動物 如何求生存	第二單元 邁 入國際舞臺 第一課 荷西 時期的統治	二、活力有 氧 跳出健康舞 出活力、鏗 鏘擊拳，擊 走壓力	第二單元 文 化美地 活動二 文化 報告	單元一記憶寶 盒 六、童年憶往 2	電腦(1) 數學補救教學(1) 國語補救教學(1)
七	3/22 3/28		節能減碳 (1)	評量週 愛的天地 第六課父親與 我	評量週 第三課 培墓	評量週 Animals	評量週 單元4 分數乘以整數	評量週 二、動物世界 面面觀 活動一 動物 如何求生存	評量週 第二單元 邁 入國際舞臺 第二課 明鄭 時期的開發	評量週 二、活力有 氧 拳腳好功 夫、拳擊有 氧樂趣多	評量週 第二單元 文 化美地 活動二 文化 報告	評量週 單元一記憶寶 盒 七、記憶的持 續	電腦(1) 數學補救教學(1) 交通安全教育(1)
八	3/29 4/4			愛的天地 第六課父親與 我	第三課 培墓	Recycle 1	單元5 圖形的面積	二、動物世界 面面觀 活動一 動物 如何求生存 活動二 動物 如何延續生 命	第三單元 移 民的新故鄉 第一課 唐山 過臺灣	三、美麗人 生 人生各階 段、飲食與 成長	性別平等教 育：一同讀書 趣	單元二、藝術 瑰寶 一、發現瑰寶	電腦(1) 數學補救教學(1) 國語補救教學(1) 交通安全教育(1)
九	4/5 4/11			愛的天地 第七課我扶起 了一棵小樹	第四課 醒	Recycle 1	單元6 體積和容積	二、動物世界 面面觀 活動二 動物 如何延續生 命 活動三 動物 的分類	第三單元 移 民的新故鄉 第一課 唐山 過臺灣	三、美麗人 生 飲食與成 長、關懷老 年人	第二單元 文 化美地 活動三 文化 小天使	單元二、藝術 瑰寶 二、欣賞藝術 瑰寶	電腦(1) 閱讀與寫作(2) 班級輔導(1)

週次	日期	統整主題	學校重大行事	國語 每週5節	閩南語 每週1節	英語 每週2節	數學 每週4節	自然與生活 科技每週3節	社會 每週3節	健康與體育 每週3節	綜合活動 每週3節	藝術與人文 每週3節	彈性課程 每週4節
十	4/12 4/18		家暴防治 (2)	語文天地二	第四課 醒	I take a bath every day	加油小站一	二、動物世界面面觀 活動三 動物的分類	第三單元 移民的新故鄉 第二課 移民的社會	三、美麗人生 關懷老年人	第二單元 文化美地 活動三 文化小天使	單元二、藝術瑰寶 三、藝術瑰寶與生活 性別平等教育(2)	電腦(1) 閱讀與寫作(1)
十一	4/19 4/25			探索古文明 第八課秦始皇的地下護衛軍	第五課 相思	I take a bath every day 1	單元7 數的十進結構	三、熱的傳播與保溫 活動一 熱是怎樣傳播的	第三單元 移民的新故鄉 第二課 移民的社會	三、美麗人生 為健康把關	第三單元 化險為夷 活動一 隱藏的危機	單元二、藝術瑰寶 四、聆聽音樂之美1	電腦(1) 數學補救教學(1) 國語補救教學(1) 交通安全教育(1)
十二	4/26 5/2			探索古文明 第九課神秘的古夫金字塔	第五課 相思	Our Hobbies	單元7 數的十進結構	三、熱的傳播與保溫 活動一 熱是怎樣傳播的	第四單元 現代化的開端 第一課 大船入港	四、球類遊戲樂趣多 傳接一把單	第三單元 化險為夷 活動一 隱藏的危機	單元二、藝術瑰寶 五、聆聽音樂之美2	電腦(1) 家庭教育：媽媽的帳單(2) 國語補救教學(1)
十三	5/3 5/9			探索古文明 第十課重現人間的古城	第五課 相思	Our Hobbies	單元8 怎樣解題	三、熱的傳播與保溫 活動一 熱是怎樣傳播的	第四單元 現代化的開端 第一課 大船入港	四、球類遊戲樂趣多 大顯身手、腳下乾坤	第三單元 化險為夷 活動二 闖關大考驗	單元二、藝術瑰寶 六、嬉習喜戲	電腦(1) 數學補救教學(1) 國語補救教學(2)
十四	5/10 5/16		檳榔防治 (1)	評量週 語文天地三	評量週 第六課 安全第一	母親節 ◎家政	評量週 單元8 怎樣解題	評量週 三、熱的傳播與保溫 活動一 熱是怎樣傳播的 活動二 保溫與散熱	評量週 第四單元 現代化的開端 第二課 清末的建設	評量週 四、球類遊戲樂趣多 腳下乾坤	評量週 第四單元 溝通e世代 活動一 聰明e世代	評量週 單元三、聽！自然在說話 一、自然的禮讚	電腦(1) 閱讀與寫作(1) 國語補救教學(1)

週次	日期	統整主題	學校重大行事	國語 每週5節	閩南語 每週1節	英語 每週2節	數學 每週4節	自然與生活 科技每週3節	社會 每週3節	健康與體育 每週3節	綜合活動 每週3節	藝術與人文 每週3節	彈性課程 每週4節
十五	5/17 5/23		反毒宣導 (1)	天涯若比鄰 第十一課飛度 雪原	第七課 禮儀	Recycle 2 ◎生涯發展教 育	單元9 整數、小數除 以 整數	三、熱的傳 播與保溫 活動二 保 溫與散熱 四、聲音與 樂器 活動一 生活 中常聽見的 聲音	第五單元 日 本統治下的臺 灣第一課 英 勇的抗日事蹟	五、搶救地 球 生病的地 球、給我一 杯清淨水	第四單元 溝 通 e 世代 活動一 聰明 e 世代	單元三、聽！ 自然在說話 二、自然說故 事	電腦(1) 閱讀與寫作(2)
十六	5/24 5/30			天涯若比鄰 第十二課遙遠 的友情	第七課 禮儀	端午節	單元9 整數、小數除 以 整數	四、聲音與 樂器 活動一 生 活中常聽見 的聲音 活動二 樂音	第五單元 日 本統治下的臺 灣第一課 英 勇的抗日事蹟	五、搶救地 球 輕聲細語防 噪音、還我 清新好空氣	第四單元 溝 通 e 世代 活動二 資訊 駭客	單元三、聽！ 自然在說話 三、自然的吟 唱 性別平等教育 (2)	電腦(1) 班級輔導(1) 數學補救教學(1) 國語補救教學(1)
十七	5/31 6/6		性侵害防 治(2)	天涯若比鄰 第十三課冰電 與雪的聯想	第七課 禮儀	Recycle 2	單元10 柱體與錐體	四、聲音與 樂器 活動二 樂音	第五單元 日 本統治下的臺 灣 第二課 日本 的殖民統治	五、搶救地 球 大家一起做 環保	四、和家人一 起成長 2. 休閒中成 長	單單元三、 聽！自然在說 話 三、自然的吟 唱	電腦(1) 閱讀與寫作(1)
十八	6/7 6/13			天涯若比鄰 第十四課我們 住在地球村	第八課 資源回收	Foods around the world	單元10 柱體與錐體	四、聲音與 樂器 活動二 樂 音 活動三 簡易 樂器	第五單元 日 本統治下的臺 灣第三課 殖 民經濟的發展 與社會變遷	六、跳躍的 喜悅 運動新妙方	第五單元 體 驗時刻活動 活動一 成長 計畫總體檢	單元三、聽！ 自然在說話 四、動物狂歡 節	電腦(1) 閱讀與寫作(2) 數學補救教學(1)

週次	日期	統整主題	學校重大行事	國語 每週5節	閩南語 每週1節	英語 每週2節	數學 每週4節	自然與生活 科技每週3節	社會 每週3節	健康與體育 每週3節	綜合活動 每週3節	藝術與人文 每週3節	彈性課程 每週4節
十九	6/14 6/20			語文天地四	第八課 資源回收	Foods around the world	單元11 坐標	四、聲音與 樂器 活動三 簡易 樂器	第六單元 中 華民國時期 第一課 光復 後的政治發展	六、跳躍的 喜悅 魚躍龍門	第五單元 體 驗時刻活動 活動二 大展 身手	單元三、聽！ 自然在說話 四、動物狂歡 節	電腦(1) 數學補救教學(2) 國語補救教學(1)
二十	6/21 6/27			評量週 語文天地四	評量週 總複習	評量週 成果發表	評量週 加油小站二	評量週 自由探究	評量週 第六單元 中 華民國時期 第二課 我們 的政府與人民	評量週 六、跳躍的 喜悅 魚躍龍門	評量週 第五單元 體 驗時刻活動 活動二 大展 身手	評量週 歌曲教唱	電腦(1) 班級輔導(1) 數學補救教學(1) 國語補救教學(1)

九十七學年度第二學期 六年級課程教學進度表

月分	週次	日期	學校 行事	各學習領域教學進度								彈性學習節數	
				語文			數學	自然與生 活科技	社會	藝術與 人文	健康與 體育		綜合 活動
				國語	英語	閩南語							

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
				國語	英語	閩南語							
二	1	2/09 — 2/13		一、過故人莊	Starter Unit 複習第七冊	第一單元 生活智慧 第一課 拍電腦	一、分數與小數四則計算	第一單元、巧妙的施力工具	第一單元 放眼世界看文化	壹、一路上有你	一、 1. 健康開跑	第一單元 角色的蛻變	1. 國語補救教學(1) 2 數學補救教學(1) 3 資訊(1) 4 閱讀與寫作教學(1)
	2	2/16 — 2/20	模範生選舉(2)	一、過故人莊 二、雨花石	Unit 1 Where Will You Go Tomorrow?	第一單元 生活智慧 第一課 拍電腦	一、分數與小數四則計算	第一單元、巧妙的施力工具	第一單元 放眼世界看文化	壹、一路上有你	一、 1. 健康開跑 2. 健康有氧	第一單元 角色的蛻變	1. 數學補救教學(1) 2 資訊(1)
	3	2/23 — 2/27		二、雨花石 三、鏡頭下的故事	Unit 1 Where Will You Go Tomorrow?	第一課 拍電腦	二、比率與百分率	第一單元、巧妙的施力工具	第一單元 放眼世界看文化	壹、一路上有你	一、 3. 醫療資源站	第一單元 角色的蛻變	1. 國語補救教學(1) 2 數學補救教學(1) 3 資訊(1) 4 閱讀與寫作教學(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
				國語	英語	閩南語							
三	4	3/02 — 3/06		三、鏡頭下的故事 統整活動一	Unit 2 What Will She Do Next Sunday?	第二課 勵志	二、比率與百分率	第一單元、巧妙的施力工具	第一單元 放眼世界看文化	壹、一路上有你	一、 4. 用藥保安康	第一單元 角色的蛻變 性別平等(2)	1. 國語補救教學(1) 2 數學補救教學(1) 3 資訊(1) 4 閱讀與寫作教學(1)
	5	3/09 — 3/13	路跑活動(2)	四、走進原始雨林	Unit 2 What Will She Do Next Sunday?	第二課 勵志	二、比率與百分率	第一單元、巧妙的施力工具	第一單元 放眼世界看文化	壹、一路上有你	一、 5. 醫療糾紛知多少 二、 1. 進攻準備	第一單元 角色的蛻變	1. 國語補救教學(1) 2 資訊(1)
	6	3/16 — 3/20	菸害防治(1)	四、走進原始雨林 五、閱讀大地的徐霞客	Unit 3 What Are You Going to Wear?	第二課 勵志	三、列式與等式	第一單元、巧妙的施力工具	第二單元 瞭望國際社會	壹、一路上有你	二、 1. 進攻準備 2. 全力進攻	第二單元 未來的日子	1. 國語補救教學(1) 2 數學補救教學(1) 3 資訊(1)
	7	3/23 — 3/27	節能減碳(1)	五、閱讀大地的徐霞客 六、神秘的城堡	Unit 3 What Are You Going to Wear?	第三課 讀書	三、列式與等式	評量週	第二單元 瞭望國際社會	壹、一路上有你	二、 2. 全力進攻 3. 認識食品中毒	第二單元 未來的日子	1. 國語補救教學(1) 2 數學補救教學(1) 3 資訊(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
				國語	英語	閩南語							
四	8	3/30 - 4/03		六、神祕的城堡 統整活動二	Review 1 複習 Unit 1- Unit 3	第三課 讀書	四、怎樣解題(二)	第二單元、熱和我們的生活	第二單元 瞭望國際社會	貳、藝術就在你身邊	3. 認識食品中毒	第二單元 未來的日子	1. 國語補救教學(1) 2. 數學補救教學(1) 3. 資訊(1) 4. 閱讀與寫作教學(1)
	9	4/06 - 4/10		七、蓮娜的故事	Review 1 複習 Unit 1- Unit 3	第四課 字	四、怎樣解題(一)	第二單元、熱和我們的生活	第二單元 瞭望國際社會	貳、藝術就在你身邊	二、 4. 傳染病知多少	第二單元 未來的日子 性別平等(2)	1. 家庭教育(2) 2. 資訊(1) 3. 閱讀與寫作教學(1)
	10	4/13 - 4/17	家暴防治(2)	七、蓮娜的故事 八、朱銘的夢公園	期中考	第四課 字	學習廣角一	第二單元、熱和我們的生活	第二單元 瞭望國際社會	貳、藝術就在你身邊	三、 1. 廟會	第二單元 未來的日子	1. 資訊(1) 2. 閱讀與寫作教學(1)
	11	4/20 - 4/24		八、朱銘的夢公園 九、肯定自我	Unit 4 What Month Is It?	第五課 咬肉的狗	五、柱體的體積	第二單元、熱和我們的生活	第二單元 瞭望國際社會	貳、藝術就在你身邊	三、 2. 丟丟銅仔 3. 方塊舞	第二單元 未來的日子	1. 交通安全教育(2) 2. 資訊(1) 3. 閱讀與寫作教學(1)

月分	週次	日期	學校行事	各學習領域教學進度									彈性學習節數
				語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
				國語	英語	閩南語							
五	12	4/27 — 5/01		九、肯定自我 統整活動三	Unit 4 What Month Is It?	第五課 咬肉的狗	六、怎樣解題(二)	第二單元、熱和我們的生活	第三單元 人文科技新世界	貳、藝術就在你身邊	四、 1. 青春性事 2. 兩性進行曲	第三單元 共同的回憶	1. 交通安全教育(2) 2 資訊(1) 3 閱讀與寫作教學(1)
	13	5/04 — 5/08		十、寫紀念冊的日子	Unit 5 When Is Teacher's Day?	第六課 勇敢的阿修	六、怎樣解題(二)	第二單元、熱和我們的生活	第三單元 人文科技新世界	參、藝術「視」界大不同	五、 1. 傳接有一「套」	第三單元 共同的回憶	1. 國語補救教學(1) 2 數學補救教學(1) 3 資訊(1) 4 閱讀與寫作教學(1)
	14	5/11 — 5/15	檳榔防治(1)	十、寫紀念冊的日子 十一、最後的夏天—童年再見	Unit 5 When Is Teacher's Day?	第六課 勇敢的阿修	七、柱體的表面積	評量週	第三單元 人文科技新世界	參、藝術「視」界大不同	五、 2. 奮力一擲 3. 堅強的陣容 4. 棒棒出擊	第三單元 共同的回憶	1 數學補救教學(1) 2 資訊(1) 3 閱讀與寫作教學(1)
	15	5/18 — 5/22	反毒宣導(1)	十一、最後的夏天—童年再見	Review 2 複習 Unit 4- Unit 5	第六課 勇敢的阿修	七、柱體的表面積	第三單元、永續家園	第三單元 人文科技新世界	參、藝術「視」界大不同	六、 1. 運動任我行 2. 看我好功夫	第三單元 共同的回憶 性別平等(2)	1. 數學補救教學(1) 2 資訊(1) 3 閱讀與寫作教學(1)

四、彈性學習課程計畫表

一年級彈性學習課程計畫表

月份	週次	日期	學校行事	主題教學	本位課程	資訊教學	補救教學	班級行事
二月	1	2/11 2/13			大家一起來看書—圖書室挖寶(1節)			班級輔道(2)
	2	2/16 2/20	模範生選舉(2)		國語日報週刊導讀(1節)			
	3	2/23 2/27			國語日報週刊導讀(1節)			數學補救教學(1) 國語補救教學(1)
三月	4	3/2 3/6		交通安全教育課程(2)				國語補救教學(1)
	5	3/9 3/13	路跑活動(2)		說故事時間(1節)			
	6	3/16 3/20	菸害防治(1)		說故事時間(1節)			數學補救教學(1)
	7	3/23 3/27	節能減碳(1)		說故事時間(1節)			國語補救教學(1)
四月	8	3/30 4/3		交通安全教育課程(2)	大家一起來看書—圖書室挖寶(1節)			
	9	4/6 4/10						國語補救教學(1) 數學補救教學(2)
	10	4/13 4/17	家暴防治(2)		大家一起來看書—圖書室挖寶(1節)			
	11	4/20 4/24			閱讀與童詩寫作(1節)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
	12	4/27 5/1			閱讀與童詩寫作(1節)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
五月	13	5/4 5/8		家庭教育(2)	閱讀與童詩寫作(1節)			
	14	5/11 5/15	檳榔防治(1)					國語補救教學(1) 數學補救教學(1)

	15	5/18 5/22	反毒宣導(1)		閱讀與短文 寫作(1節)			數學補救教 學(1)
	16	5/25 5/29			閱讀與短文 寫作(1節)			國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1)
六月	17	6/1 6/5	性侵害防治 (2)		閱讀與短文 寫作(1節)			
	18	6/8 6/12						國語補救教 學(1) 數學補救教 學(2)
	19	6/15 6/19						國語補救教 學(2) 數學補救教 學(1)
	20	6/22 6/26						班級輔道(3)

二年級彈性學習課程計畫表

月份	週次	日期	學校行事	主題教學	本位課程	資訊教學	補救教學	班級行事
二月	1	2/11 2/13			大家一起來看書—圖書室挖寶(1)			健康檢查(1) 班級輔導(1)
	2	2/16 2/20	模範生選舉(2)		國語日報週刊導讀(1)			
	3	2/23 2/27		主題一 生命教育 【活動一】爸媽來開講(1) 【活動二】我的故事(1)	國語日報週刊導讀(1)			
三月	4	3/2 3/6			說故事時間(1)		國語補救(1) 數學補救(1)	
	5	3/9 3/13	路跑活動(2)					班級輔導(1)
	6	3/16 3/20	菸害防治(1)		說故事時間(1)		國語補救(1)	
	7	3/23 3/27	節能減碳(1)	主題教學二 品德教育 【活動一】小男孩的盆栽 【活動二】實實在在做事情(1) 【活動三】訪問模範生 【活動四】填寫學習單(1)				
四月	8	3/30 4/3			說故事時間(1)		數學補救(1)	班級輔導(1)
	9	4/6 4/10		交通教育 認識車家族(2)	大家一起來看書—圖書室挖寶(1)			
	10	4/13 4/17	家暴防治(2)		大家一起來看書—圖書室挖寶(1)			
	11	4/20 4/24		交通教育 路口安全行(2)	閱讀與童詩 寫作(1)			

	12	4/27 5/1		主題三 環境教育 【活動一】環 境大偵查(2)			國語補救(1)	
五月	13	5/4 5/8		環境教育 【活動二】改 造新環境(1)	閱讀與童詩 寫作(1)		數學補救(1)	
	14	5/11 5/15	檳榔防治(1)	環境教育 【活動三】分 類大闖關 【活動四】環 保小勇士(1)			國語補救(1)	
	15	5/18 5/22	反毒宣導(1)		閱讀與童詩 寫作(1)			班級輔導(1)
	16	5/25 5/29		家庭教育 溫馨親情(2)	閱讀與短文 寫作(1)			
	17	6/1 6/5	性侵害防治 (2)		閱讀與短文 寫作(1)			
六月	18	6/8 6/12			閱讀與短文 寫作(1)		國語補救(1) 數學補救(1)	
	19	6/15 6/19					國語補救(1) 數學補救(1)	班級輔導(1)
	20	6/22 6/26					國語補救(1) 數學補救(1)	班級輔導(1)

三年級彈性學習課程計畫表

月份	週次	日期	學校行事	主題教學	本位課程	資訊教學	補救教學	班級行事
二月	1	2/11 2/13			閱讀與寫作(1)	電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	2	2/16 2/20	模範生選舉(2)		閱讀與寫作(1)	電腦(1)		
	3	2/23 2/27		家庭教育(1)		電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
三月	4	3/2 3/6		家庭教育(1)		電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	5	3/9 3/13	路跑活動(2)		閱讀與寫作(1)	電腦(1)		
	6	3/16 3/20	菸害防治(1)		閱讀與寫作(1)	電腦(1)	數學(1)	
	7	3/23 3/27	節能減碳(1)		閱讀與寫作(1)	電腦(1)	數學(1)	
四月	8	3/30 4/3		交通安全(1) 安全配備你我他		電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	9	4/6 4/10		交通安全(1) 安全配備你我他		電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	10	4/13 4/17	家暴防治(2)		閱讀與寫作(1)	電腦(1)		
	11	4/20 4/24			閱讀與寫作(1)	電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	12	4/27 5/1			閱讀與寫作(1)	電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
五月	13	5/4 5/8			閱讀與寫作(1)	電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	14	5/11 5/15	檳榔防治(1)			電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	15	5/18 5/22	反毒宣導(1)			電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	16	5/25 5/29			閱讀與寫作(1)	電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
六月	17	6/1 6/5	性侵害防治(2)		閱讀與寫作(1)	電腦(1)		

	18	6/8 6/12			閱讀與寫作 (1)	電腦(1)	國語(1) 數學(1)	
	19	6/15 6/19	交通安全(1) 看見你看見 我		閱讀與寫作 (1)	電腦(1)	數學(1)	
	20	6/22 6/26	交通安全(1) 看見你看見 我		閱讀與寫作 (1)	電腦(1)	數學(1)	

四年級彈性學習課程計畫表

月份	週次	日期	學校行事	主題教學	本位課程	資訊教學	補救教學	班級行事
二月	1	2/11 2/13		交通教育(1) 路權知多少		電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	
	2	2/16 2/20	模範生選舉 (2)	交通教育(1) 路權知多少		電腦(1)		
	3	2/23 2/27			閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	
三月	4	3/2 3/6			閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	
	5	3/9 3/13	路跑活動(2)		閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)		
	6	3/16 3/20	菸害防治(1)			電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	
	7	3/23 3/27	節能減碳(1)		閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1)	
四月	8	3/30 4/3		交通教育(2) 旅遊高手		電腦(1)	數學補救(1)	
	9	4/6 4/10				電腦(1)	數學補救(2) 國語補救(1)	
	10	4/13 4/17	家暴防治(2)		閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)		
	11	4/20 4/24		家庭教育(1)	閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1)	
	12	4/27 5/1		家庭教育(1)	閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1)	
五月	13	5/4 5/8			閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	
	14	5/11 5/15	檳榔防治(1)		閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1)	
	15	5/18 5/22	反毒宣導(1)		閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	國語補救(1)	
	16	5/25 5/29			閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	
六月	17	6/1 6/5	性侵害防治 (2)		閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)		

	18	6/8 6/12				電腦(1)	數學補救(2) 國語補救(1)	
	19	6/15 6/19			閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	
	20	6/22 6/26			閱讀與寫作 教學(1)	電腦(1)	數學補救(1) 國語補救(1)	

五年級彈性學習課程計畫表

月份	週次	日期	學校行事	主題教學	本位課程	資訊教學	補救教學	班級行事
二月	1	2/11 2/13			閱讀與寫作 (1)	暖身		班級輔導(2)
	2	2/16 2/20	模範生選舉 (2)		閱讀與寫作 (1)	會動的元宵賀卡 (電子賀卡)		
	3	2/23 2/27		交通安全教育 (1)		會動的元宵賀卡 (電子賀卡)	數學補救教 學(1) 國語補救教 學(1)	
三月	4	3/2 3/6			閱讀與寫作 (2)	修圖高手 (photoimpact)	數學補救教 學(1)	
	5	3/9 3/13	路跑活動(2)		閱讀與寫作 (1)	修圖高手 (photoimpact)		
	6	3/16 3/20	菸害防治(1)			修圖高手 (photoimpact)	數學補救教 學(1) 國語補救教 學(1)	
	7	3/23 3/27	節能減碳(1)	交通安全教育 (1)		修圖高手 (photoimpact)	數學補救教 學(1)	
四月	8	3/30 4/3		交通安全教育 (1)		秀出自己! (powerpoint)	數學補救教 學(1) 國語補救教 學(1)	
	9	4/6 4/10			閱讀與寫作 (2)	秀出自己! (powerpoint)	班級輔導(1)	
	10	4/13 4/17	家暴防治(2)		閱讀與寫作 (1)	秀出自己! (powerpoint)		
	11	4/20 4/24		交通安全教育 (1)		秀出自己! (powerpoint)	數學補救教 學(1) 國語補救教 學(1)	
	12	4/27 5/1		家庭教育:媽 媽的帳單 (2)		秀出自己! (powerpoint)	國語補救教 學(1)	
五月	13	5/4 5/8				遊戲高手 (網路遊戲)	數學補救教 學(1) 國語補救教 學(2)	
	14	5/11 5/15	檳榔防治(1)		閱讀與寫作 (1)	遊戲高手 (網路遊戲)	國語補救教 學(1)	
	15	5/18 5/22	反毒宣導(1)		閱讀與寫作 (2)	給媽媽的感動 (powerpoint)		

	16	5/25 5/29				給媽媽的感動 (powerpoint)	數學補救教 學(1) 國語補救教 學(1)	班級輔導(1)
六月	17	6/1 6/5	性侵害防治 (2)		閱讀與寫作 (1)	給媽媽的感動 (powerpoint)		
	18	6/8 6/12			閱讀與寫作 (2)	給媽媽的感動 (powerpoint)	數學補救教 學(1)	
	19	6/15 6/19				給媽媽的感動 (powerpoint)	數學補救教 學(2) 國語補救教 學(1)	
	20	6/22 6/26				給媽媽的感動 (powerpoint)	數學補救教 學(1) 國語補救教 學(1)	班級輔導(1)

六年級彈性學習課程計畫表

月份	週次	日期	學校行事	主題教學	本位課程	資訊教學	補救教學	班級行事
二月	1	2/11 2/13			閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
	2	2/16 2/20	模範生選舉 (2)			資訊(1)	數學補救教學(1)	
	3	2/23 2/27			閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
三月	4	3/2 3/6			閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
	5	3/9 3/13	路跑活動(2)			資訊(1)	國語補救教學(1)	
	6	3/16 3/20	菸害防治(1)			資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
	7	3/23 3/27	節能減碳(1)			資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
四月	8	3/30 4/3			閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
	9	4/6 4/10		家庭教育(2)	閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)		
	10	4/13 4/17	家暴防治(2)		閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)		
	11	4/20 4/24		交通安全教 育(2)	閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)		
	12	4/27 5/1		交通安全教 育(2)	閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)		
五月	13	5/4 5/8			閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
	14	5/11 5/15	檳榔防治(1)		閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	數學補救教學(1)	
	15	5/18 5/22	反毒宣導(1)		閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	數學補救教學(1)	
	16	5/25 5/29			閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
六月	17	6/1 6/5	性侵害防治 (2)		閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)		

	18	6/8 6/12			閱讀與寫作 教學(1)	資訊(1)	國語補救教學(1) 數學補救教學(1)	
	19	6/15 6/19						
	20	6/22 6/26						

五、學習領域課程計劃

*一、二、三、四、五、六年級的七大學習領域教材皆採用選編本，編寫適合本校特色之教學計劃，留校備查之。

六、其他：

【一】一、二、三、四、五、六年級的鄉土教材（採選用本—安可版）

留校備查之

【二】三、四、五、六年級的彈性課程（資訊教學－電腦）

三年級資訊融入教學進度表

教師必備資訊能力	1、電腦軟硬體的應用 2、視窗作業系統操作 3、中英文輸入法 4、小畫家、word 5、能啟發學生電腦興趣	學生學習必備能力	1、閱讀能力 2、遵守生活規範能力 3、學習電腦能力 4、熟悉校園環境,教室位置
----------	---	----------	---

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	評量方式
1	暖身	1、說明電腦教室規定 2、講解個人電腦操作規定 3、說明如何儲存及繳交作業(個人資料夾設定)	1-2-2 2-2-2	教師：講解教室規範、分組及座位指定及其輪動方式。說明檔案存取及命名規則。 學生：熟悉電腦教室上課規則，練習檔案存取及命名。	1. 口頭問答 2. 課後練習 3. 教學觀察
2 3	元宵知多少 (網路搜尋)	1、網址意義說明 2、利用入口網站搜尋 3、關鍵字使用說明 4、網頁超鏈結介紹 5、下載圖片及文字複製 6、存取整個網頁	3-4-5 2-2-2 2-2-3 2-4-1	教師：教導學生如何決定目標網站之關鍵字，並利用不同之入口網站，配合元宵佳節尋找相關資料。說明網路禮節及尊重智慧財產權。說明如何儲存圖片及網頁內容。 學生：熟悉入口網站之使用方法，學習如何決定關鍵字，瞭解使用網路時應注意之事項，學會如何管理網路下載之資料。	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 比賽
4 5 6 7	與眾不同功課表(非常好色)	1、如何開啟非常好色軟體 2、課表範例簡介 3、操作面板說明 4、組合物件之操作 5、圖片進階修改 6、設定物件順序及排列 7、加入自製標題 8、課表格式及內容設定 9、儲存檔案及列印	2-2-2 2-4-1 3-4-5	教師：別於以往傳統手寫或貼紙課表，教導學生製作與眾不同的課表，說明組合物件之觀念，讓學生操作時更順手，叮嚀學生在作業時，確定輸入正確課表內容，以便製作之課表能達到實用的目的。 學生：依教師講解步驟依序完成別出心裁功課表，並貼在聯絡簿或教室前，成為班級功課表。	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品欣賞
8 9 10	年曆自己做 (非常好色)	1、如何開啟非常好色軟體 2、年曆範例簡介 3、圖片進階修改 4、設定物件順序及排列 5、加入自製標題 6、年曆格式及內容設定 7、儲存檔案及列印	3-2-2 2-4-1 2-2-2 3-2-1	教師：年曆的利用可讓學生更有計劃的完成工作，不會遺漏掉重要事項，做一張非常好色年曆，加入創意和巧思，複習標題、圖片等修改方法。 學生：依教師講解步驟逐步完成具有個人風格之年曆，善用年曆，幫助完成計畫。	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品欣賞
11 12	輕鬆一下 (網路遊戲)	1、遊戲網站介紹 2、遊戲下載說明 3、檔案之存放及使用方法	2-2-2 2-4-1 3-2-1	教師：介紹電腦眾多功能，遊戲也是放鬆自己的方法，但務必告知學生不可沈迷，並尊重及遵守網路禮儀。 學生：配合教師教學，學習如何下載及操作遊	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 比賽

				戲。	
13 14 15 16	運動會節目單 (word)	1、開啟 word 之方法 2、作品展示及製作流程 3、個人作業環境設定 4、加入簡單表格設定 5、表格內容及圖片之排版 6、表格框線及網底美化 7、儲存檔案說明 8、分割列印講解	2-2-3 3-2-1 3-2-2 2-4-1	教師：展示教師自製之範例，配合運動會之熱潮，提昇學習興趣，利用簡單表格設計，製作整齊美觀之節目單，說明排版之方法，美化作品內容。 學生：讓學生在運動會的熱潮中，除了身體的運動，也能動動大腦，創作個人作品，張貼展示，增加學生榮譽感。	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 口頭問答 4. 成品展示
17 18 19 20	詩詞大變身！ (word)	1、開啟 word 之方法 2、作品展示及製作流程 3、個人作業環境設定 4、注音中文輸入講解 5、花邊及快取圖案之美化 6、文字內容及圖片之排版 7、儲存檔案及列印說明	2-4-1 2-2-3 3-2-1	教師：依教材實例完成一個詩詞作品，並可融入國語課文內容練習，讓優美的文學，有另一番面貌，注意學生注音輸入，講解小訣竅，說明標點符號之使用。 學生：配合課程實際操作、完成一個美侖美奐的詩詞作品，能欣賞優美的詩詞。	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 口頭問答 4. 成品展示

四年級資訊融入教學進度表

教師必備資訊能力	6、電腦軟硬體的應用 7、視窗作業系統操作 8、中英文輸入法 9、熟悉鍵盤位置 10、能啟發學生電腦興趣	學生學習必備能力	5、閱讀能力 6、遵守生活規範能力 7、學習電腦興趣 8、熟悉電腦教室上課規定
----------	--	----------	--

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	評量方式
1	暖身	4、說明電腦教室規定 5、講解個人電腦操作規定 6、說明如何儲存及繳交作業(個人資料夾設定)	1-2-2 2-2-2	教師：講解教室規範、分組及座位指定及其輪動方式。說明檔案存取及命名規則。 學生：熟悉電腦教室上課規則，練習檔案存取及命名。	1. 口頭問答 2. 課後練習 3. 教學觀察
2 3 4 5	不一樣的功課表(word)	9、開啟 word 之方法 10、 作品展示及製作流程 11、 個人作業環境設定 12、 工具之活用 13、 加入簡單表格設定 14、 表格內容及圖片之排版 15、 表格框線及網底美化 16、 加入文字藝術師標題 17、 儲存檔案及列印說明	2-2-2 2-2-3 2-4-1 1-2-2	教師：別於以往傳統手寫或貼紙課表，教導學生製作與眾不同的課表，說明組合物件之觀念，讓學生操作時更順手，叮嚀學生在作業時，確定輸入正確課表內容，以便製作之課表能達到實用的目的，學生較少接觸表格，教師可在表格之製作多加著力，讓學生體會表格的好處。 學生：依教師講解步驟依序完成別出心裁功課表，並貼在聯絡簿或教室前，成為班級功課表。	1. 教學觀察 2. 實例說明 3. 課後練習 4. 作品欣賞
6 7 8	E-mail 初體驗	1、電子郵件概念說明 2、免費信箱之帳號申請 3、電子郵件禮節講解 4、信件收發簡易說明	2-2-2 2-4-1	教師：說明電子郵件與傳統信件之優劣比較，利用學生易懂的例子說明電子郵件之各種設定，引導學生一步一步擁有自己的信箱，培養學生在使用電子郵件時的禮節。 學生：配合課程申請自己的信箱，懂得正確使用電子郵件。	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習
9 10 11 12	照片大變身(photoimpact)	1、傳統相片與數位相片之異同比較 2、如何將數位相片存放在電腦裡 3、講解影像處理軟體 photoimpact 之簡易功能 4、簡單特效講解 5、存檔及列印說明	1-2-1 2-4-1 2-2-2 2-2-3	教師：展示幾個修改後的超炫圖片，讓學生瞭解圖片的特效也能簡單做到。工具列上之工具，只講解有用的即可，以免說明太多，造成學生無法吸收，說明存檔時可帶到圖片格式的異同。 學生：學會利用 photoimpact 軟體，搭配自己的創意，創作出與眾不同的圖片。	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品欣賞
13 14 15	我的小檔案(word)	4、認識 Word 5、基本編輯按鍵 6、個人相片之插入及排版	2-2-2 2-2-3 2-4-4	教師：教導學生製作一個不同以往的個人小檔案，不但可以提昇自我認同，更可藉由作品欣賞，增進同儕情誼，在製作檔案	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習

16 17		<p>7、段落設定</p> <p>8、文字方塊之運用</p> <p>9、項目符號及編號之使用</p> <p>10、標題文字藝術師之應用</p> <p>11、存檔及列印說明</p>	1-2-1	<p>時，可引導學生利用學期初教過的表格來完成檔案，讓學生操作時更順手，叮嚀學生在作業時，確定輸入正確檔案內容。</p> <p>學生：依教師講解步驟依序完成別出心裁個人小檔案，分享自己的作品同時也欣賞同學的作品。</p>	4. 作品欣賞
18 19 20	魚雁往返 (E-mail)	<p>1、信箱之基本功能操作</p> <p>2、電子郵件禮節講解</p> <p>3、附加檔案之加入</p> <p>4、管理信箱之方法</p> <p>5、轉寄信件之方法</p>	<p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-4-1</p> <p>1-2-1</p>	<p>教師：特別強調使用電子郵件時的禮節，複習收發信件之步驟，講解附加檔案的方法，讓學生寄出附加個人小檔案的信件，並教導如何轉寄好的信件給好朋友。</p> <p>學生：配合課程管理自己的信箱，懂得正確使用電子郵件。</p>	<p>1. 教學觀察</p> <p>2. 實例操作</p> <p>3. 課後練習</p>

五年級資訊融入教學進度表

教師必備資訊能力	11、 電腦軟硬體之應用 12、 視窗作業系統操作 13、 Word 應用技能 14、 能教學生尊重智慧財產觀念	學生學習必備能力	9、 閱讀能力 10、 Windows 基本能力 11、 中英文輸入能力 12、 熟悉滑鼠操作
----------	---	----------	--

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	評量方式
1	暖身	7、 說明電腦教室規定 8、 講解個人電腦操作規定 9、 說明如何儲存及繳交作業(個人資料夾設定)	1-2-2 2-2-2	教師：講解教室規範、分組及座位指定及其輪動方式。說明檔案存取及命名規則。 學生：熟悉電腦教室上課規則，練習檔案存取及命名。	1. 口頭問答 2. 課後練習 3. 教學觀察
2 3	會動的元宵賀卡 (電子賀卡)	1、 介紹免費賀卡網站 2、 說明電子賀卡寄送方法 3、 講解如何開啟電子賀卡	2-2-3 3-2-1	教師：說明電子賀卡與傳統賀卡之異同，利用學生易懂的例子說明電子賀卡之各種設定，引導學生一步一步寄出自己的第一張賀卡，培養學生在使用電子郵件時的禮節。 學生：配合課程逐步完成電子賀卡的寄發，懂得正確使用電子賀卡聯絡感情。	1. 教學觀摩 2. 實例操作 3. 課後練習
4 5 6 7	修圖高手 (photoimpact)	6、 如何取得數位相片 7、 圖片儲存格式簡介 8、 傳統相片與數位相片之異同比較 9、 如何將數位相片存放在電腦裡 10、 photoimpact 面板功能介紹 11、 修改圖片特效說明 12、 存檔格式說明	3-2-1 2-4-4 1-2-1	教師：展示幾個修改後的超炫照片，激發學生學習興趣，讓學生瞭解圖片的特效也能簡單做到。工具列上之工具，只講解有用的即可，以免說明太多，造成學生無法吸收，說明存檔時可帶到圖片格式的異同。 學生：學會利用 photoimpact 軟體，搭配自己的創意，創作出與眾不同的數位照片。	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品欣賞
8 9 10 11 12	秀出自己！ (powerpoint)	1、 自我介紹範例欣賞 2、 PowerPoint 功能概述 3、 講解操作介面 4、 開啟新文件加入文字藝術師、文字方塊及照片 5、 設定物件動畫特效 6、 加入超鏈結	3-2-2 2-2-2 1-2-1 3-2-1	教師：學生第一次接觸 powerpoint，教師可以 word 之操作介面與之對照，讓學生操作更加上手，在插入圖片時，可加入先前做好之數位照片，讓學生更有成就感，說明文字藝術師及文字方塊之使用時機。 學生：配合課程完成自我介紹投影片並利用廣播系統上台秀出自己。	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 上台發表
13 14	遊戲高手 (網路遊戲)	12、 遊戲網站介紹 13、 遊戲下載說明 14、 檔案之存放及使用方法	3-2-1 2-2-3 1-2-1	教師：介紹電腦眾多功能，遊戲也是放鬆自己的方法，但務必告知學生不可沉迷，並尊重及遵守網路禮儀。 學生：配合教師，學習如何下載及操作遊戲。	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習

15	給媽媽的感動 (powerpoint)	1、範例欣賞	3-2-1 2-4-4 1-2-1	教師：配合母親節的到來，設計具聲音與動態影像之母親節感恩簡報，一方面展現學習成果，一方面向母親表示感恩。此作業最少做兩張投影片，教師在教導設定動畫時，也可以加入換頁特效，音效檔可至網路上搜尋 midi 檔。	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 上台發表
16		2、PowerPoint 環境介紹			
17		3、工具列編輯設定			
18		4、開啟新文件加入文字藝術師、文字方塊及照片			
19		5、設定物件動畫特效			
20	6、加入超鏈結	學生：配合教師教學內容逐步完成母親節感恩簡報。			
		7、聲音特效及音樂檔匯入			

六年級資訊融入教學進度表

教師必備資訊能力	15、 電腦軟硬體之應用 16、 視窗作業系統操作 17、 Power Point 應用技能 18、 能教學生尊重智慧財產觀念	學生學習必備能力	13、 電腦的基本知識及教室規範 14、 基本的中英文輸入能力 15、 基本視窗作業系環境操作 16、 基本網路操作及資源運用
----------	--	----------	--

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	評量方式
1	暖身	10、 說明電腦教室規定 11、 講解個人電腦操作規定 12、 說明如何儲存及繳交作業(個人資料夾設定)	1-2-2 2-2-2	教師：講解教室規範、分組及座位指定及其輪動方式。說明檔案存取及命名規則。 學生：熟悉電腦教室上課規則，練習檔案存取及命名。	1、 口頭問答 2、 課後練習 3、 教學觀察
2 3 4	特效我也會！ (photoimpact)	13、 如何取得數位圖片(利用網路下載及掃描器) 14、 圖片儲存格式簡介 15、 圖片大小之修改 16、 photoimpact 面板功能介紹 17、 合成圖片特效說明 18、 存檔格式說明	1-2-1 2-4-4	教師：展示幾個修改後的超炫照片，激發學生學習興趣，讓學生瞭解圖片的特效也能簡單做到。工具列上之工具，只講解有用的即可，以免說明太多，造成學生無法吸收，說明存檔時可帶到圖片格式的異同。 學生：學會利用 photoimpact 軟體，搭配自己的創意，創作出與眾不同的數位照片。	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品欣賞
5 6 7 8 9 10 11	我的有聲書！	8、 範例欣賞 9、 PowerPoint 環境介紹 10、 工具列編輯設定 11、 開啟新文件加入文字藝術師、文字方塊及圖片 12、 網路搜尋小動畫並匯入 13、 設定物件動畫特效 14、 加入超鏈結 15、 聲音特效及音樂檔匯入	3-2-1 3-4-4	教師：利用上學期製作之個人檔案及校園植物簡報，增加學生操作印象，讓學生操作更加上手，在插入圖片時，可加入先前做好之 photoimpact 圖片，說明文字藝術師及文字方塊之使用時機，教導學生如何配合劇情設定各簡報及各物值之動畫。 學生：配合課程完成有聲書投影片並利用廣播系統上台展示自己的作品。	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品發表
12 13 14 15	標題按鈕輕鬆做 (photoimpact)	1、 開啟 photoimpact，設定按鈕大小 2、 加入圖片背景或按鈕圖案 3、 加入按鈕文字	3-2-1 3-4-4	教師：展示幾個教師自製的按鈕圖片，激發學生學習興趣，讓學生瞭解一般網頁上的按鈕也能簡單做到。 學生：學會利用 photoimpact 軟體，搭配自己的創意，創作出具有個人風格之按	甲、 口頭問答 乙、 教學觀察 丙、 實例操作

		4、設定按鈕之立體或陰影 5、圖片存檔格式說明		鈕。	
16 17 18 19 20	個人網頁開張囉 (frontpage)	15、個人網站架構說明 16、開啟 frontpage 並新增一個 web 17、設定各頁面之名稱及相互連結關係 18、套用背景主題 19、各頁面內容建立 20、利用自製按鈕完成超連結 21、存檔方式說明 22、上傳網頁至免費網頁空間 23、網站維護說明	1-2-1 3-2-2	教師：網頁製作軟體學生可能是第一次使用，教師在說明完網站架構後，可在軟體介面介紹上多花些時間，讓學生確實熟悉各工具的使用，以便日後建置個人網站時能得心應手。 學生：配合教師之說明，逐步架構個人網站，網頁內容及排版可利用先前學過之 word 基本功能或表格，製作整潔的版面，並學會如何上傳及維護網站。	甲、口頭問答 乙、實例操作 丙、課後練習 丁、作品展示

【三】一、二、三、四、五、六年級的彈性課程（閱讀與寫作教學）

低年級第 2 學期彈性課程--閱讀與寫作教學計劃

教師必備教學能力	1. 閱讀的興趣與選擇適當讀物的能力 2. 指導學生學習蒐集資料的能力 3. 寫作技巧與文章批閱的能力 4. 童詩、短文寫作指導的能力 5. 指導說故事的能力	學生學習必備能力	1. 注意聆聽故事的態度 2. 說故事的能力 3. 蒐集資料的能力 4. 閱讀的興趣與能力 5. 童詩、短文寫作的的能力		
課程主題	閱讀與寫作	每週節數	1 節	合計	14 節
能力指標	語文 A-1-6 B-1-1 C-1-3 C-1-3 D-1-4 D-1-6 E-1-3 E-1-4 E-1-5 E-1-6 E-1-7 F-1-1 F-1-3 生活 7-1-10 綜合 1-1-1				
課程單元	教學內涵	教學方法		評量方式	
大家一起來看書—圖書室挖寶（1 節）	1. 到圖書室閱讀 2. 遵守圖書室使用規則 3. 資料蒐集 4. 自由閱讀時間	1. 全班到圖書室自由閱讀 2. 義工媽媽指導 3. 攜帶筆記本 4. 教師指導蒐集資料		1. 遵守規則 2. 認真閱讀 3. 抄錄筆記	
國語日報週刊導讀（2 節）	1. 介紹國語日報週刊 2. 閱讀的方法 3. 自由閱讀時間	1. 介紹國語日報週刊內容及分類 2. 閱讀國語日報週刊方法與重點 3. 舉例說明		1. 教學觀察 2. 閱讀國語日報週刊及課外書籍 3. 心得發表	
說故事時間（3 節）	1. 老師說故事 2. 看書說故事 3. 我最愛看的故事書	1. 說故事時間 2. 學生唸讀故事 3. 說故事比賽與獎勵		1. 教學觀察 2. 專心聆聽 3. 上台表演	
大家一起來看書—圖書室挖寶（2 節）	1. 到圖書室閱讀 2. 遵守圖書室使用規則 3. 資料蒐集 4. 自由閱讀時間	1. 全班到圖書室自由閱讀 2. 義工媽媽指導 3. 攜帶筆記本 4. 教師指導蒐集資料		1. 遵守規則 2. 認真閱讀 3. 抄錄筆記	
閱讀與童詩寫作（3 節）	1. 童詩分析與欣賞 2. 童詩寫作 2 首 3. 童詩發表 4. 自由閱讀時間	1. 舉例說明：選擇國語日報或課外書中適合該年級之有關童詩乙篇 2. 說明、分析、欣賞童詩 3. 指導童詩寫作方法 4. 指導學生童詩寫作 2 首 7. 學生作品發表、講評與獎勵		1. 教學觀察 2. 童詩欣賞 3. 唸讀童詩 4. 童詩習作 5. 閱讀國語日報及課外書籍。	
閱讀與短文寫作（3 節）	1. 認識分析短文 2. 指導短文寫作乙篇 3. 作品發表 4. 自由閱讀	1. 指導學生閱讀國語日報短文 2. 說明、分析、欣賞短文 3. 短文寫作指導與講評 4. 學生作品發表與獎勵		1. 教學觀察 2. 閱讀短文 3. 用心寫作 4. 作品展示	

中高年級第 2 學期彈性課程--閱讀與寫作教學計劃

教師必備教學能力	1. 閱讀的興趣與選擇適當讀物的能力 2. 指導學生學習蒐集資料的能力 3. 寫作技巧與文章批閱的能力 4. 作文指導的能力	學生學習必備能力	1. 注意聆聽的態度 2. 蒐集資料的能力 3. 閱讀的能力 4. 寫作的的能力
課程主題	閱讀與寫作	每週節數	1 節 合計 14 節
能力指標	語文 A-2-3 B-1-2-10-7 B-2-1-9-4 C-2-1-2-3 D-2-2 E-1-3 E-1-7 E-2-2 E-2-3 E-2-4 E-2-8 F-1-1 F-1-3 F-2-4 F-2-10 綜合 2-1-3 3-3-4 資訊 4-3-4 4-3-2		
課程單元	教學內涵	教學方法	評量方式
作文寫作指導 (2 節)	1. 如何寫好作文 2. 介紹寫作文步驟及各種文體	1. 說明打好作文基礎的方法 2. 指導作文步驟：認清題目→決定主旨→選取材料→擬定大綱→下筆寫作。 3. 說明作文文體：記敘文、抒情文、論說文、應用文 4. 指導閱讀國語日報及舉例說明。5. 分析比較各種文體	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 唸讀文章
閱讀與記敘文寫作 (3 節)	1. 指導閱讀一篇記敘文章 2. 分析該篇記敘文文章 3. 記敘文寫作乙篇 4. 文章發表 5. 自由閱讀	1. 記敘文是記事文與敘事文的合稱 2. 說明記敘文的寫法：記人、記事、記物、遊記。 3. 記事文：記載人、事、物的性質、狀態，是靜態的。 4. 敘事文：敘述人、事、物的動作、變化，是動態的。 5. 舉例說明：選擇國語日報或課外讀物中適合該年級之有關記敘文章乙篇 6. 指導學生閱讀國語日報或書刊雜誌。 7. 指導學生寫作與講評 8. 學生作品發表與獎勵	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 唸讀文章 5. 文體習作 6. 閱讀國語日報及課外書籍。 7. 展示閱讀檔案。
閱讀與抒情文寫作 (3 節)	1. 指導閱讀一篇抒情文章 2. 分析該篇抒情文文章 3. 抒情文寫作乙篇 4. 文章發表 5. 自由閱讀	1. 抒情文是抒發情感的文章 2. 說明抒情文的寫法：對人、事、物的內心感受。(感情要真摯、文詞要生動、理智要節制) 3. 舉例說明：選擇國語日報或課外讀物中適合該年級之有關抒情文章乙篇 4. 指導學生閱讀國語日報或書刊雜誌。 5. 指導學生寫作與講評 6. 學生作品發表與獎勵	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 唸讀文章 5. 文體習作 6. 閱讀國語日報及課外書籍。 7. 展示閱讀檔案。

<p>閱讀與論說文寫作（3節）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導閱讀一篇論說文章 2. 分析該篇論說文文章 3. 論說文寫作乙篇 4. 文章發表 5. 自由閱讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 論說文是議論文與說明文的合稱 2. 說明論說文的寫法： 3. 議論文：發揮自己的主張，批評別人的意見，以說服別人為目的，是主觀的。 4. 說明文：解釋事物、說明意義，使人得到事物道理或物體現象的知識，是客觀的。 5. 舉例說明：選擇國語日報或課外讀物中適合該年級之有關論說文章乙篇 6. 指導學生閱讀國語日報或書刊雜誌。 7. 指導學生寫作與講評 8. 學生作品發表與獎勵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 唸讀文章 5. 文體習作 6. 閱讀國語日報及課外書籍。 7. 整理及展示閱讀檔案。
<p>閱讀與應用文寫作（3節）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導閱讀一篇應用文章 2. 分析該篇應用文文章 3. 應用文寫作乙篇 4. 文章發表 5. 自由閱讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用文是是日常生活中為了處理事情所應用的文章。 2. 說明應用文的寫法：日記、書信、便條、啟事、廣告、電報、演講詞、讀書報告等。 3. 舉例說明：選擇國語日報或課外讀物中適合該年級之有關應用文章乙篇 4. 指導學生閱讀國語日報或書刊雜誌。 5. 指導學生寫作與講評 6. 學生作品發表與獎勵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 唸讀文章 5. 文體習作 6. 閱讀國語日報及課外書籍。 7. 展示閱讀檔案。

【四】性別平等教育自編教材

資料來源：台北市政府教育局兩性平等教育課程與教材發展小組
<http://w3.tp.edu.tw/gender/file/Primary/IndexFull.htm>

二年級

單元名稱	一、我是(女、男)生	
教學時間	40-80 分鐘	
教學目標	一、認識自己的外型與表情。 二、認識自己的特徵。 三、學習接納自己、並肯定自己。	
教學資源	一、教學資源：小朋友們做出各種表情，如喜、怒、哀、樂（包含鬼臉），請家長替小朋友們照相，再請小朋友把照片帶來學校，與同學們分享各種表情代表的意思和情緒。 二、教具準備 1. 鏡子 2. 自己的照片：自己最喜歡的照片 3. 著色用具：彩色筆、蠟筆、水彩、彩虹筆……等均可。	
教材分析	一、魔鏡的話：藉由魔鏡的話，了解自己的特色，並藉以了解自己是世界上獨一無二的，最特別的人。 二、我是好寶寶：認識自己的優點，藉以肯定自己。	
設計理念	本單元藉著認識自己的外型、自己的表情、自己的特徵，了解自己是獨特的、唯一的，並進一步認同自己的性別、接納自己、肯定自己。其核心概念為： 一、了解自己與他人的異同。 二、認同自己的性別，並尊重他人的性別。 三、自我肯定並肯定他人。	
相關領域	「魔鏡」、「我是好寶寶」等活動係屬「語文」活動，從說故事（白雪公主）開始進行活動，並介紹自己的優點給全體同學了解。	
	教學活動	活動說明
	一、教學準備： （一）每位學童準備一面鏡子，先行觀察自己的外型與表情。	一、情境佈置： 1. 展示每位學生最得意的一張照片於教室四周。 2. 每一個活動完畢後，可將學習單

(二) 每個人準備一盒彩色筆或粉蠟筆，作為繪圖之用。

二、主要活動：

活動一、魔鏡的話

- (一) 寫一寫：寫出自己的姓名、性別和年齡，並大聲的向同學介紹自己。
- (二) 說出自己最愛吃的水果和最喜歡的顏色；同時了解有人跟我一樣，有人跟我不一樣。
- (三) 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方，並了解沒有人長得完全一樣。
- (四) 喜歡自己，肯定自己：了解自己是世界上最獨特的人，並喜歡自己。
- (五) 猜一猜：把學習單中的名字蓋住，張貼在教室的佈告欄裡，讓同學猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。

活動二、我是好寶寶

想一想，自己會做些什麼事情呢？把學習單上有的優點圖上顏色，並算算看自己得到幾個花瓣。

三、綜合活動：

1. 分享與肯定：經由魔鏡的話、我是好寶寶、我的外號等活動後，讓小朋友說出「自己是最特別、最棒的小孩」，並且說出自己的感覺。
2. 概念統整：自己是最特別的人不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。

展示在公佈欄作為教室佈置。

一、主要活動：

(一) 活動一，小朋友們說出自己最喜歡的水果和顏色之後，老師可以在黑板上統計男生和女生最愛吃的水果（以及最喜歡的顏色），並歸納出結論：男女生所喜歡的水果可能是一樣的，而喜歡的顏色也沒有性別之分。如男生會喜歡草莓，也會喜歡紅色；而女生也會喜歡芭樂，喜歡藍色。

(二) 教師除了導引學生喜歡自己之外，同時也會懂得欣賞別人。

(三) 活動二的學習單中如果有未列的優點，小朋友可以自行繪製在空白的花瓣中。

三、綜合活動：指導學童能說出喜歡自己、喜歡他人的話。

單元名稱	二、我們都是好朋友	
教學時間	40-80 分鐘	
教學目標	<p>一、認識人相似與不同的地方。</p> <p>二、了解並尊重每個人不同的意見。</p> <p>三、學習和朋友交往的方式。</p>	
教學資源	<p>一. 教學資源：進行「小小大偵探」活動時，先行學習訪談的技巧，如問話的禮節，記錄的方式，並先行與自己的好朋友溝通一下，表示要訪談他。</p> <p>二. 教具準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 汽球與鐵絲、與人相處的字條 2. 訪談記錄表 3. 著色用具：彩色筆、蠟筆、水彩、彩虹筆……等均可。 	
教材分析	<p>一、來做好朋友：以汽球上所提示的方式，學習和朋友相處。</p> <p>二、小小大偵探：藉由訪談與調查的方法，了解好朋友的喜好，跟自己的差異，並學習尊重好朋友的想法。</p> <p>三、動動腦，說說看：藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解決。</p>	
設計理念	<p>本單元著重在學習與人「相處之道」，從學習和好朋友相處的方法，到了解好朋友的喜好，跟自己的差異，學習尊重好朋友的想法，並藉由遊戲時發生衝突，學習解決的方法。其核心概念為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、了解兩性的生活經驗。 二、尊重差異。 三、預防衝突、與解決的技巧。 	
相關領域	<p>「小小大偵探」要學習調查與訪談的學習技巧，可以利用「語文」活動時進行訓練，而「動動腦，說說看」更可以連結語文課程，練習溝通與解決問題的技巧。</p>	
教學活動	活動說明	

一、教學準備：

(一) 準備字條，上面寫出與人相處的方式，如關心、取笑、互相幫助、互相禮讓、打架、吵架、說好話、分享快樂、說壞話……等。

(二) 準備汽球（每兩位學生一個汽球），裡面放進上述所準備的字條，懸掛在教室裡。

◎準備鐵絲（約二十公分長）1-2條。

二、主要活動：

活動一、來做好朋友：

(一) 戳汽球遊戲：準備汽球若干個，裡面置放「與人相處」的各種方式之字條。

1. 在黑板上分成兩個區域，一個區域是好的相處方法，一個是不好的相處方法。
2. 全班分成二組，各排成一縱隊，輪流猜拳，贏的人可以用鐵絲戳破汽球，取出汽球內的字條，並在黑板上加以歸類。
3. 計分：歸類正確的得兩分，累計各組所得的分數，得分高的獲勝。

(二) 討論：汽球上所提示的方式，哪些是好的相處方式，哪些是不好的相處方式？

(三) 上顏色：在學習單上找出合適的汽球，圖上顏色，並將整張學習單美化。

活動二、小小大偵探：

(一) 訪談好朋友：找一位最好的朋友，訪談或與調查他的相關事情，如最喜歡的遊戲、最喜歡的東西、最喜歡做的事、最喜歡的人、最厲害的事等，以了解好朋友的喜好。

(二) 比一比：

一、情境佈置：

1. 準備汽球若干個，裡面置放與人相處的不同字條，事先懸掛在天花板或樑柱上。

二、主要活動：

活動「活動一 來做好朋友」：戳汽球遊戲，指導小朋友用鐵絲遠遠的戳汽球，應特別注意安全。而學習重點在於找出合適的與人相處之道。

(二) 活動二「小小大偵探」：重點在於指導同學了解自己與他人的差異，並且學習尊重他人的看法。

1. 好朋友有哪些方面跟自己相同？

2. 好朋友有哪些方面跟自己不同？

(三) 想一想：好朋友跟自己的想法不同時，自己應該怎麼辦？

活動三、動動腦，說說看：

(一) 看圖說故事：下課了，大家正在討論玩什麼遊戲，後來大家想玩「老鷹抓小雞」，可是玩的時候，有人賴皮，有人不守規則，所以有人發脾氣，有人不玩了，還有人在哭，大家很慌張，不知道該怎麼辦，請小朋友們想辦法解決。

(二) 討論，玩遊戲時，遇到有人不守規矩，怎麼辦？請小朋友提出解決方法。

(三) 遊戲：老鷹抓小雞。

讓小朋友實際玩「老鷹抓小雞」遊戲，提醒大家遊戲規則，老師則觀察學童遵守規則的情形，以及解決問題的方式。

(四) 演練與評估：當碰到衝突時，讓小朋友暫停遊戲，演練解決衝突的方式，等衝突解決後，再繼續遊戲。

三、綜合活動：

1. 分享與肯定：經由來做好朋友、小小大偵探、動動腦說說看等活動後，讓小朋友學習如何尊重他人，運用良好的方式與人相處，並演練解決衝突的方法，促使自己能與他人和睦相處。

2. 概念統整：由於兩性的生活經驗不同，在團體生活時，小朋友們必須察覺兩性的差異，學會尊重與和睦相處。尤其是團體互動，很容易發生衝突，且不因「性別」而有所差異，因此大家都必須學會解決衝突的策略，並實地加以運用。

(三) 活動三「動動腦，說說看」：
重點在於學習如何解決衝突，因此小朋友說出各種解決策略之後，最好讓同學們實際演練，使成為自己解決問題的一個技能。

**本活動重在「解決問題」，因此其實施程序為「發現問題」→「分析問題」→「提出解決策略」→「評估策略可行性」→「選擇策略」→「練習與再評估」

三、綜合活動：指導學童能尊重兩性差異，了解兩性的生活經驗，並學會解決問題的策略。

單元名稱	喜歡自己(保護篇)	適用年級	低年級
教學目標	知道保護自己也是喜歡自己最基本的方式，分為：1. 均衡飲食 2. 強健身體(積極地增強抵抗力) 3. 保護自己的身體(消極防範)	教學時間	八十分
教 學 活 動	活動資源	注意事項	評量重點
<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備：</p> <p>教師：1. 數種食物的圖片</p> <p>2. 活動單</p> <p>3. 表演活動所需用到的東西</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：</p> <p>(一)口渴了，怎麼辦？</p> <p>1. 老師：學童當你運動完，很渴的時候，你會怎麼辦？</p> <p>學童：喝水、喝可樂、果汁....。</p> <p>老師：其實喝水才是最正確的，少喝含糖的飲料，否則不但會增胖，身體不健康，還會蛀牙呢！而且每天喝適量的水，可以幫助消化和排泄。</p> <p>2. 老師：你會怎麼喝呢？</p> <p>學童：大口大口的喝、咕嚕咕嚕喝、小口小口的喝.....。</p> <p>老師：剛運動完，馬上大口大口的喝，對身體可是非常的不好呢！要慢慢地喝，一次不要喝太多,才是正確的。</p> <p>(二)少吃垃圾食物</p> <p>1. 老師：小朋友，當你回家，肚子很餓時，你會吃些什麼東西？</p> <p>學童：蛋糕、巧克力、餅乾、薯條.....。</p> <p>老師：這些都是垃圾食物呢！</p>	<p>●附(九)：吃出健康來</p> <p>●國立編譯館—道德與健康(六)均衡飲食(五)均衡飲食</p>	<p>能知道運動後,喝水對身體較好,且要慢慢喝</p> <p>能知道什麼是垃圾食物,什麼是健康食物,並選擇健康點心吃</p> <p>教師最好事先翻閱健康教育課本,以免錯認健</p>	<p>能知道運動後,喝水對身體較好,且要慢慢喝</p> <p>能知道什麼是垃圾食物,什麼是健康食物,並選擇健康點心吃</p>

<p>學童：這些東西很好吃，為什麼是垃圾食物，吃多了有什麼不好嗎？</p> <p>老師：因為，這些東西不是太油膩，就是放很多鹽、糖或調味料。吃多了對身體不好，所以要少吃多油、多鹽、多糖的食物。</p> <p>學童：如果三餐以外，肚子很餓該吃些什麼？</p> <p>老師：健康點心。</p> <p>學童：水果是不是健康點心呢？</p> <p>老師：對，還有包子、牛奶、三明治、果汁...，都是健康的點心。</p> <p>(三)<u>教師準備數種食物的圖片(包括垃圾食物和健康食品)，讓學童分類。</u></p> <p>(四)<u>教師說明</u>：不同的食物有不同的營養，所以我們一定所有種類的東西都要吃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔬菜、水果類食物：能幫助消化，對眼睛和牙齒都有幫助。 2. 油脂類和五穀根莖類食物：為人體所需熱量的主要來源。 3. 奶類及蛋、豆、魚、肉類的食物：主要是供給人體所需的蛋白質。 <p>●哇！所以學童想要長高長壯，可要吃不同種類的食物呢！</p> <p>活動二：</p> <p>(一)<u>增強身體抵抗力的重要</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說故事：一天下課時，突然下起大雨，小明和大雄都沒帶雨傘，於是他們決定淋雨回家，可是沒想到大雄隔天居然因為生病而請假，但小明卻沒事，學童你們知道為什麼嗎？ 2. 學童：因為大雄身體比較差、小明回家時有將身體擦乾、馬上洗熱水澡....。 	<p>●道德與健康課本</p> <p>●國立編譯館—道德與健康(六)增強抵抗力單元</p>	<p>康食品 and 垃圾食物</p> <p>能分辨什麼是健康食品,什麼是垃圾食物</p> <p>能了解增強身體抵抗力的重要性</p> <p>知道增強抵抗力的方法有那些</p> <p>能確實做到增強抵抗力的方法</p> <p>解釋增強</p>
---	---	---

<p>3. 老師：大雄身體比較差、小明回家時有將身體擦乾、馬上洗熱水澡，這些都是正確的，那為什麼大雄身體比較差呢？</p> <p>4. 學童：不喜歡運動、都吃垃圾食物...。</p> <p>5. 老師解說：大雄容易生病的原因是因為他身體抵抗力不好，身體抵抗力不好的原因好多呢！不喜歡運動、愛生氣、睡眠不足、飲食不正常...。增強身體抵抗力的方法有：</p> <p>(1)經常做適度的運動 (2)均衡的飲食，不偏食、不挑食 (3)適當的休息、充足的睡眠 (4)保持室內空氣的流通 (5)保持輕鬆愉快的心情 (6)規律的生活作息。</p> <p>(二)活動單——你做到了嗎？讓學童自我審視自己有沒有做到增強身體抵抗力的項目。</p> <p>活動三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●老師事先想好數種活動及動作(如：下雨天、過馬路、游泳、坐摩托車...)，準備需要用到的東西，將它們放置在講臺上。 <p>(一)老師：學童我們現在來進行表演活動，當老師告訴你，假設你現在正要去游泳池游泳，你除了必須穿戴泳衣、泳帽之外，還要把你要游泳前所必須做的動作都表演出來。</p> <p>(二)請一位學童上台，告訴他現在他準備要溜直排輪，請他穿戴整齊，並做動作，學童表演完畢之後，老師針對未做到及較重要的動作試範一次。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●過馬路時，除了看號誌燈外，還必須看看左右有無來車。 ●游泳若是在室外，則必須擦防曬油。 ●坐摩托車時，學童不能坐在前面，必須頭 	<p>●附(十)：增強身體抵抗力</p> <p>活動單四</p> <p>●所需的物品(也可由學童帶來)</p>	<p>抵抗力的方法時，能針對若沒做到有些什麼壞處(如：飲食不均衡，不但長不高、瘦巴巴的還容易生病)</p> <p>游泳時除了必須戴泳帽、泳鏡外，下水前，一定得做暖身操</p>	<p>能了解並實際體驗保護自己身體的方法</p>
---	---	---	--------------------------

戴安全帽，坐後面。

(三)填一填

你知道如何保護五官嗎？

活動單五

二年級

單元名稱	行行出狀元
教學時間	40~80 分鐘
教學目標	一、認識家人的職業。 二、體認家人工作的辛勞。
教學資源	一、家庭成員的工作。 二、認識自己的性向。
教材分析	家長不同的工作，常是學生生活中所不知的，也是學生不易理解與感受的，不同的職業和工作，有其工作的特性與內容，請小朋友學習與家人一起瞭解工作。
教學理念	學校是小型社會，卻無法提供不同的工作環境，經由家長的協助，可以讓學生實際體會家長的工作辛苦，瞭解對子女無私的奉獻，也讓學生學習職場的辛苦，建構其初步的文化認同。
相關課程統整	建議融入語文領域 B-1-1 B-1-2 B-2-1 B-2-2 C-1-1 C-1-2 C-1-3 C-1-4 D-1-1 健康與體育領域 1-1-1 1-1-2 1-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-5 生活課程 1-1-2 2-1-1 2-1-3 2-1-4 3-1-3 6-2-1 9-3-1 9-3-3 9-3-5

教學活動	活動說明
<p>一、教學準備：</p> <p>(一) 家庭成員資料。</p> <p>(二) 家人工作簡易記錄表。</p> <p>(三) 繪圖工具或作文準備。</p> <p>二、主要活動：</p> <p>(一) 得意的一天：<u>學習單</u></p> <p>1. 先與家長溝通，是否可以與孩子一起工作一天，如可行，再提出記錄表。</p> <p>2. 工作記錄：有意願的家長，與學生一天的工作後，簡單的記下工作名稱、內容，及一天下來的感想。</p> <p>3. 填寫工作記錄表：部份同學無法與家長一起工作者，則改以訪談家人工作。</p> <p>(二) 「未來的我」創作展：繪畫、作文、雕塑等方式進行，以「我的志</p>	<p>◎學生個人基本資料。</p> <p>◎各種職業的認識可參考上一單元。</p> <p>◎一個班級通常只有部份的家長工作可以同行，卻是學生珍貴的相處經驗，幫助全班同學擴展生活層面。讓學生真實的接觸職場生活，更能理解家人的工作，增進配合與體諒。</p> <p>◎部份家長與學生展開一天共同的相處，提供一個不一樣的生活方式。</p> <p>◎訪談家人工作：名稱、工作內容、為何選擇此職業、工作時間、特性、甘與苦。<u>學習單 1</u>、<u>2</u></p> <p>◎拓展生活經驗與肯定自我，沒有性別的差異。</p> <p>◎行間巡視學生的學習。</p>

向」為題，或是「我最喜歡的工作」，進行自我認同的創作活動。

學習單

(三) 分享與展示：每個學生簡單報告自己的作品。

(四) 展示：作文或美勞作品展示於教室公布。

三、延伸活動：

(一) 請家長蒞校做職業介紹。

(二) 參觀爸爸(媽媽)的公司或工廠。

四、綜合活動：

(一) 認識不同職業的甘與苦。

(二) 體認父母的辛勞，肯定家庭功能與個人需求。

◎作品應標示學生的姓名。

◎自我認同的教學活動，建立自信與生活目標。

單元名稱	我真的很不錯				
教學時間	40~80 分鐘				
教學目標	一、認識自我的獨特性。 二、能夠自我接納。 一、對自我肯定及期許。				
教學資源	一、自我反省與瞭解，肯定自我。 二、造句練習。 三、聯想活動。				
教材分析	經由畫圖或雕塑，配合語文的造句練習，把自己有關的一切做簡單的表達，可以讓學生多樣化的肯定自我，經由不同的題材展現自己，讓每個孩子都能豎起姆指說：我真的很不錯。				
教學理念	從小強化自我的觀念，並非自大的作法，而是瞭解自己的優點與缺點，自己喜歡的是什麼，自己的能力是什麼，專長或興趣，天真的想法應該被肯定與支持，但不是天大地大自己最大的無理思維。				
相關課程統整	建議融入語文領域	B-1-1	B-1-2	B-2-1	B-2-2
		C-1-1	C-1-2	C-1-3	D-1-1
	健康與體育領域	1-1-4	6-1-1	6-1-2	6-1-3
		6-1-5			
	生活課程	1-1-2	2-1-1	2-1-3	2-1-4
		6-2-1	9-3-1	9-3-3	9-3-5
教學活動	活動說明				
一、教學準備： (一)鏡子、畫紙。 四、主要活動： (一)鏡子遊戲：看鏡中的我，做做鬼臉，看一看誰比較可愛。 (二)我是第一名： 1.和同學比一比，長相哪裡不一樣。 2.比較臉形、眉毛、眼睛、嘴巴、鼻子、頭髮，個子，穿著等等。 3.我喜歡當男(女)生：大家說說看為什麼喜歡當男(女)生。 <u>學習單</u> (三)畫一個「我」。 <u>學習單</u> 1.利用鏡子，把自己的臉部畫像畫出。 2.觀察自己的特色，適度的表達。 (四)造句：由學生造句。 <u>學習單</u> 我：是一個好孩子。 我：喜歡上學。(以此類推)	◎選擇適合的教材(陶土或畫紙)進行教學。 ◎人的美醜標準不一。 ◎只有「我」是唯一的。即使雙胞胎也是兩個個體。 ◎我們每個人都是第一名來到這個世界報到。 ◎每個人長相都不同。 ◎每個人都有自己的特點。 ◎老師可指導先從大圈圈畫起，裡面有哪些器官，一一引導學生。 ◎鼓勵學生多多表達自己的意見。 ◎可板書或寫在紙張上。				

(五)回饋好禮：

1 經由造句再做一次的回饋活動，
展示或說明造句內容。

2 配對遊戲：使用班級學生姓名籤
筒，配對並猜猜看，這是誰的「我」
的造句。

一、綜合活動：

(一) 瞭解不同的人有不同的喜惡。

(二) 建立友誼及肯定自我。 [學習單](#)

◎ 經由造句猜猜是誰的名句。

◎ 學生反思與自我肯定是人格成長不可或缺的，在瞭解自己的歷程中，多一點心理建設，幫助成長的過程更順利。

單元名稱	童話短路
教學時間	40~80 分鐘
教學目標	一、辨識危險的情境和人事物。 二、練習遇到危險時的應變能力。
教學資源	一、社會案件層出不窮，可做為隨機教材。 二、校園死角或是校外馬路或社區環境發風之事件均是活教材。
教材分析	意外或不幸事件發生，均是無法彌補的痛，社會中仍有少數的學生，可能是在不幸的家庭中成長，或是未來可能遭到意外。 本單元所有問題，並無標準答案，請教師依各班需求，適時指導應變能力與意外事件處理，尤其是當學生人單力孤、求助無門時，特別需要輔助說明。
教學理念	指導學生打 119 或 110，或是發生意外時，選擇自救或救人，如何通知或求救，培養求生的常識。 本單元活動以討論方式進行，教師可自行增加教材深度或略減問題。
相關課程統整	建議融入語文領域 B-1-1 B-1-2 B-2-1 B-2-2 C-1-1 C-1-2 C-1-3 D-1-1 健康與體育領域 1-1-4 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-5 生活課程 1-1-2 2-1-1 2-1-3 2-1-4 3-1-3 6-2-1 9-3-1 9-3-3 9-3-5

教學活動	活動說明
<p>一、教學準備：</p> <p>(一)尋寶圖</p> <p>二、主要活動：</p> <p>(一) 王子公主歷險記：</p> <p>1 量身訂做：請先設定公主與王子的長相、個性、身高及能力，也可以班上學生或是認識的人或</p>	<p>◎面具可增加效果。</p> <p>◎故事大綱(歡迎老師自編，僅供參考)：</p> <p>. 王子和公主走到了叉路該如何前進？</p> <p>. 公主的寶劍在大樹上，誰去拿？學習單</p> <p>. 兩人遇到湖泊如何過湖？</p>

明星或動物(如老鼠、獅子、老虎、小狗、小貓)來代替。

2 故事解說：

請老師說明王子與公主遇到問題由學生提出如何解決之道，做為兩性議題之討論。

3 小組討論：將男女混合編組，讓學生在不同情境有其展現不同的能力，突破刻板化印象，讓男與女均能依個別差異(非性別差異)，表達才能與意見。

4 過五關斬六將：各組討論一分鐘後，提出意見。

5 計分方法：只要可行的意見該組加分。不可行或有性別歧視者不予加分或扣分。

6 小小天才：統計各組分數。

三、延伸活動：

- (一) 話劇表演。
- (二) 化裝舞會。
- (三) 自編故事(故事接龍)。

四、綜合活動：

- . 公主腳受傷不能動了，怎麼辦？
- . 王子比較矮適合爬牆摘花嗎？
- . 兩人肚子餓而公主不會煮飯，怎麼辦？
- . 王子決定了錯誤的路線怎麼辦？
- . 森林發生火災，該怎麼辦？
- . 王子喜歡穿裙子怎麼辦？
- . 公主體力很好而王子體力差，該誰去參加馬拉松比賽？[學習單](#)
- . 王子掉到河裡怎麼辦？[學習單](#)
- . 王子生病了怎麼辦？
- . 遇到騙子，他們該怎麼辦？
- . 壞人抓走了王子，公主該怎麼辦？[學習單](#)
- . 有陌生人請他們吃東西，怎麼辦？
- . 天黑了，王子怕黑想哭，可以嗎？
- . 迷路了怎麼辦？
- . 看到一間陌生的屋子，怎麼辦？
- . 下雨了躲在哪裡？
- . 找到寶藏要如何處理？

◎本單元是開放式的討論或實作課程，檢討不同的情境，有不同的應對措施。

◎人物可以兩性互換的角度來討論，更為周全。

(一)危險情境是無法避免的，多訓練學生面對問題，解決問題。

(二)讓學生練習面對害怕與選擇應變。

三年級

單元名稱	請，謝謝，對不起
教學時間	80 分鐘
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、體認兩性性別是如何的形塑。 二、認識兩性如何生活？ 三、體會兩性文化如何建構？
教學資源與 教具準備	<ul style="list-style-type: none"> 1. 幻燈片—古時候男、女兩性不同的生活型態。 2. 學習單—訪問或記錄父母親一天的重要生活。 3. 布偶—男、女各一。
設計理念與 教材分析	<p>一、本單元核心概念為性別角色的學習與衝突，主要內容包括「性別生活」、「兩性文化」等。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 本單元透過訪問、發表、討論、角色扮演等教學活動，引導彼此對兩性性別生活的了解，並學習尊重彼此的性別生活，重新建立兩性平等的性別文化。 2. 本單元教材架構為： <ul style="list-style-type: none"> (一) 性別生活 <ul style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的日常生活。 2. 了解異性的日常生活。 3. 尊重每個人的生活型態。 (二) 兩性文化 <ul style="list-style-type: none"> 1. 了解哪些生活是以前女性較特有的生活型態。 2. 了解哪些生活是以前男性較特有的生活型態。 3. 學習在現代生活中，重新建立正確平等的兩性文化。
相關課程 統整	<p>一、可結合「社會」學習領域相關單元其分段能力指標為：</p> <p>5-2-2 瞭解認識自我及認識周遭環境的歷程，是出於主動的，也是主觀的，但是經由討論、溝通可以分享觀點與形成共識。</p> <p>6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權和自己的關係。</p> <p>二、可結合「健康與體育」學習領域相關單元其分段能力指標為：</p> <p style="text-align: center;">6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度。</p>

教學活動	活動說明
<p>一、教學準備；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幻燈片—古時候男、女兩性不同生活型態的幻燈片。 2. 以前女性所做的女紅，如中國結、拼布等工藝品。 3. 事先訪問或觀察父母親生活及工作之記錄學習單 1.2。 <p>二、主要活動：</p> <p>*活動一：幻燈片欣賞— 古時候女性多在家中從事女紅之工作及照顧家庭之工作；男性多在外勞力之工作。</p> <p>*活動二：討論— 以前男、女兩性的生活有哪些不同？ 學習單 1.2</p> <p>*活動三：分組角色扮演及發表—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在的父、母親，兩性的生活及工作型態又是怎樣的？ 2. 可以分組角色扮演。 <p>*活動四：討論—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以前和現在的兩性生活有不一樣嗎？ 2. 怎樣的生活型態對兩性來說是平等的？ 3. 如果你當了爸爸或媽媽，你要怎樣當個好爸爸或媽媽呢？ 4. 可不可以因為對方和自己的性別不同，就可以不必注意禮貌？ 5. 如何和異性同學大家和好相處？ <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 概念統整： 教師提示兒童兩性的性別生活是有些不同，因此需要互相合作，互相體諒！建立平等的兩性文化。契約訂定</p> <p>(二) 學習尊重異性的生活型態，大家都是好朋友，不可隨便批評。 學習單</p>	<p>◎情境布置</p> <p>◎學習單 1.2 一張，事先請兒童訪問或觀察父、母親的生活及工作情形？</p> <p>◎兒童能認真欣賞。</p> <p>◎請兒童就幻燈片中兩性不同的生活型態發表。</p> <p>◎請兒童發表其所觀察或訪問的父母的生 活及工作型態。</p> <p>◎請兒童踴躍討論及發表</p>

單元名稱	我要說	
教學時間	80 分鐘	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識性侵害及家庭暴力的過程。 2. 辨識不當的觸摸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 	
教學資源與 教具準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄影帶—家庭暴力宣導短片、113 婦幼專線宣導短片。或狼之吻。 2. 勵馨娃娃一男、女各一個。 3. 布偶一男、女各一。 	
設計理念與 教材分析	<p>一、本單元核心概念為兩性權益相關議題，主要內容包括「辨識危險情境」、「性侵害防治」、「家庭暴力防治」等。</p> <p>二、本單元透過影片欣賞、發表、討論、角色扮演等教學活動，引導彼此對性侵害的了解，並學習說「不」，以避免不當的觸摸而引發性侵害。</p> <p>三、本單元教材架構為：</p> <p>(一) 辨識危險情境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怎樣的情況下是危險情境？ 2. 了解什麼是不當觸摸。 3. 什麼是「暴力」？ <p>(二) 性侵害防治</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是「性侵害」？ 2. 了解什麼是「家庭暴力」？ 2. 遇到侵害或受暴時該怎麼辦？ 3. 如何讓自己避免處在危險情境下？ 	
相關課程統 整	<p>一、可結合「社會」學習領域相關單元其分段能力指標為： 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果（如形成秩序、促進效率、或傷害權益等）。</p> <p>二、可結合「健康與體育」學習領域相關單元其分段能力指標為：</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p>	
教學活動	活動說明	
<p>一、教學準備；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 錄影帶—狼之吻或家庭暴力宣導短片等 2. 性侵害防治、家庭暴力防治單位及電話 3. 如何防止性侵害的海報 <p>二、主要活動：</p> <p>*活動一：影片觀看—狼之吻或家庭暴力宣導影片</p> <p>*活動二：討論及發表—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼情況下，可以說是危險情境？ 	<p>◎情境布置</p> <p>◎兒童能認真欣賞。</p> <p>◎請兒童就影片中所看到的或生活中的經驗</p>	

2. 什麼情況下，親人會變成壞人？
3. 我們身體的哪些地方，不可以隨便觸摸？
（以勵馨娃娃來表示）

學習單

4. 不幸遇到性侵害時，應該怎麼辦？
5. 媽媽或家人和我受到暴力時，怎麼辦？
6. 好朋友應該怎樣相處？
7. 遇到事情時，可以找誰說，找誰幫忙？

- 活動三：角色扮演—

請兒童以布偶分飾男、女角色，當別人要進行不當觸摸時，應該怎麼辦？

學習單

當父親或母親對我施暴時，我該怎麼辦？

三、綜合活動

（一）概念統整：

教師告知兒童受到性侵害、家庭暴力時，可以尋求的途徑有哪些？並請兒童不要害怕，一定要告知老師，讓老師可以協助。

（二）

告知兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。

（三）

注意避免危險情境及不當觸摸。男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。

討論及發表。

◎兒童能指出不可被碰觸的隱私部分或只要有不舒服的感覺時，就要勇敢說「不」！

◎兒童能說出可以告訴媽媽、老師、同學、長輩等較親近的人，以尋求協助。

◎兒童能說出和朋友相處的正確方式。

◎讓兒童扮演，並練習說「我不喜歡，請不要碰我。」

單元名稱	超級奶爸－紅公雞	
教學時間	80 分鐘	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論實際家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 2. 藉由繪本『紅公雞』之賞析，釐清「能不能」與「願不願意」兩概念的差異與迷失。 3. 破除兩性「家事分工－照顧小孩與料理家事」的刻板印象。 4. 建立「家事分工兩性平等」的正確意識。 5. 實踐「家事分工兩性平等的行動」 	
教學資源	繪本『紅公雞』	
能力指標	2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為	
	教學活動	活動說明
	<p>活動一：性別萬花筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、老師舉一例說明兩性的刻板印象及其對未來成長的影響。 二、師生一起討論日常生活中，存在哪些不當的性別刻板印象。 <p>活動二：家庭寫真集</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、小組討論：小組成員輪流說出自己的家庭中，男、女性別角色平時互動的情形。 二、發表活動：各組選派一名代表，歸納並分享各組家庭成員中兩性互動較特殊或有趣的情形。 <p>活動三：相招來看－超級奶爸〈紅公雞〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、繪本導讀與解折 <p>老師導讀繪本〈紅公雞〉，講述中預留討論活動的伏筆。</p> 二、繪本解析：欣賞全文之後，老師簡單賞析繪本內涵 <p>之一</p> <p>「用色鮮明活潑的插圖豐富了故事內涵。繪者賦予動物活靈活現的表情，使他們的個性突出深刻、全身紅通通、雄壯威武的大公雞，鮮紅的造型散發出一種熱情、溫暖和活力。</p> <p>他與母雞之間微妙逗趣的動作及細部的神情把文圖細緻的談諧表露無遺。」</p> <p>之二</p> <p>「這個故事要帶大家省思與破除的迷思是：打破一般人傳統的公雞孵蛋、帶小雞的內在喜悅與眾人外在的讚嘆，成功塑造了一超級奶爸－</p>	

紅公雞父兼母職的典範；原來照顧小孩不是媽媽或阿嬤的專利，爸爸或其他男性同樣可以做得很棒，扮演好照顧角色」。

~第一節完~

活動四：聚精會神談「雞事」與「家事」

一、分組討論：分發「討論主題」給各組成員

1. 你認為紅公雞是一隻怎麼樣（個性、脾氣等）的雞？
2. 如果你是旁邊那群雞媽媽的一員，你對紅公雞的做法有什麼感覺？你會對他說什麼話？
3. 你還看過自然界中有哪些雄性動物帶小寶寶？
4. 家裡有哪些事情一定要做？這些事有沒有規定一定要誰做？
5. 你覺得做家事或照顧寶寶，誰來做比較好？為什麼？
6. 欣賞完『紅公雞』這本書，給你帶來什麼啟示？

二、分享活動

1. 小組成員個別填寫討論主題單。
2. 自己填寫的意見提出小組分享與討論。
3. 各小組彙整討論結果。
4. 請各組遴派一名代表上台，依討論主題分享各組討論結果。

活動五：統整活動—能不能與願不願意

老師引導小朋友歸納重點：

- 一、敏銳發覺日常生活中性別刻板印象的事實，努力破除錯誤迷思。
- 二、以尊重和了解的心情，平等看待兩性的行為表現。
- 三、釐清「能不能」與「願不願意」的概念，對照一般生活中兩性家事分工的心態，了解「兩性都能」的真意，培養「兩性都願意」的習性。
- 四、家庭成員的角色分工，不受性別限制。

~第二節完~

四年級

單元名稱	如果有一天	適用年級	四年級
教學時間	80 分鐘	可融入領域	社會、健康與體育
教學目標	<p>一、了解兩性平等的定義。</p> <p>二、尊重異性朋友和同學。</p> <p>三、認識職業分工。</p> <p>四、肯定自己，欣賞異性。</p>		
教學資源與教具準備	<p>一、各種職業的圖片或圖卡。</p>		
設計理念與教材分析	<p>一、本單元主要概念為多元文化社會中的兩性平等，主要內容包括兩性平等與兩性偏見等。</p> <p>二、本單元透過職業調查、我的選擇、討論與分享、想一想等教學活動，引導學生認識兩性平等的定義，培養學生肯定自己的性別，欣賞異性的優點與涵養，並能尊重兩性的需要與發展。</p> <p>三、本單元教材架構為：</p> <p>(一) 兩性平等</p> <p>1. 兩性平等的意義。</p> <p>2. 尊重兩性不同的需要和發展。</p> <p>(二) 兩性偏見</p> <p>1. 工作的分工不以性別為唯一考量。</p> <p>2. 肯定自己的性別，欣賞異性的優點。</p>		
相關課程統整	<p>一、可結合「社會」學習領域相關單元，其分段能力指標為：</p> <p>5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>6-2-1 指出不同權力關係所產生的不同效果。</p> <p>7-3-1 了解個人透過參與各行各業與他人分工。</p> <p>二、可結合「健康與體育」學習領域相關單元，其分段能力指標為：</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值感。</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>1-2-5 刻板印象對兩性發展的影響。</p>		
教 學 活 動		活 動 說 明	

一、教學準備

蒐集各類職業的圖片和資料。

二、主要活動

活動一、職業調查 學習單

(一) 調查爸爸、媽媽的職業和他們喜歡的工作，及他們對這些工作的態度或看法。

(二) 分組分享

(三) 討論

1. 爸爸、媽媽喜歡現在工作的原因是什麼？不喜歡現在工作的原因又是什麼？

2. 如果爸爸和媽媽交換工作，結果會怎樣？為什麼？

(四) 師生歸納 學習單

1. 選擇適合自己的職業，喜歡自己的工作，才能勝任愉快。

2. 男女都可以選擇相同的工作，沒有一項職業非男性才能做或女性才能做。

活動二、我的選擇 學習單

(一) 教師說明學生現在不需要靠工作維持生活，但在二十年後就必須參與工作。

(二) 完成學習單第 頁。

(三) 討論

1. 二十年後做自己想做的工作是什麼？為什麼？

2. 如果自己變成不同性別的人，想從事的工作是否一樣？為什麼？

(四) 師生歸納

1. 長大後依自己的能力、興趣選擇適合自己的工作。

2. 社會由兩性組成，男性和女性所從事的工作，應該沒有性別限制，男女性應互相觀摩、互相支援、互助合作。

活動三、欣賞異性 學習單

(一) 列舉同性同學和異性同學的優缺點。

(二) 分組分享結果

(三) 討論

1. 怎樣發現異性的優點？

情境布置

●配合學習單做父母或家人職業調查，引導學生思考職業的選擇是否一定要有性別的限制，如果男女性的職業互換，結果會如何，藉此指導學生建立職業的選擇應依自己的能力、興趣等因素考量，而非性別，並藉此讓學生了解職業無貴賤，每一項工作都會有它的專門性，都需要投入才能有好的效果。

●引導學生想像二十年後的自己，在工作上會找怎樣的工作，為什麼選擇這些工作，並進步思考，如果自己的性別變成了異性，選擇是否相同？為什麼？

2. 怎樣學習同性和異性朋友的優點？

(四) 師生歸納

1. 與同性或異性朋友或同學相處，應互相尊重、互助合作。
2. 學習異性同學和朋友的優點。

三、綜合整理

(一) 概念統整

- 1 職業無貴賤，不管選擇或擔任那一項工作，都應全力以赴。
2. 欣賞異性朋友的長處，資源男女共享，工作由男女共同負擔。

(二) 鼓勵學生認識各種職業的特性，澄清學生對職業的觀念。

● 透過活動單，列舉同性和異性朋友的優點，尤其是異性的朋友所具有的特質，更應互相學習，共同成長。

● 師生共同統整本單元的主要概念，也可詢問學生有沒有問題，並進一步加以說明，以澄清學生的觀念。

● 教師於日常生活中觀察學生的行為表現，並適時給予回饋。

單元名稱	我不喜歡	適用 年級	四年級
教學時間	80 分鐘	可融 入領 域	社會、健康與體育、綜合活動
教學目標	一、認同兩性的價值。 二、明確表達自己的想法。 三、拒絕不當的碰觸。 四、預防性侵害。		
教學資源與 教具準備	一、傑出女性、男性的資料和圖片。 二、書面紙、剪刀、膠水等。		
教材分析	一、本單元主要概念為兩性權益相關議題，主要內容包括兩性價值和性侵害防治等。 二、本單元透過句接遊戲、討論、小小劇場等教學活動，引導學生認識兩性的價值，並能保護自己，預防性侵害的發生。 三、本單元教材架構為： (一) 兩性價值 1. 認同兩性的價值。 2. 尊重兩性的差異和需求。 (二) 性侵害防治 1. 表達自己「不喜歡」的想法。 2. 抗拒不愉快的碰觸。 3. 預防性侵害。		
相關課程統整	一、可結合「社會」學習領域相關單元，其分段能力指標為： 5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 二、可結合「健康與體育」學習領域相關單元，其分段能力指標為： 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 5-2-4 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 6-2-3 學習有效的溝通技巧及適當的情緒表達。		
教學活動		活動說明	

<p>一、教學準備：</p> <p>(一) 師生共同收集並布置兩性對社會貢獻的圖片資料。</p> <p>二、主要活動：</p> <p>活動一、接句遊戲 學習單 1.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生進行「我不喜歡……」接句遊戲。 2. 請學生說明為何不喜歡……。 3. 討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 怎樣表達自己的「不喜歡」的想法？ (2) 表達自己「不喜歡」或「不願意」想法時，應注意那些？ 4. 師生歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 遇到自己不喜歡的事應明確表達自己的想法。 (2) 表達自己的想法或意願時，應用適當的方法。 <p>活動二、小小劇場 學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生進行小小劇場「我要告訴你」活動。 2. 分享與討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 分享扮演後的感覺。 (2) 如果你是<u>正明</u>，怎麼辦？ (3) 如果你是<u>育祥</u>，被拒絕後會有何感覺？可以怎麼做？ 3. 師生歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 用適當的方法表達自己的感覺。 (2) 不強迫別人做他（她）不願意做的事。 <p>活動三、兩性價值 學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享父母在家裡或公司做那些事。 2. 討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 他們所做的事有什麼價值？ 	<p>● 情境布置</p> <p>● 教師可引導學生提出不愉快碰觸的感覺，或對語言暴力、肢體暴力的看法等，再進行討論為什麼不喜歡及如何正確表達自己的想法。</p> <p>● 可以分組分享與討論來進行，也可以團體討論進行。</p> <p>● 配合學習單進行活動，再進行分享與討論，引導學生正確表達自己的意願，進而能拒絕不當的觸摸及語言和肢體暴力。</p> <p>● 引導學生拒絕別人不當的碰觸，而自己不可以給別人不當的碰觸或侵害。</p> <p>● 引導學生體會父母工作的辛苦，及男女性工作的壓力與負擔，並思考兩性如何互助合作，完成團體的工作。</p> <p>● 引導學生思考男女分工的需要性或當前分工的不當，並討論如何改善。</p> <p>● 師生共同統整本單元的重要概念，教師並可提出問題，澄清學生的觀念和價值，並鼓勵學生能落實於生活實踐上。</p>
---	--

(2) 他們所做的事是不是只有男生或女生才能做呢？

3. 師生歸納：

(1) 兩性在家裡或工作上都可以做有貢獻、有價值的事。

(2) 尊重兩性的差異和需求，並能互助合作，共同完成工作。

三、綜合整理

(一) 概念統整

1. 兩性都可以對團體、社會有相同的貢獻。
2. 拒絕他人不當的碰觸。
3. 不任意侵犯別人的隱私。

(二) 教師鼓勵學生在日常生活中實踐兩性互相尊重的行為，並能預防性侵害的發生。

●教師於日常生活中觀摩學生的行為表現，並適時給予回饋。

單元名稱	跳脫性別刻板印象	
教學時間	80 分鐘	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽教師講述繪本的內容。 2. 能踴躍發表及討論問題。 3. 能說出自己的興趣，並能欣賞他人不同的興趣。 	
教學資源	【愛花的牛】(遠流出版公司)	
教材分析	了解興趣是不分性別的。	
能力指標	1-2-1 學習表現自我特質 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-2 欣賞兩性的創意表現	
相關領域	生涯規劃 1-1-1 發現自己的長處及優點	
	教學活動	活動說明
	<p>一準備活動</p> <p>活動一：「遊戲王國」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友喜歡的遊戲有哪些？ 2. 有哪些遊戲是男生女生都愛玩的？ <p>活動二：「閱讀繪本」</p> <p>呈現「愛花的牛」的圖畫內容，並加以解說，讓學生了解繪本的內容。</p> <p>活動三：「書中傳奇」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小公牛喜歡玩什麼遊戲？ 2. 只有誰和其他小公牛不一樣？ 3. <u>費迪南</u>喜歡做什麼？ 4. <u>費迪南</u>的媽媽擔心什麼嗎？為什麼？ 5. 為什麼媽媽最後不擔心<u>費迪南</u>了？ 6. <u>費迪南</u>長大以後喜歡做什麼？ 7. <u>費迪南</u>在鬥牛士來選強壯的鬥牛時做些什麼？ 8. <u>費迪南</u>為什麼會被選為鬥牛？ 9. 鬥牛場中有什麼人參加？ 10. <u>費迪南</u>在鬥牛會場中有什麼表現？ 11. 最後<u>費迪南</u>的心情為何？ <p style="text-align: center;">* 第一節結束 *</p>	

二、發展活動

活動一：「平等眼光」

1. 看完這個故事，你對費迪南愛看花的感覺是什麼？
2. 為什麼雖然費迪南擁有和別人不同的興趣，他卻不會因此而覺得丟臉？
3. 你認為有什麼事是女生能做，但是男生不能做呢？
4. 你認為有什麼事是男生能做，但是女生不能做呢？
5. 你認為有什麼事是男生女生都能做呢？
6. 你對於男生當護士、當大廚師的看法是什麼？
7. 那麼女生當卡車司機、當水泥工人的看法又如何呢？你會認為他們怪怪的吗？
8. 你覺得有哪些遊戲是只有女生可以玩，而男生不能玩的？
9. 你覺得有哪些遊戲是只有男生可以玩，而女生不能玩的？
10. 你覺得有哪些遊戲是男生和女生都能玩的？
11. 你有什麼興趣？
12. 如果你和別人有不同的興趣，你會覺得怎麼樣？
13. 對於每個人不同的選擇，我們應該採取什麼態度？

三、綜合活動

- (一) 讓學生了解男生、女生應用尊重的態度欣賞彼此的喜好。
- (二) 社會上有男生及女生，每個人並不因為性別而侷限了個體的發展。

* 第二節結束 *

五年級

單元名稱	好事成雙	
教學時間	80 分鐘	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識繪本【好事成雙】及其傳遞的想法。 2. 能了解溝通的重要。 3. 能尊重多元的家庭和文化。 	
教學資源	一、教學資源：繪本【好事成雙】故事	
設計者		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式。 2-3-8 規劃家庭與學校中兩性均等的分工方式。 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係。 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制 3-3-4 辨識社會文化中性別、階級與權力的關係 	
教學活動		活動說明
<p>一、引起動機</p> <p>講述【好事成雙】故事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你聽了這個故事有什麼感想？ 2. 歐爸爸和歐媽媽相處有什麼問題？ 3. 他們都在哪些事情上爭執？ 4. 你認為這些不同的意見可以解決嗎？如果可以，該如何解決？如果不行，又為什麼？ 5. 你認為他們分開是否對彼此都好？若是你會怎麼做？ 6. 歐丹米和歐寶拉都對於父母分開以後都比較開心表示滿意，你同意他們的看法嗎？為什麼？ 7. 歐丹米和歐寶拉「相信」父母分開不是孩子的錯，你認為呢？ <p>三、綜合活動</p> <p>教師舉例（社會新聞）說明：現今家庭結構逐漸改變，父母分離的原因很多，其中一部分的因素是由於傳統性別角色的僵化，家庭中「刻板的」性別分工無法讓婚姻產生幸福感，導致夫妻相處適應的困難而分離，生活於家庭中的我們都不難從生活中觀察出端倪。何謂刻板的性別分工呢？讓學生從家庭中的親職角色樣貌觀察檢視，但是勿作個案批判。</p>		

~第一節結束~

一、發展活動

教師引導討論

1. 爸爸在家都做些什麼事呢？
2. 媽媽在家都做些什麼事呢？
3. 爸爸和媽媽在家所做的事情有什麼不同呢？（探討家庭中的性別分工和性別刻板有關）
4. 他們是否因為分擔的事情而出現爭執呢？是哪一方面呢？（探討性別分工引起的婚姻問題）
5. 你認為這樣的分工方式好嗎？為什麼？（引導學生思考能力分工或依最佳時間的安排分工的可能性）
6. 若是父母依照各自的時間彈性和拿手項目分擔家庭事務的話，互動的情形可能會有什麼改變呢？（例如爸爸很會煮菜，何妨讓爸爸煮晚餐？）

二、綜合活動

教師統整概念，歸納夫妻和家人的相處不因刻板的性別角色而限制個人的特質與發展。

~第二節結束~

單元名稱	家族相簿	
教學時間	80 分鐘	
教學目標	<p>一、從故事中，希望學生知道一些所謂的「不能說出去的祕密」是要說出來的，以免長久成為受害者，別人都不曉得有就無法幫忙。</p> <p>二、學生能明白並做到，遇到很不舒服的事、不願意的事時，一定要說出來，清楚的讓他人知道「我不要！」。</p> <p>三、自己受到傷害時，能勇敢的找人幫忙；知道或看見他人受到傷害時，能勇敢的去找人幫忙；不要使受害人獨自默默承受痛苦的打擊，身心受到長久深遠的傷害。</p>	
教學資源	一、教學資源：繪本【家族相簿】故事	
能力指標	2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕	
	教學活動	活動說明
	<p>一、引起動機</p> <p>講述【家族相簿】故事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>教師提問</p> <p>(一) 我們看過《家族相簿》這本書，老鼠這個家庭中有哪些角色呢？</p> <p>(二) 爸爸看報紙、媽媽煮熱可可、叔叔抽煙斗、姊姊講笑話、妹妹在看家族相簿，這一家人很快樂的一起生活著。想想看，你的家人一起快樂相處的時光中，大家在做些甚麼事呢？</p> <p>(三) 老鼠妹妹妮絲的尾巴被捕鼠器夾住了，妮絲大叫：「瓦堤亞叔叔，快來救救我呀！」可是，叔叔害她的尾巴被捕鼠器夾住，叔叔卻只顧著撇清：「這件事和我一點關係也沒有，你不要叫得這麼大聲！」</p> <p>「你答應過我，什麼都不會跟別人說的喔。」</p> <p>「想想那道閃電！想想那本漂亮的相簿吧！」說完拔腿就跑。</p> <p>從上面幾件事上，你覺得叔叔的性格是怎麼樣的</p>	

呢？你認為他就是這樣的請打 ✓ 。

- () 1. 叔叔說話不算話
- () 2. 叔叔見死不救
- () 3. 叔叔說恐嚇的話
- () 4. 叔叔貪生怕死
- () 5. 叔叔很聰明
- () 6. 叔叔很親切
- () 7. 叔叔只顧自己，不會幫助有急難、遭遇不幸的人
- () 8. 叔叔很愛護妮絲，拔腿就跑趕緊去找救兵。
- () 9. 叔叔很週到，會提醒妮絲注意她喜愛的家族相簿，免得被閃電打破。
- () 10. 叔叔很照顧妮絲，做米老鼠的布偶給她，陪她一起玩。

其它：(請寫出)

第一節結束

(四) 老鼠妹妹妮絲的尾巴被捕鼠器夾住，姊姊碧莎知道是叔叔害的，就非常生氣：「他為什麼要這樣做呢？真是太差勁了！我馬上找媽媽過來救你！」

媽媽來了，救出小妮絲，也沒有責罵她，並安慰她：

「那又不是你的錯，現在最要緊的是看看你傷得怎麼樣。」

聽了姊姊和媽媽說的話，讓妮絲心裡的傷口很快就獲得治療好；當家人或班上同學遇到像這樣的事的時候，你會怎麼樣說來安慰他們呢？請你寫下來，例如：

1. **那又不是你的錯**，希望警察趕快抓到壞人，讓他以後不能再害別人。
2. **現在最要緊的是看看你傷得怎麼樣**，希望你身體早日健康。

(五) 你想對妮絲說甚麼話呢？請寫出一句你最想對她說的話來。

三、綜合活動

以繪本的隱喻手法，談青少年性侵害事件的發生，

以期對性侵害事前預防及事後處理的方法具有正確觀念，而減少性侵害事件的產生。描述可能造成性侵害的種種原因及預防的方法，並點出性侵害後需有的處理方針，遭受性侵不是自己的錯誤，並能關心周遭被性侵的人。藉此來宣導兩性之間應相互尊重、珍愛自己、建立正確防治性侵害的觀念。

* 第二節結束 *

單元內容	小青蛙的煩惱
教學時間	40~80 分鐘
教學目標	一、一、知覺性別特質並自我認同 二、二、察覺並悅納自己的性別角色
教學資源	一、一、偶像照片報刊排行榜資料 二、二、海報、麥克筆/投影機、片、筆
設計理念與教材分析	一、核心概念：性、性別 一、一、設計理念與教材分析 （一）（一）設計理念：學生很容易受外表的迷思，而忽略每個人都有其受人喜愛的特質，尤其是自我的了解肯定、悅納別人和自己是相當重要的。 （二）每個學生不分性別均有其優勢之處加以引導，並肯定每個人均有受人喜愛的特質。
相關課程統整	一、可結合「社會」學習領域相關單元，其分段能力指標為： 5-3-2 瞭解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 二、可結合「健康與體育」學習領域相關單元，其分段能力指標為： 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。 6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式，以增進人際關係。 三、可結合「綜合活動」學習領域相關單元，其分段能力指標為： 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。

教學活動	活動說明
一、教學準備： （一）讓學生帶自己偶像的照片資料 （二）可先舉辦一個票選偶像的活動 二、主要活動 活動一：大家談 （一）什麼樣的人受歡迎？ （二）他們具備什麼優點？ （三）班上有沒有這樣的人呢？ （四）為什麼我們喜歡和這樣的人做	● 情境佈置 ● 配合 活動單 進行教學，避免陷入性別的迷思

朋友？

活動二：我是萬人迷 [學習單](#)

讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？

活動三：特質拍賣會 [學習單](#)

將上述討論特質整理於黑板上，讓學生進行特質拍賣會，並分享：購買原因、想買或買不到的感受或其他心得。

三、綜合活動

概念統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。

- 協助學生找到自己的優勢，肯定自我的價值
- 可事先準備好海報紙及麥克筆
配合活動單進行教學
- 購買時是以特質為歸因而非以性別為歸因

六年級

單元內容	聰明的小羊	
教學時間	40~80 分鐘	
教學目標	<p>一、了解自己身體開放的尺度，珍惜自己也尊重別人。</p> <p>二、辨識危險環境，學習應變及自我保護。</p>	
教學資源	<p>一、相關報紙、書籍、娃娃圖</p> <p>二、學校地圖影印全班份數，並放大一份教師用</p> <p>三、色筆</p>	
設計理念與教材分析	<p>一、核心概念:性、兩性關係、兩性互動。</p> <p>二、設計理念與教材分析</p> <p>(一) 身體自主和校園安全是學生常忽略或大意，但又十分需要注意自我保護，對熟悉環境亦需提高警覺、留意安全以及應變策略，因此在教材中安排自我與環境安全。</p> <p>(二) 校園安全事件的發生往往因學生的大意，因此需要了解令學生產生不安感覺的地方，並提醒自我保護策略。</p>	
相關之能力指標	<p>健 1-2-5 1-2-6 5-2-1 5-2-3 5-2-2 6-2-4 藝 3-3-7 語 C-2-1 C-3-4 綜 1-3-2 3-3-3 社 1-3-1 4-3-2 5-3-2 5-3-5</p>	
教學活動	活動說明	

一、教學準備：

(一)性侵害、性騷擾相關資料，如簡報、書刊。

(二)學校圖。

二、主要活動

活動一：地雷圖

教師介紹性騷擾及性侵害相關知識，並讓學生思考自己身體自主權，哪些地方不能讓別人碰觸？哪些地方不喜歡別人碰觸？在活動單上的人形圖佈上地雷位置圖，不能碰觸的地方用紅色標示，不喜歡別人碰觸的標上黃色，並說明原因。

活動二：學校安全地圖

在活動單上貼上學校安全地圖，並讓學生依感覺標上紅色警示符號，並說明原因，再將學生標示的地區彙整，並提醒注意安全。

三、綜合活動

教師歸納本單元重點。

● 請學生事先蒐集資料剪貼或摘要於 [活動單](#)（新聞報導上）

● 可帶學生對學校作一趟巡禮

● 參考相關資料針對班上同學程度加以介紹

● 配合 [活動單](#) 使用進行教學在碰到地雷處時可配合音效

● 發下自己學校地圖貼上並進行教學

● 將學校地圖放大揭示於黑板完成後可佈置於教室

單元內容	安全的交朋友
教學時間	40-80 分鐘
教學目標	一、了解並尊重朋友的相處原則與經驗 二、了解兩性合作互動促進和諧相處
教學資源	一、相關書籍 二、各式卡片書籤
設計理念與教材分析	一、核心概念：兩性關係、兩性互動 二、設計理念與教材分析 (一) 學生在與人交往時常陷入外表的迷思，而忽略了交朋友的原則，導致強求不適合的對象或未能尊重的原則，因此引導學生以尊重的態度、安全的原則和朋友交往。 (二) 高年級學生開始對異性好奇、產生好感，因此如何正當安全的交朋友，十分需要引導。
相關之能力指標	健 1-2-5 6-2-1 語 C-1-2 C-1-4 C-2-1 C-2-2 綜 1-3-1 3-3-3 社 4-3-2 5-2-5 5-3-1 5-3-2

教學活動	活動說明
<p>一、教學準備：</p> <p>(一) 失落的一角及失落的一角大圓滿書。</p> <p>(二) 心情小語卡片。</p> <p>二、主要活動</p> <p>活動一：失落的一角— PART1</p> <p>教師講述『失落的一角』並讓學生討論下列問題。如：</p> <p>(一) 圓在尋找什麼？</p>	<p>● 情境佈置</p> <p>● 配合圖片或使用投影片進行教學。</p> <p>● 配合活動單進行討論</p>

(二) 圓為什麼要尋找他失落的一角？

活動二：失落的一角— PART2

教師講述『[失落的一角會見大圓滿](#)』，讓學生討論下列問題如：

(一) 失落的一角在尋找什麼？

(二) 失落的一角為什麼要尋找？

● 教師可介入改變別人是不可可能但是我們可以改變自己

三、綜合活動

教師歸納本單元重點。

單元內容	小青蛙的煩惱	
教學時間	40-80 分鐘	
教學目標	一、知覺社會文化對性別角色的期待 二、能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考	
教學資源	一、嬰兒圖片照片 二、玩具 三、自我檢核海報	
設計理念與教材分析	一、核心概念：性別、社會文化 二、設計理念與教材分析 （一）學生若能檢核自己在成長過程中，所受到性別刻板印象的影響，而有所反省。可避免未來成為父母，在養育子女時再製了性別刻板印象的社會結構 （二）常在學校中引導孩子做許多兩性平權的觀察及思考，而家庭經驗卻是最息息相關，最易學習而不覺察的，值得教師與學生互動時思考方向。	
相關之能力指標	健 1-2-1 1-2-4 1-2-5 1-2-6 6-2-1 語 B-2-1 B-2-2 綜 1-3-1 1-3-2 3-3-3 社 5-3-1 5-3-2 自 4-3-1-1	
教學活動	活動說明	
一、教學準備： （一）可請學生整理出生至現在的相片。 （二）可請學生將整理好之相片加入文字敘述製成【成長小海報】 二、主要活動 活動一：我猜我猜我猜猜猜 讓學生帶自己的嬰幼兒照片和老師準備的圖片、照片放一起，猜猜看是男是女，是男生的話用手向上比尖塔狀，是女生比交叉狀。 活動二：X 檔案 活動單 1.2 老師說或請學生閱讀個XX嬰兒的故事並讓學生素描心中的XX畫像 三、綜合活動 概念統整 課後活動 延伸活動	● 情境佈置 ● 用此活動讓學生檢視性別刻板印象 ● 配合活動單進行教學展示學生的作品	

【五】主題課程

二年級主題教學

生命教育教學設計

教學設計名稱	成長的故事	教學設計者	
學程	國小 二 年級		
生命教育領域	綜合活動、健康與體育	生命教育主題	
教學目標	1.能討論或分享觀看動物誕生的心得。 2.能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。 3.描述自己出生至今的生長發育變化及面對這些變化的感覺。 4.能知道孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。		
教學方式	<ul style="list-style-type: none">• 影片欣賞與探討• 邀請來賓、分享與體驗活動• 口頭發表	使用教具	1.生命誕生影片或圖片。 2.請家長幫忙準備兒童由小至大具代表性的10張照片，例如：開始會笑、會走路等。
適用年級	二年級	建議教學時間	80分鐘
融入領域	綜合活動 健康與體育	九年一貫相關能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 【健康與體育】 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。

教學活動內容

【活動一】爸媽來開講 40'

(一)欣賞誕生的影片：

1.在觀賞影片前，教師先提問：

(1)在生活中，是否曾遇過或是看過新生命的誕生？是什麼情形呢？

(2)懷孕中的人或動物在外觀上和沒懷孕時有什麼差別？

(3)當新生命到來時，心情如何？為什麼？

2.教師播放影片，欣賞動物出生的畫面或影片。例如：國王企鵝從孕育到出生的紀錄影片、魚兒產卵、動物生產、鳥類孵化等畫面。

3.教師引導兒童分享觀賞後的感覺與心得。

(二)進行「爸媽開講」活動：

1.教師介紹來賓，請兒童為來賓佩戴上名牌。例如：XX媽媽、XX爸爸。

2.請來賓現身說法，分享自己生產或陪產的經驗。例如：從懷孕、臨盆到育嬰時期，較特別、有趣、印象深刻或辛苦的點滴等，亦可搭配相關照片、V8等紀錄展示，增加現場氣氛。

3.教師引導兒童向來賓提出自己的問題，進行雙向的互動。

4.教師總結，並帶領兒童感謝參與分享的來賓。

(三)回饋與統整：

1.請兒童說一說，聽完來賓的經驗分享後，有什麼感覺或想到了什麼？

2.教師歸納兒童在此次活動中的感想與表現，鼓勵兒童將與自己誕生有關的人、事、時、地、物的好奇與疑問寫下來，回到家中和父母分享、討論，並完成【康軒版】小綜2下學生手冊第55頁—「我誕生了」活動單。

【活動二】我的故事 40'

(一)請全班(如時間不夠，則抽數位兒童)上臺以自己具代表性的10張照片，介紹成長過程，並說明自己幾歲開始走路或說話、最讓爸媽驕傲及煩惱的各是什麼問題？例如：不愛吃飯、常生病等。

(二)教師說明，每個人都是從不會走路、不會說話的小嬰兒開始長大的，不但身高、體重會增長，語言(不會說話到牙牙學語到現在)、人際關係、情緒管理(從大哭大叫到會看情況)也都有了很大的成長。

(三)請兒童發表自己是否喜歡長大，長大至今的感受為何？為什麼？教師說明，成長會一直持續且有個別差異，不該取笑別人發育慢，因為發育的快慢並不代表智商高低或發展好壞。若有可能導入簡單價值澄清活動，讓學生了解多元社會應該接納多元的價值觀。

(四)教師統整：人都會經歷成長，成長才能做更多的事，思考更周到，最後才能成為獨立自主的人。

品德教育教學活動設計

教學 起訖日期		單元名稱	品德教育		
能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。			重大議題	【人權教育】 1-1-2
				教學準備	
				無	
月	日	節	教學重點		
		2	1. 了解實實在在做事與敷衍做事的不同。 2. 知道實實在在做事的好處。		
學習目標					
1. 能分辨實實在在做事與敷衍做法的不同。 2. 能說出實實在在做事的好處。 3. 能實實在在的做事。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動一】小男孩的盆栽 (一) 教師講敘《森森的盆栽》故事。 《森森的盆栽》 老師發給每個人一顆種子，並且要大家好好照顧自己的小盆栽。大家一有空就忙著照顧自己的盆栽，只有森森跑出去玩，都沒有有照顧盆栽。森森的盆栽很久沒有澆水，都快枯死了，其他同學的盆栽陸續發芽，有的還長出幾片葉子了呢！ 有一天，老師忽然想知道同學的盆栽種得好不好，請大家把自己的盆栽帶到教室裡，老師一看到森森那盆快枯死的盆栽，於是問他：「你有沒有天天澆水？」森森小聲的回答說：「我忘了……。」 每個人都高興的看著枝葉茂盛的盆栽，只有森森羞愧的看著自己空蕩蕩的盆子。 (二) 討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為小男孩的表現如何？ 2. 如果你是老師，你會說什麼？ 3. 教師歸納，敷衍做事的結果。 	20		發表 觀察

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>(三) 經驗分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童檢視自己的座位、抽屜是乾淨或零亂？ 2. 如果是零亂的，你會怎麼處理？ 3. 利用時間，把環境處理整潔，並能繼續保持。 <p>(四) 重點歸納：鼓勵兒童做事認真負責，不敷衍了事。</p> <p>【活動二】實實在在做事情</p> <p>(一) 教師請兒童說一說認真讀書的好處。</p> <p>(二) 教師請兒童檢討不實在做事的後果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投機取巧、考試作弊，可能會有什麼後果？ 2. 說一說自己的讀書時間和方法。 <p>(三) 請兒童發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己有什麼良好的行為？ 2. 目前尚有什麼不良的行為？ 3. 反省後，要如何改進不良的行為？ <p>(四) 重點歸納：鼓勵兒童做人做事腳踏實地，不投機取巧。</p>	20		發表 自我檢 討
<p>【活動三】訪問模範生</p> <p>(一) 拜訪學校裡或班級裡的模範生，或是曾經得過榮譽獎的同學。</p> <p>(二) 請他們發表自己的生活習慣或學習態度。</p> <p>(三) 請兒童說說自己願意向他們學習的地方。</p> <p>(四) 重點歸納：鼓勵兒童做事實在，並能盡力幫助別人。</p>	20		發表 觀察
<p>【活動四】填寫學習單</p> <p>(一) 請同學們填寫學習單。</p> <p>(二) 教師針對學童的學習單內容給予意見與說明。</p> <p style="text-align: center;">～課程結束～</p>	20		教師評 量

環境教育教學活動設計

教學起訖日期	環境保衛戰	適用年級	低年級
能力指標	<p>【健康與體育】 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p> <p>【綜合活動】 4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p>		教學準備
重大議題	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p>		<p>一、繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》。</p> <p>二、廢棄物圖卡、實物</p> <p>三、資源回收分類卡</p> <p>四、回收標誌。</p> <p>五、學習單（請參考康軒二上版健體教冊附錄二，第五大單元：環保大考驗）。</p>
月	日	節	教學重點
		2	<p>1. 閱讀繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》。</p> <p>2. 觀察並描述住家附近環境的變遷。</p>
		1	<p>3. 了解舒適的生活環境的共同特徵。</p> <p>4. 分辨回收物與不可回收物。</p>
		1	<p>5. 了解垃圾分類的重要性。</p> <p>6. 養成良好的環保概念。</p>
學習目標			
<p>1. 能了解保護環境是每個人的責任。</p> <p>2. 能提出具體的改善環境方法。</p> <p>3. 能知道垃圾過多會造成地球的污染。</p> <p>4. 能透過五官觀察社區的變遷。</p> <p>5. 能知道如何將垃圾分類</p> <p>6. 能動手做垃圾分類。</p> <p>7. 能分享環境保護的概念。</p> <p>8. 能探討垃圾對環境的危害。</p> <p>9. 能知道如何做到減少垃圾。</p>			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p style="text-align: center;">【活動一】環境大偵查</p> <p>壹、準備活動 教師準備：繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、圖畫排排坐 (一)先將《挖土機年年作響－鄉村變了》內的七張圖片隨機置於黑板上，請學生注意觀察圖片中有哪些不同的地方？ (二)請幾位學生上臺排出圖片順序，並說明為什麼要這樣安排？</p> <p>二、圖畫會說話 教師講述故事大意，與孩子們分享。 * 故事參考大意：一座純樸的小鄉村蝶舞・花香・同住，蟬鳴・鳥叫・共生，披星・相依・戴月・相偎。有一天挖土機來了，終究美景不再。</p> <p>三、圖畫想一想：請學生發表以下問題： (一)本來的鄉村是什麼樣子？ (二)什麼東西不見了？變成了什麼？ (三)什麼東西可以改變環境呢？誰利用它們改變環境？ (四)比較第一張和第七張看看環境有什麼大改變？什麼東西增加了？什麼東西消失了？ (五)七張圖中你最喜歡（或最不喜歡）的是哪一張圖？為什麼？ (六)你是否在七張繪圖中發現了四季的變化？你從哪裡看出它們的不同？ (七)你喜歡現在的還是從前的環境？為什麼？</p> <p>四、社區環境大搜查：帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷。 (一)帶學生到學校附近的環境走走，讓孩子觀察自己生活周遭的自然景象與人工景象。 (二)探討與分享 1. 住家附近的人工建築較多，還是自然景觀較多？ 2. 你喜歡住家附近的哪些景象？不喜歡哪些景象？ 3. 就你而言，你住家附近的景觀有改變過嗎？是怎樣的改變？ 4. 住家附近的環境景觀如何？你覺得舒適嗎？為什麼？ 5. 你覺得自己可以讓環境變得更好嗎？你可以怎麼做？</p> <p>參、綜合活動 學生發表自己所觀察到的社區變遷及對社區的整體感覺。</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">繪本</p> <p style="text-align: center;">社區圖</p>	<p style="text-align: center;">觀察發表</p> <p style="text-align: center;">觀察發表</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p style="text-align: center;">【活動二】改造新環境</p> <p>壹、準備活動 教師準備：社區圖卡、垃圾圖卡 *搭配用法：兩張同樣的景物圖，乾淨跟垃圾的分別可用磁鐵將垃圾圖卡貼上即可，而垃圾圖卡可繼續沿用至後面的活動。</p> <p>貳、發展活動 一、舒適的感覺：請兒童觀察圖片，並說說看有什麼不同。 (一)教師提問：「如果社區的居民有人亂丟垃圾，左邊的居民保持乾淨，社區的情況會如何？」請兒童發表看法後，上臺利用垃圾小圖片，貼出想像的情景。 (二)請兒童比較兩邊的景象，並引導兒童思考： 1. 什麼樣的環境會讓你覺得舒適？為什麼？ 2. 你屬於環境的清潔維護者？還是髒亂製造者？ 3. 你滿意你所居住的環境嗎？為什麼？ 4. 你覺得你可以做些什麼來改善環境？ (三)教師歸納：髒亂的環境給人不舒服的感覺。環境的髒亂不是少數人在短時間內造成的，通常都經過長時間的累積。而我們應該要採取一些做法讓環境保持清潔。</p> <p>二、垃圾新生命 (一)請學生發表什麼樣的東西叫做「垃圾」？ (二)教師提問：「如果把垃圾亂丟，地球會不會變得髒髒的？」 (三)教師說明：我們每天會製造很多垃圾，例如豆漿的空瓶子，爸爸看過的報紙，媽媽煮菜的菜葉、用過的電池等。而其中有很多垃圾不應該成為垃圾，有一半的垃圾是可以回收再利用的。 (四)教師拿出準備的圖卡或實物，請學生辨別可回收物及不可回收物。例如：廢紙、廚餘、舊衣物、養樂多空罐、鋁罐、廢電池等。 1. 將圖片或實物放置教室前。 2. 小組討論各項物品是否為回收物。 3. 請學生再動腦想想看這些回收物，可以怎麼回收再利用？</p> <p>參、綜合活動 請學生分享自己知道的環保妙招。</p>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">卡垃圾圖卡</p>	<p style="text-align: center;">發表觀察</p> <p style="text-align: center;">自評</p> <p style="text-align: center;">操作</p> <p style="text-align: center;">操作發表</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p style="text-align: center;">【活動三】分類大闖關</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡、學習單。</p> <p>二、引起動機：複習上節課的資源回收概念。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師說明：垃圾分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量，舉例說明垃圾分類項目，貼上或畫出回收標誌，並說明處理方式：</p> <p>(一)一般垃圾：應丟至一般垃圾桶。</p> <p>(二)資源垃圾：印有回收標誌的廢容器(含塑膠及鐵鋁罐)、塑膠、玻璃、金屬、舊衣服、乾電池等，應丟至正確的資源回收桶。</p> <p>(三)巨大垃圾：大型的廢棄傢俱、修剪的枯枝等，應請環保局前來清運。</p> <p>二、分類大作戰</p> <p>(一)教師在講臺前排出 4x4 的方格陣。(以八張為資源回收物，八張為資源回收分類的概念作設計。)</p> <p>(二)將學生分為四組，上臺翻牌。</p> <p>(三)若「資源物品」和「類別」配對成功，即可得分，若配對失敗就得把牌蓋回去。</p> <p>(四)每組輪流翻牌一次，直到牌面全數翻開。</p> <p>(五)計算得分，分數高的為優勝組。</p> <p style="text-align: center;">* 教師可依實際情況增刪矩陣。</p> <p style="text-align: center;">【活動四】環保小勇士</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備：學習單</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、環保好習慣</p> <p>教師說明，保護環境是每個人都應該做的，因為我們浪費物品、能源，傷害動植物及破壞環境，使得地球遭受破壞，要成</p>	20	<p>各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡</p> <p style="text-align: center;">學習單</p> <p style="text-align: center;">學習單</p>	

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>為環保小勇士，就必須知道哪些對地球環境有益，並在日常生活中做到。</p> <p>二、環保大考驗</p> <p>(一)發下學習單。</p> <p>(二)請學生填寫學習單。</p> <p>(三)全班共同分享學習單，並說出自己的看法。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師提醒小朋友地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量。</p>			

【六】彈性課程－家庭教育

一年級家庭教育課程計畫

一、單元名稱：早起的一天

二、課程目標：

1. 透過課程的實施，讓學生了解自己與家人間的互動，學習如何與家人達成良性溝通。
2. 學習個人生活自理能力，妥善管理自己的情緒與物品。
3. 藉由成長的紀錄建立學習型家庭的基礎，達成家人共同學習與分享的目的。

三、課程時間：2 節 80 分鐘

四、實施對象：一年級學生

五、活動流程

時間	內容提要	備註
20	1. 透過電腦投影機播放「早起的一天」繪本多媒體檔。 2. 詢問學生觀看內容 (1) 主角一早起床看見了哪些家人，在做什麼事？ (2) 主角陪誰上市場？ (3) 上市場的路途中遇見了誰，看見了什麼景色？ 3. 再播放多媒體 1 次讓學生觀賞，觀察主角一天經歷的活動。	準備電腦及單槍投影機 題目供參 請學生討論和發表
20	4. 看完影片後，請小朋友和老師一起分享，家庭生活的歡樂時光。	第一節結束
40	1. 學習單－請小朋友將曾經早起和家人一起活動的經歷、體驗，透過圖畫畫在學習單上。 2. 學習單分享、經驗交流。	第二節結束

二年級家庭教育課程計畫

主題 名稱	家庭教育	單元 名稱	溫馨親情	適用年級	二年級
				教學節數	2 節
分段能力指標					
語文領域					
A-1-5-10-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。					
B-1-1-9 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。					
C-1-2-5-2 能表達自己的意思，自然與人應對。					
綜合活動					
1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。					
藝術與人文					
1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的 感受和想法。					
數學領域					
C-T-2 能把情境中數量形之關係以數學語言表出。					
N-1-2 能掌握 10、100、1000 和 1 及 100 和 10 之間的關係，做數的二階單位化聚。					
教學目標					
一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。					
二、能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。					
三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。					
四、能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。					
統整相關領域					
語文					
綜合活動					
藝術與人文					
數學					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、引起動機</p> <p>教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。</p> <p>二、《愛心樹》</p> <p>(一) 教師說故事《愛心樹》：(見附件一)</p> <p>小男孩童年天真的歲月，都在蘋果樹的陪伴下無憂無慮的度過。後來小男孩長大了，對外界欲望不斷的增加，也對樹提出種種的要求，透過對話來與樹展開溝通。而蘋果樹本著對男孩無限的愛，一直供應男孩的需索，直到老樹只剩樹幹，一無所有了。這種不求回報一直「給予」的精神，與男孩不斷的「接受」樹的「給予」，恰成強烈的對比。從樹對男孩無私的奉獻，相較男孩對樹的關懷，男孩愛人的能力，就顯得渺小多了。</p> <p>(二) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大以後又是怎麼對待樹呢？ 2. 對於這樣的情形，你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？ 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>建議教師</p> <p>一、二節課連上，三、四節課連上，以利教學活動進行。</p> <p>說故事時可加入生活中的例子，便於之後的問題思考。</p>	<p>《愛心樹》的故事書或PPT</p>	<p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>參與討論、發表</p>	<p>家政教育</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式</p> <p>4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>3. 故事裡哪一段話令你 最感動？為什麼？</p> <p>三、畫出我的愛心樹：(參考 學習單)</p> <p>(一) 教師說明：</p> <p>1. 你覺得愛心樹像是小 男孩的什麼人？父母？ 兄弟姐妹？朋友？</p> <p>2. 你的愛心樹有誰呢？ 請畫出你的愛心樹，在 樹幹寫上名字，在樹枝 或樹葉寫出他為你做了 什麼，可以畫很多棵 樹，變成樹林喔！</p> <p>(二) 完成學習單</p> <p>(三) 分享學習單內容</p> <p>(四) 教師提問，並請兒童 自由發表：</p> <p>1. 想想看，日常生活中是 他們幫忙你比較多，還 是你幫忙他們多呢？</p> <p>2. 為什麼他們願意為你 付出？你願意為他們付 出嗎？</p> <p>-----第一、二節結束-----</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>教師說明時可 加以舉例</p>	<p>學習單</p>	<p>上課參與度</p> <p>完成學習單</p> <p>上課參與度</p> <p>參與討論、發表</p>	

4 年級家庭教育課程計畫

(一)單元基本概念

1. 「望子成龍，望女成鳳」是中國父母自古以來的期望，因此對於孩子總是百般呵護。
2. 只要父母有能力，對於孩子所提出的要求，甚少讓他們失望。也因此造成現代家庭中許多子女對父母總是予取予求，若未能順其意便容易埋怨父母，甚者怪罪他們。
3. 父母對子女的付出，並非他們的義務。透過本活動設計讓孩子察覺父母的重要性，並體認父母的愛是不求回報的。

(二)活動設計

1. 活動目標：培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。
2. 活動對象：四年級學生
3. 活動時間：二節、80 分鐘
4. 活動流程：

時間	內 容 提 要	備 註	
5	一、主要活動 (一)老師展示一棵大樹的圖片，接著請學生發表樹的功能或對人類之貢獻。	準備電腦及單槍投影機	
5	(二)繪本欣賞與討論 播放「蘋果樹」繪本之簡報。		
20	(三)問題討論 1. 看完這本書後，你的第一個想法是什麼？ 2. 你覺得這顆蘋果樹好像誰？為什麼？ 3. 從出生到現在，父母為我們做了些事？那是他們的義務嗎？ 4. 你的父母對你曾經有哪些要求嗎？合理嗎？如果不合理，你的反應如何？如果合理，你會達到嗎？ 5. 俗語說：「天下無不是的父母」，你同意這句話嗎？為什麼？ 6. 到目前為止，你對父母做得最好、最令他們開心的一件事是什麼？		題目供參 討論
7	(四)教師歸納 那棵樹，就好像我們的爸爸、媽媽，我們就好像那個小男孩，小時候，我們總是圍繞在爸爸、媽媽的周圍玩耍，漸漸地長大後，會離開父母的身邊，而且不常回來。而且，每次回來，就是不快樂的時候，不然就是有什麼需要的時候。而父母都會把他們身上最好的、最符合我們需要的東西交給我們，這時我們總是拿了東西，轉身就走，留下渴望我們留在他們身旁的父母，凝視著漸小的背影。 雖然如此，他們在心中，卻是不斷地說著「希望他會快樂，祝福他一路上順利、平安。」當我們累時，他們就伸出雙手擁抱著我們，讓我們安穩地在他們的懷中休息，不受吵鬧。我們對他們予取予求，不但如此，而且還都「美夢成真」。但是他們卻都無怨無悔，而且不求回報。		

<p>3</p> <p>25</p> <p>15</p>	<p>父母並沒有義務對我們這樣子。只是因為愛！我想只有愛的力量才那麼大。而我們摸摸自己的心，我們是以什麼樣的「愛」去回饋給他們呢？茶來伸手、飯來張口？動不動發脾氣？把在外受到的委屈都發洩在他們身上？當他們孤單的時候我們在哪裡？當他們需要我們時候我們在哪裡？值得大家好好思考。</p> <p>~第一節~</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 學習單習寫</p> <p>(二) 教師說一則故事：牽母親的手，並予歸納：讓孩子了解為父母讓父母感動不用花錢，只要有心肯行動就可以。請他們回家為父(母)搥背或做一件事。並完成學習單最後之部份。</p> <p>~本單元結束~</p>	<p>附錄 (3)</p> <p>附錄 (2)</p>
------------------------------	--	-----------------------------

5 年級家庭教育課程計畫

「媽媽的帳單」

(一) 單元基本概念：

- 1、瞭解並體會父母對子女的付出與關懷。
- 2、體認身為家中份子應共同分享快樂與憂愁。

(二) 活動設計：

- 1、活動目標：學習獨立，為父母分擔解憂。
- 2、活動對象：五年級。
- 3、活動時間：80 分鐘（2 節課）。
- 4、活動流程：

時間 (分鐘)	內 容 提 要	備 註
	<p>一、教學準備：</p> <p>(一) 短文：媽媽的帳單，短文可以單槍投影或印製一人一份，將文章分成兩段導讀。</p> <p>(二) 一般帳單數份，例：電話費、水電費、信用卡帳單等。</p> <p>(三)「父母的帳單」學習單，一人一份。</p>	<p>附錄 (1)</p> <p>附錄 (2)</p>
20	<p>二、主要活動：</p> <p>(一) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、帳單是什麼？為什麼會有帳單呢？誰有看帳單過？什麼樣的帳單？ 2、教師一邊出示一般的帳單，一邊綜合學生的說法。 <p>(二) 導讀文章「媽媽的帳單」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全班學生一起朗讀短文第一段。 2、教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 阿寶的要求是正確的嗎？為什麼？ (2) 媽媽會不會給阿寶做事酬勞？為什麼？ 3、全班學生一起朗讀短文第二段。 <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 你認為阿寶為什麼會把酬勞還給媽媽？ (2) 如果是你，會和阿寶做一樣的事嗎？為什麼？ (3) 你自己是否曾經因幫父母做事而拿到酬勞或獎賞？ (4) 你覺得幫家人做事或做家事是否應當索取報酬？為什麼？ 	<p>一般帳單</p> <p>附錄 (1)</p> <p>附錄 (2)</p>
20	<p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 教師發下學習單，「父母的帳單」，並討論學習單內容。</p> <p>(二) 教師總結，就父母在生活上為我們所做的一切，探討這些事物的價值。</p> <p>(三) 老師交待作業（學習單）。</p>	<p>附錄 (2)</p>

~ 第一節結束 ~

	<p>一、教學準備：</p> <p>(一)「父母的帳單」學習單。</p> <p>(二)短文：對媽媽好一點，短文可以單槍投影或一人一份。</p> <p>(三)現代 24 孝檢核表</p>	<p>附錄 (2)</p> <p>附錄 (3)</p>
<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>二、主要活動：</p> <p>(一) 分享感言：</p> <p>1、小朋友回家觀察父母一個星期，有什麼特別的發現呢？</p> <p>2、讓學生分組發表，分享個別的「父母的帳單」。</p> <p>3、教師請學生代表展示學習單內容。</p> <p>(二) 導讀文章「對媽媽好一點」：</p> <p>1、全班學生一起朗讀「對媽媽好一點」文章，逐句誦讀至第二段結束。</p> <p>2、每讀一句，請學生自由發表對該句的感想。</p> <p>3、教師提問：</p> <p>(1) 現在的你，能為父母做什麼？</p> <p>(2) 我們能做什麼事讓父母感受到子女的貼心？</p> <p>4、教師總結：我們都是家中的一份子，應該要在能力可及處多回饋父母的養育恩。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 學習單一現代 24 孝檢核表</p> <p>(二) 學習單欣賞及交流分享。</p> <p style="text-align: center;">~~~~ 本單元結束 ~~~~</p>	<p>附錄 (3)</p>

6 年級家庭教育課程計畫

一、 主題名稱：生活消費高手（家庭教育）

二、 適用年級：六年級

三、 授課時數：2 節（80 鐘）

四、 對應能力指標

【綜合】

2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。

七、 融入議題：

【資訊教育】

4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。

4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。

【家政教育】

3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

3-3-6 利用科技蒐集食、衣、住、行、育樂等生活相關資訊。

3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中，表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。

【環境教育】

1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響

八、 學習目標：

1. 能察覺自己及家中食、衣、住、行、育樂等消費行為。

2. 能提出個人及家中節約消費的具體方法。

3. 能省思個人的購物態度。

九、 教學前準備

1. 收集家中一個月支出費用明細。

2. 記錄一個月中自己的每項消費。

