

# 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

## 98年辦理民族教育活動實施計畫

### 1、 依據

- 一、「原住民族教育法」第14、15條暨「原住民族教育法施行細則」。
- 二、行政院原住民族委員會97.05.28.原民教字第0970026599號函。
- 三、嘉義縣政府97.06.10.府教學字第0970085284號

### 2、 計畫背景

#### 一、學校與社區背景：

新美國小位於嘉義縣阿里山鄉南端的新美部落，是本縣特殊偏遠的原住民學校，海拔

約570公尺。學校地處曾文溪上游山谷之中，景色宜人，校風純樸。

新美部落為阿里山鄒族於台灣光復以後新開發的部落，傳統上是屬於達邦社系統，總人數四百餘人，大多從事以勞力為主的農業生產，或臨時性勞力工作，家長的經濟能力普遍不佳。

新美部落大約400年前已有達谷布亞努族人在此定居，故新美的古地名叫「尼亞后薩」也就是古老大社的意思，達谷布亞努族在民國24年左右宣告滅亡，這片土地成為荒廢的放牧場所，直到台灣光復鄒族重新開發為止，所以新美部落留下相當豐富的古代石器、陶器之遺跡。

由於新美部落屬於鄒族生活領域的邊陲地帶，與達邦社或特富野社距離遙遠，居民較少返回母社參加祭典活動，幸好社區民眾對自己部落遷徙歷史日趨重視，對族群文化的保存與傳承的意識日漸加深，學校與社區已積極推展母語教學，認識部落歷史等等教學活動。

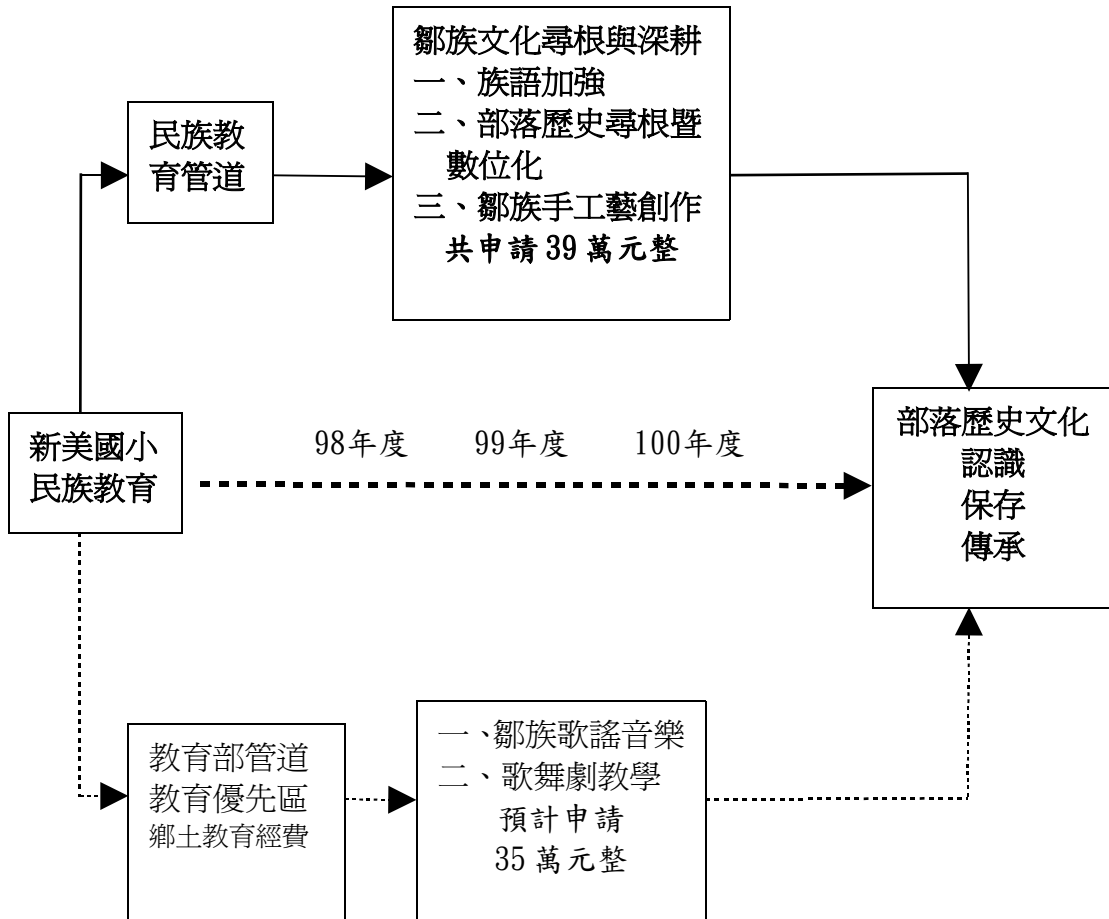
本校現有學生36人，其中鄒族原住民學生數占94.4%，是一所典型的偏遠原住民小學。學生雖少但在各方面都有相當優良的表現。

唯美中不足的是新美部落尚無人回母校擔任教職，其他鄒族籍教師亦無人進入新美服務，所致本校僅萬淑蓮校長為原住民籍外，其他教職員均非原住民。所以新美國小是弱勢中的弱勢，更需要原住民主管機關的重視與協助。

本校97年度獲得原民會核定補助設置民族教育資源教室，現正審慎規劃準備招標，俟資源教室完成之後，將擁有更妥適的空間與設備從事各項民族教育活動。

## 二、本校推動原住民族教育之整體架構

### (一) 相關經費與活動結構圖：



### (二) 主軸規劃理念：

- 1、族語加強：學生父母多以不講族語，因此族語教學只能靠學校的課程安排，期望加強族語書寫字母的練習，鼓勵學生參加族語認證考試。
- 2、部落歷史尋根暨數位化：結合新美社區正在進行的口述歷史活動，將歷史與文化教授並傳承給本校學生，並指導學生建立網頁及部落格，讓部落訊息數位化。
- 3、鄒族手工藝創作：學生習得部落歷史文化之後，以手工藝方式創作，將新美的歷史與傳統文化具體展現出來。

### 3、 計畫內容

#### 一、計畫名稱：

1、98 年度:鄒族文化尋根與深耕

(子計畫：一、族語加強；二、部落歷史尋根暨數位化；三、鄒族手工藝創作)。

2、99 年度: 鄒族文化尋根與深耕

(子計畫：一、族語加強；二、部落歷史尋根暨數位化；三、鄒族手工藝創作)。

3、100 年度: 鄒族文化尋根與深耕

(子計畫：一、族語加強；二、部落歷史尋根暨數位化；三、鄒族手工藝創作)。

#### 二、計畫目標：

1、98 年度:鄒族文化尋根與深耕

子計畫一、族語加強篇：熟悉鄒語字母書寫系統。

子計畫二、部落歷史尋根暨數位化：瞭解部落歷史與鄒族文化，並充實網頁內容。

子計畫三、鄒族手工藝創作：以新美部落歷史與傳統文化為題材，創作手工藝。

2、99 年度: 鄒族文化尋根與深耕

子計畫一、族語加強篇：熟悉鄒語字母書寫系統。

子計畫二、部落歷史尋根暨數位化：瞭解部落歷史與鄒族文化，並建立基本網頁架構。

子計畫三、鄒族手工藝創作：以新美部落歷史與傳統文化為題材，創作手工藝。

3、100 年度: 鄒族文化尋根與深耕

子計畫一、族語加強篇：熟悉鄒語字母書寫系統。

子計畫二、部落歷史尋根暨數位化：瞭解部落歷史與鄒族文化，並充實網頁內容。

子計畫三、鄒族手工藝創作：以新美部落歷史與傳統文化為題材，創作手工藝。

#### 三、辦理單位：

1、主辦單位：行政院原住民族委員會

2、協辦單位：教育部、嘉義縣政府教育處

3、專案管理單位：國立台東大學原住民教育研究中心

4、輔導單位：國立嘉義大學原住民教育研究中

5、執行單位：嘉義縣新美國民小學

( 地址：嘉義縣阿里山鄉新美村 4 鄰 78 號；網址：[www.shmps.cyc.edu.tw](http://www.shmps.cyc.edu.tw)；電話：05-2513015

傳真：05-2513198；聯絡人：鐘嘉順 )

#### 四、參加對象與人數

- 1、98 年度:本校 3-6 年級學生約 25 人。
- 2、99 年度:本校 3-6 年級學生約 25 人。
- 3、100 年度:本校 3-6 年級學生約 25 人。

#### 五、辦理期程與時間

- 1、98 年度:98 年 7 月 6 日至 7 月 31 日，暑假安排民族教育活動。(詳如課表)

#### 六、分工與職掌：

職稱	姓名	族籍	專長	工作項目	電子郵件
校長	萬淑蓮	鄒	傳統歌舞 運動	檢核計畫內容，督導計畫執行 及經費支用。	shmps@mail. cyc.edu.tw
教導 主任	鐘嘉順	漢	活動規劃	撰寫計畫書，規劃並執行課程 內容，敦聘講師，執行計畫 相關事宜，執行成果匯集。	shmps@mail. cyc.edu.tw
外聘 講師	洋慶輝	鄒	鄒語	執行族語暨部落歷史教學。	
內聘 教師	曹忠成	漢	資訊	執行部落歷史網頁製作教學。	
內聘 教師	莊欣華	漢	資訊	執行部落歷史網頁製作教學。	
外聘 教師	楊淑蓉	鄒	手工藝製 作	執行鄒族手工藝課程。	

#### 七、訪視輔導與成效考核

- 1、活動進行前與分區輔導單位國立嘉義大學原住民教育研究中心聯繫，邀請參與活動並實地輔導。
- 2、期末出席分區輔導單位主辦之期末成果評鑑會議。
- 3、參加分區輔導單位於必要時召開之協調會議。
- 4、計畫執行完竣後一個月內將計畫成果報告書(並製作成光碟，內含計畫書、教案、活動照片等資料)，報送各縣市政府主管單位一份俾便核銷，並備一份於分區期末成果評鑑會議  
中報告。

## 八、經費需求：

98 年度經費概算表：（核定後修正）

	經費項目	單價	數量	總價	說明
1	內聘講師鐘點費	400	90 節	36000	族語教學、民族網頁教學、手工藝教學
2	內聘助教鐘點費	200	90 節	18000	協助教學、創作手工藝等教學活動進行。
3	誤餐費	50	280 人次	14000	辦理教學活動時誤餐之用。 10 天，每天 28 人參加計算。
4	活動材料費	8000	1 式	8000	手工藝材料
5	雜支	4000	1 式	4000	影印、電腦耗材、其他雜項。
雜支					
	合計			80000	

## 4、 近三年推動民族教育活動實績

### 一、96 學年度：

- 1、與新美社區結合辦理「認識新美部落生態資源」學習活動。
- 2、與新美社區多元就業開發案結合辦理「貓頭鷹手工藝」學習活動。

- 3、申請教育部鄉土教學活動經費，辦理歌舞劇教學活動。
- 4、榮獲阿里山鄉 2008 年鄒族兒童母語歌舞劇競賽 冠軍

### 5、參加嘉義縣 97 年度「鄒族神話故事繪畫比賽」：

- 楊佳耘同學 榮獲高年級組 第一名
- 洋愷成同學 榮獲高年級組 佳作
- 杜慧均同學 榮獲中年級組 第二名
- 汪家陞同學 榮獲中年級組 佳作
- 楊忠偃同學 榮獲低年級組 佳作

- 6、洋愷成同學榮獲嘉義縣鄒語演講比賽第二名。
- 7、兒童合唱團榮獲嘉義縣合唱比賽甲等。
- 8、與阿里山社教站結合辦理「貓頭鷹馬賽克」創作活動。
- 9、結合嘉義縣政府核心文化價值，辦理鄒族文化「彩繪」活動。

## 二、95學年度：

- 1、申請教育部「地方創造力」經費，辦理歌舞劇教學活動。
- 2、2007年e起舞動全國原住民兒童及青少年母語歌舞劇競賽中區總錦標季軍。
- 3、榮獲中年級鄒族文化繪畫比賽第二名。
- 4、兒童合唱團榮獲嘉義縣合唱比賽優等。

## 三、94學年度：

- 1、2005年e起舞動全國原住民兒童母語歌謠才藝競賽中區總錦標最佳音樂獎。
- 2、兒童合唱團榮獲嘉義縣合唱比賽甲等。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

