

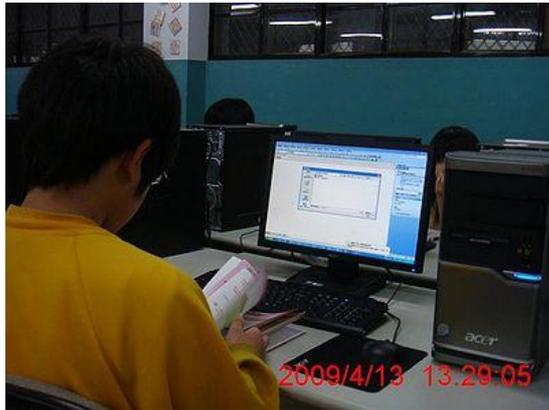
檔案文件名稱：單元課程設計表

檔案文件內容說明：

本課程的教學主要是要學生學習如何建置個人網站之首頁，因此，透過教學活動，讓學生學習如何完成個人網站之首頁。

單元名稱	建置個人網站首頁	教師	林志忠	
適用年級	八年級	教學時間	1 節 (45 分鐘)	
<p>一、能力指標</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作</p> <p>二、教學目標</p> <p>1.訓練學生使用網頁設計工具，製作網頁。</p> <p>2.搜尋網路資源，並能善用在網頁設計裡。</p> <p>3.透過討論，評估自己與他人作品的特色，並能與他人分享自己的作品。</p>				
教學活動		時間	教學資源	評量方式
<p>壹、引起動機</p> <p>一、說明個人網站之應用，網路資源一指連結。</p> <p>二、舉例常用網站之連結首頁說明</p>		5	網路資源	
<p>貳、發展活動</p> <p>一、說明網頁、網站與首頁的意義</p> <p>二、利用 FrontPage 2003 登錄個人網站</p> <p>三、建置有框架的首頁</p> <p>四、設定網頁背景顏色或圖片</p> <p>1.網頁背景顏色設定，複習顏 RGB 色模組</p> <p>2.網頁背景圖片設定，上網搜尋網頁素材，下載網頁素材並匯入個人網站使用。</p>		2 3 5 20	電腦與 網路圖 庫	提問 實作 實作 實作
<p>參、綜合活動</p> <p>一、老師總結上課的內容。</p> <p>二、請學生分享上課的感想。</p> <p>三、請同學利用時間繼續上網搜尋網頁素材。</p>		10		口頭發表

教學活動照片



教學小省思與小札記

電腦網路發達時代，學生使用網路日益頻繁，舉凡上網搜尋資料、瀏覽學習相關或生活資訊等，學生在 end user 這一端都已具備基礎的能力。但在網站建置及網頁設計方面，學生大多是第一次接觸，對於這類課程，學生的學習興趣高，希望能設計出具有個人風格的網站。

現今網路上提供許多免費的網誌或部落格可以申請，雖然這些現成的套件強調好學易用，卻剝奪了學生發揮創意設計的學習機會。利用學校所架設的 Server 提供學生網站空間，必然會多出一些額外的管理與建置工作，雖然辛苦，但是看到學生從無到有、一點一滴，把自己網站資料建置起來，那種滿足的成就感讓我非常欣慰！

我會在期末把所有同學的網站整理列表，讓大家有機會相互觀摩別人的作品。目前只進行到同儕觀摩，日後也許可以再加入同儕的互評，藉以訓練學生賞析之能力。