

檔案文件名稱：單元課程設計表

檔案文件內容說明：

本課程的教學主要是要學生學習如何錄製聲音與剪輯，因此，透過本教學活動，讓學生學習如何利用多媒體電腦等設備錄製聲音並進行聲音剪輯。

單元名稱	聲音錄製與剪輯	教師	林志忠	
適用年級	七年級	教學時間	1 節 (45 分鐘)	
<p>一、能力指標</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>二、教學目標</p> <p>1. 認識電腦周邊設備與線路設置</p> <p>2. 使用電腦錄製聲音</p> <p>3. 學習聲音的剪處理</p>				
教學活動		時間	教學資源	評量方式
<p>壹、引起動機</p> <p>一、說明多媒體電腦在聲音媒體之應用</p> <p>二、舉例手機鈴聲</p>		2	多媒體 電腦 手機	
<p>貳、發展活動</p> <p>一、說明電腦上常見的聲音檔案格式</p> <p>二、練習如何接耳機式麥克風裝置至電腦</p> <p>三、利用 GoldWave 工具錄製聲音</p> <p>四、利用 GoldWave 工具剪輯聲音</p> <p>1. 改變聲音大小</p> <p>2. 修剪聲音，去頭（保留需要的部份，最後按 [Trim 剪裁]，留下需要的部份）</p> <p>3. 修剪聲音，去尾（保留需要的部份，最後按 [Del 移除]，留下需要的部份）</p>		3 5 10 20	電腦與 麥克風	提問 實作 實作 實作
<p>參、綜合活動</p> <p>一、老師總結上課的內容，說明學錄音重要步驟。</p> <p>二、請同學上傳錄音與剪輯練習作業。</p>		5		錄音作 業聆賞

教學活動照片



教學小省思與小札記

原本是用耳朵“聽”的聲音，利用 GoldWave 工具程式來呈現，變成用“看”的方式來讓學生了解聲音的「長度」、「軌道」及「波幅大小」等，加上學習錄製剪輯手機鈴聲的實用性，更能引發學生對錄製聲音的興趣。

在錄音練習前的解說，提到現今電腦設計越來越人性化，包含麥克風插頭與電腦插座，都貼心使用顏色識別裝置，讓使用者不至於接錯線路。也順便提醒學生，電腦與週邊設備的各式連接接頭，除了顏色識別之外，還有所謂的「防呆」裝置，用形狀差異來導引使用者正確地連接。

在錄音時，剛開始同學比較羞澀，對著麥克風的接收器講話聲音太小，錄音效果不佳，所幸多練習幾遍，整個錄音就有成果。而在聲音剪輯階段，數位化的聲音剪輯，選取某段聲音即可刪除處理，因為學生以前都學過文書處理，很快就能理解。

另外，因麥克風數量不夠，只能分組進行錄音練習。起先只是想說一半學生先錄音，另一半學生自由操作，時間到再交換過來，結果發覺上課秩序會很亂。因此，馬上想到其實可以運用合作學習的方式，以兩人為一組，分配一支麥克風，一人先錄音，另一人在旁邊觀察錄音者的步驟是否正確，之後再交換。這種方式，在下一個班級上課時使用，其結果是上課秩序及學習效果明顯改善許多。