

**壹、計畫名稱：屏東縣立琉球國民中 95 學年度學生涯發展教育實施計畫**

**貳、計畫依據：**

- 一、教育部技藝教育改革方案
- 二、國民中學九年一貫課程綱要
- 三、屏府教學字第 0920093639 號

**參、目的：**

- 一、協助學生探索自我特質、興趣及能力。
- 二、協助學生瞭解各項職業類科、性質、及發展趨勢。
- 三、培養學生建立正確的職業觀及價值判斷能力。
- 四、協助學生培養健全的學習態度、肯定自我、尊重別人。
- 五、協助學生進路輔導，縝密規劃生涯發展願景。

**肆、辦理單位：**

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育局
- 三、承辦單位：屏東縣立琉球國中

**伍、辦理期程：九十五學年度**

**陸、實施對象：全體學生（國一 3 班，國二 3 班，國三 3 班，共 9 班）**

## 柒、組織與執掌

職稱		姓名	執掌	備註
召集人		林俊傑校長	督導全校生涯發展教育計畫之進行	校長
副召集人		王春明主任	負責規劃課程及相關事宜	教務主任
執行秘書		洪明慶主任	負責活動企畫及組織	輔導主任
行政組	組長	陳梅仙主任	負責所需設備及物品之採購及核銷	總務主任
	組員	楊宗寶主任	支援協助行政事務相關事宜	主計主任
	組員	周蜜娟主任	支援協助行政事務相關事宜	人事主任
	組員	陳滿福主任	支援協助行政事務相關事宜	補校主任
	組員	黃水源組長	支援協助行政事務相關事宜	庶務組長
	組員	顏俊雄組長	支援協助行政事務相關事宜	文書組長
	組員	蔡杏樺組長	支援協助行政事務相關事宜	出納組長
	組員	陳美珠組長	支援協助行政事務相關事宜	註冊組長
教學組	組長	洪希志組長	負責協助規劃課程及相關事宜	教設組長
	組員	蔡芝好組長	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	各領域召集人
	組員	梁國光老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	賴羿漣老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	李秀麗組長	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	王惠美老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	李逸凡組長	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	蘇傳桔主任	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	李誌興組長	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
活動組	組長	蔡芝好組長	負責活動辦理及其協調工作	輔導組長
	組員	李秀麗組長	協助活動辦理及其協調工作	訓管組長
	組員	李逸凡組長	協助活動辦理及其協調工作	資料組長
	組員	李誌興組長	協助活動辦理及其協調工作	體衛組長

## 捌、實施原則：

### 一、成立教師成長團體

1.擬定教師進修主題

2.安排進修方式：

A 舉辦統整課程研習會

B 鼓勵教師參與校內外各項研習

C 成立各領域教學研究會

### 二、建立教學支援系統

1.建構完善之教學研究環境。

2.充實教學相關設備圖書及教材等。

3.運用學校及社區資源，爭取家長、學界及各單位機關等之認同與協助，充實教學資源。

4.建立生涯發展教育輔導網路，結合他學校及社區機構提供更深更廣之輔導資源。

### 三、統整課程及活動計畫

1.由「課程發展委員會」下設『生涯發展教育議題課程小組』，於學期上課前訂定相關主題及活動內容。

2.成立各領域教學研究會，生涯發展教育相關主題融入各領域教學活動。

3.配合教務處九年一貫課程，於學期中安排彈性課程，列入生涯發展教育主題探索。

4.國一至國三課程力求主題連貫，理論與實務並重，協助學生瞭解社會脈動，給予分析及建議，協助學生自我發展之能力。

## 玖、課程計畫：

本校生涯發展教育之實施，是透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，實際規劃內容如下：

### 一、融入各領域課程教學

學習領域	任課教師	融入單元名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標	
語文 (國文)	李逸凡 洪明慶 黃慈真 陳美珠 黃春生	三雅量	七年級	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		四絕句選(3)、(5)		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力	
		五飲水思源(4)		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		六那默默的一群(1)、(3)		3-5-1 發展生涯規劃的能力 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		七論語選(5)、(3)		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		八不要怕失敗(5)		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
		九生之歌選(3)、(2)		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		十賣油翁(3)		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		十一紙船印象(4)		-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
		一大樹之歌(3)		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		一西北雨		八年級	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		三張釋之執法			1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
		四運動家的風度			2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
		語文常識一			2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
		五母難日三題	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-1-1 覺察自我應負的責任		
		六古詩選	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質		
		七蜜蜂的讚美	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質		
		九記承天夜遊	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質		
		十欣賞就是快樂	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質		
		十一世說新語選	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質		
		十二虎克——愛上跳蚤的男人	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質		
		選讀--飛鼠大學	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質		
		一勤訓	九年級		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
		二習慣說			1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		三山中避雨			1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		四第一幅畫(2)			1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		五生於憂患死於安樂		1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	
		六磨		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	

		七四時讀書樂二首 ( 2 )		1-2-2 了解工作對個人的重要性 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力
		九詞選		1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		十土		1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		十二壓不扁的玫瑰 ( 2 )		1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
語文 (英語)	楊白萍 蔡芝好	Starter	七年級	1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		Unit 2 Who's She?	七年級	1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		Unit 5 Studying Plays an Important Part in One's School Life, and So Do Clubs.	九年級	1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
		Unit 6 Do you Know What You Are Going to Do in the Future?		1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
		Unit 7 While I Was Dialing His Number, a Boy Ran into the Restaurant		1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
數學	陳梅仙 李秀麗 李誌興	全部課程	各年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		社會	王春明 陳滿福 梁國光 黃慈真	九年級
第一章 選擇與消費	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係			
第二章希臘與羅馬文明	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力			
第二章 生產與投資	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係			
第三章中古歐洲與拜占庭帝國	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力			
第三章 市場與貨幣	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題			
第四章伊斯蘭教世界與東西文化交流	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力			
第四章 分工與貿易	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題			
第五章近世歐洲的崛起	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力			
第五章 個人與家庭經濟	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係			
		第六章革命的時代		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力

		第六章 政府的經濟功能	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係			
自然 與 生活 科技	洪希智 李誌興 劉榮昌	3-1 食物中的養分與	七年級	1-2-1 認識有關自我的觀念 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。		
		3-2 酵素				
		7-3 科技相關的職業				
		3-2 酵素				
		3-3 植物如何製造養分				
		3-3 植物如何製造養分				
		3-4 動物如何獲得養分				
		8-1 科技的範疇			2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	
		7-1 製造科技的定義與發展			八年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
		7-3 材料加工與工作安全				
		8-1 產品的設計				
		8-2 產品的製作				
		8-3 產品的行銷				
		1-1 時間的測量	九年級	3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。		
		1-2 位移與路徑長				
		1-4 加速度與等加速度運動				
		2-1 牛頓第一運動定律				
		2-2 牛頓第二運動定律				
		3-2 動能與位能				
		3-3 功能轉換與能量守恆				
3-5 簡單機械						
3-6 能源						
5-3 地球組成與構造						
6-1 板塊運動						
6-4 岩層記錄的地球歷史						
7-3 轉動中的地球	3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。					
8-1 便利的運輸	3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。					

		8-2 動力與動力機械		
		8-3 交通工具陸海空		
藝術 與 人文	王惠美	一-1 音樂之美	七年級	3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
		一-2.視覺藝術之美		3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
		一-3.表演藝術之美		3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
		二-4.荒野的盛宴		3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
		三-2.聲音你我他		1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		三-3.節奏你我他		1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的觀念
		四-3.搬演在地的心聲		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		一-3.同心圓	八年級	2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-2-2 培養互助合作的工作態度
		二-3.雅俗共賞話戲曲		3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
		三-2.在地的聲音		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		三-3.掌中乾坤		3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
		四-1.聽見生命的喝采		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
		四-3.光與熱的一生		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		一-3.溝通,讓世界更和諧		九年級
		二-1.當音樂遇上文學	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		二-2.漫遊筆下的世	3-2-2 培養互助合作的工作態度	
		二-3.意味悠遠的畫中世界	3-2-2 培養互助合作的工作態度	
		三-2.捕捉光影的樂音	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		四-1.形與色的解放	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		四-2.嶄新的聽覺饗宴	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
四-3.舞動新世紀	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向			
健康 與 體育	賴羿溇	第1章健康動一動~暖身就位	七年級	1-2-1 認識有關自我的觀念
		第2章團隊合作~籃球	八年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
		第3章飛翔的運動~排球		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		第4章 神奇魔力~桌球		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		第1章 友情序曲		3-3-3 發展生涯規劃的能力
		第2章 兩性圓舞曲		3-3-3 發展生涯規劃的能力
第3章友誼的橋梁~飛盤	3-3-3 發展生涯規劃的能力			

綜合活動	蘇傳桔	個人塑像	八年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
		生涯百慕達	九年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力
		勇闖生涯路		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力
		休閒特攻隊		1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力

## 二、融入社團活動

編號	社團名稱	指導老師	實施年級	可融入之生涯發展能力指標	備註
1	廣東話研習社	梁國光	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
2	鉤針藝術	王惠美	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
3	壘球社	黃春生	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
4	中國結	黃慈真	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
5	直笛社	賴羿漣	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
6	籃球社	李逸凡	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
7	紙的世界	楊白萍	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
8		陳美珠	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
9	趣味科學社	劉榮昌	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	

## 三、彈性學習節數納入生涯發展教育課程:校內選修課程排入 20 節生涯教育課程

項目	內容		節數
學校行事活動	教務處	國語文競賽〈2〉，寫生比賽〈2〉，英語比賽〈2〉	6
	訓導處	校慶運動會〈2〉、模範生選拔〈1〉、法治教育〈2〉、反毒宣導〈1〉、教孝月活動〈2〉	8
	輔導室	關懷身心障礙〈2〉、性別平等教育〈2〉、生命教育〈2〉	6
班級輔導及活動	班會〈10〉、班親會〈2〉、年級活動、配合學校行事及融入各領域主題教學〈8〉		20
選修課程	資訊實習		20



選修課程	生涯發展教育	20
選修課程	生活講座	20
本學期彈性學習總節數：100 節		彈性學習節數 每週節數：5 節

## 屏東縣立琉球國中九十五學年度七年級生涯發展教育課程計劃

九十五學年度第一學期（七年級）								
週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	08/23 08/25	預備週						
二	08/28 09/01	預備週						
三	09/04 09/08	生涯檔案	封面製作	1		1.讓學生做好學習此課程心理準備	資料夾	七年級至九年級
四	09/11 09/15	生涯檔案	封面製作	1		1.讓學生做好學習此課程心理準備	資料夾	七年級至九年級
五	09/18 09/22	生涯檔案	資料蒐集	1	1-4-1 2-4-1 3-4-1	1.使學生學會蒐集資料	資料夾 學習單	
六	09/25 09/29	自我察覺與探索	葵花寶典-自我盾牌 p52	1	1-4-1	1.協助成員探索,了解自己人格特質 2.協助肯定自我特質及接納弱勢特質	學習單	
七	10/02 10/06	自我覺察與探索	追本溯源-家族職業樹 p55	1	1-4-1 3-4-2	1.增進成員對家庭的認識及了解 2.檢視職業自我概念的形成 3.了解個人生涯發展之影響因素	學習單 家族職業樹	
八	10/09 10/13	段考週						
九	10/16 10/20	產業初探-農業	叫太陽起床的人 p61	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.增進學生對台灣農業現況與內容的了解 2.體認從事農業的甘苦談	收錄音機 學習單	
十	10/23 10/27	迎王祭典活動						
十一	10/30 11/03	產業初探-農業	農業的花花世界	1	2-4-1	1.了解農業工作內容與條件 2.認識職業學校農業類科之內涵	農業科簡介 資料影帶	
十二	11/06 11/10	產業初探-農業	農業的花花世界	1	2-4-1	1.了解農業工作內容與條件 2.認識職業學校農業類科之內涵	農業科簡介 資料影帶	
十三	11/13 11/17	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	
十四	11/20 11/24	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	

十五	11/27 12/01	段考週						
十六	12/04 12/08	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	
十七	12/11 12/15	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	
十八	12/18 12/22	產業初探 工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	
十九	12/25 12/29	產業初探 工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	
二十	01/01 01/05	產業初探 工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	
二十一	01/08 01/12	產業初探 工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	
二十二	01/15 01/19	段考週						

### 九十五學年度第二學期（七年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	02/01	預備週						
二	02/23	預備週						
三	02/26 03/02	生涯檔案	資料彙整	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級至九年級
四	03/05 03/09	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級至九年級
五	03/12 03/16	生涯規劃	我的天空 P237	1	1-1-3 2-8-1	1.讓學生了解人為何要有工作 2.讓學生了解工作與職業的定義 3.讓學生了解現今的各行職業種類 4.讓學生對未來謀職做準備	投影片 投影機 學習單	
六	03/19 03/23	生涯規劃	超級比一比 P231	1	1-2-3 1-2-5	1.認識各種職業並了解工作世界 2.了解職業的意義及重要性	卡片 學習單	
七	03/26 03/30	段考週						
八	04/02 04/06	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	

					3-4-2			
九	04/09 04/13	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十	04/16 04/20	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十一	04/23 04/27	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十二	04/30 05/04	產業初探 知識產業	知識就是力 量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產 業中生活	補充資料	
十三	05/07 05/11	產業初探 知識產業	知識就是力 量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產 業中生活	補充資料	
十四	05/14 05/18	段考週						
十五	05/21 05/25	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差 異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生 活、學習與未來生涯規劃	八種多元智 慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十六	05/28 06/01	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差 異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生 活、學習與未來生涯規劃	八種多元智 慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十七	06/04 06/08	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差 異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生 活、學習與未來生涯規劃	八種多元智 慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十八	06/11 06/15	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差 異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生 活、學習與未來生涯規劃	八種多元智 慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十九	06/18 06/22	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差 異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生 活、學習與未來生涯規劃	八種多元智 慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
二十	06/25 06/29	段考週						

屏東縣立琉球國中九十五學年度八年級生涯發展教育課程計劃

九十五學年度第一學期（八年級）								
週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	08/23 08/25	預備週						
二	08/28 09/01	預備週						
三	09/04 09/08	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
四	09/11 09/15	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
五	09/18 09/22	自我察覺與探索	Holland 魔法站(之二)P48	1	1-1-2 1-3-3	1.使學生了解自己能力類型 2.了解能力類型與適配工作類型	學習單	
六	09/25 09/29	自我覺察與探索	工作價值大拍賣 p57	1	1-4-1 3-4-2	協助學生了解自己的工作價值	學習單	
七	10/02 10/06	生涯察覺與初探 認識生涯類群	無所不在的 自然資源 P97	1	2-4-1 2-6-2	1.能說出自然資源的種類 2.能例舉說明自然資源如何運用於 生活中 3.能寫出與自然資源有關的職業	學習單	
八	10/09 10/13	段考週						
九	10/16 10/20	生涯察覺與初探 認識生涯類群	來電一族 P99	1	2-4-1 2-6-2	1.能了解「電」的重要性 2.能了解台灣電力利用之概況 3.能敘述與「電」有關的職業 4.能敘述職業的工作價值	學習單	
十	10/23 10/27	迎王祭典活動						
十一	10/30 11/03	生涯察覺與初探 認識生涯類群	無所不在的 水資源 P101	1	2-4-1 2-6-2	1.認識水資源的重要性 2.能了解台灣水資源利用之概況 3.認識與水資源有關的職業 4.了解與水資源有關職業的工作內 涵 5.能找出以上不同職業的工作價值 及所需的性向能力	學習單 「水之旅」 簡圖	
十二	11/06 11/10	生涯察覺與初探 認識生涯類群	擁抱未來 P108	1	2-4-1 2-6-2 2-8-1	1.能了解地球自然資源之有限性 2.能珍惜有限的自然資源 3.能思考為來自然資源相關職業的 可能性	冥想音樂 錄放音機 壁報紙 彩色筆 圖片 學習單	
十三	11/13 11/17	生涯察覺與初探 認識生涯類群	海洋世界 P111	1	2-4-1 2-6-2	1.幫助學生觀察海洋資源對台灣 的重要性 2.擴展學生對海洋資源的認識	錄音機 色筆 學習單	
十四	11/20 11/24	生涯察覺與初探 認識生涯類群	美麗海洋 P114	1	2-4-1 2-6-2	1.增進學生對海洋資源工作世界的 了解	剪貼簿 錄影帶	

						2.提高學生對從事海洋有關工作的興趣與關注	學習單	
十五	11/27 12/01	段考週						
十六	12/04 12/08	生涯察覺與初探 認識生涯類群	海洋資源工作世界 P116	1	2-4-1 2-6-2	1.增進學生對海洋資源工作世界的了解 2.提高學生對從事海洋有關工作的興趣與關注	職業名稱卡 學習單	
十七	12/11 12/15	生涯察覺與初探 認識生涯類群- 海事	小小記者 P118	1	2-4-1 2-6-2	1.認識各種海事職業內容 2.激發學生對海事工作的興趣	展示海報 獎品	
十八	12/18 12/22	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪 八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究之課程	投影片 學習單	
十九	12/25 12/29	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪 八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究之課程	投影片 學習單	
二十	01/01 01/05	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪 八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究之課程	投影片 學習單	
二十一	01/08 01/12	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪 八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究之課程	投影片 學習單	
二十二	01/15 01/19	段考週						

### 九十五學年度第二學期（八年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	02/01	預備週						
二	02/23	預備週						
三	02/26 03/02	生涯檔案	資料彙整	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
四	03/05 03/09	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
五	03/12 03/16	生涯察覺與初探 認識生涯類群-	向前走 P124	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海洋資源工作世界的分類 2.了解海洋資源工作世界的學習管	學習單	

		自然資源、海事、環境				道		
六	03/19 03/23	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	魚之旅 P126	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海事水產類科工作世界 2.引起學生讀海事水產類科的興趣 3.激發學生重視海洋資源保育	學習單	
七	03/26 03/30	段考週						
八	04/02 04/06	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
九	04/09 04/13	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十	04/16 04/20	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十一	04/23 04/27	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十二	04/30 05/04	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	我是一隻魚 P129	1	2-4-1 2-6-2	1.協助學生了解海事水產的工作世界	海報紙 學習單	
十三	05/07 05/11	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	果凍魚？果凍魚！P132	1	2-4-1 2-6-2	1.認識水母及相關海洋生物 2.了解海洋生態環境相關研究課題 3.了解海洋生態環境相關工作及未來展望 4.激發學生重視海洋資源的保護	投影片 學習單	
十四	05/14 05/18	段考週						
十五	05/21 05/25	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	我說你聽 P134	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海事水產類科的工作世界 2.引起學生讀海事水產類科的興趣 3.激發學生重視海洋資源的保育	學習單	
十六	05/28 06/01	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	魚世界 P136	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海事水產類科的工作世界 2.引起學生讀海事水產類科的興趣 3.激發學生重視海洋資源的保育	學習單	
十七	06/04 06/08	生涯察覺與初探 認識生涯類群 營造業	認識營造業- 校園建築巡禮 P138	1	2-4-1 2-6-2	1.經由實地參觀訪問活動認識了解校園區內建築及景觀規劃工程特色 2.經由實地參觀訪問活動認識校園工程管理維護單位	學習單	
十八	06/11 06/15	生涯察覺與初探 認識生涯類群 營造業	認識營造業- 校園建築巡禮 P138	1	2-4-1 2-6-2	1.經由實地參觀訪問活動認識了解校園區內建築及景觀規劃工程特色 2.經由實地參觀訪問活動認識校園工程管理維護單位	學習單	
十九	06/18 06/22	生涯察覺與初探 認識生涯類群 營造業	認識營造業- 校園建築巡禮 P138	1	2-4-1 2-6-2	1.經由實地參觀訪問活動認識了解校園區內建築及景觀規劃工程特色 2.經由實地參觀訪問活動認識校園工程管理維護單位	學習單	
二十	06/25 06/29	段考週						

屏東縣立琉球國中九十五學年度九年級生涯發展教育課程計劃

九十五學年度第一學期（九年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	08/23 08/25	預備週						
二	08/28 09/01	預備週						
三	09/04 09/08	生涯檔案	資料彙整	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
四	09/11 09/15	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
五	09/18 09/22	生涯察覺與初探 認識生涯類群 製造業	「製造」浪漫 P143	1	2-6-2 2-4-1 3-10-3	1.認識製造業的意義、內容部門及重要性 2.瞭解製造業常見的行業內容，並探索自己較有興趣的行業	學習單	
六	09/25 09/29	生涯察覺與初探 認識生涯類群 個人服務- 家政與相關行業	家事世界 P149	1	2-6-2 2-4-1 3-10-3	1.瞭解家事類工作世界的相關行業 2.瞭解高職家事類科學習的內涵 3.探討自己對家事類科相關職業的興趣及適合度	學習單	
七	10/02 10/06	生涯察覺與初探 認識生涯類群 個人服務- 休閒及嗜好	健康 A 休閒 行業-嘿！我 找到了 P151	1	2-6-2 2-4-1 3-10-4	1.瞭解休閒活動的行業 2.探索自己喜歡的行業	休閒活動卡 學習單	
八	10/09 10/13	段考週						
九	10/16 10/20	生涯察覺與初探 認識生涯類群 個人服務- 休閒及嗜好	健康 A 休閒 行業-最佳推 銷員 P154	1	2-6-2 2-4-1 3-10-3	1.瞭解休閒行業的特色 2.建立正確的休閒行業觀	海報紙 彩色筆 學習單	
十	10/23 10/27	迎王活動祭典						
十一	10/30 11/03	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 傳播媒體	八大綜藝 P157	1	2-6-2 2-4-1	協助學生認識大眾傳播業	張老師月刊 -275 期廣告 都是看我們 長大的 學習單	
十二	11/06 11/10	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 傳播媒體	名人訪問錄 P162	1	2-6-2 2-4-1	幫助學生瞭解自己是否適合從事大眾服務業		分組報告
十三	11/13 11/17	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 藝術及人文	藝術拼盤 P164	1	2-6-2 2-4-1	讓學生瞭解藝術工作者所應具備之人格特質、能力、性向及其工作價值為何	學習單	
十四	11/20	生涯察覺與初探	我愛藝術	1	2-6-2	1.從實際的藝術作品欣賞中，使學生	學習單	

四	11/24	認識生涯類群 社會服務- 藝術及人文	P169		2-4-1	體會是否對藝術有興趣 2.透過實例介紹，使學生瞭解藝術工作者的生涯歷程	「人物傳真」資料	
十五	11/27 12/01	段考週						
十六	12/04 12/08	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 醫療護理	健康我和你 P172	1	2-6-2 2-4-1	1.能認識健康、醫療與自身環境的關係 2.能初步認識醫療護理工作相關的工作者	學習單	
十七	12/11 12/15	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 醫療護理	健康大追擊 P180	1	2-6-2 2-4-1	1.能進一步認識醫療護理工作者的工作內涵 2.能體認每種工作中的辛勞，及所應付出的努力	學習單	
十八	12/18 12/22	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 公眾服務	偶像轉行大 風吹 P182	1	2-6-2 2-4-1	1.協助學生瞭解公共服務類工作的 工作環境、工作條件及所需個人特質 2.協助學生探索自我的興趣及能力 是否適合從事公共服務類的工作	學習單	
十九	12/25 12/29	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 公眾服務	職業新聞快 報 P185	1	2-6-2 2-4-1	1.協助學生瞭解公共服務類工作的 工作環境、工作條件及所需個人特質 2.協助學生探索自我的興趣及能力 是否適合從事公共服務類的工作	學習單	
二十	01/01 01/05	生涯察覺與初探 認識生涯類群 社會服務- 公眾服務	戲說人生 P187	1	2-6-2 2-4-1	1.協助學生瞭解公共服務類工作的 工作環境、工作條件及所需個人特質 2.協助學生探索自我的興趣及能力 是否適合從事公共服務類的工作	評分表 學習單	
二十一	01/08 01/12	生涯察覺與初探 認識生涯類群 工商服務-商業	買？賣？知 多少？-現代 商業啓示錄 P191	1	2-6-2 2-4-1	1.瞭解商業範圍 2.瞭解現代商業的活動型態	商業雜誌 學習單	
二十二	01/15 01/19	段考週						

### 九十五學年度第二學期（九年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	02/01	預備週						
二	02/23	預備週						
三	02/26 03/02	生涯檔案	資料彙整	1			資料夾	七年級 至 九年級
四	03/05 03/09	生涯檔案	資料分享	1			資料夾	七年級 至 九年級
五	03/12 03/16	生涯規劃	智慧的寶盒- 最佳情報員	1	2-7-2 2-7-4	瞭解各種職業資訊的來源，並熟悉各項收集法	學習單	電腦教室



			P223					
六	03/19 03/23	生涯規劃	三百六十行 P242	1	2-7-2 2-7-4 3-10-5 3-11-3	1.讓學生瞭解如何蒐集求職資訊 2.讓學生辨別何謂正當的行職業 3.讓學生瞭解求職資訊的陷阱 4.讓學生學習如何選擇行職業	學習單 報章雜誌	
七	03/26 03/30	段考週						
八	04/02 04/06	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
九	04/09 04/13	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十	04/16 04/20	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十一	04/23 04/27	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十二	04/30 05/04	產業初探 知識產業	知識就是力 量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產 業中生活	補充資料	
十三	05/07 05/11	產業初探 知識產業	知識就是力 量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產 業中生活	補充資料	
十四	05/14 05/18	段考週						
十五	05/21 05/25	生涯規劃	簡出自己的 未來 P249	1	2-7-2 2-7-4	1.透過實際操作使學生瞭解現金職 場需求狀況 2.瞭解職業內容與工作狀況 3.檢核自身能立即列出自己所需加 強部分	學習單	
十六	05/28 06/01	生涯規劃	我的履歷表 P252	1	2-7-2 2-7-4	1.瞭解履歷表的形式 2.透過填寫履歷表，瞭解如和實際運 用於工作面試	履歷表 職務類別表	
十七	06/04 06/08	生涯規劃	我現在要出 征 P259	1	2-7-2 2-7-4	1.讓學生做好應徵時的準備 2.讓學生瞭解應徵時所應有的言行 舉止 3.由相關活動讓學生有實際體驗	壁報紙	
十八	06/11 06/15	生涯規劃	高中高職五 專追！追！ 追！！ P264	1	2-4-2 3-9-8	瞭解學校背景、特色、所欲念的科系 與未來職業世界的連結	學習單	電腦教室
十九	06/18 06/22	生涯規劃	認識職業-全 民開講 P270	1	2-8-1 3-9-4 3-11-3	1.認識職業與個人生涯之關係 2.了解何謂職業的性別偏見 3.學習如何改變職業的性別偏見，創 造兩性合作的社會 4.了解自己的價值觀與職業選擇的 關係	簡報 書籍 回饋單	
二十	06/25 06/29	段考週						

(參考資料：教育部編印 2001、『生涯發展教育---教育資源手冊』)

#### 四、運用相關活動

活動名稱	辦理年級	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
自治訓練	七年級	95.09	校內	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。
生涯教育藝文活動	七、八、九年級	95.09	校內	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
主題探索: 琉球巡禮－「廟宇古蹟之美」	七年級	95.10	琉球地區	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-5-1 發展生涯規劃的能力。
生涯行旅－ 全校地理考察	七、八、九年級	95.11	墾丁國家公園	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。
主題討論－自我探索	七、八、九年級	96.01	班級	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
職業試探－「參觀職業學校」	八、九年級	96.03	慈惠護校 東港水產 職校	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。
主題探索－ 「小琉球地質景觀探索」	七年級	96.05	琉球地區	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
技藝教育	九年級	95.09   96.06	校內	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。

## 拾、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
辦裡計劃工作協調會	95.0630	所有參與人員	林俊傑校長	會議室	
課程規劃及工作分配 規劃活動及非正式課程	95.08.07	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
研擬主題學習活動 選定單元、編寫方案 融入各領域課程	95.08.22	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
進行生涯發展教育活動 及教學	95.09 至 96.01	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
期末檢討會	96.01.28	所有參與人員	李天富校長	會議室	
課程規劃及工作分配 規劃活動及非正式課程	96.02.14	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
研擬主題學習活動 選定單元、編寫方案 融入各領域課程	96.02.15	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
進行生涯發展教育活動 及教學	96.02.21 至 96.06.19	各領域教師	王春明主任 洪明慶主任	各班及 各專科 教室	
期末檢討會	96.06.30	所有參與人員	林俊傑校長	會議室	

## 拾壹、預期成效

- 一、透過教學及活動，學生能做好自我探索.並能自我肯定、多元尊重。
- 二、從教學活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德，有價值判斷能力。
- 三、學生能對職業世界有足夠的認識，收集及運用相關資訊，建立個人學習檔案，以利於生涯發展規劃。
- 四、透過生涯發展融入教學及活動，學生能對自我未來規劃人生願景。
- 五、協助其進路輔導，學生規劃未來生涯進路，發展自我潛能，

拾參、經費來源：申請專款補助，不足部分由學校自籌

拾肆、獎勵：辦理生涯發展教育人員，依獎懲案件處理要點規定敘獎八至十人。

拾伍、本計畫陳報校長核定後實施.修正時亦同.

擬稿：

輔導主任：

校長：

教務主任：

訓導主任：

總務主任：