

屏東縣立琉球國中九十六學年度新生學習輔導活動實施計劃

一、目的：

1. 協助新生適應國中新課程學習，提升學生學習能力。
2. 協助學生培養良好學習觀念，建立正確學習態度方法。
3. 協助學生培養良好學習技巧，提升學習績效。

二、主辦單位：輔導室

三、協辦單位：教務處

四、實施對象：本校七年級學生

五、實施日期：九十六年九月至十月

六、實施地點：七年級各班教室

七、實施時間：任課老師上課時間

八、實施科目：數學、英語。

九、師資來源：由輔導室主任遴聘熱心教師擔任

（七年級英語科：蔡芝妤組長、王培諭老師）

（七年級數學科：李秀麗組長、陳梅仙主任、鄭華陽老師）

十、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

擬稿

審稿

核稿

附件一

學習輔導時間表：

日期、時間 上課老師	8/31 (五)	9/03 (一)	9/10 (一)
陳梅仙老師			702 (數學)
李秀麗老師		701、704 (數學)	
鄭華陽老師			703 (數學)
蔡芝妤老師	704 (英語)		
王培諭老師	703(英語)	701、702 (英語)	

數 學 的 學 習 輔 導

一、分組討論應該如何學習數學才能將數學學好？並分組上台寫 5 個學好數學的方法在黑板上。

二、老師引導學生歸納整理將數學學好的方法。

談到數學，大家總是會說聰明的人才能將數學學好，能將數學學好的人就是聰明的人，真的是如此嗎？其實學習數學和學習其他學科並沒有什麼不同，需要的是「用心學習」，只要有心，就一定可以將數學學好的。

以下，提供幾個學習數學的正確態度和方法供大家參考：

一、數學是簡單的

千萬別總是告訴自己，我不喜歡數學。別讓自己在學習前就已經自己注定自己一定學不好，反而，應該時常告訴自己，我是一定沒問題的，這樣，時常給自己信心加油打氣，再加上適當的努力，一定會有所成效。

二、上課務必專心用心

老師在上課之前都是會先做好充分的準備才會上台進行教學活動，老師依據自身的學習經驗和教學經驗，使用恰當的教學方法和同學做互動和分享，同學應該要把握機會，認真的配合老師的教學，如此一來，學習才能事半功倍。

三、補習的迷失

若能有補習的正確觀念，補習是能增強數學的學習的。可惜，因為補習班的學習進度通常都是超前學校的教學進度，不少同學因此在學校學習時反而失去了學習的意願，因此，原本補習加強學習的美意反而大打折扣，非常划不來，建議同學不論是在學校或是補習班聽課都能用心專心，如此一來，才能吸收雙方老師的教學精華，著實增強學習成效。

四、多問，常想，勤計算

1.多問：學習遇到問題，一定要能鼓起勇敢的去問同學或老師，畢竟，學習是自己的事，一定要靠自己，因為自己最清楚自己的學習狀況，所以遇到問題時，應該一步一步的將自己所面臨的學習問題解決，千萬不能拖延，因為拖的越久，不懂的就會越來越多，你會更不敢問，最後很可能會完全無法聽懂老師的教學。

2.常想：養成思考數學問題的習慣，在學習的時候，自己就是自己最好的

老師，在解題或是上課過程中，要常問問自己計算步驟的緣由，務必弄清楚每一個運算步驟才能罷休，因為，在思索的過程中，在解決當下的問題時，很可能就能讓自己同時弄清楚不少的學習概念，也複習了之前所學習的知識，真是一舉數得喔。

3.勤計算：天下沒有白吃的午餐，除了上課認真學習之外，經常演算題目不僅能檢驗學習的狀況以檢測自己的學習是否有問題，更能增加熟練度，這樣才能期待有好的成績喔。

五、學習永遠不嫌晚

不論現在數學成績有多差，只要想學習，永遠都可以跟的上。同學必須這樣想，目前成績好的同學現在成績會好的原因，是因為他們累積了好幾年的努力，才有現在的成果，可是你卻已經蹉跎了不少光陰，現在努力雖然不嫌晚，卻絕對需要你不畏艱難的毅力和恆心，才有可能將成績提升。

六、養成寫計算過程的習慣

這是將你問題思考過程做紀錄的最好方法，只有將計算過程寫出來，你才有辦法做回顧與反思，清楚知道自己是如何將答案算出來的，才能在老師做問題檢討時作確實的訂正，再一次的釐清數學概念，若能養成寫數學筆記或是日記的習慣更好。

總歸一句，要將數學學好並不是件難事，只要肯下定決心努力學習，一定會有開花結果時，只是這是需要時間慢慢醞釀的。

三、數學思考的方法：特殊化、一般化和猜想

- 1.釐清問題：已知是什麼？條件是什麼？未知是什麼？
- 2.擬定計劃：弄清楚已知和未知之間的關係，想辦法將已知和未知做聯結
- 3.執行計劃：寫下計算過程
- 4.回顧與反思：是否能用其它方法解題？能將結果和方法用於其它題目嗎？

※特殊化：陶桔到百貨公司買一套衣服，雇員說可以打8折但是必須付交易稅15%，雇員對陶桔說他可以選擇先打8折再付交易稅，也可以先付交易稅後再打8折，如果你是陶桔，你會選擇哪一種付錢的方式？

※一般化：現在每位同學都拿到了一張紙條，將紙條對摺2次，請問會有幾條摺痕？若對摺了10次呢？

※猜想：請問一張報紙最多可以對摺幾次？

英語學習輔導



芝好老師說明



培諭老師說：「What is English?」

數學學習輔導



秀麗老師說明



每組分享討論結果

數學學習輔導



趕快想…要怎樣學數學呢？



大家踴躍發言喔~~~

英語學習輔導



請問：「到底爲什麼要學英文呢？」



老師！你做的 ppt 真是可愛啊…

