

亞斯伯格症與高功能自閉症的不同

一般而言，亞斯伯格症兒童和高功能自閉症兒童的差異性很小，通常被稱為自閉症的延續或是變異的自閉症。因此，有些亞斯伯格症兒童，也常被誤認為是自閉症，但其和自閉症之間仍存在著差異性，以下提供了幾點比較：

語文智商方面：

一般在定義亞斯伯格症和高功能自閉症，通常以智商七十以上來作為範圍。一九九八年，調查三百三十個個案研究中發現，高功能自閉症兒童在語文智商方面，普遍低於亞斯伯格症兒童。高功能自閉症兒童語文智商平均為七十七，亞斯伯格症兒童則為九十八；在操作智商方面，亞斯伯格症兒童為九十，高功能自閉症兒童為八十六。研究結論顯示，語文智商是可以做為診斷亞斯伯格症兒童和高功能自閉症兒童的標準。

自閉症兒童對於某些事情大多有特殊的興趣或特殊的天賦，例如機械性計數的能力、機械性音樂的能力、機械性的判斷能力，比較不屬於思考性能力；而亞斯伯格症兒童則不同，亞斯伯格症兒童可能一直會思考諸如「美國應該有一州是沒有空氣的」等思考性問題。相對於高功能自閉症所特有的機械性特殊能力，亞斯伯格症兒童在特殊能力方面則屬思考性的。

語文流暢度方面：

在語文流暢度方面，亞斯伯格症兒童沒有困難，兩歲前即會出現單字，三歲就會說整個句子，但在四歲前，「你」、「我」、「他」等稱謂還是會混淆，而且容易會有反覆和重覆對方話語的情況。亞斯伯格症和高功能自閉症最大的差異在於，高功能自閉症的自發性語言非常少，不會流暢的表達；亞斯伯格症兒童則

在自發性語言和對談上並沒有問題。問題則在於對談時，亞斯伯格症兒童會有「冗長的對談」，不管對方有沒有興趣，會和對話者一直談同一件事情（例如他自己感興趣的事），容易引起對方的反感，進而影響到其人際關係的互動。

動作協調方面：

在動作方面，高功能自閉症兒童的大肌肉動作沒有問題，亞斯伯格症兒童則動作顯的非常笨拙，他們一般的動作協調困難有四項：

1. 模仿肢體動作有困難。
2. 無法順利的接球。

3.單腳站立有困難。

4.兩手無名指彎曲有困難。

社會互動方面：

在社會互動能力方面，和自閉症兒童不同的是，亞斯伯格症兒童是具有能力、有興趣，且會去參與，但因為他的社會直覺和一般人有差異，所以無法了解人際互動的意義。例如請他舉右手，他會舉左手，原因是他面對著施令者，會以模仿的方式，跟著施令者舉相同的手。

所以在教導亞斯伯格症兒童時，應注意其「參考點」的問題，以教寫字為例，不要面對著他寫，而是到他身旁教導他，以免寫出來的字左右上下相反。

攻擊以及暴力行為方面：

亞斯伯格症兒童因有滿高的道德標準，因此也容易會引發互動上的衝突。例如過馬路時，看到有人闖紅燈，他們會馬上義正嚴詞的制止：「不行，叫警察來抓你喔！」。像是發生類似的情況，就很容易和其他人發生衝突，而被誤解有攻擊暴力行為。有時候，他們只是因為被「逼急」了，才會產生攻擊或暴力行為。