數 學 的 學 習 輔 導

一、分組討論應該如何學習數學才能將數學學好?並分組上台寫5個學好數學的方法在黑板上。

二、老師引導學生歸納整理將數學學好的方法。

談到數學,大家總是會說聰明的人才能將數學學好,能將數學學好的人就是聰明的人,真的是如此嗎?其實學習數學和學習其他學科並沒有什麼不同,需要的是「用心學習」,只要有心,就一定可以將數學學好的。

以下,提供幾個學習數學的正確態度和方法供大家參考:

一、數學是簡單的

千萬別總是告訴自己,我不喜歡數學。別讓自己在學習前就已經自己注定自己一定學不 好,反而,應該時常告訴自己,我是一定沒問題的,這樣,時常給自己信心加油打氣,再加上 適當的努力,一定會有所成效。

二、上課務必專心用心

老師在上課之前都是會先做好充分的準備才會上台進行教學活動,老師依據自身的學習經驗和教學經驗,使用恰當的教學方法和同學做互動和分享,同學應該要把握機會,認真的配合老師的教學,如此一來,學習才能事半功倍。

三、補習的迷失

若能有補習的正確觀念,補習是能增強數學的學習的。可惜,因爲補習班的學習進度通常都是超前學校的教學進度,不少同學因此在學校學習時反而失去了學習的意願,因此,原本補習加強學習的美意反而大打折扣,非常划不來,建議同學不論是在學校或是補習班聽課都能用心專心,如此一來,才能吸收雙方老師的教學精華,著實增強學習成效。

四、多問,常想,勤計算

- 1.多問:學習遇到問題,一定要能鼓起勇敢的去問同學或老師,畢竟,學習是自己的事,一定要靠自己,因爲自己最清楚自己的學習狀況,所以遇到問題時,應該一步一步的將自己所面臨的學習問題解決,千萬不能拖延,因爲拖的越久,不懂的就會越來越多,你會更不敢問,最後很可能會完全無法聽懂老師的教學。
- 2.常想:養成思考數學問題的習慣,在學習的時候,自己就是自己最好的老師,在解題或是上課過程中,要常問問自己計算步驟的緣由,務必弄清楚每一個運算步驟才能罷休,因為,在思索的過程中,在解決當下的問題時,很可能就能讓自己同時弄清楚不少的學習概念,也複習了之前所學習的知識,真是一舉數得喔。
- 3.勤計算:天下沒有白吃的午餐,除了上課認真學習之外,經常演算題目不僅能檢驗學習的狀況以檢測自己的學習是否有問題,更能增加熟練度,這樣才能期待有好的成績喔。

五、學習永遠不嫌晚

不論現在數學成績有多差,只要想學習,永遠都可以跟的上。同學必須這樣想,目前成績好的同學現在成績會好的原因,是因爲他們累積了好幾年的努力,才有現在的成果,可是你卻已經蹉跎了不少光陰,現在努力雖然不嫌晚,卻絕對需要你不畏艱難的毅力和恆心,才有可能將成績提升。

六、養成寫計算過程的習慣

這是將你問題思考過程做紀錄的最好方法,只有將計算過程寫出來,你才有辦法做回顧與反思,清楚知道自己是如何將答案算出來的,才能在老師做問題檢討時作確實的訂正,再一次的釐清數學概念,若能養成寫數學筆記或是日記的習慣更好。

總歸一句,要將數學學好並不是件難事,只要肯下定決心努力學習,一定會有開花結果時, 只是這是需要時間慢慢醞釀的。

三、數學思考的方法:特殊化、一般化和猜想

1. 釐清問題:已知是什麼?條件是什麼?未知是什麼?

2. 擬定計劃:弄清楚已知和未知之間的關係,想辦法將已知和未知做聯結

3. 執行計劃:寫下計算過程

4. 回顧與反思:是否能用其它方法解題?能將結果和方法用於其它題目嗎?

※特殊化:<u>陶桔</u>到百貨公司買一套衣服,雇員說可以打8折但是必須付交易稅15%,雇員對<u>陶桔</u> 說他可以選擇先打8折再付交易稅,也可以先付交易稅後再打8折,如果你是<u>陶桔</u>,你 會選擇哪一種付錢的方式?

※一般化:現在每位同學都拿到了一張紙條,將紙條對摺2次,請問會有幾條摺痕?若對摺了10 次呢?

※猜想:請問一張報紙最多可以對摺幾次?