

**壹、計畫名稱：屏東縣立琉球國民中 97 學年度學生涯發展教育實施計畫**

**貳、計畫依據：**

- 一、教育部技藝教育改革方案
- 二、國民中學九年一貫課程綱要
- 三、屏府教學字第 0960132964 號

**參、目的：**

- 一、協助學生探索自我特質、興趣及能力。
- 二、協助學生瞭解各項職業類科、性質、及發展趨勢。
- 三、培養學生建立正確的職業觀及價值判斷能力。
- 四、協助學生培養健全的學習態度、肯定自我、尊重別人。
- 五、協助學生進路輔導，縝密規劃生涯發展願景。

**肆、辦理單位：**

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育局
- 三、承辦單位：屏東縣立琉球國中

**伍、辦理期程：九十七學年度**

**陸、實施對象：全體學生（七年級 3 班，八年級 4 班，九年級 4 班，共 11 班）**

## 柒、組織與執掌

職稱	姓名	執掌	備註	
召集人	林俊傑校長	督導全校生涯發展教育計畫之進行	校長	
副召集人	王春明主任	負責規劃課程及相關事宜	教務主任	
執行秘書	洪明慶主任	負責活動企畫及組織	輔導主任	
行政組	組長	陳梅仙主任	負責所需設備及物品之採購及核銷	總務主任
	組長	蘇傳桔主任	負責所需設備及物品之採購及核銷	訓導主任
	組員	楊宗寶主任	支援協助行政事務相關事宜	主計主任
	組員	周蜜 娟主任	支援協助行政事務相關事宜	人事主任
	組員	陳滿福主任	支援協助行政事務相關事宜	補校主任
	組員	黃水源組長	支援協助行政事務相關事宜	庶務組長
	組員	顏俊雄組長	支援協助行政事務相關事宜	文書組長
	組員	蔡幸樺組長	支援協助行政事務相關事宜	出納組長
	組員	洪希智組長	支援協助行政事務相關事宜	教設組長
教學組	組長	李秀麗組長	負責協助規劃課程及相關事宜	訓管組長
	組員	洪希智老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	各領域召集人
	組員	梁國光老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	賴羿瀨老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	陳梅仙老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	王惠美老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	李逸凡老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
	組員	蔡芝妤老師	負責融入其領域課程教學及提供相關意見	
活動組	組長	蔡芝妤組長	負責活動辦理及其協調工作	輔導組長
	組員	陳美珠組長	協助活動辦理及其協調工作	註冊組長
	組員	李逸凡組長	協助活動辦理及其協調工作	資料組長
	組員	李誌興組長	協助活動辦理及其協調工作	體衛組長

## 捌、實施原則：

### 一、成立教師成長團體

- 1.擬定教師進修主題
- 2.安排進修方式：
  - A 舉辦統整課程研習會
  - B 鼓勵教師參與校內外各項研習
  - C 成立各領域教學研究會

### 二、建立教學支援系統

- 1.建構完善之教學研究環境。
- 2.充實教學相關設備圖書及教材等。
- 3.運用學校及社區資源，爭取家長、學界及各單位機關等之認同與協助，充實教學資源。
- 4.建立生涯發展教育輔導網路，結合他學校及社區機構提供更深更廣之輔導資源。

### 三、統整課程及活動計畫

- 1.由「課程發展委員會」下設『生涯發展教育議題課程小組』，於學期上課前訂定相關主題及活動內容。
- 2.成立各領域教學研究會，生涯發展教育相關主題融入各領域教學活動。
- 3.配合教務處九年一貫課程，於學期中安排彈性課程，列入生涯發展教育主題探索。
- 4.國一至國三課程力求主題連貫，理論與實務並重，協助學生瞭解社會脈動，給予分析及建議，協助學生自我發展之能力。

## 玖、課程計畫：

本校生涯發展教育之實施，是透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，實際規劃內容如下：

### 一、融入各領域課程教學

學習領域	任課教師	融入單元名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標
語文 (國文)	洪明慶 黃慈真 陳美珠 黃春生 李逸凡	三雅量	七年級	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
		四勇敢說「不」		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
		五接力		3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
		六母親的教誨		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
		七論語選		3-5-1 發展生涯規劃的能力
		八音樂家與職籃巨星		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
				3-5-1 發展生涯規劃的能力
		十英雄出少年		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
				3-5-1 發展生涯規劃的能力
		十一地瓜的聯想		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
		十二拈花惹草招蜂引蝶-美濃養蝶人	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
		三愛蓮說	八年級	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
		四春回鳳凰山		3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
		五古詩選		3-5-1 發展生涯規劃的能力
		六西北雨		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		八小池裡較大一尾魚		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
				3-5-1 發展生涯規劃的能力
		九愕然的瞬間		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
		十為學一首示子姪		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
				3-5-1 發展生涯規劃的能力
		十一盡其在我		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
			3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
			3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		一與風同行	九年級	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		二幽夢影選		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
				3-5-1 發展生涯規劃的能力
		四做田		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀			
五勤論	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀			
六寄弟墨書	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向			
	3-5-1 發展生涯規劃的能力			
七螞蟻雄兵	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向			
	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質			
九詞選	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質			
	3-5-1 發展生涯規劃的能力			

		十湖心亭看雪		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		十一憶載金城		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
		十二花蓮白燈塔		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
語文 (英語)	楊白萍 蔡芝好	Starter2 簡單自我介紹	七年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
		Unit7 What Do you do ?		2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		Lesson1-To Be A Great Player Is My Dream	八年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		Lesson3-What Are You Going To Do This Weekend		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		Lesson3- I' m Surprised	九年級	3-3-1 培養規劃及運用時間的能力	
		Lesson7-Linda Is Writing A Report About Lizards		3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
社會	王春明 陳滿福 梁國光 黃慈真 蘇傳桔	引言	七年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
		一-1 家門為你而開		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		一-2 愛的路上你和我		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		二-1 我把教室變大了		3-3-2 培養工作時人際互動的能力 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
		五-2 臥虎藏龍-戰國風雲		2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係	
		六-1 天下一統		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		八-2 探索神奇的面貌		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		九-1 出門看天氣		3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
		九-2 多樣的氣候		3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
		十-1 小水滴的循環		3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
		十-2 珍惜水資源		3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	
		一-1 生活保護傘		八年級	2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		一-2 法律的面貌			3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
		一-3 少年法律常識	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀		
		三-1 生生不息靠惜源	2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係		
		三-2 消費高手	2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係		
		五-2 社會與文化	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀		
		六-2 兩岸的分治	九年級	2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		三-11 經濟與生活		2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀 3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		三-12 消費與儲蓄		3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		三-13 生產與投資		3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		三-14 交易與貨幣		3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		三-15 個人與家庭理財		3-5-1 發展生涯規劃的能力	
		三-16 政府的經濟角色		2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係	

自然 與 生活 科技	洪希智 劉榮昌	全部課程內容	七年級		
			八年級	2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-3-2 培養工作時人際互動的能力 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
			九年級		
藝術 與 人文	王惠美	一-1 音樂之美	七年級	3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力	
		一-3 表演藝術之美		3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力	
		三-2 歌誦生活的聲音		1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定	
		三-3 節奏你我他		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
		三-4 生活形與色		1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的觀念	
		四-3 搬演在地的心聲		2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		一-2 百變幻象	八年級	3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		一-3 變化萬千的舞台空間		3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		二-1 藝術家庭		1-2-1 認識有關自我的觀念 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
		二-3 歲月容顏		2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識	
		三-1 千姿百態演京劇		1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的觀念	
		三-3 扮臉		1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的觀念	
		四-1 文字風華		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		四-2 亞洲音樂遊		2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		四-3 藝術去旅行		2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		一-3 名畫變裝秀		九年級	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-1 認識不同類型的工作角色
		二-見證愛情的戲劇			1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-1 認識不同類型的工作角色
		三-信念昇華的人間瑰寶			1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-1 認識不同類型的工作角色
		三-天籟知音			1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-1 認識不同類型的工作角色

		四-表演、劇場、戲劇		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-1 認識不同類型的工作角色			
健康 與 體育	賴羿濤	一-2 健康快訊~生長資訊	七年級	1-2-1 認識有關自我的觀念 3-5-1 發展生涯規劃的能力			
		一-4 健康動一動~暖身就位		1-2-1 認識有關自我的觀念			
		二-2 「性」福圓舞曲	八年級	3-5-1 發展生涯規劃的能力			
		三-1 團隊合作-籃球		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向			
		三-2 飛翔的排球		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向			
		三-4 飛盤運動		3-5-1 發展生涯規劃的能力			
		一-1 我的家庭	九年級	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-10-2 確認在家中的工作角色如何滿家庭需求			
		一-2 吾愛吾家		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-10-2 確認在家中的工作角色如何滿家庭需求			
		二-2 健步如飛~慢跑		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃的能力			
		二-3 桌上風雲~桌球		1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃的能力			
		三-聽的頻道		3-5-1 發展生涯規劃的能力			
		三-職業安全		2-2-1 認識不同類型的工作角色			
		綜合 活動		蘇傳桔	一-1 新兵報到	七年級	3-5-1 發展生涯規劃的能力
					一-2 有你真好		3-3-2 培養工作時人際互動的能力
一-4 國中國小大不同	3-5-1 發展生涯規劃的能力						
二-1 團隊你和我	3-2-2 培養互助合作的工作態度						
二-2 競技擂台	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 3-3-2 培養工作時人際互動的能力						
二-3 高效學習	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃的能力						
三-4 天使心人間情	3-2-2 培養互助合作的工作態度						
三-5 少年事件簿	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質						
二-1 朋友？朋友！	八年級		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-2 培養工作時人際互動的能力				
二-2 讓你我更靠近			3-3-2 培養工作時人際互動的能力				
三-1 少年十四、十五時			3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力				
三-2 勾勒少年			3-5-1 發展生涯規劃的能力				
三-3 青春祭典	九年級		1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-1-1 覺察自我付負的責任 3-2-2 培養互助合作的工作態度				
三-替未來造型-生涯彩虹			2-3-1 了解工作世界的分類及工作類型 3-5-1 發展生涯規畫的能力				
三-替未來造型-理想國度		3-3-1 培養規畫及運用時間的能力 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀					
三-替未來造型-築夢踏實		2-3-1 了解工作世界的分類及工作類型 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料					

## 二、融入社團活動

編號	社團名稱	指導老師	實施年級	可融入之生涯發展能力指標	備註
1	羽球社	梁國光	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
2	鉤針藝術	王惠美	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
3	壘球社	劉榮昌	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
4	中國結	黃慈真	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
5	樂隊	李秀麗	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
6	游泳社	賴羿漣	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
7	點心DIY	楊白萍	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
8	趣味科學探究社	洪希智	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
9	桌球社	李逸凡	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
10	籃球社	陳美珠	七、八、九年級	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	

## 三、彈性學習節數納入生涯發展教育課程:校內選修課程排入 20 節生涯教育課程

項目	內容		節數
學校行事活動	教務處	國語文競賽〈2〉，寫生比賽〈2〉，英語比賽〈2〉	6
	訓導處	校慶運動會〈2〉、模範生選拔〈1〉、法治教育〈2〉、反毒宣導〈1〉、教孝月活動〈2〉	8
	輔導室	關懷身心障礙〈2〉、兩性教育〈2〉、生命教育〈2〉	6
班級輔導及活動	班會〈10〉、班親會〈2〉、年級活動、配合學校行事及融入各領域主題教學〈8〉		20
選修課程	資訊實習		20
選修課程	生涯發展教育		20
選修課程	生活講座		20
本學期彈性學習總節數：100 節			彈性學習節數 每週節數：5 節

# 屏東縣立琉球國中九十七學年度七年級生涯發展教育課程計劃

九十七學年度第一學期（七年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	08/26~09/01 預備週							
二	09/02~09/08 預備週							
三	09/09 09/15	生涯檔案	封面製作	1		1.讓學生做好學習此課程心理準備	資料夾	七年級~ 九年級
四	09/16 09/22	生涯檔案	封面製作	1		1.讓學生做好學習此課程心理準備	資料夾	七年級~ 九年級
五	09/23 09/29	生涯檔案	資料蒐集	1	1-4-1、2-4-1 3-4-1	1.使學生學會蒐集資料	資料夾 學習單	
六	09/30 10/06	自我察覺與探索	葵花寶典-自我盾牌 p52	1	1-4-1	1.協助成員探索.了解自己人格特質 2.協助肯定自我特質及接納弱勢特質	學習單	
七	10/07 10/13	自我覺察與探索	追本溯源-家族職業樹 p55	1	1-4-1 3-4-2	1.增進成員對家庭的認識及了解 2.檢視職業自我概念的形 3.了解個人生涯發展之影響因素	學習單 家族職業樹	
八	10/14~10/20 段考週							
九	10/21 10/27	產業初探-農業	叫太陽起床的人 p61	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.增進學生對台灣農業現況與內容的了解 2.體認從事農業的甘苦談	收錄音機 學習單	
十	10/28 11/03	產業初探-農業	農業的花花世界	1	2-4-1	1.了解農業工作內容與條件 2.認識職業學校農業類科之內涵	農業簡介 資料影帶	
十一	11/04 11/10	產業初探-農業	農業的花花世界	1	2-4-1	1.了解農業工作內容與條件 2.認識職業學校農業類科之內涵	農業簡介 資料影帶	
十二	11/11 11/17	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	
十三	11/18 11/24	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	
十四	11/25~12/01 段考週							
十五	12/02 12/08	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	產業初探- 農業
十六	12/09 12/15	產業初探-農業	探訪琉球之農業 p70	1	3-4-1 3-4-2	1.使學生了解琉球農業之史及其活動內容 2.提昇及啟發學生對農業相關工作的與尊重興趣	學習單	產業初探- 農業
十七	12/16 12/22	產業初探-工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	產業初探- 工業
十八	12/23 12/29	產業初探-工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	產業初探- 工業
十九	12/30 01/05	產業初探-工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	產業初探- 工業
二十	01/06 01/12	產業初探-工業	勇闖工業關 p85	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.認識工業類職業之內涵體會從事工業類工作之甘苦談 2.協助學生思考及規劃未來生涯	學習單	產業初探- 工業
廿一	01/13~01/19 段考週							

九十七學年度第二學期（七年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	02/14 02/20	預備週						
二	02/21 02/27	生涯檔案	資料彙整	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
三	02/28 03/06	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
四	03/07 03/13	生涯規劃	我的天空 P237	1	1-1-3 2-8-1	1.讓學生了解人為何要有工作 2.讓學生了解工作與職業的定義 3.讓學生了解現今的各行職業種類 4.讓學生對未來謀職做準備	投影片 投影機 學習單	
五	03/14 03/20	生涯規劃	超級比一比 P231	1	1-2-3 1-2-5	1.認識各種職業並了解工作世界 2.了解職業的意義及重要性	卡片 學習單	
六	03/21 03/27	段考週						
七	03/28 04/03	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
八	04/04 04/10	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
九	04/11 04/17	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十	04/18 04/24	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十一	04/25 05/01	產業初探 知識產業	知識就是力量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產業中生活	補充資料	
十二	05/02 05/08	產業初探 知識產業	知識就是力量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產業中生活	補充資料	
十三	05/09 05/15	段考週						
十四	05/16 05/22	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生活、學習與未來生涯規劃	八種多元智慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十五	05/23 05/29	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差異	八種多元智慧卡	

						2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生活、學習與未來生涯規劃	音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十六	05/30 06/05	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生活、學習與未來生涯規劃	八種多元智慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十七	06/06 06/12	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生活、學習與未來生涯規劃	八種多元智慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十八	06/13 06/19	自我探索	我是智慧王	1	1-4-1 1-5-1	1.認識多元智慧及各項智慧間的差異 2.藉由活動進行自我認識、探索潛能 3.掌握自己的長處，進而幫助自己生活、學習與未來生涯規劃	八種多元智慧卡 音響、CD 空白紙張 彩色筆 闖關卡	
十九	06/20 06/26	段考週						
二十	06/27 06/30	結業式						

# 屏東縣立琉球國中九十七學年度八年級生涯發展教育課程計劃

九十七學年度第一學期（八年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	08/26~09/01	預備週						
二	09/02~09/08	預備週						
三	09/09 09/15	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級~ 九年級
四	09/16 09/22	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級~ 九年級
五	09/23 09/29	自我察覺與探索	Holland 魔法站 (之二)P48	1	1-1-2 1-3-3	1.使學生了解自己能力類型 2.了解能力類型與適配工作類型	學習單	
六	09/30 10/06	自我覺察與探索	工作價值大拍賣 p57	1	1-4-1 3-4-2	協助學生了解自己的工作價值	學習單	
七	10/07 10/13	生涯察覺與初探 認識生涯類群	無所不在的自然資源 P97	1	2-4-1 2-6-2	1.能說出自然資源的種類 2.例舉說明自然資源如何運用於生活 3.能寫出與自然資源有關的職業	學習單	
八	10/14~10/20	段考週						
九	10/21 10/27	生涯察覺與初探 認識生涯類群	來電一族 P99	1	2-4-1 2-6-2	1.能了解「電」的重要性 2.能了解台灣電力利用之概況 3.能敘述與「電」有關的職業 4.能敘述職業的工作價值	學習單	
十	10/28 11/03	生涯察覺與初探 認識生涯類群	無所不在的水資源 P101	1	2-4-1 2-6-2	1.認識水資源的重要性 2.能了解台灣水資源利用之概況 3.認識與水資源有關的職業 4.了解與水資源有關職業的工作內涵 5.能找出以上不同職業的工作價值及所需的性向能力	學習單 「水之旅」 簡圖	
十一	11/04 11/10	生涯察覺與初探 認識生涯類群	擁抱未來 P108	1	2-4-1 2-6-2 2-8-1	1.能了解地球自然資源之有限性 2.能珍惜有限的自然資源 3.能思考未來自然資源相關職業可能性	冥想音樂、錄放音機、壁報紙、彩色筆、圖片、學習單	
十二	11/11 11/17	生涯察覺與初探 認識生涯類群	海洋世界 P111	1	2-4-1 2-6-2	1.幫助學生觀察海洋資源對台灣重要性 2.擴展學生對海洋資源的認識	錄音機、色筆、學習單	
十三	11/18 11/24	生涯察覺與初探 認識生涯類群	美麗海洋 P114	1	2-4-1 2-6-2	1.增進學生對海洋資源工作世界了解 2.提高學生對從事海洋有關工作的興趣與關注	剪貼簿 錄影帶 學習單	
十四	11/25~12/01	段考週						
十五	12/02 12/08	生涯察覺與初探 認識生涯類群	海洋資源工作世界 P116	1	2-4-1 2-6-2	1.增進學生對海洋資源工作世界了解 2.提高學生對從事海洋有關工作的興趣與關注	職業名稱卡 學習單	
十六	12/09 12/15	生涯察覺與初探 認識生涯類群-海事	小小記者 P118	1	2-4-1 2-6-2	1.認識各種海事職業內容 2.激發學生對海事工作的興趣	展示海報 獎品	
十七	12/16 12/22	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究課程	投影片 學習單	
十八	12/23 12/29	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究課程	投影片 學習單	
十九	12/30 01/05	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究課程	投影片 學習單	
二十	01/06 01/12	生涯察覺與初探 認識生涯類群	螃蟹一啊爪八個 P122	1	2-4-1 2-6-2	1.學會製作螃蟹標本 2.了解部分海洋生物構造及基礎相關學科認知 3.引導學生進入海洋相關基礎研究課程	投影片 學習單	
廿一	01/13~01/19	段考週						
廿二								

九十七學年度第二學期（八年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	02/14 02/20	預備週						
二	02/21 02/27	生涯檔案	資料彙整	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
三	02/28 03/06	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級 至 九年級
四	03/07 03/13	生涯察覺與初探 認識生涯類群- 自然資源、海 事、環境	向前走 P124	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海洋資源工作世界的分類 2.了解海洋資源工作世界的學習管 道	學習單	
五	03/14 03/20	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	魚之旅 P126	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海事水產類科工作世界 2.引起學生讀海事水產類科的興趣 3.激發學生重視海洋資源保育	學習單	
六	03/21 03/27	段考週						
七	03/28 04/03	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
八	04/04 04/10	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
九	04/11 04/17	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十	04/18 04/24	產業初探 服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十一	04/25 05/01	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	我是一隻魚 P129	1	2-4-1 2-6-2	1.協助學生了解海事水產的工作世 界	海報紙 學習單	
十二	05/02 05/08	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	果凍魚？果 凍魚！P132	1	2-4-1 2-6-2	1.認識水母及相關海洋生物 2.了解海洋生態環境相關研究課題 3.了解海洋生態環境相關工作及未 來展望 4.激發學生重視海洋資源的保護	投影片 學習單	
十三	05/09 05/15	段考週						
十四	05/16 05/22	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	我說你聽 P134	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海事水產類科的工作世界 2.引起學生讀海事水產類科的興趣 3.激發學生重視海洋資源的保育	學習單	
十五	05/23 05/29	生涯察覺與初探 認識生涯類群 海事	魚世界 P136	1	2-4-1 2-6-2	1.了解海事水產類科的工作世界 2.引起學生讀海事水產類科的興趣 3.激發學生重視海洋資源的保育	學習單	
十	05/30	生涯察覺與初探	認識營造業-	1	2-4-1	1.經由實地參觀訪問活動認識了解	學習單	

六	06/05	認識生涯類群 營造業	校園建築巡 禮 P138		2-6-2	校園區內建築及景觀規劃工程特色 2.經由實地參觀訪問活動認識校園 工程管理維護單位		
十七	06/06 06/12	生涯察覺與初探 認識生涯類群 營造業	認識營造業- 校園建築巡 禮 P138	1	2-4-1 2-6-2	1.經由實地參觀訪問活動認識了解 校園區內建築及景觀規劃工程特色 2.經由實地參觀訪問活動認識校園 工程管理維護單位	學習單	
十八	06/13 06/19	生涯察覺與初探 認識生涯類群 營造業	認識營造業- 校園建築巡 禮 P138	1	2-4-1 2-6-2	1.經由實地參觀訪問活動認識了解 校園區內建築及景觀規劃工程特色 2.經由實地參觀訪問活動認識校園 工程管理維護單位	學習單	
十九	06/20 06/26	段考週						
二十	06/27 06/30	結業式						

# 屏東縣立琉球國中九十七學年度九年級生涯發展教育課程計劃

九十七學年度第一學期（九年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	08/26~09/01	預備週						
二	09/02~09/08	預備週						
三	09/09 09/15	生涯檔案	資料彙整	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級~ 九年級
四	09/16 09/22	生涯檔案	資料分享	1		1.讓學生回顧自己一學期所學 2.讓學生檢討自己所學與其需求	資料夾	七年級~ 九年級
五	09/23 09/29	生涯察覺與初探-認識生涯類群-製造業	「製造」浪漫 P143	1	2-6-2 2-4-1 3-10-3	1.認識製造業的意義、內容部門及重要性 2.瞭解製造業常見的行業內容，並探索自己較有興趣的行業	學習單	
六	09/30 10/06	生涯察覺與初探-認識生涯類群-個人服務-家政與相關行業	家事世界 P149	1	2-6-2 2-4-1 3-10-3	1.瞭解家事類工作世界的相關行業 2.瞭解高職家事類科學習的內涵 3.探討自己對家事類科相關職業的興趣及適合度	學習單	
七	10/07 10/13	生涯察覺與初探-認識生涯類群-個人服務-休閒及嗜好	健康 A 休閒行業-嘿！我找到了 P151	1	2-6-2、2-4-1 3-10-4	1.瞭解休閒活動的行業 2.探索自己喜歡的行業	休閒活動卡 學習單	
八	10/08~10/14	段考週						
九	10/15 10/21	生涯察覺與初探-認識生涯類群-個人服務-休閒及嗜好	健康 A 休閒行業-最佳推銷員 P154	1	2-6-2、2-4-1 3-10-3	1.瞭解休閒行業的特色 2.建立正確的休閒行業觀	海報紙 彩色筆 學習單	
十	10/22 10/28	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-傳播媒體	八大綜藝 P157	1	2-6-2 2-4-1	協助學生認識大眾傳播業	張老師月刊-275期廣告都是看我們長大的	學習單
十一	11/04 11/10	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-傳播媒體	名人訪問錄 P162	1	2-6-2 2-4-1	幫助學生瞭解自己是否適合從事大眾服務業		分組報告
十二	11/11 11/17	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-藝術及人文	藝術拼盤 P164	1	2-6-2 2-4-1	讓學生瞭解藝術工作者所應具備之人格特質、能力、性向及其工作價值為何	學習單	
十三	11/18 11/24	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-藝術及人文	我愛藝術 P169	1	2-6-2 2-4-1	1.從實際的藝術作品欣賞中，使學生體會是否對藝術有興趣 2.透過實例介紹，使學生瞭解藝術工作者的生涯歷程	學習單 「人物傳真」資料	
十四	11/25~12/01	段考週						
十五	12/02 12/08	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-醫療護理	健康我和你 P172	1	2-6-2 2-4-1	1.能認識健康、醫療與自身環境的關係 2.能初步認識醫療護理工作相關的工作者	學習單	
十六	12/09 12/15	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-醫療護理	健康大追擊 P180	1	2-6-2 2-4-1	1.能進一步認識醫療護理工作者的工作內涵 2.能體認每種工作中的辛勞，及所應付出的努力	學習單	
十七	12/16 12/22	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-公眾服務	偶像轉行大風吹 P182	1	2-6-2 2-4-1	1.協助學生瞭解公共服務類工作的工作環境、工作條件及所需個人特質 2.協助學生探索自我的興趣及能力是否適合從事公共服務類的工作	學習單	
十八	12/23 12/29	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-公眾服務	職業新聞快報 P185	1	2-6-2 2-4-1	1.協助學生瞭解公共服務類工作的工作環境、工作條件及所需個人特質 2.協助學生探索自我的興趣及能力是否適合從事公共服務類的工作	學習單	
十九	12/30 01/05	生涯察覺與初探-認識生涯類群-社會服務-公眾服務	戲說人生 P187	1	2-6-2 2-4-1	1.協助學生瞭解公共服務類工作的工作環境、工作條件及所需個人特質 2.協助學生探索自我的興趣及能力是否適合從事公共服務類的工作	評分表 學習單	
二十	01/06 01/12	生涯察覺與初探-認識生涯類群-工商服務-商業	買？賣？知多少？-現代商業啓示錄 P191	1	2-6-2 2-4-1	1.瞭解商業範圍 2.瞭解現代商業的活動型態	商業雜誌 學習單	
廿一	01/13~01/19	段考週						
廿二	01/15~01/21	段考週						

九十七學年度第二學期（九年級）

週次	日期	主題	單元名稱	節數	對應之能力指標	學習目標	教學資源	備註
一	02/14 02/20	預備週						
二	02/21 02/27	生涯檔案	資料彙整	1			資料夾	七年級至九年級
三	02/28 03/06	生涯檔案	資料分享	1			資料夾	七年級至九年級
四	03/07 03/13	生涯規劃	智慧的寶盒-最佳情報員 P223	1	2-7-2 2-7-4	瞭解各種職業資訊的來源，並熟悉各項收集法	學習單	電腦教室
五	03/14 03/20	生涯規劃	三百六十行 P242	1	2-7-2 2-7-4 3-10-5 3-11-3	1.讓學生瞭解如何蒐集求職資訊 2.讓學生辨別何謂正當的行職業 3.讓學生瞭解求職資訊的陷阱 4.讓學生學習如何選擇行職業	學習單 報章雜誌	
六	03/21 03/27	段考週						
七	03/28 04/03	產業初探服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
八	04/04 04/10	產業初探服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
九	04/11 04/17	產業初探服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十	04/18 04/24	產業初探服務業	生涯博覽會 p89	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1.宣導服務類技藝教育之內容 2.認識服務業之工作內容	學習單	
十一	04/25 05/01	產業初探知識產業	知識就是力量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產業中生活	補充資料	
十二	05/02 05/08	產業初探知識產業	知識就是力量 P95	1	3-4-1 3-4-2	1.協助學生了解何謂知識產業 2.協助學生了解如何在現今知識產業中生活	補充資料	
十三	05/09 05/15	段考週						
十四	05/16 05/22	生涯規劃	簡出自己的未來 P249	1	2-7-2 2-7-4	1.透過實際操作使學生瞭解現金職場需求狀況 2.瞭解職業內容與工作狀況 3.檢核自身能立即列出自己所需加強部分	學習單	
十五	05/23 05/29	生涯規劃	我的履歷表 P252	1	2-7-2 2-7-4	1.瞭解履歷表的形式 2.透過填寫履歷表，瞭解如和實際運用於工作面試	履歷表 職務類別表	
十六	05/30 06/05	生涯規劃	我現在要出征 P259	1	2-7-2 2-7-4	1.讓學生做好應徵時的準備 2.讓學生瞭解應徵時所應有的言行舉止 3.由相關活動讓學生有實際體驗	壁報紙	

十七	06/06 06/12	生涯規劃	高中高職五專追！追！追！！ P264	1	2-4-2 3-9-8	瞭解學校背景、特色、所欲念的科系與未來職業世界的連結	學習單	電腦教室
十八	06/13 06/19	生涯規劃	認識職業-全民開講 P270	1	2-8-1 3-9-4 3-11-3	1.認識職業與個人生涯之關係 2.了解何謂職業的性別偏見 3.學習如何改變職業的性別偏見，創造兩性合作的社會 4.了解自己的價值觀與職業選擇的關係	簡報 書籍 回饋單	
十九	06/20 06/26	段考週						
二十	06/27 06/30	結業式						

(參考資料：教育部編印 2001、『生涯發展教育---教育資源手冊』)

#### 四、運用相關活動

活動名稱	辦理年級	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
自治訓練	七年級	97.09	校內	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。
生涯教育藝文活動	七、八、九年級	9709	校內	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
主題探索: 琉球巡禮—「廟宇古蹟之美」	七年級	97.10	琉球地區	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-5-1 發展生涯規劃的能力。
生涯行旅— 全校畢業旅行	七、八、九年級	97.11	台灣中北部	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。
主題討論—自我探索	七、八、九年級	98.01	班級	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
職業試探—「參觀職業學校」	八、九年級	98.03	慈惠護校 東港水產 職校	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。

主題探索－ 「小琉球地質景觀探索」	七年級	98.05	琉球地區	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
技藝教育學程	九年級	97.09   98.06	校內	1-4-1 探索自我的興趣、特性、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。

## 拾、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
辦理計劃工作協調會	97.08.01	所有參與人員	林俊傑校長	會議室	
課程規劃及工作分配 規劃活動及非正式課程	97.08.07	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
研擬主題學習活動 選定單元、編寫方案 融入各領域課程	97.08.22	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
進行生涯發展教育活動 及教學	97.09 至 98.01	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
期末檢討會	98.01.28	所有參與人員	李天富校長	會議室	
課程規劃及工作分配 規劃活動及非正式課程	98.02.14	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
研擬主題學習活動 選定單元、編寫方案 融入各領域課程	98.02.15	所有參與人員	王春明主任 洪明慶主任	會議室	
進行生涯發展教育活動 及教學	98.02.21 至 98.06.19	各領域教師	王春明主任 洪明慶主任	各班及各專科 教室	
期末檢討會	98.06.30	所有參與人員	林俊傑校長	會議室	

## 拾壹、預期成效

- 一、透過教學及活動，學生能做好自我探索，並能自我肯定、多元尊重。
- 二、從教學活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德，有價值判斷能力。
- 三、學生能對職業世界有足夠的認識，收集及運用相關資訊，建立個人學習檔案，以利於生涯發展規劃。
- 四、透過生涯發展融入教學及活動，學生能對自我未來規劃人生願景。
- 五、協助其進路輔導，學生規劃未來生涯進路，發展自我潛能。

拾貳、經費概算：

項目	數量	單位	單價	合計	備註
鐘點費	2 人×3 節	人/節	800 元	4800 元	七年級主題探索兩次，內聘講師各一人
教材印製費	120 人×2 次	份	30 元	7200 元	七年級主題探索兩次，120 人
活動材料費	120 人×2 次	份	50 元	12000 元	七年級主題探索兩次，120 人
檔案夾	120	個	100 元	12000 元	七年級學生 120 人
資料印製費	120 人×2 次	人/次	20 元	4800 元	七年級主題探索兩次，120 人
保險	120 人×2 次	人/次	40 元	9600 元	七年級主題探索兩次，120 人
合計				50400 元	

拾參、經費來源：申請專款補助，不足部分由學校自籌

拾肆、獎勵：辦理生涯發展教育人員，依獎懲案件處理要點規定敘獎八至十人。

拾伍、本計畫陳報校長核定後實施.修正時亦同.

擬稿：

輔導主任：

校長：

教務主任：

訓導主任：

總務主任：