

## 校務發展重點(School Development Priorities)

- 一、在創新行政作為方面
  1. 營造優質的學習環境；
  2. 提供充足的教學設施；
  3. 建構友善的校園氣氛；
  4. 主動積極的行政效能；
  5. 型塑革新的學校文化。
- 二、在精進教師教學能力方面
  1. 發揮教師專業精神；
  2. 充實教師專業知能；
  3. 培養課程統整能力；
  4. 精進創新教學方法；
  5. 推行教學輔導教師制度。
- 三、在整合家長與社區資源方面
  1. 建立親師溝通管道；
  2. 健全家長會組織；
  3. 整合社區資源；
  4. 推動社區志工服務；
  5. 利用區域特色、發展校本課程。
- 四、在學生能力培育方面
  1. 品德教育的陶冶涵養；
  2. 主動積極的求學態度；
  3. 科學優質的學習方法；
  4. 多元智慧的適性發展；
  5. 培養公義關懷的人文素養。
- 五、配合教改政策，推動課程與教學革新方案。辦理各項課程與教學革新之相關課程研習，吸取各項經驗，並集思廣益，將理論應用於各項教學活動中。
- 六、善用學校及地方資源，發展本位課程，以多元、開放之方式增進華語文教育、英語文教育以及母語教育之學習時間與機會，營造區域特色，活化學習內涵。
- 七、活化、創新教學方式，促進學習效果。各科教學研究會及各學習領域小組定期開會，並辦理教學觀摩，對教材編纂委員會所製訂之單元課程計劃，作通盤研究並檢討改進，務期教材、教法及評鑑方式均能達到合理、有效、活潑與多元化的目標。
- 八、尊重教師專業自主，提升專業能力。辦理各領域校內成長進修活動或各種成長團體，並透過教師間專業對話，解決各種疑難，開啟更多創意，進而改進教材與活化教學方式，增進教師自我成長。
- 九、以積極、多元化之學習策略，推動閱讀教育，培養教師閱讀指導知能，以引領學生徜徉於浩瀚書海。
- 十、以共享價值與學校文化為核心，制定學校發展策略，促進學校成員專業發展，提升其專業知能，培訓優秀人力資源，確定領導風格與方向，創新組織架構以及暢通學校內部運作，增進學校整體效能。