

101 學年度上學期第一次課程發展委員會會議記錄

一、時間：101/09/05（星期三）下午 12：30～14：00

二、地點：會議室一

三、出席：見簽到表

四、主席：陳順和校長

五、主席報告：

本次課發會議題一是審議 101 學年度學校總體課程計畫，議題二是討論學年(科)發展「學習共同體」辦法。

六、審議 101 學年度學校總體課程計畫

(一)各學習領域基本課程計畫：審核通過

(二)特色課程計畫：審核通過

(三)學校總體課程計畫(PPT 報告)：略

1. 加強教師專業研習認證。尤其中年級綜合領域研習尚未通過的老師較多，請學年主任轉知，務必於補訓時報名參加。

2. 特色課程待加強部份為「長榮海事博物館」課程融入社會、自然領域課程。

七、討論學年(科)發展「學習共同體」辦法

- 面對未來，教育的目的應該改變。東京大學教育學研究科教授佐藤學，建議用「學習共同體」的方式改革教育。
- 「學習共同體」教育改革的大方向之一，就是建立班級孩子的學習圈。首先，改變班級孩子的座位方式。由一排排面對教師的座位方式，改為「口」字形的座位，方便孩子隨時互相討論，進行小組學習。上課當中，教師先引導學生思考，帶出學習問題；再透過小組討論，了解學生思考方向，並不時請學生將小組的思考心得與全班分享。一方面訓練孩子清楚表達自己的意見，另一方面讓孩子的思考更深入廣泛。
- 透過這樣的模式，班級中的四人小組是一個個學習圈；與全班討論時，班級更成為一個大的學習圈。但值得注意的是，所謂的「小組學習」，並非小組互相競爭，或分工合作，而是每個人在同一起點，一起思考解決問題。
- 傳統的上課方式中，教師在課堂上大部分時間一直「說」，卻忘了「聽」的重要性。教師「聽」的能力，不僅只是聽孩子發表內容或意見，而是透過「聽」的方式，肯定孩子的存在，給予歸屬感。老師也因為能夠「聽」孩子的聲音，觸發自己的思考，讓自己融

聽

也更清晰知道
孩子學習
的真實情形

入孩子的學習領域；更因為適時的「聽」、串聯知識與孩子的意見，使孩子的思考更深刻，激出更大的火花。

➤ 「學習共同體」的主要目標，並非提高孩子的成績，而是透過引導的教育方式，讓孩子體會學習的快樂；並在探索的學習方式中，培養孩子「思考」及「學習」的能力。也就是說，我們要教孩子如何「學習」。

➤ 二十一世紀的教師，更應提升自己為「研究者」。在觀察自己和他人的上課經驗中，透過不斷的思考、反省及學習，往「學習專家」的路成長邁進。因此，構成教師們學習圈的第一步，就是將教室的門打開，讓其他教師能進入互相學習。佐藤教授強調，在教室觀察中，真正的專家，是能夠脫離評論的方式，用「省察」的態度，觀察自己及他人的上課情形。因此，在「學習共同體」中，不僅孩子有成長的機會，教師也能不斷的學習。

課發委員意見：

- 不建議用「學習共同體」這個名稱，可以沿用「社群」。
- 學年缺乏共同研習討論時間。
- 全校一起做，可邀請優秀教師示範教學，或觀看教學帶，再共同討論。
- 先從小部份開始做起，慢慢推動。

校長裁示：

1. 本案可再研議，今日暫時討論到此，請教務處另覓時間開會。
2. 未來週五教師晨會只做20分鐘重點報告(表揚、問題溝通、其他分享)，剩下時間留給學年領域做行政事務溝通。週三的學年會議用來做專業進修。行政單位晨會報告事項最晚星期四早公佈，請老師自行上網觀看。

八、提案討論

無

九、臨時動議

無

十、散會

記錄：何佩珊

敬陳

教務主任

教務主任 鄭自修

校長

校長陳順和

臺北市東門國民小學 101 學年度第一學期【第一次課程發展委員會】 簽到表

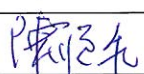
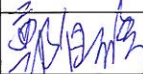



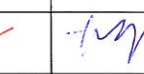
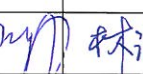

開會時間：101/09/05（星期三）下午 12：30

開會地點：本校會議室一

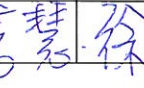
主 席：陳順和校長

出席人員：課程發展委員會委員(名單如下)

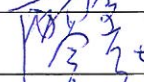
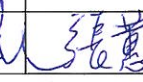
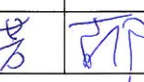

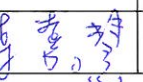
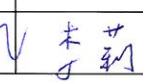
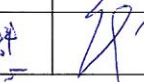
行政人員代表 8 名：

校長	教務主任	訓導主任	輔導主任	總務主任	教師會長	教學組長	體育組長
陳順和	鄭自修	林勝聰	曾金圓	余征冠	柳哲明	林淑君	鄭宗晏
							

學習領域小組召集人 8 名：

語文領域	數學領域	社會領域	自然領域	健體領域	藝文領域	綜合領域	英語領域
卓淑貞	謝欣晴	王麗鳳	李麗華	陳伶君	許麗蓉	蔡杏慧	徐毓苓
							

學年教師代表 7 名：

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	科任主任
廖彥妮	張蕙芳	胡馨文	李嘉慧	謝純雅	李莉慧	詹哲雄
						

家長代表 7 名：

副會長	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
蔡曜鈴	楊麗蓉	陳萬財	鐘珮綺	張月貞	蘇珊怡	黃素飾
