

| | | | | | | | |
|------|---|----|----|------|------|------|---|
| 焦點新聞 | 1 | 北區 | 南區 | 每日精選 | 1 版 | 2 版 | 4 |
| | | 中區 | 東區 | 時事討論 | 時事討論 | 新書介紹 | |



校園集體霸凌 學生有刑責

參與校園霸凌，小心觸法！彰化縣發生高職女學生遭九名男女同學集體霸凌事件。教育部長吳清基表示，參與霸凌的學生，除依校規處分外，也要負起刑事責任；未來將加強中小學生的法治教育與生命教育，學生不能因為「我不知道」而推諉責任。

教育部指出，這起霸凌案件中涉案的九名學生，已經涉及妨害自由及妨害性自主的重罪。吳清基表示，高中職學生應具備基本的法律觀念、人文關懷、生命教育、性別教育的素養，辯稱不知道法律後果，實在說不過去。這也顯示學生的生命教育、性別平等教育、法治教育等，仍有很大的努力改善空間，教育部將加強宣導。

教育部表示，雖然這是個案，但凸顯中小學的校園霸凌問題嚴重，學校必須重視，平常應加強中小學生的法治教育觀念，避免學生因不懂而觸犯法律。以這次事件為例，有的學生可能基於「義氣」，動手或動口凌虐別人，卻觸犯了妨害自由、傷害及公然侮辱等罪。這些學生雖然未滿十八歲，但仍會被移送少年法庭，因此，學生千萬不要以身試法，要學習控制自己的情緒和行為。

值得注意的是圍觀學生，如果有教唆、幫助或助勢等行為，也可依刑法第二十九條教唆犯、第三十條幫助犯等相關法令追究責任。同時，學校也應對圍觀學生冷漠、起鬨、叫囂的偏差行為，予以輔導。

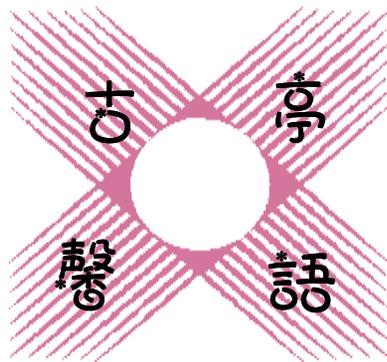
教育部說，如果學生霸凌及毆打他人成傷，即觸犯刑法傷害罪及少年事件處理法；如果性騷擾別人，則觸犯性別平等教育法及性騷擾防治法；如將性猥褻影音上傳網路或以手機散布，則觸犯妨害風化罪，可依情節輕重判刑。

臺灣少年權益與福利促進聯盟祕書長葉大華表示，目前國內對於學生犯罪行為的處罰，以十二歲為分界點，十二歲到十八歲，依所犯法律移送少年法庭；十二歲以下兒童觸法，則以安置、輔導為主，並進行親子教育。【國語日報 楊惠芳／臺北報導】

古亭報

GU TING NEWS

發行人：邱豐盛 編輯：教務處
訂報專線：(02)23639795



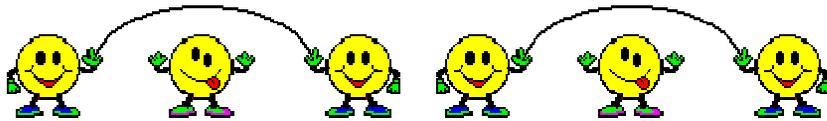
609 班 15 號 吳悠雋

社會課有教到，自由就是不侵害他人自由為基準。在校園中我們不要霸凌別人，也不要拿霸凌開玩笑。現在的新聞媒體也不該濫用「霸凌」二字。我反對霸凌，但如果我遭到霸凌，我會報警並告知師長，不論是言語、肢體上的霸凌，都很不應該。我覺得「霸凌法」應該要有一個標準後再成立，不然會害到很多無辜的人。但在日常生活中，說話要有分寸，不要任意開玩笑。另外霸凌是個嚴重的罪刑，如果有需要的東西，不要以霸凌來爭取，如果社會上沒有霸凌這回事，世界就會更美好更上一層樓。

601 班 25 號 羅瑋萱

現在霸凌事件愈來愈多，霸凌是一個很可怕的事情，它會使別人的權益受損、傷害到他人，甚至觸犯法律。所以每一個人都應該要更注意個人的言行舉止。





609 班 35 號 林玓均

「霸凌」一詞對我來說並不熟悉，但我非常反對，聽老師說，現在有一條「霸凌法」正在制定中，而分兩派意見，一派說應該立法，一派說定義並不明確，我則認為應該立法，因為無論是肢體或言語的暴力，都讓別人感到不舒服了，一點處罰也是應該的。現在記者常常濫用「霸凌」這個詞，我覺得不太好，因為隨便說別人霸凌，其實是一種侮辱。但我還是希望同學不經大腦脫口而出的話，能慢慢減少為零。



606 班 29 號 連又旻

校園霸凌是件很嚴重的事情，不能因為講義氣，而對別人動手或動口。現在愈來愈多霸凌事件，導致同學不敢來上學，怕再次被威脅，受害者也要說出事實，如果都不講，誰也幫不了你。

606 班 13 號 葉冠廷

老師有時在處理班上事務時，也常常和我們說到「霸凌」、「性騷擾」，也一再強調圍觀者有罪，更不能「不知道」三個字解決問題。班上最常出現的就是語言霸凌，常常說出不好的粗話，辱罵同學...等。所以我覺得校園霸凌的相關知識，必須加以宣導。



605 班 22 號 林子琦

最近校園霸凌的事件愈來愈嚴重，不僅國、高中會發生，小學高年級也開始出現霸凌。我覺得施暴者真是十惡不赦，受害者飽受身心靈的折磨。而女生最喜歡搞小團體，更是造成「關係霸凌」，不僅影響他人的人際關係、班上地位。更有可能畏懼上學，我希望各位同學們不管是大哥哥、大姐姐還是同儕們，大家都能尊重自己，尊重別人，拒絕校園霸凌，讓學習環境更和樂。



601 班 15 號 謝政勳

我覺得學校應該要幫助被霸凌的學生，遠離危險，不應該讓校園霸凌的情形繼續擴散，校方應該利用輔導，來改變那霸凌別人的人。

606 班 10 號 朱一丞

現在校園霸凌事件愈來愈嚴重了，我覺得參與霸凌事件的人，十分不應該，不管是肢體、言語，都應該要負起刑責。霸凌別人的人，都不知道被霸凌有多麼痛苦，當然要受到法律制裁。

601 班 22 號 康琳

我覺得我們不應該欺負同學，應該要友愛、照顧同學。我們應該要避免霸凌的問題，保護其他學生的「自由權」，使這個世界變得更加和諧。

606 班 15 號 張紘維

我覺得校園霸凌愈來愈恐怖了，而且還不只是依校規處分外，也要負起刑事責任。我們班沒有霸凌事件，每個人都相處的很好，但是我們每個人偶爾還是有口角，希望我們學校不會有霸凌事件。

609 班 31 號 胡書瑜

我反對霸凌，「霸凌」是一個非常嚴重且嚴肅的字眼，因此現在媒體不應濫用此詞，畢竟「霸凌」有誰能為它下定義。「霸凌」是以何為界線？相信沒有人知道！我反對暴力，或許暴力的產生而導致個人誤入歧途，可能來自於家庭教育的緣故。將來如果我身旁的人遭到暴力的侵害首先應該要先報告師長，與他們共同思索如何解決？至於「霸凌防治法」我同意應該要制定，因為他人真的罵了一句髒話，本來就有錯。而被罵的人需要具備分辨輕重的程度，如果那位用言語傷害他的，若被原諒則應避免克制自己的壞習慣再度發生。

606 班 03 號 蘇靖淳

最近霸凌的事件層出不窮，我希望能快點改善，不要包庇那些做錯事的同學，而害了其他的好同學。法律既然有規定，那就依法行使，這樣才能處罰到做錯事的人，誰也不想當被霸凌的下一個受害者。

601 班 24 號 李晨寧

我認為校園霸凌事件，一定是有人先去挑釁他人，才會引來集團圍毆。所以最重要的就是不要當圍觀，也不要隨便惹他人生氣，才是保護自己的最佳辦法。

609 班 04 號 劉騰中

我覺得霸凌，恐嚇真的很可怕是個難題，但是卻日益嚴重的問題。如果是我遇到這個問題，我會在表面上與霸凌的人配合一下，然後私底下再跟老師、父母討論，該如何處理？我覺得應該要立法「霸凌法」，因為我非常反對暴力和言語傷害，但是要分輕重，若是勸導卻不聽而造成受害者不舒服，那就要罰。立這個法是為了保障受害者的權利而設立的，但是一定要明辨是非，以免有的人含冤被罰。

606 班 24 號 周明蓉

現在學校、政府都開始關注有關霸凌的事情，學生也減少發生了這些行為因為霸凌已經開始要立法。語言、肢體暴力都常發生。國中發生的霸凌的事情最恐怖，因為有很多人都正處在叛逆期。嗆老師聲、毆打同學，有的人更狠，還把衣服扒光，強迫你拍裸照，這些事情實在是太恐怖了，希望社會上別再出現這些事情了吧！

609 班 26 號 蔡晨瑄

我反對霸凌！雖然它很難定義，但是不論是那一種，只要當孩子因為受欺負，而產生不愉快，不舒服的情緒，或是身體上的傷害，算是遭到校園霸凌。霸凌很有可能犯法不能用好玩，年紀還小，不知道等原因，來推卸責任，就算是圍觀，起鬨也很有可能觸法。在校園中如果有霸凌的情形，應該要報告師長，尋求協助，千萬不能圍觀。我們不但要保護自己，而且不是成為被霸凌的對象。

606 班 21 號 徐佳康

現在學校都不注重校園霸凌，甚至還有校長掩護學生，這樣會造成很嚴重的後果。我也不希望天天處在被霸凌的環境中，每天都看到毆打事件，聽到散播謠言，這樣不會身心受影響嗎？我們在旁邊看到了霸凌事情，應立即報告師長，以防事態愈拖愈嚴重。學校要更加加強重視霸凌事件，才是解決之道。

606 班 34 號 朱憲璇

我覺得那些同學做出來的這種霸凌行為很不好，不僅會害到自己，也會讓受害者怕到不敢上學，更嚴重甚至會讓受害者心靈受創，雖然校園霸凌可以依法追究責任，但我覺得對於校園霸凌最有用的方法，應該是要幫助所有學生，建立正確觀念及心態。

609 班 08 號 黃維則

我反對霸凌，我覺得應該要立法，因為這樣可以約束學生，並且要求控制自己的情緒和行為，以免觸法。讓學生知道以身試法，到底是多麼愚蠢？而家庭、親子教育都是非常重要的。人人平等，所以不管年紀多輕，都要接受法律的刑責，並且以適當的方法來處理，我們應該為被害人想想看，他們受的傷害到底有多大，並且提供相對的補償，讓加害者吃到苦頭。

601 班 08 號 韓承恩

我們不能因為性別、年齡、高矮...等原因而霸凌別人，每個人都是平等的，應該要互相幫忙，和平相處。

605 班 25 號 黃筱淇

校園集體霸凌事件，是現在常常可見的新聞報導，也有少許案例，沒有被他人知道。霸凌他人不但沒有好處，還會觸犯法律，是一個非常不好的事老師說過：「如果遇到霸凌事件要快點跟老師報告，才不會再讓其他人受害」。

609 班 07 號 熊則睿

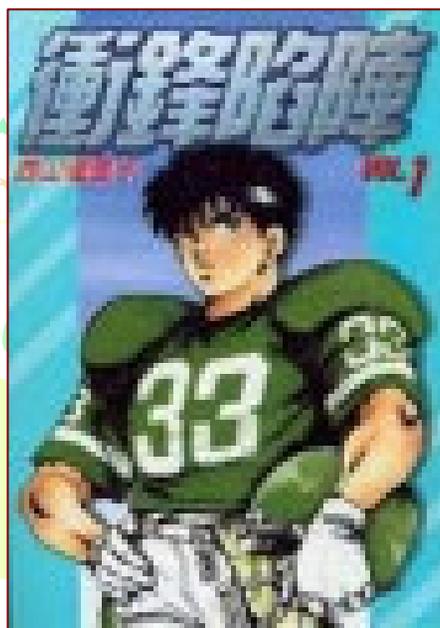
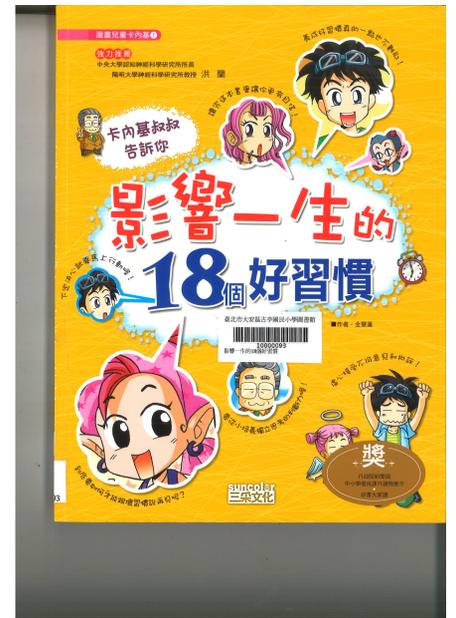
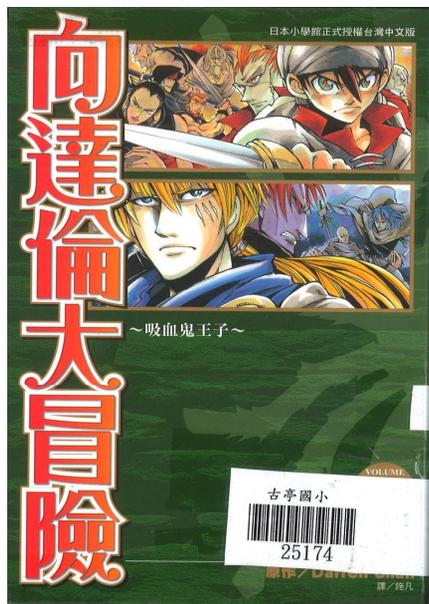
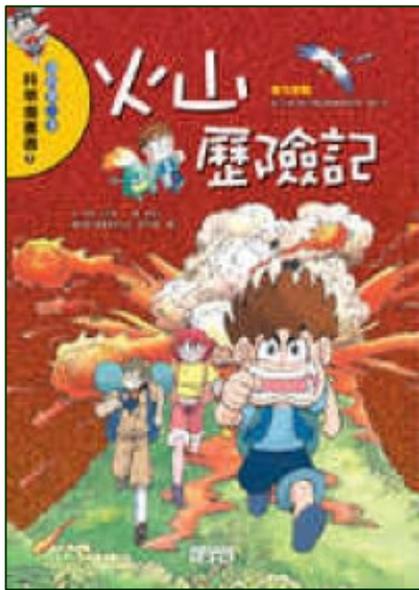
我反對霸凌！我覺得這幾次的霸凌事件，那些霸凌別人的人，真是很可惡，我們要重視這一個嚴重的問題，而且每一個人都要有自己的解決方法，才能預防他人攻擊，保護自己的人身安全。我們應該要掃除幫派份子，才能維護學校的安全性，我們不能濫用霸凌這兩個字，但也要反對暴力，不論是肢體或言語都要反對，才能創造出和諧的社會。我覺得要設立一條霸凌法，但是要以程度的嚴重性來定，也需要看看受害者心理和肢體上的傷害程度來定處的輕重。總而言之霸凌就是不對的行為。

606 班 31 號 周子婷

現在校園霸凌嚴重，不只口頭毆打，甚至排擠他人，應受到責罰，若告知師長又遭到更恐怖的霸凌呢？雖一定要告知師長，但萬一不緊急處理，可能又讓孩子陷入更恐怖的困境！



哇~~~~
圖書館最近進了好多
好多的「漫畫書」哦！！



田 愛 日 日 到 ， 屋 愛 朝 朝 掃
 去一弓 V ㄊ一 兀一ㄉ、 兀一ㄉ、 ㄉㄊ ㄨㄎ、 ㄊ一 ㄖㄝㄨ V ㄖㄝㄨ V ㄨㄊ
 (意思是勸人每天必須勤勞，生活才會好。)