

臺北市松山區敦化國小學生家長會

一〇三學年度家長代表座談會

發文日期：中華民國一〇三年十二月二十六日

開會時間：一〇三年十二月九日至十二月十八日

開會地點：怡心軒

會議主席暨召集人：蔡副會長宜玲

會議出席：林會長晉宏、呂副會長開蓉、樊副會長博文、郭副會長貞秀、各年級家長代表

校方出席：柯校長文賢、教務處林主任克泓、學務處黃主任潤生、總務處王主任培成、

輔導室高主任健宜、輔導室資料組洪組長滋憶

感謝 103 學年度家代們踴躍參與座談會，在柯校長提倡“大家都是教育的合夥人”的理念下，針對學校事務及未來發展等提出建議。綜合建議與意見整理如下：

各年段議題：

1. 增額市長獎是針對學業成績以外的表現優異者，進行鼓勵，詳細的審核辦法均公佈於網站，其中所謂官方比賽是指獎狀上蓋有官方關防及首長署名的正式比賽，其他縣市的官方辦理的比賽亦同。
2. 畢業旅行今年仍將進行地點行程之問卷調查，但此調查非實際行程，而是統合老師與家長多數意見，作為招標條件的方向，實際行程會依得標廠商的內容進行調整執行。時間將避開 10 月 20 日到 11 月 15 日之音樂比賽期間。建議--問卷設計避免太粗略，將統合結論公佈一次，讓家長提早有準備，並建議家代們於問卷調查期間與老師們積極討論，及尊重多數結論。
3. 代表學校參加比賽之補助，校方部分為團體組補助車資，個人組為自行前往，家長會為參酌社團老師申請內容補助，也以團體組為主。
4. 國語課本因版本不同，若有遇到重複內容跳過，或有漏教未學過生字情況，建議將列出生字表提醒老師注意。

5. 面對多元班或過於活潑個性的孩子與同學相處易有摩擦，除老師積極關心外，輔導學生如何與特殊孩子相處以及家長間建立互信、體諒情誼，亦是重要關鍵。學校除將加強宣導外，也懇請家代能扮演橋梁，協助老師處理衝突。
6. 體表會因場地有限，參與人數眾多，造成現場混亂及新生家長無法幫小孩拍照的情形。未來在人潮（學生與家長進出場）分流上，應再加強規劃疏導，並在表演內容上，考慮低年段親子參與或小朋友參與設計之可能。
7. 學校不會設網路留言板（避免形成垃圾資訊區），但鼓勵各年級家代與家長會委員間建立通訊群組，期盼家代積極扮演校務溝通橋梁。
8. 家長（尤其高年段）家長應注意小孩在使用通訊群組時，避免傳送不雅或暴力資訊。
9. 南門機車停放於行人道，影響小孩放學行走安全，建議設立標誌，機車全面退出人行道。

校方回應：這必須會同警察局，交通隊或民意代表及里長共同會勘，並需要顧及附近住戶及上班族停車需求的情況下，淨空可能性較低。

綜合發展議題：

1. 敦化的願景“精緻教育，快樂童年”在硬體設備尚未改建的形勢下，應積極發揮創意提升軟實力，建議如下：
 - 社團再活化精進，探討排入課表的可能性，期望人人都可參加社團。
後續：有代表隊的社團，針對招生（如國樂團）及永續發展（如合唱團）上積極協助及安排成果發表會，提供表演機會，促進持續參加動力。
後續：增加社團豐富性，如表演戲劇、阿卡貝拉音樂等。
 - 提倡體驗教學（如城市耕作、節慶活動、理財），多元學習，如由班級或班群為單位，藉由家代的協助，徵求家長資源，深化多元學習目標。

2. 本校學生在學力測驗上幾乎都是在臺北市學生的均標以上，學生素質佳，老師也努力教學，國語文及藝術人文是學校課程重點，並設有許多活動（如國語日報朗讀，小小說書人等），未來在銜接國中課程上應不是問題。
3. 英語一到六年級的課程規劃應提前說明，避免造成低年段家長應分級教學，四年級家長又認為太難，落差大。並考量酌設英語文護照，列出字彙單等藉由闖關遊戲，同時提升英語力。
4. 從小深耕品格，EQ，法治教育：整合志工團愛媽與校外資源，建立系統性的教導品格與法治教育。品格教育的宣導生命教育。希望各位家長也能在家庭教育中注重。同學間的倫理，也要注重。並加強親、師、生之間的溝通。
5. 校舍改建進度：依目前時程規劃，最快 106 年下半才會開始進行，校內設有改建溝通小組，約一至兩個月開一次會，詳細內容將於網站上公佈，並隨時更新。
6. 營養午餐的監督機制應公佈於校方網站。目前四校友聯合監廚，每天安排人員監廚，本校今年由各年級委員參與監廚，確認制作安全，另食材來源也都有公佈在校方網站上（外部連結區）