

教學活動設計

領域：性健康		教學者：林志丞				
活動名稱：如何避孕		進行時間：45 分				
教學目標		行為目標				
<p>認知：1. 知道有效的避孕法，避免不想要的懷孕。</p> <p>情意：2. 能以正向態度看待懷孕的人</p> <p>技能：3. 知道正確的避孕器材的使用方法。</p>		<p>1-1 能說出避免懷孕的方法有哪些。</p> <p>2-1 能接納心不小心懷孕的人</p> <p>3-1 能說出正確的操作避孕器材的步驟(保險套或避孕藥)。</p>				
活動綱要		教材分析				
<p>1. 透過影片讓學生討論並認識懷孕會遇到的問題。</p> <p>2. 學習到正確的避孕措施及觀念。</p> <p>3. 學習到正確保險套的方法。</p>		<p>DVD (不小心懷孕) 影片：引起學生思考動機。</p> <p>配對討論：提高學生參與及互動，增加腦力激盪。</p> <p>避孕知識大考驗 PPT：增加學習的及時回饋，提高學生學習效果。</p> <p>學習單：可使用於上課前的前測，檢驗學生的避孕知識是否正確。</p>				
配合之行為目標	活動內容及過程	理論運用	教學資源	時間	教學評量	備註
1-1	<p>一、她的故事</p> <p>1. 讓學生看一段短片</p> <p>2. 請各小組討論故事的結局…</p> <p>發揮你的想像力，完成劇中的故事。(引導學生思考未婚生子的可能後果…墮胎、棄養、小爸爸小媽媽的困境…)</p>	配對法	<p>電腦</p> <p>單槍投影</p> <p>DVD</p> <p>PPT</p> <p>學習單</p>	<p>3分</p> <p>5分</p>	<p>分組討論</p> <p>問題回答</p> <p>學習單</p>	
1-1	<p>3. 請各組派人上台分享</p> <p>4 教師問：如果劇中女主角是你認識的人，她每次都會告訴你她與那位少年的事，你會如何給她建議?(引導至避孕主題)。</p> <p>5. 再看影片如何面對懷孕的後果</p> <p>6. 教師說明：一份青少年性行為調查報告顯示，台灣青少年對於避孕的整體概念和行為，在全球十四個接受調查的國家中表現居末，其中最令人</p>	<p>自我效能理論：表現性的展露。</p> <p>自我效能理論：替代性經驗。</p> <p>自我效能理論：口頭說服-解釋。</p>		<p>5分</p> <p>4分</p> <p>8分</p>		

<p>1-1</p>	<p>擔心的是，我們的青少年第一次發生性行為時，居然有一半的人沒有採取任何避孕措施。</p> <p>二、安全大考驗</p> <p>1. 情境問答</p> <p>→狀況：如果你班上要好的女同學，某日突然很著急的告訴你，她懷孕了…</p> <p>→詢問：</p> <p>(1)你的反應會是什麼？</p> <p>(2)你會如何幫助他？</p>	<p>自我效能理論：口頭說服-建議。</p>		<p>2分</p>		
<p>2-1</p>	<p>2. 避孕知識大考驗</p> <p>() 1.為了隨身攜帶保險套，應該把它放在皮夾裡</p> <p>() 2.拿出保險套後，要先分辨它的正反面，以免戴錯</p> <p>() 3.為了增加潤滑效果，可以在使用保險套時，同時用水性潤滑劑</p> <p>() 4.只要在感覺快要射精前，才戴上保險套即可</p> <p>() 5.體外射精就不會懷孕</p> <p>() 6.也有女性用的保險套</p> <p>() 7.購買女性避孕藥需要醫師處方</p> <p>() 8.女性避孕藥只要在即將發生性行為的前一天服用即可</p> <p>() 9.我可以在取得醫師處方後，向醫院買到 RU486，帶來學校展示給同學看</p>	<p>價值澄清</p>		<p>3分</p> <p>3分</p> <p>2分</p>		
<p>1-1</p> <p>2-1</p>	<p>3.教師公佈答案並解釋</p> <p>三、安全不 NG</p> <p>(1)簡單討論：為什麼要避孕？誰要負責避孕？</p> <p>(2)教師簡介幾種避孕方式</p> <p>提醒學生：了解避孕知識並不是在暗示能夠任意地發生性行為，而是在保護我們、認識我們的身體。更重要的是要了解自己的想法，是不是真的願意發生婚前性行為，還是只是為了一時的衝動或是被逼的。</p>	<p>自我效能理論：口頭說服-解釋。</p>		<p>2分</p>		
				<p>8分</p>		

附錄 1：學習單

她的故事...

阿雅來自一個經濟小康的家庭，從小受到許多保護，也是大人眼中的好女孩。十四歲那一年，在學校的同學介紹下認識一位幽默搞笑又愛運動的少年—阿樂。阿雅一顆單純稚嫩的心，竟開始為他躁動著，像是被禁錮已久似的，急著想要釋放出來。

表面上，阿雅在家、在校都表現和往常一樣，但『少女情懷總是詩』，在強烈好奇心驅使下，阿雅獻出了她的第一次，為了不讓父母發現，阿雅常游走於驚險邊緣，無形中也增添了許多戀愛的情趣。不知怎的，阿雅發現自己懷孕了，後來.....



1. 請發揮你的想像力，完成阿雅的故事。
2. 如果你認識阿雅，她每次都會告訴你她與男朋友的事，你會給她什麼建議？

安全守門員

為什麼需要避孕？

誰要負責避孕？

你的避孕知識正確嗎？

- () 1.為了隨身攜帶保險套，應該把它放在皮夾裡
- () 2.拿出保險套後，要先分辨它的正反面，以免戴錯
- () 3.為了增加潤滑效果，可以在使用保險套時，同時用水性潤滑劑
- () 4.只要在感覺快要射精前，才戴上保險套即可
- () 5.體外射精就不會懷孕
- () 6.也有女性用的保險套
- () 7.購買女性避孕藥需要醫師處方
- () 8.女性避孕藥只要在即將發生性行為的前一天服用即可
- () 9.我可以在取得醫師處方後，向醫院買到 RU486，帶來學校展示給同學看

老師說：



班級： 座號： 姓名：

參考資料

大崙國中邱聖鈞老師的教案

性教育教學資源網

國民健康局青少年性教育網站

香港家計會性教育網站

杏林醫學基金會

台北市藥師公會青少年性教育簡報

晏涵文（2004）。性、兩性關係與性教育。臺北市，心理出版社。

楊佳羚（2002）。性別教育大補帖。臺北市，女書文化。