

「97 學年度國中小學媒體素養教育師資培訓計畫」課程簡章

一、計畫緣起及宗旨

近年隨著媒體科技日新月異及蓬勃發展，媒體亂象也層出不窮，媒介裡常充斥著腥羶色及偏頗的內容，社會中不斷傳出有兒童或是青少年因為受到媒體不當訊息的影響而發生相關意外事件。2006 年 3 月初就有台南一名十歲女童，因為模仿電視靈異節目的上吊遊戲而結束生命的案例。因此，現行教育體制內融入媒體素養教育成為刻不容緩的重要工作。

本計畫依據教育部「97 年度國民中小學媒體素養教育推廣計畫」規畫「國中小媒體素養教育師資培訓計畫」，預計於北、中、南、東四個地區同步開辦媒體素養教育初階研習課程，並規畫未來以 2 年 3 階段的方式內逐年開辦初中高階培訓課程，持續提升國中小教師媒體素養教育之能力。希望藉由完整的一個長期 3 階段之培訓課程，鼓勵並吸引國中小教師投入媒體素養教育領域，使現行國中小教學體制中之媒體素養教育環境能持續進步成長，深化於現行教育體制中，以落實教育部政策必須進行之教師養成工作。

97 年度之初階師資培訓課程，將透過認識媒體素養教育與各類認識媒體之初階課程、教師共同參與的互動式體驗與實作課程等活動，並提供教案供研習老師於授課時使用，讓研習老師對於媒體素養教育能有更深一層之瞭解，並藉此讓國中小學生瞭解公民養成的意涵，參與社會的正向發展。

二、主辦單位

教育部

三、承辦單位

世新大學終身教育學院

四、協辦單位

國立台北教育大學

五、課程內容

媒體素養教育為台灣近 10 年來較新興之教育議題，許多現行的基層教育工作者在求學階段及其後進修過程中，均未接觸過此一領域。為此，針對目前站在教學第一線的國中小學教師等教育人員設計，一套媒體素養教育初階研習課程，內容包含了媒體素養與公民養成入門、解構媒體內容、近用媒體課程及體驗實作課四大部分，希望藉此讓研習教師們瞭解媒體素養教育之基本內涵、對於日常生活中最常接觸的媒體內容有初步的識讀能力及能將此內容融入日常教學課程，希望藉此將媒體素養教育之成效落實至國小學童身上。（課程大綱如附件二）

六、課程實施方式及流程

自 98 年 3 月 28 日至 4 月 12 日於北中南東四區分別開設 1 班，並安排 12 小時之線上數位研習課程，2 個月之實際教學評鑑，共至少培訓 320 名國中小教師，共授課 30 小時。

(一) 線上數位研習課程

分兩階段施行數位研習課程，於 3 月 2 日至 3 月 20 日實施第 1 階段媒體素養教育基本認知課程；於集中研習課程後 4 月 6 日至 4 月 24 日實施第 2 階段媒體素養教育相關課程，共 12 小時線上數位研習課程提供研習教師於家中自行學習。參與研習教師之詳細網路註冊事宜將另行發函通知。

1. 媒體素養基本認知課程：共計 6 小時

- (1)「媒體素養與公民養成入門」之「打開媒體的大門」
- (2)「媒體素養與公民養成入門」之「媒體產製與再現」
- (3)「體驗實作課程」之「大家一起『拼』媒體！」

2. 媒體素養教育相關課程：共計 6 小時

- (1)「解構媒體內容」之「認識卡通」
- (2)「解構媒體內容」之「認識廣告」
- (3)「解構媒體內容」之「認識新聞」

(二) 集中研習課程

1. 北區初階師資培訓班：

主要接受申請地區：台北縣市、基隆、桃園及新竹

時間：98 年 3 月 28 日至 3 月 29 日共 2 天

2. 東區初階師資培訓班：

主要接受申請地區：花蓮、宜蘭、台東及屏東

時間：98 年 3 月 28 日至 3 月 29 日共 2 天

3. 中區初階師資培訓班：

主要接受申請地區：台中、南投、苗栗及彰化

時間：98 年 4 月 11 日至 4 月 12 日共 2 天

4.南區初階師資培訓班：

主要接受申請地區：高雄縣市、雲林、嘉義及台南

時間：98年4月11日至4月12日共2天

(三) 教學評鑑與紀錄

研習老師接受線上數位研習及集中研習課程後，即需展開為期2個月之教學，於每次教學完成後，填寫教學紀錄表提供本單位彙整以了解教師實際教學之情形。因教學紀錄表填寫內容需較長時間，共計3小時研習時數。相關細節如下：

- ◎教學對象：分別針對國小一到六年級及國中一到三年學生，二篇教案教學。
- ◎教學時數：每月固定教授一媒體識讀教育課程，每學期教授兩篇教案。
- ◎教學省思：每篇教案教學完成之後，由研習教師填寫教學紀錄表繳交本單位彙整，以便瞭解研習教師在教學中所遭遇之困難並協助解決。

註：

- 1.參與之教師於每堂線上數位研習課程後須至媒體素養教學資源網進行心得分享與討論。
- 2.各地區初階師資培訓班歡迎跨區縣市申請，依各區實際報名情況分配名額，達到資訊及人才的相互交流。

七、費用

全程出席並完成教材製作者，由本計畫依教育部規定補助食宿費用。

八、種子教師責任

- 1.全程參與30小時培訓課程，並設計至少1個媒體素養教育教學單元。
- 2.返校於實施媒體素養教育教學單元。

研習老師接受培訓課程後，即需展開為期四個月之教學，相關細節如下：

- ◎教學對象：分別針對國小一到六年級及國中一到三年學生。
- ◎教學時數：每月固定教授一媒體識讀教育課程，共教授兩篇教案。
- ◎教學記錄：每篇教案教學完成之後，由研習教師填寫教學紀錄表繳交「97學年度國中小學媒體素養教育師資培訓計畫」工作小組彙整，以便瞭解研習教師在教學中所遭遇之困難並協助解決。

九、研習時數及證書

1. 全程出席培訓課程者，由世新大學授予 30 小時研習時數。
2. 返校實施媒體素養教育融入教學單元並經評估成效優良者，授予「初階師資培訓課程」研習證書。

十、報名資格

凡現任國中小學教師均可報名參加。優先培訓順序：

1. 參與教育部「兒童學習近用媒體計畫」種子學校教師
2. 現任國民教育輔導團輔導員
3. 學校教務行政人員
4. 各教學領域之國中小教師

十一、報名方式

98 年 1 月 23 日前向所屬縣市政府教育局報名。

十二、其他

1. 活動網址：
2. 相關事宜請洽所屬縣市政府教育局或「97 學年度國中小學媒體素養教育師資培訓計畫」工作小組 張尹駿先生，電話：(02)2364-3062，電子信箱：ova.eva@msa.hinet.net。