

壹、前言

一、四年校務經營的具體目標:

1. 97 學年度:以完滿達成「和諧、互信、持續發展」為全校努力目標。
2. 98 學年度:以追求三高一「高績效、高責任、高品質」為全校努力目標。
3. 99 學年度:以「追求多元卓越、展現優質創新」為全校努力目標。
4. 100 學年度:以「以全方位發展、全方位優質」為全校努力目標。

二、永安人的共識:

永安的發展與預期成果，必須建立在全體永安人的「同心、協力、和氣、互愛」的基礎上。唯有大家建立共識，一起前行，才能不斷再創佳績；請大家秉持「努力一定有我，成功與有榮焉」的美德。

貳、永安的危機意識:

一、永安聲望持續的自我要求:

創校以來，永安是台北市國小聲譽備受矚目的學校，唯開創艱辛、守成不易。

二、面對外在環境的嚴苛考驗:

看看別人、挑戰自我。週邊學校的特色具有競爭力、家長要求教育品質的聲音不容忽視、少子化的威脅逐漸逼近。

三、永安的變與不變:

永安今年度邁入創校第十年，外在環境的遽變與內部組織質量的轉變，若不變不前將被淘汰，永安必須繼續前進，永安人必須學會彈性寬容，知所應變。

參、目前必須重視的問題:

一、建構人文氣息的溫馨校園:

學校是教育場所也是陶冶心靈、培養氣質的地方；除了要具備安全健康的學習環境之外，更重要的是必須具有人文氣息的氛圍。營造友善校園，建立夥伴關係、訂立親師生倫理新典範、促進師生關係及親師密切合作與充分配合。

今年希望推動「永安師生典範」，並在適當時機予以表揚。

二、檢視校園典章制度:

以數位化技術、建立行政典章制度。學校行政措施，力求公開透明，讓學校同仁知道，以建立共識。並期望「守法講理、情理法何宜」，讓大家能相互信賴，規範制度避免人治。

今年朝向行政計畫週延完善，各項措施充分溝通協調，建立可遵循的制度。

三、再造校園環境優勢:

優質的學校硬體設施，是永安的先天優勢。再好的設施畢竟也會逐漸老舊，

用心維護、更新與再造就更加重要了。爾後任何教育情境的設計與使用，應朝向：安全、衛生、實用、經濟、美觀、創新的六大原則。

今年，期望在意「藝術校園」「班級、班群及專科教室布置」、「文化櫥窗」、「文化廁所」及維護管理的落實等，都能有整體優質的規畫與運用。

四、重視教師專業發展:

教師專業的發揮，是教育品質的保證。以往永安在課程、教學及教師專業與行動研究方面，有輝煌的成果。近年各校相對重視且有不同的績效，至於教學輔導教師制度的推展及教師專業評鑑的自我檢視，更是使時俱進。

今年的教師專業與進修，希望各學年、各領域需思考如何突破與創新，並做好檔案的建立與管理。

五、重視學生的品德教育與閱讀習慣：

建立學生愛清潔、有禮貌、守秩序的生活教育，培養負責服務感恩的美德。藉閱讀教學，發現讀書樂趣，進而成爲樂於學習、主動學習、終身學習的好學生。

六、發展多元經營的面向：

倡導學年團隊經營、強化班級經營及教師群組協同合作，家長參與、資源統整等。今年期待在班級經營及行政全方位的規劃與支援服務及家長家參與、志工服務人數增加等方面，有更佳的成效。

肆、永安新年度經營的基本考量:

1. 主動敏捷的學校行政
2. 具體務實的經營目標
3. 精緻優質的學習情境
4. 藝術人文的校園氛圍
5. 開放尊重的教育理想
6. 專業奉獻的良師典範
7. 寬裕前瞻的學習課程
8. 多元活潑的教學活動
9. 品德教育的全面實施
10. 快樂學習的永安學生
11. 熱心家長的積極參與
12. 親師合作的雙贏學校

伍、展望:

1. 唯有主動積極、和諧溫馨的學校文化，才能不斷進步發展。
2. 唯有人人奉獻，才能成就學校的整體進步。
3. 唯有力求進步，才能生存進而永續發展