

祝 永安團隊好夥伴 新年快樂

各位永安好夥伴：

迎接2009來臨的第一個上班日，我以滿心的祝福，送給終年為永安孩子們默默奉獻與服務的好夥伴。

這學期有緣來到永安，和大家一起為教育理想努力；我很珍惜這份情緣，也很喜歡各位好夥伴。雖然我們相處的時間尚短，但從大家的各項教學及活動的表現以及許多事物的處理上，都讓我深切感受到行政處室及各位老師們的用心之處。尤其行政、教師和職工們的團隊意識和對學校的高度認同感，以及專業、敬業和樂業的服務理念，都是帶動永安持續發展的最佳動力。

永安八年，已建立了穩固的根基，不論是學校建築的硬體設施，或是學校課程的總體發展，或是教師的專業及教學，再再都有優質卓越的評價與績效。然而八年來，校園生態也隨著時間的增長，產生些許質量的轉變；如：多數教師從初任到練達，從單身到成家。回顧許校長以雁行理論，引領永安團隊成長茁壯的策略，著實鼓舞著大家朝向相同的目標前行，而彼此交替的協助，也讓永安更快速、更容易的到達今日的榮景，在此一併感謝各位夥伴，長期為永安的奉獻！

野雁每年飄洋過海飛行好幾萬英里為何？無非擇一棲息地，調養生息，再造生命價值；永安團隊的發展何嘗不是如此？八年來，雁行理論已成為永安優質的教師文化，也為永安型塑課程發展與教師專業的品牌與形象。若以野雁自喻，下一階段的永安，該是調養生息，再造生命價值的時候。因此我們不但要為組織目標，相互鼓舞協助；也要發揮夥伴關係的精神，讓每個人在時空轉變之際，仍願意奉獻心力，釋放最大的能量，達到組織與個人的雙贏。

新學期我們將以新的研究主題—「新興議題融入各學習領域的課程設計與教學研究」啟動工作坊。然而優質化的校務經營，尚須兼具學生學習，校園營造、行政管理、學校文化、資源統整等諸多向度，因此未來的校務經營必將朝向多元發展。有云「21世紀唯一的不變即是變」，在不違教育本質的利基下，順應教育思潮、符應教育政策，兼顧教育需求及特色發展的變革，在所難免。

我很喜歡「共好！gung ho！」這本書及影片。gung ho！傳說是中國人的「講乎好」的意思，印第安人將中國人的智慧，融入大自然的神奇奧妙，體驗出松鼠、海狸、野雁的生存之道。借鏡書中三種動物的啟示：●學習松鼠精神—以價值觀為依歸，為自己去做有價值的工作，且能居安思危，建立團隊憂患意識。●學習海狸方式—工作出於自己意志，而非源自命令驅使，並能掌控達成目標的過程，以正確的方式來做正確的事。並能獲得尊重與關心，同時也是培養能力，面對挑戰。●學習野雁天賦—即是好友團隊，南飛避寒相互鼓舞協助，一起飛到目的地。

新的一年，我希望以共好的夥伴關係，帶領大家邁向共好的團隊發展。期盼每個人擁有自己的工作價值，又能在設定的目標中充分的自我發揮，且相互熱情鼓舞。能每天樂在工作，認真的付出，並將自己最佳的狀態與形象自信展現出來，共創組織與個人雙贏局面。

最後請笑納蘋果一顆，祝各位 新年平安喜樂

校長 何秋蘭 於2009.01.05