

## 許孩子一個快樂的學習樂園

校長 何秋蘭

八月的第一天，我揮別修德國小老師、學生和家長們盛情感人的送別隊伍，離開了經營八年的修德；又在永安團隊的列隊歡迎聲中，來到永安國小，接續許校長退休後的永安第二任校長。

服務學校教育三十五年，在多數人認為最佳的退休時機；我卻依然樂在工作，對學校教育充滿著理想和憧憬；確信學校教育對孩子的成長學習，具有深遠的意義。我也希望在永安能和學校的教職員工及學童家長，共同成為學校教育成功的合夥人。

永安今年邁入建校第九年，『新世紀新教育』、『新思維新課程』、『新空間新學校』、『新社區新環境』的建校四大基調；已然在永安，引領著學校的發展。開放的教學空間設計理念，也讓永安的學校建築擺脫傳統教學空間，符應著學校本位課程的需求，甚至活用學習空間的永安經驗，也常為他校借鏡。

永安師資陣容堅強，學生素質優秀；家長對學校教育的關切和期望也很高。這幾年，老師在課程教學或專題研究方面，所獲得的亮麗成績；或孩子們在校內外各項優異的成果表現，足以傲人。至於新學力觀，各學習領域採用—『關心、意願、態度』『思考、判斷』『技能、表現』『知識、理解』等四個向度，以逆向教學思考所發展出來的創新評量，不但可以評量學生的學習，也可以幫助老師改善教學方法。以上的績效與成就，都該感謝前任許校長的優質經營和獨到創見。

永安擁有令人稱羨的硬體設施、優秀師資和課程教學，自不在話下。然而在有形條件的富足下，我們更該落實教育的意義和追求更高的價值。希望永安的老師是善於傳道授業解惑的經師，也是讓孩子們由衷敬愛的人師；充分發揮教師專業素養和人師的風範，真心的去關愛每個孩子的成長與學習，進而虛心聆聽教育合夥人的家長心聲。

我也希望家長們，能站在關心孩子教育的共同立場，與學校攜手合作。期盼藉由親師生的努力與合作，讓孩子們能在永安充滿關懷尊重與接納的溫馨校園，自信而快樂的學習。