

新竹市東區竹蓮國民小學 99 學年度第一學期
社會學習領域教師專業學習社群 第 1 次討論 會議紀錄

- 一、 時間：九十九年八月三十日（星期一）下午三時
- 二、 地點：本校三忠教室
- 三、 主席：黃雅彙
- 四、 紀錄：黃雅彙
- 五、 出席人員：如簽到表所列
- 六、 主席報告：略
- 七、 討論內容：

(一)說明 99 學年度第一學期社會學習領域教師專業學習社群組成目的、預定進行方式及進度規劃等。

《說明》：從過去幾年校內社會學習領域會議成員們的討論可以發現，由於坊間教科書無法提供在地的適用內容，以致第二學習階段(三、四年級)以社區或家鄉為主的教學一直困擾著授課教師，因此期望透過社群討論，共同解決教學現場面臨的問題。有關預定進行方式、進度規劃等請詳見上學年度提出的申請計畫，若有任何建議或意見請提出討論。

《發言紀錄》：

教務處雅彙老師：

原先的計畫是以學校特色課程「戀戀黑金町·難忘竹蓮心」中有關社區資源部份自行研發的教材作為基礎，探究其與現行第二學習階段教科書內容結合或融入的可行方式，但學校特色課程長期存有實施上的困境，例如：授課時間的壓縮、教師對教材熟悉度不同、教材內容因時空變遷需做大幅修正...等，並非短期內透過少數人的力量就可以獲得改善，若以此為社群討論的議題並不能有效解決問題，所以建議將年度目標縮小為僅針對四年級的家鄉教學進行討論，以解決四年級社會授課教師迫切的教學需求。

四仁錦燕老師：

學校特色課程的確有一些問題存在，但若針對四年級家鄉教學進行討論，對於解決教師在教學現場面臨的問題會有更實質的幫助，畢竟社會課本的內容缺乏新竹市的資料，授課時確實無法切中在「家鄉」的範圍。

三忠瑗孀老師、學務處惠燕老師：

之前上四年級的社會，課本的地圖或圖片大都是介紹其他縣市，只有少數是以新竹市為範例的，上到有新竹市的部份就會比較貼近學生的生活範圍，學生也比較有感覺。

四信雨雁老師：

我第一次教社會，很擔心，所以，我來參加社群就是想跟大家一起學習，我很需要四年級家鄉教學的資料，我之前有先上網查，可是不見得都有可以用的資料，如果可以針對四年級的內容討論，我覺得很好。

教務處雅彙老師：

如果這樣，那我們就把這次社群討論的議題鎖定在四年級的家鄉教學，至於學校特色課程的融入就等之後有機會再議。我會再把計畫內容重新修正。另外，我目前構想的實施方式就是根據課本的課次研發符合「新竹市」的教學內容，同時要能培養學生使用地圖的能力。

四孝品瑄老師：

之前新竹市社會輔導團來學校有提供一片教學光碟給大家使用，我有用來上課，裡面就是針對新竹市整理的內容。

教務處雅彙老師：

我也有一片輔導團提供的光碟，裡面內容的確很豐富，但是，文字敘述居多，較缺乏「空間」資料，且部分數據較舊，我想說我們就以輔導團提供的光碟內容為基礎，補充或更新一些資料，這樣應該會比較容易。另外，我希望還可以增加一些操作、繪製地圖、蒐集與整理資料的活動。

四仁錦燕老師：

我覺得可以，但今年並不是全四年級的社會授課教師都有參與社群討論，所以這學期還是先以課本內容為主，把課本上完再上新竹市的，不然會有一點冒險！也許經過這一年的實施與修正，讓架構、教材……等都比較完整，下一學年度再邀請所有四年級社會授課教師全都實施這套教材，逐步把教科書當做補充教材會比較恰當。

《決議》：

1. 修正先前提出的社群計劃內容，本次社群鎖定以四年級的家鄉教學(針對新竹市)為主要議題。
2. 本年度經由社群討論形塑的家鄉教學內容(針對新竹市)僅作為教科書的補充教材，教師仍以課本為主要授課內容。

(二)討論 99 學年度第一學期社會學習領域教師專業學習社群固定討論時段、工作分配等。

《說明》：為使社群正常運作，每週儘可能選擇一個成員間固定的共同討論時段，而每位成員的工作也須先作確認與分配。

《發言紀錄》：

教務處雅彙老師：

由於三、四年級學生星期一中午過後就放學了，且今天是開學第一天，學年老師會有很多事情需要連絡，所以，第一次社群討論會議選擇在下午三點召開。以後是否需要提早？可否一直固定借用瑗孺老師的教室？

三忠瑗孺老師：

因為這學期接任學年主任，很多事情要替行政向學年老師傳達，我們的學年會議通常在星期一下午一點至兩點召開，所以，我覺得還是等到學年會議以後會比較有時間。借用教室，沒問題！

四孝品瑄老師、四仁錦燕老師：

我們的學年會議也通常是在星期一下午一點至兩點召開，等學年會議結束以後比較好。

專案兩雁老師：

我星期一下午沒有課，我都可以。

學務處惠燕老師：

我星期一下午一、二節有課，上完會儘快趕來社群。

教務處雅彙老師：

那就固定每星期一下午三～四點，借用瑗孺老師的教室(三忠)，如果遇到月考或放假就暫停一次。工作分配的話，我可以幫忙畫地圖、彙整資料作成上課用的簡報和學習單。另外，社群運作的行政瑣事也由我來負責。

四孝品瑄老師：

我們(錦燕和兩雁)三班就是負責上課，有時候要拍拍照。

學務處惠燕老師：

我這學期沒教社會，只能憑以前教四年級的經驗提供意見。

三忠瑗孺老師：

我就先來瞭解一下這個教材，明年要教的時候會比較知道要教什麼。我再問問我們學年的老師要不要先來看一看。

《決議》：

1. 本年度社群固定討論時段為每週一下午三～四點，遇定期評量

或放假暫停，討論地點為三忠教室。

2. 本年度社群分作分配：

行政與教材彙整：雅彙老師。

實際教學與回饋：錦燕老師、品瑄老師、兩雁老師。

經驗傳承：瑗孺老師、惠燕老師。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：

第2次討論會議於9/6(一)下午3時於三忠召開，請準時與會。

十、 散會